

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: QUẢ CHÍN THƠM LỪNG - TUẦN 3
Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng bóc múi bưởi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên quả bưởi, biết cách bóc vỏ và tách múi bưởi.
- Trẻ nhận biết đặc điểm quả bưởi: Có vỏ dày, bên trong có nhiều múi.
- Biết bưởi là loại quả ngon, có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động tinh: Bóc, tách nhẹ nhàng.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay và khả năng phối hợp giữa tay – mắt.
- Trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ cùng bạn khi bóc bưởi.

3. Thái độ:

- Biết hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ bạn.
- Lòng *ghép SEL*:
- + Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, tự tin khi làm việc cùng cô và bạn.
- + Biết cảm ơn khi được giúp đỡ, biết nói “mời bạn, mời cô” khi cùng thưởng thức.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Quả bưởi thật (đã rửa sạch). Bàn thấp.
- Một số múi bưởi đã bóc sẵn cho trẻ quan sát.
- Hình ảnh, video ngắn về quả bưởi.
- Nhạc nhẹ: “Quả ngon quả ngọt”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khăn sạch, đĩa nhỏ cho mỗi trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô chào các con! Hôm nay lớp mình trông thật là ngoan!
- Mở nhạc nhẹ “Quả ngon quả ngọt”, cho trẻ nhún nhảy nhẹ theo nhịp để khởi động, tạo tâm thế vui vẻ.
- Các con ơi, hôm nay cô có một món quà đặc biệt trong giỏ này đây. Cùng đoán xem nhé!
- Quả gì tròn tròn, vỏ xanh xanh, múi trắng thơm ngon nhỉ. (Quả bưởi ạ).
- À đúng rồi! Cô khen các con giỏi quá. Hôm nay cô và các con sẽ cùng học cách bóc múi bưởi nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng bóc múi bưởi

* *Quan sát và trò chuyện về quả bưởi:*

+ Đây là quả gì nhỉ? (Quả bưởi ạ).

+ Quả bưởi có màu gì?

+ Vỏ bưởi dày hay mỏng nhỉ?

+ Khi bóc ra bên trong có gì?

- Cô mở quả bưởi, chỉ cho trẻ xem từng phần: Vỏ – cùi – múi.

- *Lồng ghép SEL:* Khi cô bóc bưởi, cô làm thật nhẹ nhàng để không làm nát múi bưởi. Các con cũng vậy nhé, khi làm việc gì mình cũng cần nhẹ nhàng và kiên nhẫn.

+ Ai muốn được bóc bưởi cùng cô nào?

* *Cô hướng dẫn kỹ năng bóc múi bưởi:*

- Cô làm mẫu: Tay trái cầm múi bưởi. Tay phải bóc nhẹ lớp màng bên ngoài. Cô nói chậm rãi: Cô bóc nhẹ nhàng, không làm nát bưởi. Sau đó cô cho trẻ xem múi bưởi đã bóc xong.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô bóc như thế nào nhỉ?

+ Khi bóc mình cần làm sao để múi bưởi không bị nát? (Làm nhẹ nhàng ạ).

- Đúng rồi, cô khen các con biết chú ý quan sát.

* *Trẻ thực hành kỹ năng bóc múi bưởi:*

- Cô cho trẻ lấy một múi bưởi và đĩa nhỏ.

- Giờ đến lượt các con nhé! Con nào cũng sẽ được bóc bưởi.

- Khi bạn bên cạnh đang bóc, mình chờ đến lượt, không giành nhé.

- Nếu bạn gặp khó, con có thể nói: “Bạn ơi để mình giúp nhé!”

- *Lồng ghép SEL:* Dạy trẻ biết hợp tác, chia sẻ, thể hiện cảm xúc tích cực khi giúp đỡ bạn.

- Cô đi tới từng trẻ, gợi mở: Con bóc khéo quá, cô khen con!
- Con gặp khó à? Không sao, mình làm từ từ, cô giúp nhé...
- Trẻ bóc xong: Cô khen giỏi quá! Giờ con mời bạn, mời cô cùng ăn nào.
- Trẻ cùng cô và bạn thưởng thức múi bưởi ngọt lành và cùng nhau trò chuyện vui vẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc – củng cố

- Hôm nay lớp mình học kỹ năng gì nhỉ? (Bóc múi bưởi ạ).
- Khi bóc bưởi, các con cần làm như thế nào? (Nhẹ nhàng, cẩn thận ạ).
- Cô rất vui vì các con biết hợp tác, chia sẻ và làm việc nhẹ nhàng.
- Cho các bé cùng nhau thưởng thức những múi bưởi ngọt lành.
- Bây giờ, chúng mình cùng hát bài “Quả ngon quả ngọt” để kết thúc giờ học nhé!

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:30/30/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 - 20 cm

TCVD: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách bước lên và bước xuống bậc cao 15 - 20 cm an toàn, đúng tư thế.
- Trẻ hiểu khi bước lên xuống phải đi lần lượt từng người, giữ thăng bằng và không chen lấn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vận động thô, sự thăng bằng và phối hợp tay – chân.
- Trẻ rèn sự mạnh dạn, tự tin, biết phối hợp nhịp nhàng khi lên – xuống.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn.
- Biết cổ vũ, động viên bạn khi bạn thực hiện.
- Cảm thấy vui vẻ, tự tin khi hoàn thành bài tập vận động.

- II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bậc thể dục cao 15 - 20 cm.
- Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Hai anh em sinh đôi.

Cùng nhau đi khắp chốn.

Giúp bé chạy, giúp bé chơi. Lúc nào cũng đi đôi nhé!

+ Đố bé là gì? (Đôi chân).

+ Muốn cho đôi chân chắc khỏe các bé phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc với bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân, kết hợp các kiểu đi, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với cành hoa.

- ĐT1: Vẫy hoa - Hai ra trước vẫy cành hoa.

- ĐT2: Gió thổi hoa đung đưa - Nghiêng người sang 2 bên.

- ĐT3: Trồng hoa - Ngồi xổm gõ cành hoa xuống sàn.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT2 (Tập 2 lần x 2 nhịp).

- Cô giới thiệu tên vận động: Bước lên xuống bục cao 15 - 20 cm.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng thẳng sau vạch chuẩn, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh bước chân phải lên bục, tay đưa tự nhiên hai bên. Kéo chân trái lên, đứng thẳng trên bục. Khi xuống: Bước một chân xuống trước, rồi đến chân kia. Đứng thẳng, không ngồi hoặc nhảy xuống. Khi lên bục, không vội vàng, bước chắc chắn, không đẩy bạn nhé!

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.

- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

* Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Hai trẻ đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng. Hát đến “Cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp nhẹ nhàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:06 30/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Một và nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được nhóm có 1 đối tượng và nhóm có nhiều đối tượng qua các loại quả quen thuộc.
- Biết dùng lời nói để diễn đạt: “1 quả”, “nhiều quả”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt.
- Phát triển tư duy nhận thức ban đầu về số lượng.

3. Thái độ:

- Trẻ chăm chú, hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng, không làm rơi, làm bẩn quả.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 2 rổ quả thật: 1 rổ có 1 quả cam, 1 rổ có nhiều quả cam.
- Thẻ hình “1 quả”, “nhiều quả”.
- Nhạc bài “Quả gì”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 2 thẻ hình: 1 quả – nhiều quả.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát và vận động nhẹ bài “Quả gì”.
- Các con ơi, hôm nay cô mang đến một điều bất ngờ đấy!
- Trong tay cô có một chiếc rổ. Các con đoán xem trong rổ có gì nào? (Quả cam, quả chuối, quả táo...).
- À, đúng rồi! Trong rổ của cô có những quả chín thơm lừng. Các con cùng nhìn xem nhé!

- Cô mở rổ, đưa quả cam lên cho trẻ ngửi. Thơm quá phải không nào? Quả cam chín vàng thơm thật đấy!
- Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết phân biệt “1 và nhiều” qua những quả cam này nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt 1 và nhiều

** Nhận biết 1 và nhiều:*

- + Các con nhìn xem, cô có mấy quả cam đây? (1 quả cam).
- Đúng rồi, cô có 1 quả cam. (Cô nhấn giọng từ “một”)
- Cả lớp, cá nhân nói theo cô: 1 quả cam.
- Cô lấy rổ có nhiều quả cam. Bây giờ cô có thêm nhiều quả cam nữa.
- + Các con nhìn xem, trong rổ này có mấy quả cam? (Nhiều quả cam).
- Cô khen trẻ, Giỏi lắm! Trong rổ này có nhiều quả cam.
- Cô cho cả lớp, cá nhân lặp lại: “Nhiều quả cam.
- Cô khẳng định lại: Một quả là ít, còn nhiều quả là nhiều hơn nhé!
- Các con cùng nói lại với cô nào: “1 quả – nhiều quả.”

** So sánh – Phân biệt 1 và nhiều:*

- Cô đặt 2 rổ cạnh nhau – 1 rổ 1 quả, 1 rổ nhiều quả.
- + Các con nhìn xem, cô có mấy rổ quả đây?
- + Rổ nào có 1 quả? Rổ nào có nhiều quả?
- Cho 2. 3 trẻ lên chỉ và trả lời.
- Cô nhận xét: Bạn chỉ rất giỏi! Đây là 1 quả, còn đây là nhiều quả. Một là ít, nhiều là nhiều hơn, các con nhớ nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.*

- Cách chơi: Cô phát cho trẻ 2 thẻ hình (1 quả – nhiều quả). Khi cô nói 1 quả, các con giơ thẻ có 1 quả. Khi cô nói nhiều quả, các con giơ thẻ có nhiều quả.
- Cô nói xen kẽ nhanh – chậm: “1 quả”, “nhiều quả”, “1 quả”, “nhiều quả”...)
- Khen trẻ nhanh, đúng; động viên trẻ còn chậm.

** Trò chơi 2: Bé hái quả.*

- Cách chơi: Cô treo tranh cây có nhiều quả. Bạn nào giỏi lên hái cho cô 1 quả nhé. Trẻ lên chọn 1 quả. Giỏi lắm, bây giờ cô muốn nhiều quả nhé. Trẻ hái 3 - 4 quả.

- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:06 30/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán quả cho cây (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoạt động: *Dán quả cho cây*.
- Trẻ nhận biết được quả (Quả tròn, quả màu đỏ, màu vàng).
- Trẻ biết quả được dán lên cây để cây đẹp hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bôi hồ và dán quả đúng vị trí.
- Phát triển vận động tinh của bàn tay.
- Tập trung chú ý khi thực hiện hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, mạnh dạn tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ dùng với bạn

*** Lòng ghép SEL:**

- Hình thành cảm xúc tích cực: Yêu thích sản phẩm của mình, biết khen bạn.
- Trẻ biết nói cảm xúc đơn giản: *Con vui – con thích*.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh dán quả cho cây đã hoàn thiện.
- Tranh dán quả cho cây chưa hoàn thiện.
- Giấy màu, keo, bàn, giấy A4, giá treo tranh.
- Nhạc bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh. Hình quả cắt sẵn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, khăn lau, giấy màu.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả”- Sáng tác: Xanh Xanh.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Chúng mình có yêu các loại cây xanh đó không?

- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều các loại quả cho cơ thể chóng lớn, khoẻ mạnh.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Quan sát mẫu:

* *Tranh dán quả cho cây đã hoàn thiện.*

+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì? (Dán quả).

+ Trên cây có gì đây? Quả màu gì?

+ Quả tròn hay dài? (Quả tròn).

+ Làm thế nào để có những quả này trên cây? (Dán ạ).

* *Tranh dán quả cho cây chưa hoàn thiện.*

+ Các con ơi, cô có gì đây?

+ Cây này có đẹp không? Cây còn thiếu gì nhỉ?

* Cô dán mẫu: Tư thế ngồi thẳng lưng, trẻ cầm quả màu đỏ (quả màu vàng) bằng một tay. Trẻ dùng tay còn lại bôi một lớp hồ mỏng vào mặt sau của quả. Sau đó, trẻ dán quả lên cành cây trong tranh và ấn nhẹ tay cho quả dính chặt. Trẻ có thể dán quả màu đỏ, quả màu vàng xen kẽ nhau để cây có nhiều màu sắc và trông đẹp hơn. Trong quá trình thực hiện, cô luôn quan sát, động viên và hỗ trợ trẻ khi cần.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đang làm gì?

- Hỏi lại trẻ cách dán quả cho cây.

* Cô và trẻ đọc bài thơ và cho trẻ về chỗ ngồi: Tay bé khéo dán

Quả đỏ, quả vàng

Dán lên cành cây

Cây vui, bé thích

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, ngồi vào chỗ của mình để dán quả cho cây nào.
 - Chú ý bao quát giúp đỡ trẻ và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
 - Cô có thể hướng dẫn cho trẻ để trẻ thể hiện ý tưởng một cách thuận lợi.
- * *Lồng ghép SEL*: Trẻ học cách: Chờ đợi, nhờ giúp đỡ, hợp tác với bạn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình treo lên giá treo tranh.
- Cô hỏi 2 - 3 trẻ con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và khen trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:06 30/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây táo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện: “Cây táo”.
- Biết được cây táo lớn lên nhờ có ông, bé, mưa, mặt trời, Gà trống và Bướm bướm chăm sóc.
- Nhớ được một số từ mới: Trồng cây, tưới nước, nắng, hoa, quả táo, bướm bướm.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, nghe hiểu lời kể.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua trả lời câu hỏi và bắt chước lời nhân vật.
- Tập thể hiện cảm xúc qua giọng nói, cử chỉ (vui, dịu dàng, thân thiện).

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích cây cối, thích chăm sóc cây xanh.
- Biết yêu quý công việc lao động, trân trọng những quả ngon.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh câu chuyện trên máy tính.
- Xa bàn rồi dẹt.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát: Em yêu cây xanh.
- Hôm nay cô và các con sẽ đi thăm khu vườn của lớp mình nhé.

- + Vườn cây của các con có gì? Trên cây có gì?
- À đúng rồi, trên cây có rất nhiều quả táo chín đỏ và khi quả chín thì mới được hái đấy.
- Cô biết một câu chuyện rất hay kể về cây táo đấy đó là câu chuyện: Cây táo. Làm thế nào để có được quả táo chín như thế này thì chúng mình cùng ngồi ngoan lắng nghe cô kể câu chuyện “Cây táo” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện “Cây táo” nói về ông đã trồng được một cây táo, em bé và mưa đã tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây, còn gà trống, bướm bướm thì gọi cây mau lớn, ra hoa kết trái. Như vậy cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người.
- Trò chơi: Bắt chước tiếng gà trống gáy.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện: Cây táo có những ai? (Ông lão, em bé, gà trống, bướm bướm).
 - + Mùa xuân đến ông làm gì? (Trồng cây táo xuống đất).
 - + Ai đã tưới nước cho cây? (Em bé).
 - + Ai sưởi nắng cho cây? (Ông mặt trời).
 - + Gà trống, bướm bướm gọi cây như thế nào? (Cây ơi! Cây lớn mau...).
 - + Khi nghe Ông, bạn nhỏ, gà trống, bướm bướm gọi cây thì điều gì đã xảy ra? (Cây ra hoa, kết quả).
 - + Em bé đã làm gì? (Bé giơ áo ra, những quả táo chín ngon lành rơi đầy vào lòng bé).
- Giáo dục: Để trồng được cây táo có những quả chín ngon như vậy thì cần phải mất rất nhiều công sức và thời gian, vì vậy các con phải biết bảo vệ, chăm sóc cây như tưới nước cho cây, không được ngắt lá, bẻ cành để cây tốt tươi và ra nhiều quả ngon cung cấp nhiều vitamin cho các con đấy.
- Trò chơi: Làm những chú bướm xinh bay đi tìm hoa.
- Câu chuyện Cây táo còn hay hơn nữa khi được kết hợp trên sa bàn rối đầy các con ạ.
- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với xa bàn rối.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi

- Cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi đó là trò chơi Gieo hạt. Chúng mình cùng đứng lên và chơi cùng cô nào.

- Cô cho trẻ chơi và động viên khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:06 30/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 31 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng bóc múi bưởi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên quả bưởi, biết cách bóc vỏ và tách múi bưởi.
- Trẻ nhận biết đặc điểm quả bưởi: Có vỏ dày, bên trong có nhiều múi.
- Biết bưởi là loại quả ngon, có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động tinh: Bóc, tách nhẹ nhàng.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay và khả năng phối hợp giữa tay – mắt.
- Trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ cùng bạn khi bóc bưởi.

3. Thái độ:

- Biết hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ bạn.
- *Lòng ghép SEL:*
- + Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, tự tin khi làm việc cùng cô và bạn.
- + Biết cảm ơn khi được giúp đỡ, biết nói “mời bạn, mời cô” khi cùng thưởng thức.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Quả bưởi thật (đã rửa sạch). Bàn thấp.
- Một số múi bưởi đã bóc sẵn cho trẻ quan sát.
- Hình ảnh, video ngắn về quả bưởi.
- Nhạc nhẹ: “Quả ngon quả ngọt”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khăn sạch, đĩa nhỏ cho mỗi trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Quả gì tròn lớn
Vỏ xanh vỏ dày
Bóc ra múi trắng
Ăn ngọt thơm ngay?
- Đố bé là quả gì? (Quả bưởi).
- Các con ơi, hôm nay cô có một món quà đặc biệt trong giỏ này đây. Cùng đoán xem nhé!
- À đúng rồi! Cô khen các con giỏi quá. Hôm nay cô và các con sẽ cùng học cách bóc múi bưởi nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy kĩ năng bóc múi bưởi

* *Quan sát và trò chuyện về quả bưởi:*

- + Đây là quả gì nhỉ? (Quả bưởi ạ). Quả bưởi có màu gì?
- + Vỏ bưởi dày hay mỏng nhỉ? Khi bóc ra bên trong có gì?
- + Cô mở quả bưởi, chỉ cho trẻ xem từng phần: Vỏ – cùi – múi.
- *Lồng ghép SEL:* Khi cô bóc bưởi, cô làm thật nhẹ nhàng để không làm nát múi bưởi. Các con cũng vậy nhé, khi làm việc gì mình cũng cần nhẹ nhàng và kiên nhẫn.
- + Ai muốn được bóc bưởi cùng cô nào?
- * *Cô hướng dẫn kĩ năng bóc múi bưởi:*
- Cô làm mẫu: Tay trái cầm múi bưởi. Tay phải bóc nhẹ lớp màng bên ngoài. Cô nói chậm rãi: Cô bóc nhẹ nhàng, không làm nát bưởi. Sau đó cô cho trẻ xem múi bưởi đã bóc xong.
- Cô hỏi trẻ:
- + Cô bóc như thế nào nhỉ? Khi bóc mình cần làm sao để múi bưởi không bị nát? (Làm nhẹ nhàng ạ).
- Đúng rồi, cô khen các con biết chú ý quan sát.

* *Trẻ thực hành kĩ năng bóc múi bưởi:*

- Cô cho trẻ lấy một múi bưởi và đĩa nhỏ. Giờ đến lượt các con nhé! Con nào cũng sẽ được bóc bưởi.
- Khi bạn bên cạnh đang bóc, mình chờ đến lượt, không giành nhé.
- Nếu bạn gặp khó, con có thể nói: “Bạn ơi để mình giúp nhé!”
- *Lồng ghép SEL:* Dạy trẻ biết hợp tác, chia sẻ, thể hiện cảm xúc tích cực khi giúp đỡ bạn.
- Cô đi tới từng trẻ, gọi mở: Con bóc khéo quá, cô khen con.
- Trẻ bóc xong: Cô khen giỏi quá! Giờ con mời bạn, mời cô cùng ăn nào.

- Trẻ cùng cô và bạn thưởng thức bưởi ngọt lành và cùng nhau trò chuyện vui vẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc – củng cố

- Hôm nay lớp mình học kỹ năng gì nhỉ? (Bóc múi bưởi ạ).

- Khi bóc bưởi, các con cần làm như thế nào? (Nhẹ nhàng, cẩn thận ạ).

- Cô rất vui vì các con biết hợp tác, chia sẻ và làm việc nhẹ nhàng.

- Bây giờ, chúng mình cùng hát bài “Quả ngon quả ngọt” để kết thúc giờ học nhé!

Đánh giá trẻ hàng ngày:



XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị La

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà

GIÁO VIÊN

Lương Thị Mận

