

*Đặng Cương, ngày 12 tháng 3 năm 2026*

## **BÀI TUYÊN TRUYỀN LỚP 5A3**

### **Phối hợp cùng cha mẹ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ 5–6 tuổi vào học lớp 1**

Đi học lớp 1 là một bước ngoặt quan trọng trong cuộc đời của mỗi đứa trẻ. Đây là giai đoạn chuyển tiếp từ môi trường mầm non, nơi hoạt động vui chơi giữ vai trò chủ đạo, sang môi trường tiểu học với hoạt động học tập mang tính bắt buộc và có kỷ luật cao. Sự thay đổi này không chỉ diễn ra về môi trường học tập mà còn ảnh hưởng lớn đến tâm lý, thói quen và cách thức sinh hoạt của trẻ. Chính vì vậy, việc chuẩn bị cho trẻ một tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1 là vô cùng cần thiết, đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường.



Thực tế cho thấy, nhiều trẻ khi bước vào lớp 1 thường có biểu hiện lo lắng, bỡ ngỡ, thậm chí sợ hãi do chưa thích nghi kịp với môi trường mới. Ở trường mầm non, trẻ được chăm sóc, yêu thương gần gũi như ở gia đình, được tự do vui chơi, sinh hoạt linh hoạt. Nhưng khi vào lớp 1, trẻ phải tuân thủ thời gian biểu nghiêm túc, phải ngồi học tập trung trong thời gian dài, phải hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu của giáo viên và tiến độ chung của lớp. Nếu không được chuẩn bị trước, trẻ rất dễ rơi vào trạng thái căng thẳng, thiếu tự tin, từ đó ảnh hưởng đến kết quả học tập cũng như sự phát triển toàn diện.



Hiện nay, trong việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1, nhiều phụ huynh còn tồn tại những quan điểm chưa thực sự phù hợp. Có phụ huynh cho rằng không cần chuẩn bị gì, để trẻ phát triển tự nhiên. Quan điểm này có thể khiến trẻ gặp khó khăn khi thích nghi với môi trường học tập mới, do sự khác biệt rõ rệt giữa mầm non và tiểu học. Ngược lại, một số phụ huynh lại quá chú trọng việc dạy trước chương trình, cho trẻ học đọc, học viết từ sớm với mong muốn con mình sẽ học tốt hơn khi vào lớp 1. Tuy nhiên, đây là quan niệm chưa đúng đắn, bởi việc đọc thông, viết thạo là nhiệm vụ chính của giáo viên tiểu học. Việc học trước có thể khiến trẻ chủ quan, thiếu hứng thú trong

học tập, đồng thời dễ hình thành những thói quen sai như cầm bút không đúng cách, ngồi học sai tư thế, rất khó sửa về sau.

Vì vậy, điều quan trọng nhất không phải là dạy trước kiến thức mà là chuẩn bị cho trẻ về tâm lý, kỹ năng và các thói quen cần thiết để sẵn sàng bước vào môi trường học tập mới. Trước hết, cần chuẩn bị cho trẻ về mặt thể lực và thói quen sinh hoạt. Cha mẹ nên rèn cho trẻ nề nếp ăn, ngủ và sinh hoạt đúng giờ, hình thành thói quen tự phục vụ như tự mặc quần áo, tự ăn uống, giữ gìn vệ sinh cá nhân. Những kỹ năng này giúp trẻ chủ động hơn khi đến trường và dễ dàng thích nghi với chế độ sinh hoạt ở tiểu học.

Bên cạnh đó, việc phát triển trí tuệ cho trẻ cần được thực hiện một cách toàn diện thông qua các hoạt động phù hợp với lứa tuổi. Cha mẹ nên phối hợp với giáo viên để rèn luyện cho trẻ theo kế hoạch giáo dục hàng tuần, giúp trẻ phát triển đồng đều về nhận thức, ngôn ngữ, thể chất, tình cảm và kỹ năng xã hội. Đây là nền tảng quan trọng giúp trẻ tiếp thu kiến thức tốt hơn khi bước vào lớp 1.



Chuẩn bị về mặt tình cảm và kỹ năng xã hội cũng đóng vai trò rất quan trọng. Cha mẹ cần tạo cho trẻ tâm lý vui vẻ, hào hứng khi nói về trường tiểu học, khuyến khích trẻ

chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình. Có thể cho trẻ làm quen với môi trường mới thông qua việc tham quan trường, trò chuyện với anh chị đã đi học, hoặc cùng con chuẩn bị đồ dùng học tập. Đồng thời, cần rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, biết lắng nghe, biết hợp tác với bạn bè, mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân và biết tự bảo vệ bản thân trong những tình huống đơn giản.



Ngoài ra, việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ cũng cần được chú trọng. Trẻ cần được làm quen với chữ cái, biết phát âm đúng, biết diễn đạt suy nghĩ một cách rõ ràng, mạch lạc. Cha mẹ nên thường xuyên đọc sách, kể chuyện cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ kể lại câu chuyện theo cách của mình. Những hoạt động này không chỉ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mà còn kích thích trí tưởng tượng và khả năng tư duy.

Một nội dung quan trọng khác là chuẩn bị các kỹ năng cần thiết cho hoạt động học tập. Trẻ cần được làm quen với sách, biết cách sử dụng đồ dùng học tập, biết tập trung vào một nhiệm vụ trong khoảng thời gian nhất định. Cha mẹ có thể tạo môi trường học tập tại nhà, xây dựng góc học tập nhỏ, khuyến khích trẻ đọc sách, tô màu, vẽ tranh. Đồng thời, cần rèn cho trẻ tư thế ngồi học đúng, cách cầm bút đúng và các

kỹ năng vận động tinh thông qua các trò chơi như xếp hình, cài cúc, buộc dây, nhằm giúp các ngón tay linh hoạt hơn, chuẩn bị tốt cho việc học viết.



Đối với việc chuẩn bị cho trẻ học đọc và học viết, cần thực hiện theo hướng làm quen nhẹ nhàng, không gây áp lực. Trẻ nên được làm quen với cách đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết “đọc” tranh ảnh và nhận diện chữ cái trong cuộc sống hằng ngày. Đối với viết, nên cho trẻ tập tô, tập vẽ các nét cơ bản, luyện cách cầm bút và giữ tư thế ngồi đúng. Những bước chuẩn bị này sẽ giúp trẻ tự tin hơn khi bắt đầu học chữ ở lớp 1.

Để việc chuẩn bị cho trẻ đạt hiệu quả cao, sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường là yếu tố then chốt. Giáo viên đã thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình phát triển của trẻ, hướng dẫn phụ huynh các biện pháp hỗ trợ phù hợp. Nhà trường tổ chức các buổi gặp gỡ, tham quan trường tiểu học, cung cấp tài liệu hướng dẫn để phụ huynh hiểu rõ hơn về yêu cầu của bậc học mới. Đặc biệt, đối với những phụ huynh lần đầu có con vào lớp 1, sự hỗ trợ và định hướng từ giáo viên càng trở nên cần thiết.

Tóm lại, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 là một quá trình quan trọng, cần được thực hiện một cách khoa học và phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ. Mục tiêu không phải là giúp trẻ biết đọc, biết viết trước, mà là giúp trẻ có tâm lý vững vàng, có kỹ năng cần thiết và có niềm vui khi đến trường. Khi có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường, trẻ sẽ tự tin bước vào lớp 1, nhanh chóng hòa nhập với môi trường mới và phát triển toàn diện trong những năm học tiếp theo.