

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 22/12/2025 đến 9/01/2026)

Nhánh 1: Bìa giấy vui nhộn

Nhánh 2: Phân loại rác thải

Nhánh 3: Đồ chơi từ thiên nhiên

Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng
Vũ Thị Thuỳ Linh

MỤC TIÊU-NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
		Mục tiêu	Nội dung			22/1 2 9/1/2 026	Bìa giấy vui nhộn	Phân loại rác thải	Đồ chơi từ thiên nhiên	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	+				#
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát trong chủ đề Động vật. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục thuộc chủ đề Động vật	Bài 5: + HH: Thổi bóng vươn thở + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Chân: Khụy gối + Bụng: Đứng quay người sang bên + Bật: Bật liên tục về phía trước	1	x	TDS	TDS	TDS	
20	45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học "Chạy chậm 100 - 120m", Trò chơi Thỏ - Rùa thi chạy	1	x	HĐH+ HĐNT	HĐNT		
27	58	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Tiết học "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	1	x	HĐNT		HĐH+ HĐNT	

32.a	75.a	Đi khuy gối - Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học "Đi khuy gối - Ném xa bằng 1 tay"		x		HĐH+ HĐNT	HĐNT	vận động Đi
53	126	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Đi giày và buộc dây giày - Buộc nơ, xâu vòng	Tự đi giày và buộc dây giày - Buộc nơ, xâu vòng...		x	HĐG		HĐG	
55	134	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường Ghim, băng keo, kéo...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm,...	- Thực hành cách sử dụng kéo, băng dính, dập ghim...		x	HĐG	HĐG	HĐG	
60	147	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	HĐG: Thực hành chế biến một số món ăn từ động vật - Thực hành cuộn chả nem		x	HĐG	HĐG	HĐG	
62	152	Biết cách phân biệt thực phẩm/ lựa chọn thức ăn sạch, an toàn, có lợi, có hại cho sức khỏe.	Biết cách phân biệt thực phẩm/ lựa chọn thức ăn sạch, an toàn, có lợi, có hại cho sức khỏe.	VSAN: Cho trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn: Là thực phẩm còn tươi, sống và có nguồn gốc rõ ràng không ôi thiu ...		x	VS- AN	VS-AN	VS- AN	Trẻ phân biệt được Thực phẩm còn tươi
63	153	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	Trò chuyện với trẻ về các thức ăn trẻ được ăn khi trẻ ốm: Sữa, hoa quả, các loại nước ép trái cây...	3	x	HĐC			
98	225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				+				

108. a	238. a	Biết phân loại đồ dùng, theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	.Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Tiết học: " Bé thử nghiệm với giấy	1	x	HĐH+ HĐG			
108. b	238. b	Biết phân loại đồ dùng, theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	.Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Tiết học: " Khám phá xương tái chế rác	1	x		HĐH+ HĐG		
108. c	238. c	Biết phân loại đồ dùng, theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	.Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Tiết học: Tìm hiểu các đồ chơi làm từ thiên nhiên	1	x			HĐH+ HĐG	
139	293	<i>Biết đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng</i>	Đếm trong phạm vi 8 đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Dạy trẻ đếm trong phạm vi 8 đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	1	x	HĐG			
140	296	Nhận biết các con số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	Tiết học: Nhận biết số 8 HĐG: Bé tìm gài số lượng trong phạm vi 8		x	HĐH+ HĐG			
149	316	<i>Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng theo chủ đề nghề nghiệp và và tiếp tục thực hiện sao chép lại</i>	Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (áo - quần - mũ-dép; áo - áo- quần-quần; áo-quần - quần - áo...)	Lập bảng phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (áo - quần - mũ-dép; áo - áo- quần- quần; áo-quần - quần - áo...)	1	x		HĐG		
152	322	Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Tiết học: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau HĐG: Bé tập đo	1	x			HĐH+ HĐG	

180	375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#		+				
185	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: "Truyện Bé bỏ rác đúng nơi quy định"		x		HĐH+ HĐG		
186	386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC, ĐTT: Em vẽ môi trường màu xanh		x			ĐTT+ HĐC	
188	390	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, giao tiếp với trẻ thông qua các hoạt động.		x	HĐC	HĐC		
194	404	Có khả năng đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Vứt rác đúng chỗ"	1	x		HĐH+ HĐG		
200	417	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày		x		HĐC	HĐC	
210	441	Có khả năng nhận dạng các chữ cái b,d,đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: LQCC: b,d,đ HĐG: Bé tô, nôi, sao chép, gạch chân chữ cái b,d,đ	1	x	HĐH+ HĐG			

211	444	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, in chữ cái đã học b,d,đ Sao chép một số tên các đồ dùng dụng cụ phân loại rác ...		x	HĐG	HĐG	HĐG	
213	446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				+				
244	500	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn trong nhóm chơi theo chủ đề giao thông.	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Tham gia chơi hoạt động trên tinh thần đoàn kết theo nhóm		x	HĐG	HĐG		
251	514	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác HĐC: Giữ gìn và bảo vệ môi trường	1	x		HĐH+ HĐG		
252	517	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt gia đình : Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình	Trò chuyện với trẻ về ý thức tiết kiệm trong gia đình: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn		x			HĐG	
253	518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				+				

261	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học dạy hát "Em vẽ môi trường màu xanh		X			HĐH+ HĐG	
272	562	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Sử dụng các dụng cụ âm nhạc (Đàn, Thanh la, mõ dũa, xắc xô... để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích: Lớn lên cháu lái máy cày, chúa yêu cô chú công nhân...		X	HĐG	HĐG	HĐG	
275	568	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tiết học: Làm các con vật từ giấy HĐG: Làm các con vật ngộ nghĩnh	1	X	HĐH+ HĐG			
275	568	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	-Tiết học STEAM Làm đồ chơi sáng tạo từ nguyên liệu thiên nhiên	1	X			HĐH+ HĐG	
277	572	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình trong chủ đề nghề nghiệp	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình và nêu nhận xét	1	X			HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					224	29	18	17	18	

	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			9	9	7	8	
	- Lĩnh vực nhận thức			7	3	2	2	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			7	3	5	3	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			1	1	2	1	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ			5	2	1	4	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				18	17	18	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				0	0	0	
	- Thẻ dực sáng				1	1	1	
	- Hoạt động góc				8	7	8	
	- Hoạt động ngoài trời				1	1	1	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				1	1	1	
	- Hoạt động chiều				2	2	1	
	- Steam				0	0	0	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
	- Lễ hội				0	0	0	
	Hoạt động học+ Hoạt động góc				4	4	4	
	Hoạt động học+ Hoạt động chiều				0	0	0	

Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Hoạt động học+Hoạt động chiều+Hoạt động góc			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
Hoạt động góc + Hoạt động chiều			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
Hoạt động học + Lễ hội			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
Vệ sinh ăn ngủ + Hoạt động chiều			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
Đón trả trẻ + Hoạt động chiều			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
- Hoạt động học			5	5	5	
<i>Chia ra : + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	
<i>+ Steam</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bìa giấy vui nhộn	1	<i>Từ 22/12 - 26/12</i>	Nguyễn Thị Thu Hằng	
Phân loại rác thải	1	<i>Từ 29/12 - 2/01/2026</i>	Vũ Thị Thuỳ Linh	
Đồ chơi từ thiên nhiên	1	<i>Từ 05/01 - 09/01</i>	Nguyễn Thị Thu Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: <i>CD: " Bìa giấy vui nhộn "</i>	Nhánh 2: <i>CD: " Phân loại rác thải "</i>	Nhánh 3: <i>CD: " Đồ chơi từ thiên nhiên "</i>
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề: Nghề nghiệp	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề: Nghề nghiệp	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề: Nghề nghiệp
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học
Phụ huynh	- Ứng hộ nguyên vật liệu đã qua sử dụng cho cô làm đồ dùng, đồ chơi: bìa cát tông, chai, lọ sữa, hộp bánh, lọ dầu gội đầu,... + Thơ: Vứt rác đúng chỗ, rửa tay, nhặt rác... + Hát: Thuyền giấy, con diều giấy	- Ứng hộ nguyên vật liệu đã qua sử dụng cho cô làm đồ dùng, đồ chơi: chai, lọ sữa, hộp bánh, lọ dầu gội đầu,... - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ - Cho trẻ làm quen một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề + Hát: Không xả rác,... + Thơ: Vứt rác đúng chỗ + Truyện: Tâm sự của vỏ hộp, bỏ rác đúng	- Ứng hộ nguyên vật liệu đã qua sử dụng cho cô làm đồ dùng, đồ chơi: chai, lọ sữa, hộp bánh, lọ dầu gội đầu,... - Trò chuyện với trẻ về công việc của các chú bộ đội - Cho trẻ làm quen một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề + Hát: em hát môi trường màu xanh, Em yêu cây xanh + Thơ: Vứt rác đúng chỗ,

	Nhánh 1: CD: " Bìa giấy vui nhộn "	Nhánh 2: CD: " Phân loại rác thải "	Nhánh 3: CD: " Đồ chơi từ thiên nhiên "
		nơi quy định...	
Trẻ	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát... ở nhà cùng gia đình.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát... ở nhà cùng gia đình.	- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát... ở nhà cùng gia đình.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về kỹ năng hợp tác trong công việc - Trò chuyện cùng trẻ về tiết kiệm điện, nước - Nghe thơ "Rửa tay, Nhặt rác", đồng dao : Đi cầu đi quán" - Nghe các bản nhạc sonat ánh trăng - Nghe các bài hát " Em hát môi trường màu xanh, Trái đất này, Em yêu cây xanh, Em trồng cây,.. - Trẻ chơi theo ý thích					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi xung quanh sân tập với các kiểu đi (gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, khom lưng) kết hợp với nhạc các bài hát trong chủ đề như bài "Em yêu cây xanh" * Trọng động: + HH: Thổi bóng vượn thỏ + Tay Luân phiên từng tay đưa lên cao + Chân: Khụy gối + Bụng: Đứng quay người sang bên + Bật: Bật liên tục về phía trước *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bìa giấy vui nhộn	PTTC Chạy chậm 100-120m	PTNT Bé thử nghiệm với giấy	PTNN Làm quen nhóm chữ cái b,d,đ	PTNT Số 8 (tiết 1)	PTTM Làm các con vật từ cốc giấy	
		Nhánh 2 Phân loại rác thải	PTTC Đi khuy gối ném xa bằng 1 tay	PTNT Khám phá xương tái chế rác	PTNN Thơ: Vứt rác đúng chỗ	TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác	PTNN Truyện: Bé bỏ rác đúng nơi quy định	
		Nhánh 3 Đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên	PTTC Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	PTNT Tìm hiểu các đồ chơi làm từ nguyên vật liệu thiên nhiên	PTTM STEAM: Làm đồ chơi sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên	PTNT Đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau	PTTM Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bìa giấy vui nhộn	- Trò chơi tập làm chủ bộ đội "Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước" - - Chơi tự do tại khu vực	- QS : thời tiết - TCVĐ: Bé thi bò qua điểm zích zắc - Chơi tự do	- QS: vườn hoa - TCVĐ: Đá bóng lăn - Chơi theo ý thích	QS: thời tiết -TCVĐ: Bật liên tục - Chơi tự do	- QS: cây me -TCVĐ: Kéo co - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2 Phân loại rác thải	- QS: Đồ dùng bác sĩ - TCVĐ: Bé thi chạy - Chơi theo ý thích	- QS : Trang phục bác sĩ TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- QS: Thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- QS: Trang phục công an -TCVĐ: Đá bóng lăn - Chơi tự do tại khu	- QS: cây hoa râm bụt - TCVĐ: Bé thi bò qua điểm zích zắc - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						vực		
		Nhánh 3 Đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên	- QS: Vườn hoa - TCVD: Bé thi chạy - Chơi tù do	-QS: Quan sát thời tiết -TCVD: Trò chơi Thỏ - Rùa thi chạy - Chơi tự do ở khu vực	-QS: Góc thiên nhiên -TCVD: Bật liên tục vào vòng - Chơi tự do	- QS: Cây sung -TCVD: Rùa thỏ thi chạy - Chơi theo ý thích	- QS : vườn cổ tích - TCVD: Bò zíc zắc qua 7 điểm - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cho trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn: Là thực phẩm còn tươi, sống và có nguồn gốc rõ ràng không ôi thiu ... - Kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn - Trò chuyện với trẻ về ý thức tiết kiệm trong gia đình: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn - Dạy trẻ một số kỹ năng sống: Biết phân loại rác... - Nghe hát ru.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bìa giấy vui nhộn	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện về chủ đề.	Dạy trẻ đếm trong phạm vi 8 đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Thực hành thi ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hằng ngày	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh - Chơi tự do	- Ôn lại bài hát: Em yêu cây xanh - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 Phân loại rác thải	- Trò chuyện, xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã nhà vệ sinh, có người rơi xuống nước....	- Cho trẻ làm quen bài thơ Bé giữ vệ sinh môi trường - Chơi tự do	Tô, in chữ cái đã học b,d,đ Sao chép một số tên các đồ dùng dụng cụ	Nhóm 1: Trẻ học toán tư duy VHO - Nhóm 2: chơi tự do	- Đọc truyện : “Bé bỏ rác đúng nơi quy định” - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	Nhóm 1: Làm quen	- Hướng dẫn, thực	Tô, in chữ cái đã	Ôn:Đo độ dài	- Đọc truyện:	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên	tiếng anh tại phòng tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện về chủ đề	hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp	học b,d,đ Sao chép một số tên các nghề, đồ dùng dụng cụ các nghề ...	bằng các đơn vị đo khác nhau	“Bác nông dân và con quỳ” cho trẻ nghe - Văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết chế biến và nấu một số món ăn mà gia đình trẻ yêu thích. - Biết trang trí, bày bàn tiệc đẹp, hấp dẫn. - Trẻ biết một số thao tác bẻ em và chăm sóc em. - Biết chăm sóc con, cho con đi học...	- Bộ đồ nấu ăn. - Tạp giề, mũ - Tranh ảnh các món ăn,...	- Bếp ăn gia đình	x		x
					- Bữa tiệc gia đình		x	
		Bác sĩ	- Biết khám chữa bệnh cho bệnh nhân, trao đổi với bệnh nhân và biết thao tác kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ. - Bộ trang phục bác sĩ - Các loại thuốc đồ chơi - Bút, đơn thuốc	- Phòng khám đa khoa	x	x	x
		Bán hàng	- Biết chào mời, trao đổi với khách hàng, nói giá tiền...	- Những đồ dùng bảo vệ dọn dẹp bảo vệ môi trường - Đồ dùng, dụng cụ bảo vệ nguồn nước	- Cửa hàng cây xanh	x		
					- Cửa hàng bán đồ gia dụng		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Bán đồ dùng phân loại rác	- Cửa hàng bán đồ gia dụng			x
2	Góc Xây dựng		- Trẻ biết sử dụng các nguồn vật liệu trong góc chơi để tạo ra sản phẩm XD đẹp. - Trẻ biết chia sẻ, hợp tác cùng nhau. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Gạch, cây xanh, mô hình nhà. Lấp ghép, thăm cỏ, cây hoa, vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, khối xếp, khối gỗ. Hình ảnh người	Xây khuôn viên xanh, trồng cây bảo vệ môi trường	x		x
					Xây khu nhà tái chế rác		x	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ có kỹ năng tô, vẽ... để tạo ra sản phẩm. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Bổ sung các loại nguyên học liệu	- Tô màu, cắt dán, trang trí các loại cây xanh - Làm đồ dùng để làm sạch môi trường - Tranh sáng tạo về bảo vệ môi trường	x		
					- Tô màu, vẽ, trang trí, làm đồ dùng từ nguyên liệu thiên nhiên - Làm đồ dùng từ các con vật từ lõi giấy		x	
					- Tô màu, dán, trang trí các đồ dùng để phân loại rác thải			x
		Âm nhạc	- Trẻ thuộc lời ca, hát và vận động nhịp nhàng theo đúng giai điệu của các bài hát trong chủ đề.	- Các bài hát có nội dung chủ đề: Em xẽ môi trường màu xanh, Em yêu cây	Hát các bài hát và biểu diễn những bài hát đã biết hoặc có liên quan, gần gũi với chủ đề;	x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			đề.	xanh, Em đi trồng cây	chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.		x	
4	Góc văn học		- Trẻ biết lựa chọn tranh ảnh và cắt dán làm sách, album phù hợp với các chủ đề nhánh. - Trẻ có kỹ năng, biết sử dụng các câu ngắn để kể các kỹ năng bảo vệ môi trường, nguồn nước.	- Các sách trắng cho trẻ cắt dán - Họa báo, tranh ảnh có các nội dung liên quan đến chủ đề - Keo, kéo, màu,...	Làm sách, album, kể chuyện về giấy, nguyên liệu thiên nhiên	x		x
					Làm sách, album, kể chuyện về phân loại rác thải		x	
					Làm sách, album, kể chuyện về nguyên liệu áng tạo			x
5	Góc học tập		Trẻ biết lựa chọn, sưu tầm và cắt xé dán các loại cây xanh, các đồ dùng bảo vệ nguồn nước. - Biết thực hiện thao tác với các bảng chơi đúng yêu cầu của nội dung bảng chơi. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.	- Hình ảnh, lô tô cho các bảng chơi - Các bảng chơi theo chủ đề - Keo, kéo, sáp màu - Gai dím, dập ghim - Thẻ số, các loại đồ dùng đồ chơi theo chủ đề	+ Xếp theo quy tắc 1-1-1 + Gắn cho đúng số lượng + Bé phân loại + Gạch chân chữ cái	x	x	x
					* Nhánh 1: + Phân biệt hành vi đúng sai + Phân loại giấy sạch giấy bẩn	x		
					* Nhánh 2: + Phân biệt hành vi đúng sai + Phân loại rác thải: Vô cơ – Hữu cơ – Tái chế		x	
					* Nhánh 3: + Phân biệt hành vi đúng sai + Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường			x
6	Góc thể chất		- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi, chơi, tập đúng kĩ năng. - Chơi đoàn kết, an toàn	- Túi cát, ném còn, bóng, vòng thể dục,...	Chơi các đồ dùng đồ chơi trong góc thể chất	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
7	Góc thiên nhiên	- Bước đầu có kỹ năng chăm sóc, chăm bón cùng cô vườn cây của lớp. - Yêu thích thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên.	- Bộ đồ chăm sóc cây, tưới cây, khăn lau,...	Chăm sóc cây xanh.	X		X
			- Gieo hạt cải	Quan sát sự nảy mầm của cây		X	

GVCN

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Mai Thị Mơ