

**UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C5
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 5/12/2025 đến 9/1/2026)

- Nhánh 1: Ngôi nhà của bé
- Nhánh 2: Người thân yêu của bé
- Nhánh 3: Nhu cầu gia đình
- Nhánh 4: Đồ dùng gia đình

**Giáo viên: Lê Thị Lý
Trần Thị vân Anh**

NĂM HỌC: 2025- 2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ "GIA ĐÌNH"

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	PTC T	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	DỰ		CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									GD	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
				3T					15/12-9/1/26	Ngôi nhà của bé	Người thân yêu của bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng gia đình	
1		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	71	+	#	#	#	#	
7	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục		Bài 3: TDS Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa ra phía trước bắt chéo hai tay trước ngực - Lung, bụng: Quay sang trái sang phải - Chân: Ngồi xổm - Bật: Tại chỗ	Khôì	Sân chơi	1	x	TDS	TDS	TDS	TDS
24	35	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng		Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng HĐNT: Ai chạy nhanh hơn		Lớp học	1	x		HĐH+HĐNT		

33	66	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQMD	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m		Tiết học: Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay - HĐNT: Tung bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Lớp học	1	x					HĐH+HĐNT
48	109	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian</i>	ĐP	<i>Chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động trẻ thích.</i>	*	TCVĐ: Về đúng nhà. TCVĐ: Mẹ và con.	Lớp	Lớp học	1	x	HĐNT			HĐNT	
58	117	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMD	Vẽ hình tròn theo mẫu		HĐNT: Vẽ vòng, vẽ hoa, vẽ mũ...	Lớp	Sân chơi	1	x			HĐNT		HĐNT
61	127	Biết tự cài, cởi cúc to	KQMD	Cài, cởi cúc to		HĐC: Dạy trẻ cách cài cúc, cởi cúc khi thay quần áo	Lớp	Lớp học	1	x	HĐC				
63	133	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy		HĐG: Xé dải, bâu vụn, vo giấy, dán giấy	Lớp	Lớp học		x					HĐG
68	141	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa	KQMD	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc		ANVS: Trò chuyện về các món ăn	Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	146	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDCT	Tên gọi một số món ăn quen thuộc		HĐG: Trứng rán, cá kho, canh rau...	Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
78	166	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Cởi mặc quần áo đơn giản		HĐC: dạy trẻ cởi quần khi bị ướt và biết mặc quần áo đúng cách	Khô	Lớp học		x					HĐC

87	180	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản		HĐG: Rèn trẻ biết cất, sắp xếp đồ chơi thức ăn vào hộp có nắp ...	Lớp	Lớp học		x	HĐG				
99	205	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	32	+					
109	214	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong trường học.	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi		Tiết học: Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	1	x				HĐH	
142	265	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi từ 2-5 và đếm theo khả năng		Tiết học: đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 HĐG: Tạo nhóm trong phạm vi 4	Lớp	Lớp học	4	x	HĐH+HĐG				
	274	Biết gộp/tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMD	Gộp/tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5		- Tiết học gộp/tách một nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn HĐG: tách gộp đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp học	3	x		HĐH+HĐG			
		Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi.	NDCT			Tiết học: Tìm hiểu nhu cầu, sở thích của gia đình	Lớp	Lớp học		x				HĐH	
170	320		NDCT	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình		Tiết học: Ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	1	x	HĐH				

180	344	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	19	+					
185	354	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Cô bé quàng khăn đỏ - HĐC: Nghe kể lại chuyện	Lớp	Lớp học	9	x		HĐH+HĐC			
					Tiết học: Ai đáng khen nhiều hơn - HĐC: Nghe kể lại chuyện				x		HĐH+HĐC			
186	355	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và	ĐTT: Nghe bài hát: Bàn tay mẹ. Ba ngọn nến lung linh	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
192	365	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học		x		ĐTT			
194	373	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thăm nhà bà - HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ	Lớp	Lớp học	9	x	HĐH+HĐC				
					- HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "mẹ của em"	Lớp	Lớp học		x		HĐC			
					Tiết học: Chiếc quạt nan Làm quen bài thơ	Lớp	Lớp học		x		HĐH+HĐC			

					Tiết học: cái bát xinh xinh - HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ	Lớp	Lớp học		x				HĐH+HĐC
197	381	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	ĐTT: Dạy trẻ biết lễ phép thưa gửi: Dạ, Vâng ạ...	Khỏi	Lớp học		x			ĐTT	ĐTT
207	400	Biết giữ gìn sách	NDCT	Giữ gìn sách	HĐG: Rèn trẻ biết giữ gìn, đọc sách đúng cách.	Lớp	Lớp học		x				HĐG
213	414	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#		8	+			
	462	<i>Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với những người xung quanh</i>	ĐP	<i>Thể hiện tình cảm của mình với bạn bè, người thân, cô giáo qua các ngày hội, ngày lễ</i>	* HĐC: trò chuyện về tình cảm của bé đối với mẹ	Lớp học	Lớp học		x			HĐC	
241	480	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình	KQMD	Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, cô giáo	HĐC: Trò chuyện về một số nội quy trong gia đình	Lớp	Lớp học		x			HĐC	
246		Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Bé yêu mẹ - HĐG: Món quà mẹ thích, công việc của mẹ	Lớp	Lớp học		x			HĐH+HĐG	

253	512	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	28	+					
255		Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm Chăm chú lắng	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	ĐTT: Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi theo chủ đề: Ba ngọn nến lung linh, Cả nhà thương nhau, Gia đình nhỏ hạnh phúc to...	Lớp			x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
256	517	nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	KQMD	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	HĐC: Dạy trẻ đọc đồng dao ca dao: Công cha như núi Thái Sơn, Cái bóng, Đi cầu đi quán....	Lớp	Lớp học		x		HĐC	HĐC		
259	520	theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ĐTT, HĐC: Nghe hát Mẹ đi vắng, Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà....	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
260	524	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy hát: bài Cả nhà thương nhau	Lớp	Lớp học	9	x		HĐH			
					Tiết học: Dạy trẻ ca hát bài: Nhà của tôi	Lớp	Lớp học		x	HĐH+HĐC				
261	527	Có khả năng vận động múa minh họa theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	KQMD	Vận động đơn giản lắc hông, vỗ tay, nhún chân...) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tiết học: VĐ múa: Múa cho mẹ xem - HĐC: Rèn trẻ múa	Lớp	Lớp học		x				HĐH+HĐC	

264	533	Trẻ có kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng mạnh dạn tự tin khi tham gia	ĐP	Kết hợp các kỹ năng âm nhạc: hát, vận động động minh họa,	*	Biểu diễn: Múa cho mẹ xem, nhà của tôi - HĐC: Rèn kỹ năng biểu diễn	Lớp	Lớp học		x				HĐH+HĐC						
		Trẻ biết cầm bút tô màu theo hình vẽ, biết chọn và phối hợp màu để tạo ra	ĐP	Kết hợp các kỹ năng tô, vẽ các nét cơ bản để tạo thành bức tranh		HĐG: Tô màu ngôi nhà, đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học		x	HĐG			HĐG						
	538	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Tiết học: Vẽ ngôi nhà - HĐG: Bé vẽ ngôi nhà, trang trí ngôi nhà...	Lớp	Lớp học	2	x	HĐH+HĐG									
					Tiết học: Vẽ váy tặng mẹ - HĐG: Bé vẽ trang phục người thân	Lớp	Lớp học	x				HĐH+HĐG								
266	544	Biết lan dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	Lan dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối		Tiết học: Nặn đồng hồ đeo tay - HĐG: Nặn theo ý thích	Lớp	Lớp học	2	x				HĐH+HĐG						
											CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				41	21	23	22	22	
											Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					12	7	8	7	8
											- Lĩnh vực nhận thức					5	2	1	1	1
											Lĩnh vực ngôn ngữ					10	3	5	4	4
											- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					3	1	3	1	0
											- Lĩnh vực thẩm mỹ					11	8	6	9	9

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	Từ 15/12 đến 19/12	Lê Thị Lý	
Người thân yêu của bé	1	Từ 22/12 đến 26/12	Trần Thị Vân anh	
Nhu cầu gia đình	1	Từ 29/12 đến 02/1	Lê Thị Lý	
Đồ dùng gia đình	1	Từ 5/1 đến 9/1	Trần Thị Vân anh	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: “Ngôi nhà của bé”	Nhánh 2 “Người thân yêu của bé”	Nhánh 3: “Nhu cầu gia đình”	Nhánh 4: “Đồ dùng gia đình”
Giáo viên	- Giáo án - Đồ dùng dạy học của cô trong chủ đề: Tranh, hình ảnh, rối, mô hình, âm nhạc	- Giáo án - Đồ dùng dạy học của cô trong chủ đề: Tranh, hình ảnh, rối, mô hình, âm nhạc	- Giáo án - Đồ dùng dạy học của cô trong chủ đề: Tranh, hình ảnh, rối, mô hình, âm nhạc	- Giáo án - Đồ dùng dạy học của cô trong chủ đề: Tranh, hình ảnh, rối, mô hình, âm nhạc
	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động góc	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động góc	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động góc	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động góc
Nhà trường	- Bổ sung đồ dùng theo thông tư (nếu có)	- Bổ sung đồ dùng theo thông tư (nếu có)	- Bổ sung đồ dùng theo thông tư (nếu có)	- Bổ sung đồ dùng theo thông tư (nếu có)
Phụ huynh	- Nguyên học liệu phục vụ cho chủ đề	- Nguyên học liệu phục vụ cho chủ đề	- Nguyên học liệu phục vụ cho chủ đề	- Nguyên học liệu phục vụ cho chủ đề
Trẻ	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động trong tiết học - Nguyên học liệu cho trẻ sáng tạo các sản phẩm	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động trong tiết học - Nguyên học liệu cho trẻ sáng tạo các sản phẩm	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động trong tiết học - Nguyên học liệu cho trẻ sáng tạo các sản phẩm	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động trong tiết học - Nguyên học liệu cho trẻ sáng tạo các sản phẩm

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp: Bố con tên gì? Mẹ con tên gì?.. - Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. - Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: Vâng ạ, chào hỏi.... - Nhận biết cảm xúc qua khuôn mặt. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình của trẻ: Ông, bà, bố, mẹ, anh chị em... - Chơi lắp ghép - Nghe bài hát: Bàn tay mẹ. Ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau... 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi với các kiểu đi theo đội hình vòng tròn: Nhanh, chậm, đi kiễng gót, bằng gót, đi khom... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài: “Cả nhà thương nhau” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay đưa ra phía trước bắt chéo hai tay trước ngực + Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải + Chân: Ngồi xõm + Bật: Bật tại chỗ - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 “Ngôi nhà của bé”	Ngày 15/12 PTTM Hát: Nhà của tôi	Ngày 16/12 PTNT Ngôi nhà của bé	Ngày 17/12 PTNN Thơ: Thăm bà	Ngày 18/12 PTNT Toán: Đếm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 19/12 PTM Vẽ ngôi nhà	
		Nhánh 2 “Người thân yêu của bé”	Ngày 22/12 PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Ngày 23/12 PTTCKNXH Bé yêu mẹ	Ngày 24/12 PTNT Tách gộp nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ	Ngày 25/12 PTTM KNCH: Cả nhà thương nhau	Ngày 26/12 PTNN Truyện “Cô bé quà khăn đỏ”	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 “Nhu cầu của gia đình”	Ngày 29/12 PTTM VĐ múa: “Múa cho mẹ xem”	Ngày 30/12 PTNT Tìm hiểu về nhu cầu gia đình	Ngày 31/12 PTNN Thơ: Chiếc quạt nan	Ngày 1/1 PTTM Vẽ váy tặng mẹ (M)	Ngày 2/1 PTNN Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	
		Nhánh 4 “Đồ dùng gia đình”	Ngày 5/1 PTTC Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	Ngày 6/1 PTNT Nhận biết đồ dùng gia đình	Ngày 7/1 PTTM Nặn đồng hồ đeo tay	Ngày 8/11 PTNN Thơ: Cái bát xinh xinh	Ngày 9/1 PTTM Biểu diễn: “Múa cho mẹ xem”, “Mẹ đi vắng”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 15/12 - Quan sát: QS Thời tiết - TCVD: Tim đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	Ngày 16/12 - Quan sát: QS góc thiên nhiên - TCVD: Chơi tung bóng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	Ngày 17/12 - Quan sát: QS cây sung - TCVD: “Cáo ơi ngủ à” - Vẽ vòng bằng phấn.	Ngày 18/12 - Quan sát: QS Cây mít - TCVD: “Thỏ nắng” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	Ngày 19/12 - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: “Bắt dê” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	
		Nhánh 2	Ngày 22/12 - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: “Thỏ nắng” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	Ngày 23/12 - Quan sát: QS cây hoa râm bụt - TCVD: Thỏ tắm nắng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	Ngày 24/12 - Quan sát: QS Thời tiết - TCVD: “Cáo ơi ngủ à” - Chơi vẽ bông hoa bằng phấn	Ngày 25/12 - Quan sát: QS góc thiên nhiên - TCVD: “Mèo và chim sẻ” Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	Ngày 26/12 - Quan sát: QS cây lá to - TCVD: “Về đúng nhà” -Vẽ vòng bằng phấn	
		Nhánh 3	Ngày 29/12 -Quan sát: QS Cây hoa mẫu đơn - TCVD: “mẹ và	Ngày 30/12 - Quan sát: QS Thời tiết - TCVD: “Cáo ơi	Ngày 31/12 - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: “Bắt dê”	Ngày 1/1 - Quan sát: QS cây hoa râm bụt. - TCVD: “Về đúng	Ngày 2/1 - Quan sát: QS góc thiên nhiên - TCVD: “Mèo và	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			con” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	ngủ à” - Vẽ phấn tự do.	-Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	nhà” - Vẽ hoa.	chim sẻ” -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	
		Nhánh 4	<i>Ngày 13/1</i> - Quan sát: QS Thời tiết - TCVD: “Cáo ơi ngủ à” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	<i>Ngày 14/1</i> - Quan sát: QS Cây nẩy mầm - TCVD: “Thỏ nấng” -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	<i>Ngày 15/1</i> - Quan sát: QS góc thiên nhiên - TCVD: “Mẹ và con” -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	<i>Ngày 16/1</i> - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: “Bắt dê” -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường	<i>Ngày 17/1</i> - Quan sát: QS cây lá to, cây lá nhỏ - TCVD: Tung và bắt bóng với cô bằng 2 tay -Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> -Rèn trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc. - Rèn cho trẻ cởi quần khi bị ướt và cách mặc quần áo đúng cách. - Rèn trẻ nhận kí hiệu cốc uống nước, khăn mặt, gối. - Rèn trẻ khi ăn xong biết cất bát, thìa đúng nơi quy định. - Trò chuyện về các món ăn 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 15/12</i> - Ôn hát: Nhà của tôi - làm quen bài thơ: Thăm nhà bà - Chơi góc sách	<i>Ngày 16/12</i> - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé - Dạy trẻ cách cài cúc, cởi cúc khi thay quần áo - Chơi góc nghệ thuật	<i>Ngày 17/12</i> - Ôn thơ: Thăm bà - Nghe bài ca dao: Công cha nghĩa mẹ. - Chơi tự do	<i>Ngày 18/12</i> - Nghe các bài hát trong chủ đề - Chơi tự do.	<i>Ngày 19/12</i> - Hoàn thiện sản phẩm tạo hình - Nêu gương bé ngoan. - Chơi đồ chơi xếp hình, lắp ghép	
		Nhánh 2	<i>Ngày 22/12</i> - Dạy trẻ cởi quần	<i>Ngày 23/12</i> - Trò chuyện về tình	<i>Ngày 24/12</i> - Nghe các bài hát	<i>Ngày 25/12</i> - Ôn bài hát nhà	<i>Ngày 26/12</i> - Ôn truyện: cô bé	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		khi bị ướt và biết mặc quần áo đúng cách. - Ôn thơ: Mẹ của bé - Chơi tự do	cảm của bé với mẹ - Đọc thơ “mẹ của em” - Chơi lắp ghép.	trong chủ đề - Chơi góc nghệ thuật, chơi đồ chơi xếp hình, lắp ghép	của tôi - Chơi đồ chơi xếp hình, lắp ghép	quàng khăn đỏ - Nêu gương bé ngoan	
	Nhánh 3	<i>Ngày 29/12</i> - Cho trẻ biểu diễn VĐ múa: Múa cho mẹ xem - Chơi Lắp ghép	<i>Ngày 30/12</i> - Trò chuyện với trẻ về các nhu cầu sở thích của các thành viên trong gia đình - Chơi tự do.	<i>Ngày 31/12</i> - Ôn Thơ: Chiếc quạt nan - Nghe các bài hát trong chủ đề - Chơi tự do	<i>Ngày 1/1</i> - Trò chuyện về một số nội quy trong gia đình - Chơi góc nghệ thuật	<i>Ngày 2/1</i> - Ôn truyện: Ai đáng khen nhiều hơn - Nêu gương bé ngoan	
	Nhánh 4	<i>Ngày 5/1</i> - Rèn trẻ có kỹ năng tự tin tham gia biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi đồ chơi xếp hình, lắp ghép	<i>Ngày 6/1</i> - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình - Nghe các bài hát trong chủ đề - Chơi lắp ghép.	<i>Ngày 7/1</i> - Cho trẻ đọc đồng dao ca dao: Công cha như núi Thái Sơn, Cái bóng, Đi cầu đi quán.... - TCVD: Tìm đúng nhà - Chơi tự do.	<i>Ngày 8/1</i> - Ôn thơ: Cái bát xinh - Dạy trẻ cởi quần khi bị ướt và biết mặc quần áo đúng cách - Chơi đồ chơi xếp hình, lắp ghép	<i>Ngày 9/1</i> - Biểu diễn: “Múa cho mẹ xem” - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓCCHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vai chơi và có một số kỹ năng đơn giản thao tác vai chơi - Biết giới thiệu các món ăn và chia thức ăn ra bát đĩa - Trẻ biết sử dụng khuôn làm bánh và hấp bánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. - Mua cá, gia vị - Chế biến món cá rán - Bày ra đĩa, giới thiệu món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng 	x	x	x	x
		Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bế em, cho em ăn, ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác bế em, chơi với búp bê - Xúc cháo cho em ăn - Ru em ngủ và đặt em vào giường, đầu để lên gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê - Giường - Bát thìa, khăn 	x	x	x	x
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ: khám bệnh, cặp nhiệt độ, tiêm thuốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. 	x	x	x	X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời, khách mua hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết nhận tiền và cảm ơn khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Nói giá hàng. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: quần áo, đồ dùng của bé trai, bé gái - Đồ chơi: Trứng, cá, tôm, cua. 	x	x	x	x
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng gạch xếp tường bao, cổng, xây nhà có bộ cục tạo thành khuôn viên ngôi nhà - Trẻ tự nhận vai chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực cổng, tường bao, nhà + Sắp xếp khu vực trồng cây và 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, cây hoa, cây xanh có 	x	x	x	x	

			phối hợp cùng để tạo nên công trình.	hoa + Chơi đoàn kết và thân thiện với bạn.	gắn ráp,...				
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ có kỹ năng sử dụng các thao tác tạo hình để hoàn thành sản phẩm	- Tô màu đồ dùng gia đình	* Vật mẫu - Tranh tô màu, mô hình ngôi nhà - Vật mẫu: vòng. - Tranh mẫu: đồ dùng, trang phục				x
				- Tô màu trang phục của mẹ, bố...			x	x	
				- Tô màu ngôi nhà.		x			
				- Trang trí mô hình ngôi nhà		x			
				- Vẽ váy, mũ		x			
				- Vẽ ngôi nhà		x			x
				- Vẽ cái bát					
				- Vẽ vòng tặng mẹ.			x		
				- Trang trí mũ tặng mẹ.			x	x	
				- Trang trí đồ dùng gia đình.					x
				- Trang trí trang phục gia đình			x	x	
		- Nặn cái bát				x			
		Âm nhạc	- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động nghệ thuật	+ Âm nhạc : - Hát múa các bài hát trong chủ đề	Xắc xô, thanh la, trống	x	x	x	x
4	Góc Học tập		- Trẻ hiểu nội dung các bảng chơi và biết cách chơi	- Phân loại đồ dùng nhà bếp-phòng ngủ.					x
				- Phân loại đồ dùng trang phục của bố, của mẹ.			x	x	
				- Phân loại ngôi nhà		x			
				- Sưu tầm đồ dùng gia đình					x
				- Sưu tầm món ăn mẹ, ông bà... thích			x	x	
				- Sưu tầm trang phục người thân trong gia đình			x	x	
- Gắn theo số lượng		x	x	x	x				
- Gộp tách một nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ						x	x		

				- Xếp xen kẽ		X	X	X	X
				- Tô màu ngôi nhà cao hơn		X			
				- Sưu tầm các kiểu nhà		X			
5	Góc Truyện		- Trẻ biết mở sách xem tranh, biết nói nội dung trong bức tranh - Trẻ biết chơi với các con rối, thể hiện những lời thoại đơn giản	- Chọn sách trẻ thích, lật từng trang xem tranh và nói nội dung bức tranh theo đúng chủ đề - Sử dụng con rối thể hiện lời nói biểu cảm theo nhân vật	- Tranh truyện - Rối	X	X	X	X
6	Góc thể chất		- Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng đồ dùng đồ chơi thể chất.	- Cô bao quát trẻ chơi, động viên giúp trẻ thể hiện sáng tạo - Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích -Thực hiện các kỹ năng sử dụng dụng cụ trong các trò chơi vận động theo ý thích của trẻ	- Chơi bowling - Ném bóng vào rổ	X	X	X	X

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



**TM. NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ