

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 05/01 đến 31/01/2026)

Giáo viên: Phạm Thị Hiền

Nguyễn Thị Trang

NĂM HỌC: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

(Copy từ dữ liệu nguồn trong file excel rồi chỉnh sửa hình thức)

tt	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI				
					CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI THỰC VẬT"				
					4	Nhánh 1 (20/1 - 25/1)	Nhánh 2 (04/2- 08/2)	Nhánh 3 (10/2- 15/2)	Nhánh 4 (17/02 - 22/02)
	Mục tiêu	Nguồn			1/1- 26/1	Sự phát triển của cây	Rau củ và những món ăn ngon	Muôn hoa khoe sắc	ăn quả cho bé thêm xinh
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 5	Bài 6: - - HH: Hít vào thở ra/ - Tay/: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sáng 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) -Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên Chân/ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên	x	TDS	TDS	TDS	
23	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	KQM Đ	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	HĐH: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	x				

25	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	HĐH : Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian TC; Kéo co	x	HĐH +HĐ NT			
36	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: Ném xa bằng 1 tay - TC: Mèo đuổi chuột	x		HĐH+HĐNT		
40	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay - TC; Cướp cờ	x			HĐH+HĐNT	
43	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	NDCT	Bật xa tối thiểu 50cm	HĐH: Bật xa tối thiểu 50cm -TC:Chuyền bóng	x				HĐH+HĐNT
60	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	TC: Làm đồ dùng đồ chơi, Làm sách truyện	x	HĐG			HĐG
68	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLHD	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TC: Nhận biết hành vi đúng sai. Thói quen ăn uống tốt/không tốt	x	HĐC			
118	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	x				HĐC

120	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	HĐH: Khám phá cây lúa - TC: Ghép tranh	x	HĐH			
139	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	- Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8. - TC: Tai ai tinh, Kết bạn	x		HĐH+ HĐG+ HĐC		
144	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	x		HĐC		
149	Biết thêm bớt tạo sự = nhau trong pv 10	KQM Đ	Thêm bớt các nhóm đối tượng trong pv 8	Số 8 Tiết 2 - TC: Cho thử ăn - Ôn thêm bớt số lượng 8	x			HĐH+ HĐG+ HĐC	
154	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả	KQM Đ	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	TC Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong pv 8	x			HĐC	

159	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	Số 8 Tiết 3 -TC: Ai giỏi nhất - Ôn chia 8 thành 2 phần	x				HĐH+ HĐG+ HĐC
165	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Tc: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	x	HĐC			HĐC
171	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	ĐP	Đo chiều cao cây và vẽ biểu đồ phát triển	TH: Cây lớn nhanh thế nào?	x			HĐNT	
174	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chơi Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	x		HĐC		
194	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	BC	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	x		HĐNT		
196	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	x	HĐC			

201	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGTV	HĐH: Truyện Hoa mào gà - Ôn truyện Hoa mào gà	x				
				Sự tích cây vú sữa	x				HĐH
211	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGTV	Về con vật	x				
220	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	KQM Đ	Kể trình tự SVHT xảy ra về niên tượng tự nhiên	Kể trình tự SVHT xảy ra về niên tượng tự nhiên	x	HĐN T			
230	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề TGTV	HĐH: Thơ Cây dừa - Ôn Thơ cây dừa	x				
240	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi chủ đề TGTV	Thơ:	x				
242	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi TGDV	Đồng dao: Ông giăng ông giăng	x	HĐC			

247	Kể lại được nội dung chuyện theo đồ vật, theo tranh	KQM Đ	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	x		HĐG		
260	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQM Đ	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Xem sách tự đọc truyện tranh	x			HĐG	
276	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái h,k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen chữ cái h,k - TC: Chuyển quả lên xe - Ôn chữ cái H, k	x		HĐH+HĐC		
277			Nhận dạng các chữ cái p,q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: chữ cái p,q - Ôn chữ cái p,q	x				HĐH+HĐC
297	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGTV	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGTV	x				
310	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQM Đ	Làm bánh trôi	TC Làm bánh trôi	x				HĐC
320	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	TH: Giao tiếp	x		HĐC		

329	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	KQM Đ	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	x				
336	Thích chăm sóc cây	KQM Đ	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	HDH: Em yêu cây xanh	x	HDN T		HDNT	
341	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ	- Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	- Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
348	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGTV	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGTV	x	TDS	ĐTT	ĐTT	ĐTT
364	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát TGTV	Tiết học: Em yêu cây xanh	x	HDH			
				Dạy: Vườn cây của ba	x		HDH		
370	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQM Đ	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	x			HĐC	

378	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQM Đ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề thế giới thực vật	HĐH: Dạy VĐ: Bài Hoa trong vườn	x			HĐH+HĐC	
386	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên gần gũi xung quanh trẻ để tạo ra sản phẩm	KQM Đ	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề TGTV	HĐG : Dự án steam : Làm bình tưới nước tự động	x			STEAM	
395	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường dích dắc CĐ TGTV - Vẽ bút sáp, vẽ màu nước	HĐH: vẽ hoa mùa xuân	x		HĐH		
402	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng xé, dán tạo sản phẩm chủ đề Thực vật	HĐH: Xé dán vườn hoa	x	HĐH			
407	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, làm lõm, bẻ loe, uốn cong, vuốt nhọn, véo miết...trong chủ đề	HĐH: Nặn nặn mâm ngũ quả	x				HĐH

			TGTV						
410	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình , Gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Phối hợp các kỹ năng xếp hình , gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: - Xếp chồng, xếp bố cục, xếp det Gấp đôi, gấp ba, gấp bốn, miết dọc, lộn giấy chủ đề TGTV	Gấp hoa sen	x			HĐG	
423	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích phù hợp chủ đề Mùa xuân	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích phù hợp chủ đề TGTV	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					50	21	19	19	19
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					8	5	4	4	4
- Lĩnh vực nhận thức					11	2	3	2	3
- Lĩnh vực ngôn ngữ					13	5	3	3	3
- Lĩnh vực tình cảm					5	2	2	2	2
- Lĩnh vực thẩm mỹ					13	7	7	8	7

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		24	23	27	23
Trong đó: - Đón trả trẻ		3	3	3	3
- Thẻ dực sáng		2	2	2	2
- Hoạt động góc		5	5	6	5
- Hoạt động ngoài trời		2	1	2	1
- Vệ sinh - ăn ngủ		0	0	0	0
- Hoạt động chiều		5	4	3	4
-STEAM		0	0	1	0
-STEAM+HĐC		0	0	1	0
-STEAM+HĐNT		0	0	0	0
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0
- Lễ hội		0	0	0	0
-HĐH+HĐG		0	0	0	0
-HĐH+HĐG+HĐC		0	1	1	1
-HĐH+HĐC		1	1	2	1
-HĐH+HĐNT		1	1	1	1
- Hoạt động học		5	5	5	5
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ nhận thức</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Sự phát triển của cây	1	Từ ngày 05/1- 10/1/2026	Phạm Thị Hiền	
Tên nhánh 2: Rau, củ và các món ăn chế biến từ rau, củ	1	Từ ngày 12/1 - 17/01/2026	Nguyễn Thị Trang	
Tên nhánh 3: Muôn hoa khoe sắc	1	Từ ngày 19/01- 24/1/2026	Phạm Thị Hiền	
Tên nhánh 4: Ăn quả cho bé thêm xinh	1	Từ ngày 26/1 -31/1/2026	Nguyễn Thị Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Sự phát triển của cây”	Nhánh “Rau, củ và các món ăn chế biến từ rau, củ”	Nhánh “Muôn hoa khoe sắc”	Nhánh: Ăn quả cho bé thêm xinh
Giáo viên	- Thiết kế kế hoạch giáo dục, môi trường, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “Cây xanh– Sự phát triển của cây” – Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi – Bảng tuyên truyền chủ	- Tranh ảnh, đồ dùng , dụng cụ, hộp.... làm đồ dùng đồ chơi về quả và chế biến, lô tô tại góc chơi - Các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động góc nghệ thuật	- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng,... - Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động	- Tranh vẽ các quả, lô tô ... - Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động....

	đề mới cho phụ huynh. - Làm album Cây xanh			
Nhà trường	Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Bổ sung thêm học liệu, đồ dùng, đồ chơi	- Bổ sung nguyên học liệu	Bổ sung thêm đồ chơi các góc	- Bổ sung nguyên học liệu
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề	- trò chuyện với trẻ về 1 số rau củ và cách chế biến - Ủng hộ các nguyên liệu: Giấy 1 mặt, vỏ hộp, bìa, lịch cũ - Tranh ảnh đồ dùng,...	- Trò chuyện, cung cấp thông tin cho trẻ về 1 số loại hoa	- Trò chuyện, cung cấp thông tin cho trẻ về 1 số loại quả
Trẻ	- Hoàn thành bức tranh sưu tầm cây xanh - Làm ambull - Xé dán cây...	Hoàn thành bộ sưu tập các rau củ Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo... - Làm album chủ đề	- Hoàn thành bộ sưu tập các loại hoa - Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, cắt, xé - Làm album chủ đề	- Hoàn thành bộ sưu tập về các loại quả - Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo.... - Làm album chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGTV - - Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGTV					
2	Thể dục sáng	• Khởi động: : trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay,					

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngón tay và cổ tay.. • Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Vườn cây của ba - HH: Gà gáy. -Tay: Đưa tay ra trước, sau. - Lưng, bụng: Đứng quỳa người sang 2 bên. - Chân/ Bật: Đưa chân ra các phía. Bật tiến về các phía • Hồi tĩnh:Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Sự phát triển của cây	<i>Ngày 05/1/2026</i> - Lĩnh vực:PTNT - HĐH: khám phá cây lúa	<i>Ngày 06/1/2026</i> - Lĩnh vựcPTTC - HĐH: " Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	<i>Ngày 17/01/2026</i> -Lĩnh vực: PTTM -HĐH:: Xé dán vườn cây ăn quả	<i>Ngày 18/01/2026</i> -Lĩnh vực PTNN -HĐH:Tiết học: Thơ Cây dừa	<i>Ngày 19/01/2026</i> Lĩnh vực: PTTM -HĐH:Em yêu cây xanh	
		Nhánh 2: Rau, củ và các món ăn chế biến từ rau, củ	<i>Ngày 12/01/2026</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 13/1/2026</i> Lĩnh vực PTTM -HĐH: vẽ hoa mùa xuân	<i>- Ngày 14/1/2026</i> Lĩnh vực: PTNT- HĐH: - Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 9	<i>Ngày 15/1/2026</i> Lĩnh vực: PTNN - HĐH: + LQ chữ cái h,k	<i>Ngày 16/1/2026</i> Lĩnh vực PTTM -HĐH: Dạy: Vườn cây của ba	
		Nhánh 3: Muôn hoa khoe sắc”	<i>Ngày 19/1/2026</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng	<i>Ngày 20/1/2026</i> -Lĩnh vực:PTTM - HĐH: Dự án Steam: Làm bình tưới nước	<i>Ngày 21/1/2026</i> -Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Số 8Tiết 2	<i>Ngày 22/1/2026</i> -Lĩnh vực:PTNN - HĐH: Truyện: Hoa mào gà	<i>Ngày 23/1/2026</i> - Lĩnh vực:PTTM: -HĐH:Dạy VĐ: Bài Hoa trong vườn	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	tự động				
		Nhánh 4: Ăn quả cho bé thêm xinh	<i>Ngày 26/1/2026</i> -Lĩnh vực: PTTC: -HĐH: Bật xa tối thiểu 50cm	<i>Ngày 27/1/2026</i> -Lĩnh vực:PTTM - HĐH: Nặn mâm ngũ quả	<i>Ngày 28/1/2026</i> - Lĩnh vực:PTNN - HĐH: Truyền: sự tích cây vú sữa	<i>Ngày 29/1/2026</i> -Lĩnh vực: PTNT -HĐH:Số 8 Tiết 3	<i>Ngày 30/1/2026</i> - Lĩnh vực: PTNN -HĐH: + LQ chữ cái p,q	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: : Sự phát triển của cây	<i>Ngày 5/1/2026</i> -QS: Cây dâm bụt - TC: Ném vòng trúng đích - Chơi tự do	<i>Ngày 6/1/2026</i> - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian TC; Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 7/1/2026</i> -Kể trình tự SVHT xảy ra về niên tượng tự nhiên - Tc: Chơi bowling - Chơi tự do	<i>Ngày 8/1/2026</i> -Thực hành chăm sóc góc thiên nhiên, vệ sinh lớp học - TC: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do	<i>Ngày 9/1/2026</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		Nhánh 2: Rau, củ và các món ăn chế biến từ rau, củ	<i>Ngày 12/1/2026</i> TH: Bé CS cây xanh - TC: mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	<i>Ngày 13/1/2026</i> -TC Sao chép tên các loại cây , ghép số -TC:Chuyền bóng - Chơi tự chọn	<i>-Ngày 14/1/2026</i> - QS hoa hồng - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	<i>Ngày 15/1/2026</i> - QS: Hoa lan Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chìm nổi - Chơi tự do	<i>Ngày 16/1/2026</i> -Thực hành chăm sóc góc thiên nhiên, vệ sinh lớp học - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn	
		Nhánh	<i>Ngày 19/1/2026</i>	<i>Ngày 20/1/2026</i>	<i>Ngày 21/1/2026</i>	<i>Ngày 22/1/2026</i>	<i>Ngày 23/1/2026</i>	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3: Muôn hoa khoe sắc	-QS: : Cây lớn nhanh thể nào? - TC: Đi kiểm chứa na - Chơi tự chọn	-QS: Hoa trạng nguyên - TC” Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay - TC; Cướp cờ - Chơi tự chọn	-Qs:Hoa Lan - Tc: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	- CS cây - TC: Nhảy lò cò Chơi tự do	
		Nhánh 4: Ăn quả cho bé thêm xinh	<i>Ngày 26/1/2026</i> - TC Sao chép tên các loại cây , ghép số -Tc: Nhảy dây - Chơi Tự do	<i>Ngày 27/1/2026</i> -QS: Hoa lan - TC: Bật xa 50cm - Chơi tự chọn	<i>Ngày 28/1/2026</i> -QS: Cây xoài TC: Chuyển bóng -Chơi tự chọn	<i>Ngày 29/1/2026</i> - Thực hành:Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TC: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự chọn	<i>Ngày 30/1/2026</i> -QS: Thời tiết - TC: Chìm nổi - Chơi tự chọn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		Nhận biết hành vi đúng sai "Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người Ai chọn đúng :Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Sự phát triển của cây	<i>Ngày 5/1/2026</i> Tc: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	<i>Ngày 6/1/2026</i> TC: Ai chọn đúng :Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Đồng dao: Ông giăng ông giăng	<i>Ngày 7/1/2026</i> -TC: Nhận biết hành vi đúng sai.Thói quen ăn uống tốt/không tốt Nghe hiểu, sử	<i>Ngày 8/1/2026</i> - Ôn bài thơ: Cây dừa	<i>Ngày 9/1/2026</i> -Vệ sinh lớp - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp			
		Nhánh 2: Rau củ và cách chế biến từ rau củ	<i>Ngày 12/1/2026</i> Chơi Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	<i>Ngày 13/1/2026</i> Sáng tạoTự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	<i>Ngày 14/1/2026</i> TH: Giao tiếp -Ôn số 8	<i>Ngày 15/1/2026</i> Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	<i>Ngày 16/1/2026</i> - Ôn chữ cái H, k Vệ sinh lớp - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 3:Muô n hoa khoe sắc	<i>Ngày 19/1/2026</i> - TC: Chọn hành vi đúng - sai. Không khạc nhổ bừa bãi	<i>Ngày 20/1/2026</i> -Truyện Hoa mào gàTC: Nhận biết hành vi đúng sai "Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	<i>Ngày 21/1/2026</i> - Ôn Thêm bớt trong PV 8	<i>Ngày 22/1/2026</i> - TC Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong pv 8	<i>Ngày 23/1/2026</i> Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) - Ôn bài hát : Hoa trong vườn + Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 4: Ăn	<i>Ngày 26/1/2026</i>	<i>Ngày 27/1/2026</i>	<i>Ngày 28/1/2026</i>	<i>Ngày 29/1/ 2026</i>	<i>Ngày 30/1/2026</i>	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		quả cho bé thêm xinh	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	- Ôn chữ cái: P, q - Nghe truyện; Sự tích cây vú sữa	TC Làm bánh trôi	Ôn: Chia 8 đối tượng làm 2 phần	- Tc: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Sáng tạo, Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) - Vệ sinh nhóm lớp. - Tổng kết chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn.	Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.	-Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Bé làm quả dầm - Bé tập Gọt củ, quả	- Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn					X
				- Bé làm quả dầm	- Đồ dùng để nguyên liệu để làm hoa quả dầm	X	X		
				Bé tập Gọt củ, quả	- Đồ dùng dụng cụ, hoa quả			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bác sỹ	Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	Khám bệnh - Ghi đơn	- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bán hàng	Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Gói hàng	- Một số đồ dùng hoa quả, các loại cây các món ăn... - Thẻ số làm tiền	X	X	X	X
2	Góc xây dựng và lắp ghép	XD vườn hoa, Vườn cây	Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho	TC: Lắp ghép đồ chơi: ghế, khu bán hàn...	-Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình... - Mẫu gợi ý của cô	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. Biết giới thiệu công trình của mình.	Vườn hoa	- Cồng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình, cây hoa... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Mẫu gợi ý của cô	x	x	x	x
			Biết giới thiệu công trình của mình. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- XD vườn cây	- Cồng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình, các loại cây, hoa... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Mẫu gợi ý của cô	x	x	x	x
3	Góc học tập	* <i>LQVT</i>	Trẻ biết tìm đúng đồ - dùng xếp tương ứng với số	-Xếp tương ứng theo số lượng	Bảng dạ, váy, mũ		x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			-Trẻ biết dùng dây luồn đúng lỗ tạo thành chữ số	-Trẻ biết dùng dây luồn qua các lỗ tạo thành số hoàn chỉnh	Bảng lỗ, dây			x	x
			- Trẻ biết sắp xếp và tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo số thứ tự	- Xếp que tính tương ứng với số	Bảng dạ, que tính	x	x		
			- Trẻ biết thêm bớt cho đủ số lượng	- Vẽ thêm cho đủ	Lịch, bút dạ			x	
			- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	- Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	- Kẹp nhựa, tranh thẻ số	x	x		
			- Trẻ biết chia số lượng 8 làm 2 phần	Chia số lượng 8 làm 2 phần	Bảng dạ. lô tô, số				x
			-Trẻ biết nhận biết và phân biệt các nhóm khác nhau	-Chơi phân loại các nhóm các loại rau củ quả	Các loại trau củ quả	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			Trẻ biết sắp xếp qua trình phát triển của cây	+ Quá trình PT của cây	Hình ảnh quá trình PT của cây -	x			
			- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai	+ Các hành vi đúng sai bảo vệ cây	Hình ảnh hành vi đúng sai	x			
			Trẻ biết cách xếp quy trình chế biến rau củ quả	+ Quy trình chế biến rau củ, quả	Tranh ảnh quy trình chế biến rau củ		x	x	
		*LQCC	- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp chữ cái còn thiếu	- Kẹp chữ còn thiếu	- Kẹp nhựa, tranh	x	x		
			- Trẻ biết ghép tranh	- Ghép tranh thẻ chữ	Mảnh ghép rời	x	x		
			- Trẻ biết tập ghép chữ bằng các chấm tròn	- Ghép chữ h,k,p,q	- bảng dạ, chấm tròn		x		x
			- Trẻ biết dùng thẻ chữ cái ghép chữ theo mẫu	- Ghép từ	- bảng dạ, thẻ chữ cái	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết luồn dây qua những lỗ nhỏ tạo thành chữ cái	- Luồn chữ	bảng, dây.	x			
			- Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ	- Gạch chân chữ cái h,k,p,q	- Bài thơ in chữ to “Cây dừa, ăn quả để trẻ gạch chân chữ h,k,p,q trong bài thơ		x		x
			- Trẻ biết nối chữ trong từ	- Nối chữ trong từ	Bảng dạ, tranh, dây	x	x	x	x

4	Góc thư viện	-Xem truyện, thơ -Kể chuyện theo tranh, sáng tạo - Làm sách truyện	Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh – rồi - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Trẻ đọc thơ, xem truyện có nội dung nói về TGTV- Kể chuyện theo tranh về chủ đề TGTV - Kể chuyện bằng rối dẹt, rối tay, rối que..	- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về TGTV - Tranh truyện và sách sưu tập nói về TGTV- Một số hình ảnh nói về gia đình- Rối dẹt, rối tay, rối que...	X	X	X	X
						X	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô màu nước	- Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGTV -Trang trí tranh bằng màu nước.	hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... Khăn lau tay, khay- Mẫu gợi ý của cô về màu nước.	X	X		
				+ Làm đồ chơi, gấp, xé					

			Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	dán... bằng các nguyên học liệu khác nhau: hoa đào, hoa mai ,các loại hoa, cây xanh,	Các loại nguyên vật liệu, hột hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...cành khô, chai nhựa ... Mẫu gợi ý của cô	X	X	X	X
			Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập,album về TGTV + Xé dán hoa,	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán Mẫu gợi ý của cô			X	
				-xé dán vườn cây ăn quả	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán Mẫu gợi ý của cô	X			
			- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	Phun thổi, vẩy màu + Tạo hình = các Dd ống mút, bàn chải...	- Các nguyên liệu tạp chí, vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt...đồ dùng phun thổi... Mẫu gợi ý của cô	X	X		
			- Biết phối hợp các kĩ năng, vẽ nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	+Vẽ hoa mùa xuân	bút dạ, sáp màu, giấy A4...		X		
				+ Nặn mâm quả	- Đát nặn, Báng con				X

6	Góc phát triển vận động:	- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay... - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Chơi các trò chơi dân gian: Nhảy bao bố - Ném vòng cổ chai.nhảy dây...	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng - chai, vòng, bao...	X	X	X	X
---	---------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH



Phạm Thị Hiền



Nguyễn Thị Trang

KHỐI TRƯỞNG



Đinh Thị Yến



**TAM NHÀ TRƯỞNG
HPCM**



Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 08/01/2026
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm