

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết

Thời gian thực hiện: Từ 09/2- 13/2/2026

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 09 tháng 2 năm 2026

| HOẠT ĐỘNG                                                                                       | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTC</b><br><br><b>HĐH</b><br><b>VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</b> | <b><u>1. Kiến thức</u></b><br>- Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động cùng cô.<br><b><u>2. Kỹ năng:</u></b><br>- Trẻ giữ thẳng bằng cơ thể để chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây.<br>-Tập dứt khoát các động tác của bài tập phát triển chung.<br><b><u>3. Thái độ</u></b><br>-Trẻ có ý thức tham gia tập luyện. | <b>I/ CHUẨN BỊ:</b><br>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.<br>- Nơ thể dục.<br><b>II/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:</b><br><b>1.Khởi động:</b><br>Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn, đi kiễng chân kết hợp đi, chạy 2,3 vòng. Sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ.<br><b>2.Trọng động:</b><br><b>* Bài tập phát triển chung:</b><br>- Trẻ tập BTPTC: kết hợp bài”Sắp đến tết rồi!”<br>- HH: Hít vào thở ra<br>- Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân<br>- Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước<br>- Chân/ Bật: Khuyu gối, Bật đưa chân sang ngang<br>ĐTNM:Chân/ Bật: Khuyu gối, Bật đưa chân sang ngang<br><b>* Vận động cơ bản:</b><br>Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.<br>- Cô giới thiệu VĐCB:”Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây” |

|                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích, phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tại vạch xuất phát, chân trước chân sau, đứng thẳng người. Khi có hiệu lệnh, cô chạy thẳng hướng. Khi chạy không cúi đầu, cô đếm thời gian chạy từ 1-7 giây. Chạy tới đích xong thì cô về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho trẻ lên thực hiện: Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết. ( Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ).</li> <li>- Khi trẻ ở 2 đội đã thuần thục cô cho 2 đội thi đua.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi : Trò chơi bánh xe quay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi rõ ràng: mỗi đội có 1 tấm bạt được may thành vòng tròn làm bánh xe quay. Mỗi lần chơi sẽ có 3 trẻ đứng vào trong tấm bạt, tay giơ lên cao đỡ tấm bạt, vừa đi vừa lăn bánh xe để về đích. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào có số người về đích nhiều hơn thì đội đó chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2,3 lần</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ chơi tốt hơn</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi và hít thở nhẹ nhàng 1, 2 vòng</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Thứ 3 ngày 10 tháng 2 năm 2026**

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                      | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐH</b><br><b>PTTM</b><br><b>Dạy VĐ vỗ tay theo</b><br><b>tiết tấu phối hợp :</b><br><b>Sắp đến tết rồi</b> | <p><b>1 . Kiến thức:</b> Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát“Sắp đến tết rồi”, biết cách chơi, luật chơi</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Rèn luyện tai nghe, khả năng hát đúng giai điệu, rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, sự phản ứng nhanh cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Trẻ thích đến tết, yêu mùa xuân.</p> | <p><b>* CHUẨN BỊ:</b> Nhạc bài: Sắp đến tết rồi; Ngày Tết quê em.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ âm nhạc, vòng thể dục.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul> <p><b>* TIẾN HÀNH</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Giao lưu cùng bé</b></p> <p><b>1. Tạo hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi mùa xuân đã đến rồi báo hiệu cho chúng ta ngày tết sắp đến các con có vui không?</li> <li>- Vậy trong gia đình các con đã làm gì để chuẩn bị đón tết?</li> <li>- Các con có biết loài hoa nào đặc trưng của ngày tết không?</li> <li>- Cô cho trẻ QS tranh hoa đào, hoa mai.</li> <li>- Bức tranh nói về hoa gì?</li> <li>- Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu gì?</li> <li>- Hoa đào có ở miền nào? Hoa mai có ở miền nào?</li> <li>- Thế hoa đào, hoa mai thường có vào ngày gì?</li> <li>- Khi đi đón tết các con phải như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, không ăn quá</li> </ul> |

nhiều bánh kẹo...

## **2. Nội dung:**

### **2.1. Dạy VĐ: Sắp đến tết rồi.**

- Các con hãy lắng nghe xem đây là nhạc bài hát gì?
  - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi”. - Các con vừa được nghe bài hát gì?
  - Do ai sáng tác?
  - Bài hát nói về điều gì?
  - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, chúc tết ông bà, được mừng tuổi,...
  - Cho trẻ hát lại 1-2 lần.
  - Để bài hát được hay hơn nữa thì hôm nay cô sẽ dạy các con vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Sắp đến tết rồi nhé!”
- \* Cô làm mẫu:**
- Lần 1: Hát và thể hiện động tác minh họa không phân tích.
  - Lần 2: Cô hát và phân tích động tác: Vỗ Tiếng thứ 1 và tiếng thứ 4 các con sẽ vỗ mạnh và thời gian nghỉ bằng nhau, tiếng thứ 2 và tiếng thứ 3 thì vỗ nhẹ, nhanh, và thời gian nghỉ bằng nhau. Có nghĩa là vỗ 4 cái, 1 chậm rồi đến 3 cái nhanh.
  - Cô hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp lần 1
  - Lần 2 có nhạc.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cho các tổ thi đua nhau hát và VĐ.</li> <li>- Cho 2, 3 nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát và VĐ.</li> <li>- Cho 2, 3 cá nhân trẻ lên hát và VĐ.</li> <li>- Trong khi trẻ hát và VĐ cô chú ý QS, cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và kết hợp giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>2.2 Nghe hát: Ngày Tết quê em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô hát thể hiện cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>+ Giới thiệu tên bài hát, tác giả: bài hát “Ngày tết quê em” tác giả “Tù Huy”.</li> <li>- Hát lần 2: Cô hát + nhạc.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Giai điệu bài hát ntn?</li> <li>+ Vào ngày tết các con thường làm gì?</li> <li>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về không khí chung của tất cả mọi người trên mọi miền đất nước đang vui vẻ đón tết. Trong ngày tết có nhiều hoạt động, các bạn nhỏ khoe áo mới. Tết là dịp mọi người sum họp, quây quần bên nhau, chúc cho nhau</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |  | <p>những lời chúc tốt đẹp nhất.</p> <p>- Hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.3. Trò chơi âm nhạc: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi”. Khi có hiệu lệnh “tìm chuồng” thì mỗi trẻ nhảy vào một chiếc vòng. Cô tăng dần số vòng và tiếp tục cho trẻ chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi trẻ nhảy vào 1 vòng. Ai không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ. Nhận xét sau khi chơi.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026

| HOẠT ĐỘNG                                                                               | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HĐH</b></p> <p><b>PTNN</b></p> <p><b>Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày</b></p> | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc</li> <li>- Phát triển trí nhớ tư duy của trẻ</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ những phong tục cổ truyền của dân tộc, yêu quý người lao động</li> </ul> | <p><b>1. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính cài phần mềm truyện, bánh chưng, bánh dày, đồ chơi...</li> </ul> <p><b>2. Tiến Hành:</b></p> <p><b>HD1: Ngày tết có gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ngày tết quê em”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết</li> </ul> <p>Ngày tết có gì đặc trưng?</p> <p><b>HD2: Bé nghe truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu truyện</li> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Hỏi trẻ về tên truyện?</li> <li>- Hỏi tên các nhân vật trong truyện?</li> <li>- Cô kể lần 2 : kết hợp tranh minh họa câu chuyện</li> <li>- Giảng nội dung truyện</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện?</li> <li>- Hoàng tử Lang Liêu là người ntn ?</li> <li>- Vua Hùng có ý định gì đầu năm ?</li> <li>- Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật đầu năm dâng vua ?</li> <li>- Hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua ?</li> <li>- Lang Liêu làm bánh dày ntn ?</li> <li>- Lang Liêu làm bánh chưng ntn ?</li> <li>- Vua Hùng đã thích món lễ vật của ai ?</li> <li>- Vua đặt tên cho bánh của Lang Liêu ntn ?</li> <li>- Vua Hùng nhường ngôi cho ai ?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về truyền thống ngày tết cổ truyền của dân tộc</li> <li>- Cô cho trẻ xem phim về câu chuyện trên máy tính</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>HĐ3: Trò chơi</b><br>TC: Chuyển bánh cho trẻ, đội nào chuyển được nhiều bánh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá:**

**\*Tình trạng sức khỏe:**

**\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ**

**\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:58 11/02/2026  
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026

| HOẠT ĐỘNG                                                                                      | MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐH</b><br><b>PTNT</b><br><b>LQVT:Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</b> | <p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.</li> <li>- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.</li> </ul> <p>b. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.</li> </ul> <p>c. Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul> | <p><b>*Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước, 21 cái chậu, 21 ca nước nhỏ, 21 cái khay, 21 cái khăn khô, 21 cái phễu, 21 chai nước (500 ml), 21 chai nước (1 lít), 21 chai nước (1,5 lít), thẻ số, 3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng.</li> </ul> <p><b>*Tổ chức hoạt động :</b></p> <p>Hoạt động 1: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây ? Các con thấy kích thước cái 3 chai này như thế nào?</li> <li>- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất?</li> <li>- Vì sao con biết? (gọi 2 – 3 trẻ trả lời)</li> </ul> <p>Hoạt động 2: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”.</li> <li>- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.</li> <li>+ Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu, đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.</li> <li>- Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!</li> <li>- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?</li> <li>+ Với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?</li> <li>+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đầy!</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>=&gt; Cô kết luận: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm</li> <li>+ Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình đi nào?</li> <li>+ Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước?</li> <li>- Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đầy! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!</li> <li>+ Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này nào?</li> <li>+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca nước đầy!</li> <li>+ Cho trẻ gọi tên số lần đo.</li> <li>+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần ca đo</li> <li>+ Cho trẻ thực hiện đo.</li> <li>- Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đây, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai .</li> <li>+ Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?</li> <li>+ Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào?</li> <li>+ 8 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ đây!</li> <li>+ Cho trẻ gọi tên số lần đo.</li> <li>+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 8 lần ca đo</li> <li>+ Cô cho trẻ thực hiện đo</li> <li>- Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?</li> <li>- Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ?</li> <li>- Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đây.</li> </ul> <p>Hoạt động 3: So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?</li> <li>+ So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?</li> <li>- Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 8 lần ca nước đấy!</p> <p>- Như vậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.</li> <li>+ Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.</li> <li>+ Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.</li> <li>+ Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi “ Ai khéo léo”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy lớp mình hoạt động rất sôi nổi, rất hay rồi, nên cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi rất là thú vị trò chơi mang tên : “ Ai khéo léo”</li> <li>+ Luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đông được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>+ Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và động viên trẻ</li> <li>- Giờ hoạt động ngày hôm nay chúng ta thực hiện hoạt động gì?</li> <li>- Đơn vị đo dung tích là gì?</li> <li>- Nước rất cần thiết trong đời sống của chúng ta nên các con phải biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, không được vứt rác bừa bãi nhé.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá:**

**\*Tình trạng sức khỏe:**

**\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:**

**\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026**

| HOẠT ĐỘNG                                                 | MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TCKNXH<br/>SEL<br/>HDH: Bé yêu<br/>ngày tết quê em</b> | <b>* Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cháu biết ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán, cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân.</li><li>- Biết những bài hát có nội dung về mùa xuân, ngày tết Nguyên Đán</li><li>- Biết lựa chọn thực phẩm trong ngày tết, lựa chọn nguyên vật liệu trang trí cành đào.</li></ul> | <b>1. Chuẩn bị:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính, sân khấu trang trí ngày tết</li><li>- Nhạc các bài hát về mùa xuân, ngày tết.</li><li>- Một số vật dụng bàn tiệc tất niên, cành đào, vật dụng làm bánh kẹo</li></ul> <b>2. TIẾN HÀNH:</b><br><b>Hoạt động 1: Cảm nhận mùa xuân và tết Nguyên Đán.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ vận động bài hát " Mùa xuân của em"</li><li>- Các con ơi! Trong bài hát khi mùa xuân về thì mang theo những niềm vui gì? ( Mẹ mua sắm hoa, quần áo đẹp, đi chợ tết, có con chim, cây đâm chồi nảy lộc).</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động theo nhạc qua múa hát, bộc lộ năng khiếu âm nhạc, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.</li> <li>- Biết chơi đúng cách chơi và luật chơi, có kỹ năng khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí bàn tiệc, cảnh đào ngày tết.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động của lễ hội</li> <li>- Biết chúc tết ông bà, cha mẹ và biết nhận bao lì xì bằng 2 tay.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời tiết mùa xuân như thế nào? (Ấm áp không khí mát mẻ, có nắng nhẹ).</li> <li>- Vậy mùa xuân thì có những loại hoa nào khoe sắc rực rỡ? (Hoa mai, hoa đào...).</li> <li>- Khi mùa xuân về thì có lễ hội gì? (Ngày Tết Nguyên đán).</li> </ul> <p>Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?( Tết cổ truyền dân tộc Việt Nam).</p> <p>Cho cháu xem đoạn video clip về ngày tết.</p> <p>Đoạn video clip này gợi cho các con nhớ tới điều gì ?( Tết về thăm ông bà, cha mẹ. Chúc tết ông bà và nhận bao lì xì đầu năm).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có thích mùa xuân không?</li> </ul> <p>→ Cô tóm ý: Khi mùa xuân đến thì cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc, tết đến mọi người sum vầy bên nhau để chúc nhau những lời chúc tốt đẹp đầu năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong không khí tràn ngập mùa xuân yêu thương, trong sự náo nức chờ ngày tết Nguyên Đán của mọi người, chúng ta hãy cùng chào đón Xuân bằng một chương trình văn nghệ mừng xuân thật là đặc sắc mang tên "Bé yêu ngày tết quê em".</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xuân về tết đến mọi người thường mang những lời chúc tốt đẹp dành tặng cho nhau. Ngay bây giờ nhóm 1 sẽ gửi những lời chúc tốt đẹp ấy đến các cô qua bài hát được mang tên " Bánh chưng xanh" tác giả Vũ Hoàng</li> <li>- Tiếp theo chương trình là tiết mục múa " Lk Xuân ơi xuân đã về - Ngày tết quê em" qua phần thể hiện của nhóm 2</li> </ul> <p>"Súc xắc súc xẻ<br/>Năm mới năm mới"</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Nhà nào còn thức</p> <p>Mở cửa cho chúng tôi*</p> <p>Đó là lời của bài " Súc xắc súc xẻ" tác giả Nguyễn Ngọc Thiện qua phần nhảy rất dễ thương của nhóm 3</p> <p>- Tết đến mọi người đều cùng nhau đi chợ tết, phố xá đông vui, nhộn nhịp và để thể hiện niềm vui đó, các bạn sẽ cùng nhau nhảy với bài hát " Tết đến rồi" xin cho một tràng pháo tay.</p> <p>- Tiết mục vừa rồi cũng đã khép lại chương trình văn nghệ, chúng ta hãy cho một tràng pháo tay chúc mừng đội văn nghệ của lớp nào.</p> <p><b>Hoạt động 3: "Đi chợ xuân".</b></p> <p>- Các con ơi! Không khí mùa xuân đã tràn ngập rồi, các con có muốn phụ giúp ba mẹ đi chợ mua sắm để đón tết không nào?</p> <p>Chúng ta có 3 đội chơi mang tên Hoa mai, Hoa đào và Hoa cúc.</p> <p>+ Hoa đào: Mua sản phẩm trang trí cành đào</p> <p>+ Hoa mai: Mua sản phẩm làm bánh, kẹo.</p> <p>+ Hoa cúc: Mua sản phẩm bày bàn tiệc tất niên</p> <p>Đường đi đến chợ xuân có rất nhiều hoa, các con phải đi cẩn thận và không được giẫm lên hoa, sau khi mua xong các con sẽ chạy thật nhanh về đội của mình để sản phẩm vào giỏ Khi tiếng nhạc kết thúc, đội nào sắm được nhiều sản phẩm nhất, đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho 3 đội thi đua kết hợp mở nhạc.</p> <p>- Còn nhận xét cháu chơi.</p> <p><b>Hoạt động 4: "Bé vui đón tết"</b></p> <p>- Các con đã đi chợ và sắm rất nhiều sản phẩm để đón tết rồi, tiếp tục các con sẽ cùng nhau trang hoàng nhà cửa để chuẩn bị đón tết nào!</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm Hoa đào: Trang trí cành đào</li> <li>- Nhóm Hoa mai: Làm bánh, kẹo</li> <li>- Nhóm Hoa cúc: Bày bàn tiệc tất niên</li> </ul> <p>- Khi nghe tiếng pháo hoa nổ, chúng ta sẽ quây quần bên bàn tất niên hát múa chúc nhau bài hát « Happy new year». Các con về nhà nhớ chúc những lời chúc tốt đẹp đến ông, bà, cha, mẹ, anh ,chị và những người thân nhé! Cô nghĩ là mọi người sẽ rất vui khi nhận được những lời chúc tốt đẹp từ các con đây!</p> <p><b>* Kết thúc giờ học.</b></p> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

GIÁO VIÊN SOẠN



Phạm Thị Hồng

TM NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Bắc