

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết

Thời gian thực hiện: Từ 9/2 – 13/2/2026

Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 9 tháng 2 năm 2026

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực PTTM Giờ học: Tạo hình Làm cảnh hoa đào ngày tết	1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng giấy màu để gấp hoa đào. - Biết dùng tờ giấy hình vuông đem gấp đôi, gấp chéo như hình tam giác...sau đó dùng kéo cắt để tạo thành bông hoa đào. 2.Kỹ năng: - Rèn cho trẻ cách gấp chéo, gấp đôi và dùng ngón tay miết giấy,cách cầm kéo để cắt thành bông hoa. - Phát triển sự khéo léo của đôi tay,ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3 . Thái độ: - Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.	CB: - Mẫu cảnh hoa đào của cô. - Giấy màu, cành khô,keo,kéoNhạc bài: “Hoa trường em” TH: HD1. Bé quan sát và trò chuyện cùng cô: - Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa trường em” - Trò chuyện về nội dung bài hát. * Giáo dục trẻ -Trò chơi” Trời tối, trời sáng’.Cô có gì đây? -Cảnh hoa này có đặc điểm gì? -Các con có muốn làm cảnh hoa như thế này không? HD2:Cô làm mẫu - Muốn gấp bông hoa đào ta dùng giấy có hình gì? - Chúng ta bắt đầu gấp như thế nào? Tiếp sau đó thì gấp thế nào? -Gấp xong chúng ta phải làm gì?(dùng kéo để cắt) * Cô làm mẫu và phân tích mẫu gấp hoa và cắt hoa : gấp chéo thành hình tam giác ,sau đó mở ra thành hình tam giác,gấp thành hình vuông, từ hình vuông gấp chéo thành hình tam giác rồi cắt lượn cong thành bông hoa đào... Sau khi làm xong nhiều bông hoa đào theo cách làm trên, sau đó dùng keo nền gắn hoa vào cảnh . => Cô khẳng định lại cách gấp,cách cắt hoa đào cho trẻ (Muốn gấp hoa đào ta phải dùng giấy có dạng hình gì?Chúng ta phải gấp như thế nào nhỉ?cắt ntn?....) - Chúng mình thấy gấp, cắt hoa đào có khó không? - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và hoa đào. HD3.Trẻ thực hiện: Cô quan sát giúp đỡ trẻ làm còn yếu HD4. Nhận xét đánh giá sản phẩm:

		- Cô cho trẻ nhận xét theo nhóm. - Cô nhận xét đánh giá chung - Hát “ Tết đến rồi” và kết thúc hoạt động
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 10 tháng 2 năm 2026

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	*Kiến thức - Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. - Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được. *Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự	CB:- Nước, 17 cái chậu, ca nước nhỏ, khay, khăn khô, cái phễu, chai nước (500 ml), chai nước (1 lít), chai nước (1,5 lít) , thẻ số, 3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng. - Đĩa nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” TH: Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú: - Cô cho trẻ bài hát : “ Cho tôi đi làm mưa với. Hỏi trẻ: + Chúng ta vừa hát xong bài hát gì? + Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì nào? - Bạn nhỏ trong bài hát đã ước mơ trở thành những hạt mưa để giúp cây cối được tươi tốt, để giúp ích cho con người nữa đấy. Mưa cũng là nguồn nước trong tự nhiên mà thiên nhiên đã ban tặng. Vì nước rất cần

khéo léo của trẻ.

***Thái độ**

- Trẻ sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.

thiết cho đời sống của chúng ta, và các sinh vật trên Trái Đất. Vì vậy, mà các con phải biết tiết kiệm, không được lãng phí nước. Các con đã nhớ chưa nào?

2. Hoạt động 2: Nội dung:

*** Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.**

- Cả lớp nhìn xem những đồ dùng gì đã xuất hiện trên bàn của cô nào?
- Cô mời cả lớp trở về chỗ ngồi
- Các con thấy kích thước cái 3 chai này như thế nào đây?
- Chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Vì sao?

*** Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

+ Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.

- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?

+ Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?

=> Dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước. Cả lớp cùng đọc nào? *(Cá nhân, cả lớp)*

+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo

- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm

+ Trẻ đo dung tích cái chai có nắp màu xanh

+ Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước? bằng 3 lần ca nước

* Với cách đo tương tự, cô đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước.

+ Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này nào?

		+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca nước. Cho trẻ gọi tên số lần đo. + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần ca đo + Cho trẻ thực hiện đo *Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đây, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai nhé! + Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp? + Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào? + 9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ đấy! + Cho trẻ gọi tên số lần đo. + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 9 lần ca đo + Cô cho trẻ thực hiện đo - Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào? - Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ? - Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau. *So sánh: -Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng? + So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ? - Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước đấy! + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất. + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn. + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất. + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao dung tích của chai đó nhiều. 3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai khéo léo”: + <u>Luật chơi:</u> Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đông được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội
--	--	---

		chiến thắng. + <u>Cách chơi</u>: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng mức nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc. + Nhưng ở lần này, mức độ khó của trò chơi sẽ được tăng lên, đó là các con phải đổ nước qua phễu. Đội nào đong được mực nước trong can nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng. * Kết thúc: - Giờ hoạt động ngày hôm nay chúng ta thực hiện hoạt động gì? Đơn vị đo dung tích là gì? - Nước rất cần thiết trong đời sống của chúng ta nên các con phải biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, không được vứt rác bừa bãi nhé
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026

[illegible]

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Truyện Sự tích bánh chưng bánh dày	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật, hoạt động của các nhân vật và hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ nắm được trình tự diễn biến truyện. - Trẻ nhớ và phân biệt được giọng điệu của các nhân vật. 2. Kỹ năng: -Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, tham gia đàm thoại tốt, biết kể chuyện sáng tạo theo tranh. 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt nam gói bánh chưng làm bánh dày để lễ vào ngày tết.	CB: Hình ảnh gói bánh chưng , bánh dày .- Rối câu truyện “Sự tích bánh chưng, bánh giầy” - Sân khấu rối.Lá dong , các khối hình trụ tròn, hình vuông, dây nhựa... TH Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú: - Hôm nay có có một món quà dành cho chúng mình. Đây là một món bánh đặc trưng của ngày tết. + Đây là bánh gì? + Các con được ăn bánh chưng và bánh dày chưa? + Hôm nay cô sẽ cho chúng mình thưởng thức nhé! - Cô cho trẻ ăn + Các con thấy bánh chưng bánh giầy có ngon không? SEL: Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày” nhé! Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe. - Cô kể lần 1 kết hợp giọng điệu minh họa. - Lần 2 (kết hợp hình ảnh).

	Hoạt động 3. Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung. - Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? - Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh? - Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào? * Trích: “Từ đầu.....chàng đem vợ con về quê”. - Vua cha có ý định gì trong ngày hội? Các hoàng tử đã làm gì? * Trích: “Vua hùng gọi các con đến và bảo.... của ngon vật lạ” - Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm? - Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh? * Trích “Từ hôm ấy..... Lang Liêu xách nỏ vào rừng”. - Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào? - Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao? SEL: Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội... Hoạt động 3: Trò chơi: Thi gói bánh ngày tết - Cô có một số nguyên liệu để gói bánh chưng: Lá dong, dây nhựa, các hình khối.. - Chia lớp làm 2 đội, trong thời gian 2 phút đội nào gói được nhiều bánh chưng với số lượng nhiều và đẹp hơn là đội thắng trong trò chơi này. SEL: Để tưởng nhớ tổ tiên, ông bà xa xưa đã nghĩ ra 2 thứ bánh đặc biệt, ngày nay nhân dân ta vẫn giữ phong tục gói bánh chưng, làm bánh dày để lễ vào ngày tết. * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Thể dục Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây” *Kỹ năng: - Phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định * Thái độ: - Trĩ hơng thớ ch-i trĩ ch-i Vĩ vự tham gia c, c ho't ãng.	Chuẩn bị:- Sân tập sạch sẽ , nhạc,.vòng cho mỗi trẻ. Vạch chuẩn. - Nhiều quả bóng lớn, 2 cái cột ném bóng, 2 cái rổ lớn Hoạt động 1: Khởi động: Khởi động: Theo nhạc bài hát " trời nắng trời mưa" đội hình hàng dọc, chuyển vòng tròn thực hiện đi kiễng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh....sau đó về 3 tổ tập các bài tập phát triển chung * Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :Em yêu cây xanh (Tập 4lx2n).ĐTNM:Chân * Vận động cơ bản “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây - Khảo sát cả lớp xem khả năng thực hiện vận động của trẻ như thế nào. - Cô làm mẫu. + Lần 1: Làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: đứng chân trước chân sau, tay cùng phía chân trước đưa ra trước, tay cùng phía chân sau đưa ra sau, khi nghe hiệu lệnh chạy về trước kết hợp đánh tay nhịp nhàng, khi chạy không cúi đầu và chạy thẳng hướng. + Cho lớp thực hiện mỗi lần 2 trẻ. + Cho cả lớp thực hiện lần 2 với hình thức thi đua. + Mời trẻ yêu thực hiện + sửa sai

