

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II

Chủ đề nhánh 1: Mùa xuân của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 - 13/02/2026

Người thực hiện: Vũ Thị Nam- Phạm Thị Bắc

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Lăn bóng dích dắt qua 3 điểm	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, biết lăn bóng dích dắt qua 3 điểm. 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng động tác trong bài tập phát triển chung và vận động cơ bản - Trẻ phối hợp của chân tay, mắt khi thực hiện vận động. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt	I/ Chuẩn bị - Vạch xuất phát và vạch đích. Bài Hát “ Mùa xuân đến” - Mô hình cây làm 2 đường dích dắt II/ Tiến hành * HĐ 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân, đi kiễng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm... * HĐ2: Bài tập phát triển chung Tập kết hợp bài hát “ Mùa xuân đến” (2 lần x 4 nhịp) - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang + Bụng: Đứng quay sang 2 bên + Chân: Đưa từng chân lên cao hạ xuống + Bật: Bật tiến về phía trước - ĐTNM: Động tác tay .(2 lần x 4 nhịp)

	động	- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện * Vận động cơ bản: “Lăn bóng đích đặc qua 3 điểm” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô gọi 2 trẻ lên tập . Cô nhận xét - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập mẫu 2 lần + phân tích động tác: TTCB đứng trước vạch chuẩn , chân không dẫm lên vạch, 2 tay cầm bóng . Khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng, cúi xuống dùng ngón tay lăn bóng, không cho bóng rời khỏi tay lăn nhanh theo đường đích đặc cho tới khi về đích và không làm đổ các chướng ngại vật. - Cho cả lớp lần lượt lên thực hiện - Cô quan sát trẻ động viên sửa sai cho trẻ - Cho trẻ thi đua 2 tổ - Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập lại -> hỏi trẻ tên bài vận động * Trò chơi vận động“ Đá bóng vào gôn” - Cô gt tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội các thành viên của mỗi đội sẽ dùng chân chuyền bóng cho nhau và đưa vào bóng vào gôn bên đối thủ.Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghi nhiều bàn, không phạm luật sẽ chiến thắng - Luật chơi: Không dùng tay khi chuyền bóng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần * HD4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân
--	------	--

Đánh giá	Tình hình sức khỏe của trẻ: - Trẻ đi học có sức khỏe bình thường. *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ - Trẻ đến lớp vui vẻ, hứng thú khi tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. - Một số trẻ có kỹ năng tốt như: Tuệ Lâm, Vy, Tuấn Dương. *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ: - HDH: Trẻ biết tên vận động, biết lăn bóng đích zắc qua 3 điểm. - Trẻ thực hiện đúng động tác trong bài tập phát triển chung và vận động cơ bản. Trẻ phối hợp của chân tay, mắt khi thực hiện vận động. - HDNT:' Trẻ thực hiện tốt các yêu cầu của cô đưa ra. Trẻ chơi xong cất đồ dùng gọn gàng.
------------------------	---

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Ghép đôi	- KT: Trẻ biết xếp tương ứng 1-1. Biết ghép hai đôi tượng giống nhau thành một đôi. - KN: Trẻ có kỹ năng khi ghép đôi hai nhóm đồ vật - TĐ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Mỗi trẻ một đôi găng tay, một đôi tất, giày - Đũa, nhạc bài hát II/ TH: * HD1: Cho trẻ ôn luyện xếp tương ứng 1 -1 - Cô phát đồ chơi và cho trẻ xem trong hộp có những loại hình gì. Khi trẻ nói tên hình nào, cô cho cả lớp chọn hình đó giơ lên và nói tên hình. - Cho trẻ xếp 1 hình tam giác ở trên và xếp 1 hình vuông ở dưới để tạo thành ngôi nhà * HD2: Dạy trẻ ghép 2 đối tượng - Cô cho trẻ ngồi trước bảng học toán. - Cô gắn 1 chiếc găng tay lên bảng và hỏi trẻ: + Chiếc găng tay có màu gì? Thêm 1 chiếc găng tay màu đỏ như vậy có bao nhiêu chiếc găng tay? + 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay. Cô cho cả lớp phát âm từ “ đôi găng tay” và giải thích: Hai chiếc găng tay này có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi. Cô cho trẻ phát âm từ “ ghép đôi” - Tương tự cô gắn 1 chiếc giày lên bảng và hỏi trẻ: + Cô có 1 chiếc giày, cô gắn thêm 1 chiếc giày nữa như vậy 2 chiếc giày này đã tạo thành 1 đôi chưa? Vì sao? + Cô giải thích: Để có được 1 đôi giày thì các con phải chọn 2 chiếc giày có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc và đặc biệt với đôi giày, dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi giày, đôi dép. - Cô lần lượt gắn các đôi tất, đôi dép... cho trẻ xem và nhận xét. - Như vậy vừa rồi cô đã dạy cho các con cách ghép 2 đối tượng giống nhau để tạo thành

	đôi như đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi tất... * HĐ3: Luyện tập - Cô cho mỗi trẻ 1 tấm bìa đã in hình các đôi giày, dép, găng tay, tất và ở dưới bức tranh có chấm tròn màu sắc khác nhau. Định hướng trẻ tìm 2 chiếc giày tạo thành đôi giày và chọn 2 chấm tròn có cùng màu sắc gắn vào 2 chiếc giày đã chọn, tìm 2 chiếc dép, 2 chiếc găng tay và chọn chấm tròn để gắn vào từng đôi. - Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và ngồi hình chữ U để thực hiện (trong khi trẻ thực hiện, cô kiểm tra, hướng dẫn và tuyên dương kịp thời) * HĐ4: Trò chơi: Lập bảng theo kích cỡ giày, dép, găng tay. - Cách chơi: Cô có 3 bảng giấy dành cho 3 đội, mỗi bảng cô có gắn các đôi giày, dép, găng tay với kích cỡ to, nhỏ khác nhau. Cô yêu cầu trẻ ở mỗi đội hãy chọn những đôi giày, đôi dép, đôi găng tay có cùng kích cỡ to hoặc nhỏ để gắn vào bảng theo mẫu của cô. Ở trò chơi này đội nào gắn nhanh, gắn đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cô chia thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc và tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: - Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường. *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ - Trẻ lễ phép chào hỏi các cô và người lớn khi đến lớp và ra về. - Một số trẻ còn mất tập trung trong giờ như: Tuệ Nhi, Vân, Bảo Lộc. *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ: - HĐH: 80% Trẻ biết xếp tương ứng 1-1. Biết ghép hai đối tượng giống nhau thành một đôi. Trẻ có kỹ năng khi ghép đôi hai nhóm đồ vật. - HĐ ăn,ngủ: Trẻ có kỹ năng rửa tay rửa mặt, một số trẻ ăn còn vãi, trẻ ăn hết suất. Trẻ ngủ ngoan.

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học SEL Bé yêu màu xuân	1.Kiến thức - Trẻ biết một số đặc điểm của mùa xuân: hoa nở, thời tiết ấm áp, có Tết Nguyên đán. -Trẻ biết một số hoạt động ngày Tết: chúc Tết, lì xì, dọn nhà, sum họp gia đình. -Trẻ hiểu ý nghĩa của việc yêu thương, chia sẻ, quan tâm đến mọi người trong dịp Tết 2. Kỹ năng - Trẻ nói được cảm xúc của mình khi Tết đến. - Trẻ thực hiện được lời chúc Tết lễ phép. -Trẻ biết bày tỏ cảm xúc tích cực, giao tiếp thân thiện với bạn bè 3. Thái độ. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết yêu thương gia đình, bạn bè, lễ phép với	I/ Chuẩn bị. - Tranh ảnh về mùa xuân, hoa đào, hoa mai, gia đình đón Tết. - Nhạc bài:”, “Mùa xuân đến rồi ”; Mẹ mang xuân về - Bao lì xì, hoa giấy, thẻ mặt cười – mặt buồn.. II/ Tiến hành. *Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài: “Mùa xuân đến rồi”. - Đàm thoại: + Bài hát nói về điều gì? + Khi mùa xuân đến con cảm thấy thế nào? - Cô khuyến khích trẻ nói cảm xúc của mình: vui, háo hức, mong chờ . * Hoạt động 2: Khám phá “Màu xuân yêu thương” - Cô cho trẻ quan sát tranh mùa xuân. - Đàm thoại: + Mùa xuân có những gì? Cây cối ntn? - Cô gợi hỏi: Khi được ở bên gia đình, con cảm thấy thế nào? - Cô giáo dục: Tết là dịp để yêu thương, quan tâm, chúc nhau những điều tốt đẹp * Hoạt động 3: Trò chơi “Gửi lời yêu thương” - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bao lì xì. - Trẻ lần lượt: - Nói lời chúc Tết - Tặng lì xì cho bạn - Rèn kỹ năng giao tiếp lễ phép, tự tin nói lời chúc . Khuyến khích trẻ biết khen bạn, cảm ơn khi nhận lì xì .

	người lớn - Trẻ hình thành thái độ tích cực, biết quan tâm, giúp đỡ bạn	- Cô nhấn mạnh: Chúng ta vui khi cho đi và nhận yêu thương * Hoạt động 4: Trò chơi cảm xúc “Con cảm thấy thế nào?” Cô đưa thẻ mặt cười – mặt buồn. + Bạn được lì xì + Bạn bị bạn khác lấy đồ chơi - Trẻ chọn thẻ cảm xúc phù hợp. - Trẻ nhận biết cảm xúc của bản thân (Cô hướng dẫn trẻ cách giải quyết khi buồn: nhờ cô, nói với bạn). - kết thúc vận động” Mẹ mang xuân về”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: "Hoa đào, hoa mai"	.Kiến thức: -Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung chính bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc đúng ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ phát âm to rõ ràng, không ngọng. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/Chuẩn bị: - Đồ dùng: tranh thơ, sa bàn. II/Tiến hành *HD1: Bé nào giỏi -Trò chơi: "Gieo hạt" - Cùng trò chuyện với trẻ về các loại hoa - Cô giới thiệu bài thơ * HD2: Ai thông minh - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô giảng từ khó: Nở rộ, lấm tấm - Đàm thoại: + Bài thơ cô đọc có tên là gì? Ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về gì? + Trong bài thơ có những hoa gì? + Hoa đào trong bài thơ ntn? Hoa mai ra sao? Hoa có màu gì ? + Hoa đào (hoa mai) hợp với thời tiết ntn ? + Khi nào thì đào và mai cùng nở rộ? + Vậy muốn hoa đào và hoa mai luôn tươi đẹp mọi người phải làm gì? – Giáo dục trẻ: không hái hoa , bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ hoa * HD3: Bé làm nhà thơ - Cả lớp đọc lại bài thơ. + Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân (Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung bài thơ) * Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Xé dán hoa mùa xuân	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của hoa (hoa cúc, mai..) - Trẻ biết mùa xuân có nhiều loài hoa đẹp như: hoa mai, hoa đào, hoa cúc... - Trẻ biết cách xé giấy và dán tạo thành bông hoa đơn giản. - Trẻ biết mình có quyền được tìm hiểu,đưa ý kiến được thể hiện khả năng bản thân. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xé dài,xé vụn, lượn cong. Trẻ có kỹ năng phết hồ, dán và sắp xếp bố cục tranh 3. Thái độ: - Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - GD: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây hoa,	I/Chuẩn bị: - Tranh mẫu xé dán của cô - Đồ dùng của trẻ: giấy A4,giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.... II/ Tiến hành : * HD1: Ai thông minh - Cô đưa ra câu đố: Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muện màng vào thu (Hoa cúc) * HD2: Bé làm họa sĩ - Cho trẻ quan sát tranh mẫu + Các con thấy cánh hoa cúc có màu gì và hình dạng hình gì? + Cánh hoa cúc được làm ntn? + Làm thế nào để xé được cánh hoa cúc? - Trong bức tranh hoa mai có màu gì, cánh hoa có dạng hình gì? Và hoa mai xé ntn? - Tương tự hoa đào có màu gì? Được xé ntn? - Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ + Cách xé giấy: dùng hai tay, xé miếng nhỏ. + Cách dán: phết hồ vào mặt sau giấy, dán lên cành hoa. - Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ cách xé cánh hoa theo hình dạng mà trẻ thích. * HD3 : Bé thi tài - Trẻ lấy đồ dùng về thực hiện - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện (Cô khuyến khích, động viên những trẻ yếu) + Nhận xét sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

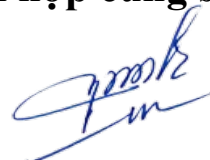
	không được bẻ cành hái hoa trong sân trường mình và ngoài công viên	+ GD: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây hoa, không được bẻ cành hái hoa trong sân trường mình và ngoài công viên - Kết thúc hát “ Ra thăm vườn hoa”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

NGƯỜI SOẠN



Vũ Thị Nam

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Phối hợp cùng soạn bài)



Phạm Thị Bắc

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG




Vũ Thị Thúy

