

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Mùa xuân của bé

Thời gian: 1 tuần từ 09/02 đến 13/02/2026

Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hà

Năm học 2025 - 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II

Chủ đề nhánh: Mùa xuân của bé

Từ ngày 09/02 đến 13/02/2026

Người thực hiện: Đỗ Thị Thu Hà

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học - Lĩnh vực: PTTC Lăn bóng dích tắc qua 3-4 điểm	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động. 2.Kĩ năng: - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều , đẹp, chính xác. - Trẻ lăn bóng liên tục, tay không rời bóng, không làm đổ chướng ngại vật, không làm chệch bóng ra ngoài đường dích tắc. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia trò chơi. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	1/ Chuẩn bị: - Sân tập rộng, thoáng, sạch, sắc xô,vạch chuẩn 2/ Thực hiện: HD1: Khởi động. - Trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, về đội hình hai hàng dọc. HD2: Trọng động. * Tập BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”.(4 lần x 4 nhịp) - ĐTNM: Động tác chân.(2 lần 4 nhịp) * VĐCB: “ Lăn bóng dích tắc qua 3-4 điểm” - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1. - Cô phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, người thẳng, hai tay thả tự nhiên, chân khép, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh, 2 tay cầm bóng, cúi người xuống, dùng ngón tay lăn bóng, không cho bóng rời tay sau đó về đứng cuối hàng. - Mời 2- 3 trẻ tập mẫu. - Trẻ thực hiện: + Thi đua giữa hai đội (Cô sửa sai, động viên trẻ tập) - Hỏi trẻ tên vận động? - Cô mời 1 trẻ lên tập lại * Trò chơi: Mèo và chim sẻ. HD3: Hồi tĩnh. - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ:	

	*Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ
--	--

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTNN Thơ: “ Cây đào” SEL:Trẻ biết yêu quý vườn hoa, công viên, chăm sóc và bảo vệ cây hoa khi mùa xuân đến	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2.Kĩ năng: - Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ không nói ngọng. - Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô 3.Thái độ: SEL:Trẻ biết yêu quý vườn hoa, công viên, chăm sóc và bảo vệ cây hoa khi mùa xuân đến -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	*Chuẩn bị - Tranh thơ: Cây đào *HD: * Ổn định tổ chức - Trò chuyện kể tên về các cây hoa ngày tết mà trẻ biết HD1: Bé yêu thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại cùng trẻ: Giảng nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác ? + Bài thơ nói về điều gì? + Cây đào trong bài thơ như thế nào? + Các bạn nhỏ mong muốn điều gì? Vì sao? + Con hãy nói về cây đào trong bài thơ? + Cánh đào như thế nào? + Khi nào chúng ta biết tết đã đến? - Cô kết hợp giải thích các từ: + Lốm đốm: Những bông hoa chỉ mới vừa hé nở những nụ hoa + Nho nhỏ: Thân cây không lớn lắm. + Hồng tươi: Màu hồng đậm, nổi bật + Hoa cười: Hoa đã nở HD 2: Bé đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

		- Thi đua tổ , nhóm , cá nhân (Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cả lớp đọc cùng cô 1 lần SEL:Trẻ biết yêu quý vườn hoa, công viên, chăm sóc và bảo vệ cây hoa khi mùa xuân đến HD3 :Bé vui ca hát - Trẻ hát bài : “Sắp đến tết rồi”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực:PTNT Ghép đôi	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết một số hình ảnh đặc trưng của Tết và mùa xuân: hoa mai, hoa đào, bánh chưng, bánh tét, lì xì, áo dài... - Trẻ ghép đúng các cặp có mối liên hệ trong ngày Tết:	I. Chuẩn bị - Thẻ hình ghép đôi chủ đề Tết: + Hoa mai – màu vàng + Hoa đào – màu hồng + Bánh chưng – lá xanh + Bao lì xì – tiền may mắn + Áo dài – ngày Tết

	+ Hoa – màu sắc + Đồ vật – ngày Tết Trang phục – lễ hội 2. Kỹ năng - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy logic. - Rèn kỹ năng ghép đôi, phối hợp tay – mắt. - Phát triển ngôn ngữ khi trẻ nói tên và giải thích cặp ghép. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn đồ dùng, hợp tác và chờ đến lượt. - Hình thành tình cảm yêu thích Tết cổ truyền.	- Nhạc xuân vui tươi. - Mỗi nhóm 1 rô thẻ ghép. - Bảng để trẻ ghép. *HD: 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài: “Ngày Tết quê em” - Tết đến các con thấy trong nhà có những gì? - Con thích nhất điều gì vào ngày Tết? - Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi ghép đôi những hình ảnh thật đẹp của Tết và mùa xuân nhé 2. Hoạt động 2: Khám phá – Làm mẫu - Cô giới thiệu các thẻ hình. - Làm mẫu: + Cô cầm thẻ hoa mai và hỏi: Hoa mai thường có màu gì vào ngày Tết? + Trẻ trả lời → cô ghép hoa mai – màu vàng. - <i>Ghép đúng vì chúng luôn đi cùng nhau trong ngày Tết.</i> 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành ghép đôi Trò chơi: “Bé khéo tay đón xuân” + Chia trẻ thành các nhóm nhỏ.
--	--	---

	+ Mỗi nhóm nhận 1 rô thẻ. + Trẻ ghép các cặp hình đúng và đặt lên bảng * Cô quan sát, gợi ý và hỏi trẻ: Con đang ghép gì vậy? - Vì sao con ghép hai hình này với nhau? - Cho trẻ nói và trợn: <i>Con ghép hoa đào với màu hồng vì hoa đào nở vào mùa xuân.</i> 4. Hoạt động 4: Nhận xét – củng cố - Cho 1–2 nhóm lên giới thiệu sản phẩm. - Cô nhận xét , khen ngợi: + Tết đến chúng ta thường có những gì? + Mùa xuân có những loài hoa nào? * Kết thúc - Cô cho trẻ cùng đọc thơ : <i>“Mùa xuân đến rồi Hoa nở khắp nơi Bé vui đón Tết Chúc nhau điều hay”</i>
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực:PTTM <i>Dạy hát: “Mùa xuân đến”.</i> ST: Nguyễn Ngọc Thiện <i>-Nghe hát: Mùa Xuân Oi.</i> Tácgiả: Nguyễn Ngọc Thiện - TCAN: Tai ai tinh	1.Kiến Thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. -Trẻ hiểu nội dung bài hát. 2.Kĩ năng: - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát. 3.Thái độ: - Thích chơi trò chơi âm nhạc, chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	* Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “Mùa xuân đến”, “Mùa Xuân Oi” * Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng <u>HD1: Bé là ca sĩ</u> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Dạy trẻ học thuộc lời bài hát. - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? <u>HD2: Bé nghe cô hát.</u> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. <u>HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh”.</u> - Lần 2: Cô đánh trống nhanh trẻ giậm chân nhanh, cô đánh trống chậm trẻ giậm chân chậm.
Đánh giá	* Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTTM Xé dán hoa mùa xuân	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của hoa mùa xuân 2.Kĩ năng: - Trẻ xé dài, xé vụn, lượn cong để tạo thành bông hoa. 3.Thái độ: - Biết thu dọn giấy vụn sau khi hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	Chuẩn bị - Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Cành hoa mai + Tranh2: Chậu hoa đào. + Tranh 3:Tranh hoa dâ - Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.... HD : <u>HD1:</u> Bé đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái” <u>HD2:</u>Trẻ cùng xem tranh - Cho trẻ quan sát tranh 1+2: Hoa đào và hoa mai + Các con thấy cánh hoa mai có hình dạng ntn? + Cánh hoa được tạo ra từ cái gì đây? + Con thấy cành hoa đào với cành hoa mai có gì khác nhau? + Làm thế nào để xé được cánh hoa mai và cánh hoa đào. + Ai có cách xé khác? - Tranh 3: Tranh hoa dâ. - Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ cách xé cánh hoa theo hình dạng mà trẻ thích. <u>HD3 :</u> Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô khuyến khích, động viên những trẻ yếu. * Nhận xét sản phẩm.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN



Đỗ Thị Thu Hà



THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00 11/02/2026
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm