

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C3
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Nhánh 2: Mùa xuân của bé
Thời gian thực hiện (từ 9/2 đến 13/2/2026)
Giáo viên: Phạm Thị Tươi**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi mùa xuân					
2	Thể dục sáng		Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài: “ Sắp đến tết rồi” - HH: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang - Bụng: Đứng quay sang 2 bên - Chân: Đưa từng chân lên cao hạ xuống - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 2: Mùa xuân của bé	<i>Ngày 09/02/2026</i> - Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “ Mùa xuân đến”	<i>Ngày 10/02/2026</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: Gép đôi	<i>Ngày 11/02/2026</i> Lĩnh vực:PTNN Tên HĐH: Thơ: "Hoa đào, hoa mai"	<i>Ngày 12/02/2026</i> LV :PTTCXH - Tên HĐH: Sel Bé yêu mùa xuân	<i>Ngày 13/02/2026</i> Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Xé dán hoa mùa xuân"	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ Mùa xuân của bé”
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tươi
Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTM - Dạy hát: Mùa xuân đến” Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện - Nghe hát: Mùa Xuân Oi. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện - TCAN: Tai ai tình	1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài hát qua giai điệu lời ca. 2. Kỹ năng - Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. 3.Thái độ: Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: .Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến”, “Mùa Xuân Oi” II/ Tiến hành: HĐ1: Trò chuyện cùng bé - Cô cho trẻ quan sát một số loài hoa - ĐT với trẻ về các loại hoa - Cô dẫn dắt vào bài hát HĐ2: Bé là ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. - Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? HĐ3: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. HĐ4: Chơi trò chơi “Tai ai tình”. - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
----------	---

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Tiến hành
Hoạt động học Giờ học: Lĩnh vực: PTNT Ghép đôi	1. Kiến thức: -Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1 từng đôi của 2 nhóm đồ vật . 2. Kỹ năng: -Trẻ ghép 2 đôi tượng giống nhau thành một đôi. - Ghép đúng vị trí của từng chiếc. -Phân biệt trái, phải của	* Chuẩn bị : - Các vật có đôi như: chiếc tất, đôi gang tay đôi dày, đôi dép - Nhạc bài : Tết đến rồi * Tiến hành: HD1: Ôn định tổ chức. -Trẻ hát : “Tết đến rồi” - Cô kể cho trẻ nghe về câu chuyện và dẫn trẻ vào tiết học - HD2: Đếm số lượng của từng nhóm. - Cô giới thiệu cháu những vật dụng cá nhân sử dụng khi trời lạnh. - Đó là đôi gang tay. + Hỏi trẻ : Đôi gang tay này có mấy chiếc?

	một đôi 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	+ Đôi gang tay này dùng để làm gì? - Có chiếc nào và chiếc nào? - Cô cho trẻ biết chiếc bên trái, bên phải và đặc điểm của chúng. - Cô cho xuất hiện từng chiếc rồi ghép đôi lại tạo thành một cặp, đó là sự ghép đôi. * Tương tự cô ghép đôi tất cho trẻ xem, cho trẻ biết một đôi có hai chiếc giống nhau, một chiếc bên phải và một chiếc bên trái ghép lại thành một cặp đó là ghép đôi. - Gọi trẻ lên bảng và thử ghép đôi giày. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ. *Trò chơi: - Cô cho trẻ ghép đôi theo hiệu lệnh đôi gang tay, đôi giày, đôi tất. (Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ vừa thực hiện gì? HĐ3: luyện tập * Trò chơi 1: - Chia trẻ làm 2 nhóm . - Yêu cầu: Trẻ tìm những chiếc giống nhau ghép lại thành một đôi. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ) *Trò chơi 2: Ghép đôi. - Mỗi trẻ một đôi tất mà trẻ thích, sau đó đi xung quanh, khi có hiệu lệnh trẻ tìm bạn có chiếc tất giống mình và ghép lại đúng một đôi. - Cô quan sát , nhận xét. - Trẻ chơi với nhau vui vẻ đoàn kết
Đánh giá	1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ	

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNN: Thơ: Hoa đào, hoa mai Tác giả: Lê Bình	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. -Trẻ hiểu nội dung chính bài thơ. 2 .Kỹ năng -Trẻ thuộc bài thơ và đọc đúng ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ. Trẻ phát âm to rõ ràng, không ngọng. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động	I/Chuẩn bị :- Đồ dùng: tranh thơ, sa bàn. II/Tiến hành HD1: Trò chơi “Gieo hạt” -Trò chơi: “Gieo hạt” - Cùng trò chuyện với trẻ về các loại hoa - Cô giới thiệu bài thơ HD2: Dạy thơ - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh. - Cô giảng từ khó: Nở rộ, lấm tấm - Đàm thoại: + Bài thơ cô đọc có tên là gì? Ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về gì? + Trong bài thơ có những hoa gì? + Hoa đào trong bài thơ ntn? Hoa mai ra sao? Hoa có màu gì ? +Hoa đào (hoa mai) hợp với thời tiết ntn ?

	+ Khi nào thì đào và mai cùng nở rộ? + Vậy muốn hoa đào và hoa mai luôn tươi đẹp mọi người phải làm gì? – Giáo dục trẻ: không hái hoa , bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ hoa HD3: Bé cùng đọc thơ - Cả lớp đọc lại bài thơ. * Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân (Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung bài thơ) Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ. Kết thúc: Trò chơi “ Gieo hạt”
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PT;TCKNXH: Sel Bé yêu mùa xuân	1.Kiến thức - Trẻ nhận biết những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân và quang cảnh, thời tiết, sinh hoạt của mùa xuân 2. Kỹ năng - Thuộc các bài hát, bài thơ,biết tham gia trò chơi, biết trang trí cho bạn đi chơi xuân 3 Thái độ - Trẻ biết yêu mùa xuân, thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của mùa xuân.	I/ CHUẨN BỊ - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân ở giờ hoạt động ngoài trời - Một số tranh ảnh về mùa xuân - các file giáo án điện tử II. Thực hiện : 1.HOẠT ĐỘNG 1: ổn định giới thiệu Bé đi tìm mùa xuân - Cô cho trẻ chơi " ô số bí mật" - Con chọn các ô số 1,2,3 sẽ tương ứng với các mùa: hè, thu, đông - Cho trẻ mở ô số cuối mới hình ảnh cây đâm chồi nảy lộc, thời tiết mùa xuân, gia đình trang trí ngày tết, hỏi trẻ đây là mùa nào? - Vậy bạn nào yêu mùa xuân thì hãy gọi to: “Mùa xuân ơi” 2. HOẠT ĐỘNG 2: Bé nói về mùa xuân - Con thấy Mùa Xuân thế nào? Con có yêu mùa xuân không? vậy con hãy nói về mùa xuân nhé (kết hợp cho xem tranh các tranh có các hình ảnh đặc trưng của mùa xuân và hỏi trẻ? Con biết gì về mùa xuân? + Bé hát về mùa xuân Các con biết không chính vì mùa xuân đẹp và đáng yêu như vậy nên có rất nhiều nhạc sĩ viết về mùa xuân rất hay, bây giờ cô sẽ cho các con nghe hát bài "Xuân hiền như bé con" Bé thấy mùa xuân ở đâu? mùa xuân thật là đáng yêu phải không? vậy các bạn thấy MX ở đâu? (cho trẻ xem tranh) + Nếu mùa xuân đi vắng Mùa xuân đáng yêu như vậy, nhưng nếu mùa xuân đi vắng thì sao? 3.HOẠT ĐỘNG 3: Bé điệu với mùa xuân - Trẻ về nhóm trang điểm cho bạn, cho trẻ biểu diễn thời trang xuân

Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
----------	--

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM: Xé dán hoa mùa xuân	1. Kiến thức -Trẻ nhận biết đặc điểm của hoa. 2. Kỹ năng -Trẻ có kỹ năng xé dài,xé vụn, lượn cong. --Trẻ có kỹ năng phết hồ, dán và sắp xếp bố cục tranh 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị : Tranh mẫu của cô: Tranh 1: cảnh hoa mai Tranh 2: chậu hoa đào. Tranh 3: tranh hoa dây - Đồ dùng của trẻ: giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.... II/HD : HD1: Bé đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái” HD2:Trẻ cùng xem tranh - Cho trẻ quan sát tranh 1+2: hoa đào và hoa mai + Các con thấy cánh hoa mai có hình dạng ntn? + Cánh hoa được tạo ra từ cái gì đây?

	Con thấy cảnh hoa đào với cảnh hoa mai có gì khác nhau? + Làm thế nào để xé được cánh hoa mai và cánh hoa đào. Ai có cách xé khác? - Tranh 3: tranh hoa dây. - Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ cách xé cánh hoa theo hình dạng mà trẻ thích. HD3 : Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện (Cô khuyến khích, động viên những trẻ yếu) * Nhận xét sản phẩm. Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN



Phạm Thị Tươi

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Bắc