

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

NHÁNH 3: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 09/2/2026 đến 13/2/2026)

Giáo viên: Lưu Thị Thu Trang

Lớp: NT2

Năm học: 2025-2026

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “Mùa xuân của bé”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng	Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: -Cháu tích cực tập cùng cô các động tác TDS. 1>ĐT1:Lá reo. -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Lá reo:Hai tay đưa lên cao,vẫy vẫy bàn tay. 2>ĐT2:Cây bé xịu-cây lớn lên -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Cây bé xịu:Ngồi xồm xuống -Cây lớn lên:Đứng lên 2 tay vung lên cao 3>ĐT3:Gió thổi cây nghiêng -TTCB:Đứng TN,2 tay thả xuôi. -Gió thổi cây nghiêng:Hai tay đưa lên cao,nghiêng người sang 2 bên. 4>ĐT4:Hái hoa -Ngồi xồm,2 tay đưa ra trước vờ hái hoa,sau đó vờ ngửi hoa nói “Thơm quá”.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Trò chơi vận động: Gieo hạt 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 2	Ngày 09/02/2026 - Lĩnh vực: PTNT - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, cảnh vật mùa xuân về.	Ngày 10/02/2026 Lĩnh vực: PTTC - Bật qua vạch kẻ	Ngày 11/02/2026 Lĩnh vực: PTNN - Truyện: Mùa xuân đã về	Ngày 12/02/2026 - Lĩnh vực: TCKNXH&TM - Âm nhạc: + Dạy hát: Mùa xuân	Ngày 13/02/2026 - Lĩnh vực: TCKNXH&TM - Vẽ cái bánh tròn	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 2	Ngày 09/02/2026 - Dạo chơi, quan sát cây hoa cúc - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng, xe đạp	Ngày 10/02/2026 - Dạo chơi, quan sát rau cải xoong - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực số 2: Nhặt đồ vật bỏ vào giỏ, vẽ trên sân	Ngày 11/02/2026 - Dạo chơi, quan sát cây hoa hồng - TCVD: Dung dề - Chơi tự do tại khu vực số 1: Đi cà kheo, lăn bóng, đá cầu ...	Ngày 12/02/2026 - Dạo chơi, quan sát cây chanh - TCVD: Lúc lắc - Chơi tự do tại khu vực số 1: Đá cầu, lăn bóng, đẩy xe ...	Ngày 13/02/2026 - Dạo chơi, quan sát củ su hào - TCVD: Éch ộp - Chơi tự do tại khu vực số 2: Nhặt đồ chơi vào giỏ, đá bóng, lăn ống	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	- Trẻ biết tên góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Trẻ biết nhận, thể hiện vai chơi, các thao tác chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, đi		+ Cho em ăn, ru em ngủ, bế em đi chơi xuân + Nấu ăn: Khuấy bột, nấu cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng, đưa		- Tranh mẫu cho em ăn, bế em, ru em ngủ, búp bê, giường tủ, quần áo búp bê, bát, thìa - Tranh mẫu người bán	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			út cháo bột cho em,bế em đi chơi xuân,nấu cháo,bày bán hàng,đưa hàng,tra tiền..		hàng cho khách.: Bán một xô xanh		hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....		
		b. Hoạt động với đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình ngôi nhà,hàng rào,bồn trồng cây theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu để xâu vào đúng dây -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Trẻ biết chọn các mảnh hình đã cắt rời để ghép đúng theo mẫu của cô		-Xếp ngôi nhà đẹp,trang trí hàng rào khu vườn ,bồn trồng cây mùa xuân -Xâu vòng hoa theo màu ,kích thước to –nhỏ - Gắn các loại hoa,lá mùa xuân theo màu sắc,kích thước. -Ghép hình bông hoa mùa xuân từ các mảnh cắt rời.		-Tranh mẫu xếp ngôi nhà,đồ chơi.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chuẩn nhật cây hoa nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng -Đồ chơi có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ,bằng gỗ -Các mảnh hình của bông hoa đã cắt rời		
		c. Nghệ thuật	- Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác phết hồ ,thao tác xé - dán.Biết phối hợp sử dụng các nguyên liệu để trang trí cây -Cháu xem và gọi tên cây,cảnh vật qua tranh,ảnh		*Tạo hình: - Di màu: Di màu tranh hoa,lá mùa xuân *Sách truyện:		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh,mẫu xé dán cây của cô -Sách, tranh ảnh,họa báo		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		-Xem tranh về hình ảnh thời tiết,cảnh vật mùa xuân. -Lật giở tranh truyện		có hình ảnh về thời tiết mùa xuân,các hoạt độ ng,trò chơi đặc trưng ủa mùa xuân	
	d. Vận động		-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vặn xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đ un,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đun xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau - Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu và trước khi đi ngủ - Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ - Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 2	Ngày 09/02/2026 -Hát bài:Mùa xuân -TC:Kéo cưa lừa xẻ(Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp chơi trò chơi)	Ngày 10/02/2026 -Tập cho trẻ nhận biết màu sắc,kích thước,hình dạng,mùi vị của một số sản phẩm bánh kẹo -Trò chơi: Hoa nở	Ngày 11/02/2026 -Đọc thơ :Mưa phùn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát trẻ nghe	Ngày 12/02/2026 -Kể chuyện cùng cô :Mùa xuân -TC:Lộn cầu vòng(Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp chơi trò chơi)	Ngày 13/02/2026 -Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động khi mùa xuân về -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2

Thứ 2/09/02/2026

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -Trò chuyện với trẻ về thời tiết,cảnh vật một số hoạt động khi mùa xuân về.	-KT:Trẻ được quan sát tranh,hình ảnh trên video để biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết,cảnh vật mùa xuân:Có mưa phùn,cây cối đâm chồi nảy lộc,thời tiết ấm áp...Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia các hoạt động chăm sóc cây vừa sức với trẻ do cô tổ chức. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm	*CB:Tranh vẽ cảnh vật,cây thật,chậu trồng cây,bình nước cho trẻ tưới cây. *TH: 1>HĐ1:Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:Trời nắng trời mưa -Hỏi trẻ:Cháu thấy thời tiết hôm nay tn?Trời có lạnh nhiều không?Cháu có thấy ấm áp hơn mùa đông không? -Cô giới thiệu cho trẻ biết thêm đặc điểm thời tiết mùa xuân:Trời ấm áp hơn,có nhiều nắng ấm,thỉnh thoảng có mưa bụi... 2>HĐ2:Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ hình ảnh cây cối mùa xuân,hỏi trẻ:Trong tranh có gì?Cháu thấy cây vào mùa xuân tn? -Cho trẻ quan sát tranh vẽ hình ảnh mọi người trồng cây,chăm sóc cây,hỏi trẻ:Mùa xuân mọi người thường làm gì đây?Muốn cây mau l

	to, rõ lời đủ câu. -TĐ: Trẻ tích cực cùng cô tham gia các hoạt động chăm sóc, trồng cây mùa xuân.	ớn, tươi tốt bé phải làm gì?=> Giáo dục trẻ:Mùa xuân các con được cùng cô trồng cây,chăm sóc cho cây mau lớn -Cô cho trẻ thực hiện một số động tác mô phỏng:Đào đất,xúc đất, tưới cây,tỉa lá cho cây mau lớn. 3>HĐ3 : Cùng cô trồng và chăm sóc cây. - Cô cho trẻ cùng lấy cây trồng vào chậu,cho trẻ cầm bình tưới nước cho cây. -Cô cùng trẻ ra vườn cây của trường tỉa lá úa,tưới cây. -Cho trẻ chơi trò chơi:Cây non
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 3/10/02/2026

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: Giờ học -Bật qua vạch kẻ.	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách bật qua vạch kẻ.Biết tên bài tập. -KN:Trẻ đứng TN, mắt nhìn thẳng, chân nhún lấy đà bật về phía trước qua vạch kẻ. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	* CB: Mô hình nhà bạn thỏ,một số bánh kẹo-quả-hoa ,đích,vạch kẻ cách đích 15cm * TH: 1> HĐ1: Cô cho trẻ làm những chú thỏ con đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn. 2>HĐ2: BTPTC:Thỏ con -VĐCB:Bật qua vạch kẻ. -Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác tập:Đứng TN trước vạch xuất phát,2 tay chống hông,mắt nhìn thẳng.Khi có hiệu lệnh xắc xô của cô các cháu nhún chân lấy đà rồi bật mạnh về phía trước qua vạch kẻ.Khi bật xong cháu lấy bánh(kẹo,quả, hoa,..) bày lên bàn giúp bạn thỏ con chuẩn bị tết. *SEL: Trẻ vui tươi,vỗ tay cổ vũ động viên bạn khi tập -Cô cho từng trẻ lên tập,sửa động tác tập cho trẻ. -Lần 2:Cô cho trẻ thi đua ai bật xa nhất. -Hỏi trẻ tên bài tập, cô giáo dục trẻ:Các con được tập bài vận động“Bật qua vạch kẻ“ giúp cho cơ thể khỏe mạnh,mau lớn...vì vậy phải tích cực

		tập bài vận động cùng cô và các bạn nhé *Trò chơi: Thỏ nhảy -Cô nêu tên TC, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-3 lần 3>HĐ3: Hồi tĩnh -Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc, hành vi: *Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 4/11/02/2026

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
PTNN. Truyện:Mùa xuân đã về	-KT: Trẻ được nghe cô kể chuyện,đàm thoại về nội dung câu chuyện để hiểu nội dung câu chuyện, biết tên truyện,tên nhân vật. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô, thể hiện ng ữ điệu của nhân vật trong câu chuyện cùng cô, phát âm to,rõ lời, đủ câu. -TĐ:Trẻ ngồi học ngoan	*CB: Tranh minh hoạ truyện,mô hình vườn hoa mùa xuân ,hộp quà có hạt dẻ. *TH: 1>HĐ1: -Cô gợi hứng thú cho trẻ cho trẻ chơi trò chơi:Trời tối ,trời sáng -Cô cho trẻ quan sát hạt dẻ,hỏi trẻ :Đây là gì?=>Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện ,cô kể cho trẻ nghe nội dung câu truyện kết hợp minh họa bằng cử chỉ,điệu bộ. 2>HĐ2: -Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh. *Đàm thoại +Cô vừa kể câu truyện gì?Trong truyện có những ai?Cả nhà Sóc con đi đâu?Đi chơi hội hoa Sóc con chọn gì?Sau đó cả nhà Sóc con đã làm gì để đón mùa xuân về? 3>HĐ3: -Cô kể lần 3 kết hợp cho trẻ xem phim trên máy tính -Hỏi trẻ:Cháu có yêu bạn Sóc con không?Vì sao? =>Giáo dục trẻ ngoan ngoãn,biết cùng bố mẹ làm những việc nhỏ v

		ừa sức để cho ngôi nhà của bé thêm sạch đẹp... *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích các nhân vật trong câu chuyện, vui sướng đi hái hoa cắm trang trí ngày tết -KT :Cô cho trẻ cùng đi hái những bông hoa có màu đỏ và vàng cắm vào lọ trang trí liên hoan đón mùa xuân về
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc, hành vi: *Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 5/12/02/2026

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học.	-KT: Trẻ được nghe bài hát, được cô dạy	*CB: Đĩa nhạc , một số đồ chơi âm nhạc, tranh hoa đào hoa mai

PTTCKNXH&TM -Dạy hát:Mùa xuân <i>ST:Hoàng Văn Yến</i> -Hát nghe:Chào xuân <i>ST:Trương Quang Lục</i> -Trò chơi:Tai ai tinh	và hát cùng cô hát để nhớ tên bài hát,tên tác giả -KN:Trẻ hát đúng nhịp, giai điệu bài hát, hát to rõ ràng và thuộc lời bài hát . -TĐ:Tích cực tham gia vào các hoạt động.	*TH: 1>HĐ1 : Cô dạy trẻ hát bài “Mùa xuân”,ST:Hoàng Văn Yến -Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào,hoa mai và hỏi trẻ:Đây là hoa gì?Hoa có màu gì?=>Cô dẫn dắt giới thiệu nội dung và tên bài hát. *SEL: Trẻ hát và biểu lộ cảm xúc vui tươi,nhún nhảy theo giai điệu bài hát -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l ,giảng nội dung bài hát . -Bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3l , gọi tổ , nhóm , cá nhân lên hát . -Khuyến khích trẻ thi đua hát cùng nhau. -Hỏi trẻ tên bài hát. - Những trẻ hát chưa đúng lời và giai điệu cô cho trẻ hát chậm cùng cô và sửa sai cho trẻ. 2>HĐ2 : Hát nghe “Chào xuân”.ST:Trương Quang Lục *SEL: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô,nhún nhảy theo cô - Cô giới thiệu bài hát , hát cho trẻ nghe 2l. - Cô cho trẻ lấy nhạc cụ và nhún nhảy theo giai điệu của bài hát nghe trên đĩa . 3>HĐ3:Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tai ai tinh”. -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi.
---	---	--

		-Cô tổ chức cho trẻ chơi:Cô cho trẻ lắng nghe tiếng chim hót theo giai điệu lên xuống,tiết tấu nhanh chậm,âm thanh to-nhỏ...và yêu cầu trẻ hát âm la theo tiếng chim hót.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 6/13/02/2026

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM	-KT: Cháu được cô giáo cho quan sát tranh vẽ mẫu cái	*CB:Đĩa bánh tròn,mẫu vẽ bánh của cô,sáp màu cho cô và trẻ. *TH:

-Vẽ cái bánh tròn	bánh tròn,được cô hướng dẫn cách cầm bút,cách vẽ để biết đặc điểm của cái bánh tròn,biết cách vẽ bánh tròn -KN: Trẻ có tư thế ngồi tô,cách cầm bút đúng đưa tay theo vòng tròn để vẽ và đi màu -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.	1>HĐ1:Cô cho trẻ quan sát đĩa bánh,hỏi trẻ:Trong giỏ có gì?Bánh có hình dạng tn? 2>HĐ2:Quan sát mẫu -Cô cho trẻ quan sát mẫu vẽ bánh của cô,hỏi trẻ:Cô vẽ được gì?Bánh có màu gì?có hình dạng tn?Trên chiếc bánh còn có gì nữa?(Nhân vừng,nhân dừa...) -Cô vẽ bánh cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách cầm bút,cách vẽ,cách chọn màu để tô bánh,cách chấm bút làm nhân vừng của bánh... 3>HĐ3:Trẻ thực hiện: *SEL: Trẻ thích thú,say mê,hứng thú tập trung ngồi vẽ con gà -Cô cho trẻ cầm bút giơ lên,cô sửa cách cầm bút và cho trẻ vẽ mô phỏng bánh tròn trên không. -Cho trẻ thực hiện vẽ bánh tròn trên giấy vẽ,cô đi hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa biết vẽ,gợi ý trẻ chấm bút vẽ thêm nhân vừng(nhân dừa)của chiếc bánh -Hỏi trẻ:Cháu vẽ bánh gì? 4>HĐ4:Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
--	--

NGƯỜI SOẠN

Trang

Lưu Thị Thu Trang

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 11/02/2026
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) - Trường MN Đăng Lâm