

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: “ Cây lớn lên như thế nào”

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Bích Ngọc

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC - KNXH Bé chăm sóc cây	*Kiến thức: -Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh, biết gọi tên cây xanh và biết từng công đoạn chăm sóc cây *Kỹ năng: -Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng -Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, khéo léo chăm sóc cây. *Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây xanh * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu và thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, quyền được sống trong môi trường trong lành, quyền bình	I. Chuẩn bị: - Máy tính, một số hình ảnh cảnh chăm sóc cây. - Cây xanh, cuốc, đất, phân đạm. - Thùng tưới nước II.Tiến hành: HĐ1.Tạo cảm xúc: * Cô cho trẻ xem hình ảnh cảnh chăm sóc cây - Hình ảnh các bạn đang làm gì? +Chăm sóc cây cần dụng cụ gì? + Muốn cây xanh nhanh lớn, tươi tốt các con phải làm gì? + Thế các con có muốn chăm sóc cây xanh không? HĐ2. Bé chăm sóc cây: - Cô giới thiệu cây xanh, cuốc dùng để xới đất vùn lên cho cây nhanh lớn và thùng tưới nước để tưới cho cây - Cách chăm sóc cây, dùng cuốc xới đất lên xung quanh cây xới đều đất không đào bới trong rễ cây, tạo góc cây gọn gàng và đẹp sau đó dùng thùng tưới nước lấy nước tưới vào thân cây và góc cây - Cho trẻ đi ra sân chăm sóc cây cùng cô + Cô chia trẻ ra thành từng nhóm để chăm sóc - Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chăm sóc đồng thời chú ý hướng

	đăng trong hoạt động nhóm. dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. -Cô hỏi từng nhóm trẻ chăm sóc cây ntn?Hỏi trẻ từng bước trẻ làm? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh -Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân. SEL: - Nhận thức cảm xúc: Trẻ nhận biết cảm xúc của bản thân khi được chăm sóc cây: vui vẻ, thích thú, tự hào khi thấy cây xanh tốt HD3.Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ -Cô cùng trẻ hát bài”Em yêu cây xanh”
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:

--	--

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy hát bài “Em yêu cây xanh”, Sáng tác: Hoàng Văn Yến - Nghe hát “Vườn cây của ba”	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác - Trẻ hiểu nội dung bài hát *Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát - Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát. *Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ cây và chăm sóc cây, giữ gìn môi trường sạch sẽ. * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu và thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, được chăm sóc bảo vệ cơ thể thông qua	*Chuẩn bị: - Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh, Vườn cây của ba - Mũ lá - Trang phục của trẻ, của cô *Tiến hành: *HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ: + Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì? + Cây có ích lợi gì? Các cháu có yêu cây xanh không?... - Hướng trẻ vào bài hát “Em yêu cây xanh”. - * HD2: Dạy hát “ Em yêu cây xanh” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giọng hát kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc - Cô đọc chậm lời hát giảng nội dung bài hát *Đàm thoại: - Cô vừa hát bài gì? của tác giả nào? - Cô dạy trẻ hát theo cô từ đầu đến hết bài (2-3 lần) - Cô bắt nhịp cho các bạn hát cùng cô bài “Lý cây xanh” Chúng mình nhớ phải hát rõ lời và đúng giai điệu của bài hát nhé. - Bài hát nói đến điều gì? Trồng nhiều cây xanh để làm gì? - Cô cho tổ nhóm hát theo cô dưới hình thức thi đua - Cô bao quát sửa sai cho trẻ

	việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển hài hòa cân đối, quyền bình đẳng trong hoạt động nhóm.	- Cho cá nhân trẻ hát - Hỏi trẻ lại tên bài hát, tên tác giả *HD3: Nghe hát “ Vườn cây của ba” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Phan Nhân - Cô hát lần 1 + Nhạc - Cô giảng nội dung bài hát và kết hợp múa minh họa bài hát cho trẻ nghe - Lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô * HD4: Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu TC luật chơi, cách chơi “Trẻ đi vòng quanh các lá cây, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh nhảy vào ô lá cây. Ai không chọn được lá là thua cuộc” -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần nâng độ khó của TC bằng cách thu dần các lá cây theo mỗi vòng chơi
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

--	--

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném trúng đích đứng(xa 1,5m, cao 1,2m)	*Kiến thức: -Trẻ nhớ tên vận động,biết vận động. -Trẻ biết chơi trò chơi *Kỹ năng: -Tập bài BTPTC đúng,đều,đẹp. - Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném - Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động *Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu và	I- CHUẨN BỊ: - 2 đích thẳng đứng cao 1m, 15- 20 túi cát. Nhạc bài “Em yêu cây xanh” II-TIẾN HÀNH: *HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động. - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm,theo nhạc rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều. * HOẠT ĐỘNG 2 : Trọng động + BTPTC: kết hợp theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”. - ĐT Tay vai Hai tay ra trước lên cao - ĐT Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên - ĐT Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuyu gối) - ĐT bật: bật tiến về trước -ĐTNM: ĐT tay *Vận động cơ bản: “Ném trúng đích đứng(xa 1,5m, cao 1,2m)”: - Trẻ tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau: - Nhìn xem trước mặt các con có gì?.Với 2 đích đứng này, các bạn sẽ làm gì? -Cho 2 trẻ làm mẫu. Trẻ nhận xét - Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích + Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng

	thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, được chăm sóc bảo vệ cơ thể thông qua việc tập luyện thể dục thể thao, quyền bình đẳng trong hoạt động nhóm.	phía với chân sau, giờ ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng. - Mời 2 trẻ lên thực hiện - Cô cho cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu). - Cho trẻ thi đua 2 đội *Trò chơi vận động: Bật kẹp bóng vào chân - Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả * HOẠT ĐỘNG 3 : Hồi tĩnh - Cho trẻ đi quanh lớp hít thở nhẹ nhàng
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

--	--

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT " Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành các nhóm nhỏ hơn"	1. Kiến thức: - Cùng cô đếm đến 5, nhận biết chữ số 5. - Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.(1 và 4, 2 và 3) 2. Kỹ năng: - Có kỹ năng xếp và đếm. - Phát triển khả năng tư duy - Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn 3. Giáo dục: - Trẻ thích ăn các loại hoa quả - Hứng thú tham gia các hoạt động * Tích hợp Quyền trẻ	I. CHUẨN BỊ - 1 cây Táo - Vườn cây ăn quả (5 quả Xoài, 5 quả Táo, 5 quả Thị) - Mỗi trẻ 1 rô lô tô gồm 5 táo quả, thẻ số 1 – 2 – 3 – 4 – 5 II. CÁCH TIẾN HÀNH * Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Cô tặng trẻ hộp quà - Cho 1 trẻ mở hộp quà ra, hỏi trẻ: - Đây là gì? (1 cây táo). Cây táo này như thế nào? Có trĩu quả không? - Để cây táo ra hoa kết quả, Các bác làm vườn phải chăm sóc, bảo vệ cây ? - Ở nhà các con đã được ăn quả táo bao giờ chưa? Có ngon không? - Hoa quả cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin, giúp làn da đẹp hơn, cơ thể khỏe mạnh hơn, các con nhớ ăn nhiều hoa quả vào nhé! * Hoạt động 2: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5. - Với đôi bàn tay khéo léo của mình, những người làm vườn đã trồng được rất nhiều cây ăn quả thơm ngon đấy! - Bây giờ cô sẽ giúp bác làm vườn mang những loại quả thơm ngon này ra chợ bán nhé! Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo nhé!? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 5 quả táo tương ứng với chữ số 5. - Còn rất nhiều loại quả nữa đấy! Các con đếm cho cô xem có bao nhiêu quả Xoài nhé!(Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (5 quả Xoài - số 5)

	em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được học tập, quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến, biểu đạt ý kiến của bản thân trước đám đông	- Còn một loại quả nữa cũng cần được mang đi bán đấy, bạn nào giỏi giúp cô tìm trong lớp mình giỏ quả có 5 quả nào ? Gọi một trẻ lên tìm. - Cô cho cả lớp đếm số quả xem có đúng với yêu cầu của cô không. - Vậy là số quả táo, quả xoài và quả Thị đều có 5 quả bằng nhau phải không nào! * Hoạt động 3: Tách số lượng 5 thành 2 phân bằng nhiều cách. * Chia tách mẫu: - Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu quả táo? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 5 quả táo cô tách thành 2 phân bằng cách sau: - Cô tách một phần có 1 quả táo, 1 phần có 4 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số). - Cô vừa tách nhóm có 5 quả táo thành 2 phân theo cách (tách 1 và 3) - Ai có cách tách 5 quả táo này thành 2 phân khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời. - Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 3) - Cô tách một phần có 2 quả táo, 1 phần có 3 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số). * Trẻ thực hiện: - Cho trẻ đi lấy rổ có chứa quả và thẻ số - Cô đã chuẩn bị cho các con những quả táo rất đẹp và những thẻ số. - Các con hãy giúp bác làm vườn mang tất cả táo ra chợ bán nào! - Cô hỏi trẻ đếm số lượng quả vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (5 quả táo, thẻ số 5). - Giúp cô tách số quả thành 2 phân theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau). - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 1 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo ? (4 quả táo – đặt thẻ số) - Cho trẻ gộp lại.(Đếm số táo)
--	---	--

		- Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 2 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo ? (3 quả táo – đặt thẻ số) - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Có mấy cách tách nhóm 5 quả táo thành 2 phần?(Có 2 cách tách – Tách 1 và 4, 2 và 3) - Cô cũng cố lại cho trẻ nhớ. * Hoạt động 4: Luyện tập * Trò chơi: Trồng hoa. - Cô muốn nhờ lớp mình trồng giúp 1 vườn cây ăn quả thật đẹp thông qua trò chơi “trồng cây” - Cô phổ biến cách chơi - Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn cây ăn quả và giống cây cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số cây mà cô đã trồng (5 cây) tách ra và trồng đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 luống khác nhau, sau đó đếm số cây của từng luống và đặt thẻ số vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng cây đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi. - Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ. 4. Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Đố quả ” và ra sân chơi..
--	--	--

ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
------------------------	--

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: “ Chú đỗ con”	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện,tên của các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện. - Kỹ năng: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.mạch	I/Chuẩn bị : - Tranh truyện, mô hình truyện, viedeo truyện chú đỗ con II/ Tiến hành 1. Ổn định và gây hứng thú giới thiệu: - Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm” Các con ơi cô và các con vừa chơi trò chơi gì ? -Cô cũng có một câu chuyện nói về một cây từ hạt nảy thành mầm và tạo thành cây đấy các con có biết đó là cây gì không ?

	lạc. - Thái độ: Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời và yêu quý ba mẹ. * Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ và bốn phận thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của ông bà, cha mẹ, cô giáo để đảm bảo được lớn lên và phát triển, khỏe mạnh.	* Hoạt động 1: Cô kể mẫu - Cô kể lần 1 không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh * Hoạt động 2: Đàm thoại và giảng giải nội dung câu chuyện. - Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ? - Chú đỗ con đang nằm ngủ khi ở đâu ? Khi tỉnh dậy chú thấy mình nằm ở đâu ? - Bỗng có tiếng lộp độp ở bên ngoài đỗ con đã hỏi như thế nào ? - Và ai đã trả lời chú đỗ nhỉ ? (cô mưa xuân) Trích dẫn : Cô đây ! Cô là cô mưa xuân đây cô đem nước tắm mát cho đỗ con được tắm mát đỗ con lại nhắm mắt ngủ khi . - Khi đỗ con nhắm mắt ngủ tiếp thì ai lại đánh thức đỗ con nhỉ ? À đó là tiếng sáo vi vu của chị gió xuân làm đỗ con tỉnh giấc . Trích dẫn : Chị đây mà chị là chị gió xuân đây dậy đi em mùa xuân đẹp lắm! - Chị gió xuân bay đi và ai đã đánh thức đỗ con dậy ? - Ông mặt trời đã nói gì với đỗ con nhỉ ? Trích dẫn : Cháu dậy đi thôi trời sáng lắm rồi các cô cậu học trò đã cắp sách tới trường rồi đây - Sau khi hạt đỗ được cô Mưa xuân, chị Gió xuân, ông Mặt trời đánh thức thì điều kì lạ gì xảy ra với chú đỗ? - Đỗ con vươn vai một cái thật mạnh chú chồm lên khỏi mặt đất và thấy khắp nơi ánh sáng nắng xuân đỗ con xòe hai cánh nhỏ xíu hướng về phía ông mặt trời. GD: Câu chuyện nói về sự trưởng thành của hạt đỗ nhờ có sự tác động của ánh sáng, không khí, nước, ánh sáng đã trở thành một cây đỗ xinh xắn. * Hoạt động 3 : Cho trẻ xem video về truyện “ Chú đỗ con” 4. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài em yêu cây xanh .
--	---	---

ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
-----------------	--

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Mai Thị Bích Ngọc

T.M NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng



Phạm Thị Bắc