

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN  
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

---

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1  
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 23/2 đến 20/03/2026)**

**Giáo viên: Đinh Thị Yến**

**Nguyễn Thị Giang**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

(Copy từ dữ liệu nguồn trong file excel rồi chỉnh sửa hình thức)

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3- 06/3)	Nhánh 3 (9/3- 13/3)	Nhánh 4 (16/3- 20/3)
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 7	Bài 7: HH: Gà gáy.Tay: Đưa tay ra trước, sau. Lung, bụng: Đứng quỳ người sang 2 bên. Chân/Bật: Đưa chân ra các phía. Bật tiến về các phía	khối	Sân chơi	Thể chất	x	1	TDS	TDS	TDS	TDS
13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQM Đ	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	HĐH: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - TC: Chuyển bóng	khối	Sân chơi	Thể chất	x	1	HĐH +HĐ NT			
17	<b><i>Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</i></b>	ĐP	x Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	HĐH: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - TC: Bỏ lá	khối	Sân chơi	Thể chất	x	1		HĐH +HĐ NT		

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
33	<b>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</b>	ĐP	x	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	HĐH : Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - TC: Chuyên bóng	khối	Sân chơi	Thể chất	1			HĐH +HĐ NT	
35	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDC T		Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	HĐH : Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) - TC: Ai khéo hơn	khối	Sân chơi	Thể chất	1				HĐH +HĐ NT
45	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC		Tô màu hình vẽ	TC: Ai tô đẹp nhất	lớp	Lớp học	Thể chất	1	HĐG			
48	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQM Đ		Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Tc: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	lớp	Lớp học	Thể chất	1		HĐG		
95	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật.	NDC T		Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	HĐH: KP con vật nuôi trong gia đình	lớp	Lớp học	Nhận thức	x	1	HĐH +HĐ G		

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"				
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)	
97	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T		So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	lớp	Lớp học	Nhận thức		1		HĐN T		
99	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDC T		Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	lớp	Lớp học	Nhận thức	x	1			HĐN T	
100	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP	x	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện Thói quen và nhu cầu của một số con vật	lớp	Lớp học	Nhận thức		1				HĐN T
111	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	ĐP	x	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	lớp	Lớp học	Nhận thức		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
113	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	HDH: - Dạy trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9. - TC: Tìm chuồng cho các con vật	lớp	Lớp học	Nhận thức	x	1		HDH +HD G		
114	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	lớp	Lớp học	Nhận thức	x	1		HĐC		
115	<b><i>Biết thêm bớt tạo sự = nhau trong pv 10</i></b>	KQM Đ	Thêm bớt các nhóm đối tượng trong pv 9	HDH: Số 9 Tiết 2	lớp	Lớp học	Nhận thức		1		HDH +HD G		
116	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả	KQM Đ	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9	TCGộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trng pv 9	lớp	Lớp học	Nhận thức		1				HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
117	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HDH: 'Số 9 Tiết 3	lớp	Lớp học	Nhận thức	x	1				HDH +HD G
128	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDC T	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	lớp	Lớp học	Nhận thức		1	HDG	HDG	HDG	HDG
149	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Truyện: Trí khôn của ta đây	lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	X	1				HDC
				HDH: Truyện: Chú gà trống kiêu căng			Ngôn ngữ		1	HDH +HD C			
150	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV			Ngôn ngữ		1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
154	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	NDC T	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ		1		HĐC		
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề TGDV	HĐH : Thơ nài tiên ốc TC: Bắt ốc bỏ giỏ	Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ	X	1		HĐH +HĐ C		
				HĐH Thơ; Mèo đi câu cá - Ôn bài thơ: Mèo đi câu cá			Ngôn ngữ		1		HĐH +HĐ C		
163	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQM Đ	Đóng kịch	HĐH: Đóng kịch: Chú dê đen	Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ		1				HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
167	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDC T	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Thực hành thảo luận: các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ		1	HĐN T			
170	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQM Đ	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV	Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ		1				HĐC
175	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái l,t,c trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH : LQ chữ cái l,t,c - TC chơi với chữ cái - Ôn chữ cái: l,m,n	Lớp học	Lớp học	Ngôn ngữ	x	1				HĐH +HĐ C

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
186	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGTV	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGDV	Lớp học	Lớp học	TCKN XH		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
187	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQM Đ	Gọt củ, quả	Bé tập Gọt củ, quả	Lớp học	Lớp học	TCKN XH	x	1		HĐG		
205	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp học	TCKN XH		1	HĐN T			
209	<b>Thích chăm sóc con vật</b>	KQM Đ	Bảo vệ, chăm sóc con vật	HĐH : Bé làm gì với con vật nuôi - Tc: Bé chăn nuôi giỏi	Lớp học	Lớp học	TCKN XH		1	HĐH			

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
214	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ		Biết thể hiện thái độ tán thưởng với các tác phẩm nghệ thuật	Biết thể hiện thái độ tán thưởng với các tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ	1			HDG	
215	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQM Đ		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
216	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQM Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TGDV	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TGDV	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1				HDG
217	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDC T	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1	VS-AN	ĐTT	ĐTT	VS-AN
220	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát TGDV	HDH : Dạy hát: Chú mèo con - Ôn bài hát: Chú mèo con	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ	x	1	HDH +HD C			
				HDH : Dạy hát: Chú voi con - Ôn bài hát: Chú voi con	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1				HDH +HD C

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
222	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQM Đ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề TGDV	HĐH: Dạy múa: Chú ếch con	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ	x	1		HĐH +HĐ C		
224	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên gần gũi xung quanh trẻ để tạo ra sản phẩm	KQM Đ	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề TGDV	<b>HĐH: Bé sáng tạo con vật từ lá cây</b>	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ	x	1			HĐH +HĐ G	

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
225	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường dích dắc CD TGDV - Vẽ bút sáp, vẽ màu nước	vẽ gà trống	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1	HĐC			
226	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng xé, dán tạo sản phẩm chủ đề Động vật	HĐH: Xé dán đàn cá bơi	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ	x	1		HĐH		
227	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, làm lõm, bẻ lồi, uốn cong, vuốt nhọn, véo miết...trong chủ đề TGDV	HĐH : Nặn con voi	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1				HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
228	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: - Xếp chông, xếp bố cục, xếp dẹt - Gấp đôi, gấp ba, gấp bốn, miết dọc, lộn giấy chủ đề TGDV	:Gấp, làm con bướm	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1			HĐC	
229	<b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>	ĐP	x	<b>Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGTV</b>	<b>Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGTV</b>		Thẩm mỹ		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
232	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQM Đ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Vận dụng kinh nghiệm Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1			HĐC	
234	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDC T	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích phù hợp chủ	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
			đề TGTV	phù hợp chủ đề TGDV									
235	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQM Đ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình ( chủ đề TGDV)	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình ( chủ đề TGDV)	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
236	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQM Đ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra	Lớp học	Lớp học	Thẩm mỹ		1	HĐG			
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>									<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>									<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>									<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>									<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>- Lĩnh vực TC&amp;KNXH</b>									<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>									<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>										<b>30</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>										2	2	2	2
<b>- Thẻ dực sáng</b>										1	1	1	1
<b>- Hoạt động góc</b>										10	9	8	8

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "THẺ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
										Nhánh 1 (23/2 - 27/2)	Nhánh 2 (02/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
				- Hoạt động ngoài trời						2	1	1	1
				- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	2	2
				- Hoạt động chiều						3	2	3	3
				-STEAM						0	0	0	0
				-STEAM+HĐC						0	0	0	0
				-STEAM+HĐNT						0	0	0	0
				- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
				- Lễ hội						0	0	0	0
				-HĐH+HĐG						1	1	2	1
				-HĐH+HĐG+HĐC						0	0	0	0
				-HĐH+HĐC						3	3	2	2
				-HĐH+HĐNT						1	1	1	1
				<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
				<i>+ Giờ nhận thức</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>						<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>						<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Tên nhánh 1: Bé thích nuôi con vật nào</b>	1	Từ ngày 23/2 đến ngày 27/2/2026	Nguyễn Thị Giang	
<b>Tên nhánh 2: Con vật sống dưới nước</b>	1	Từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026	Đinh Thị Yến	
<b>Tên nhánh 3: Bướm xinh và những người bạn</b>	1	Từ ngày 9/3 đến ngày 13/3/2026	Nguyễn Thị Giang	
<b>Tên nhánh 4: Muông thú rừng xanh</b>	1	Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026	Đinh Thị Yến	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: “Bé thích nuôi con vật nào”	Nhánh: “Con vật sống dưới nước”	Nhánh: “Bướm xinh và những người bạn”	Nhánh: “Muông thú rừng xanh”
<b>Giáo viên</b>	- Thiết kế kế hoạch giáo dục, môi trường, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “TGDV”- Sơ bản về kỹ năng sống	- Tranh ảnh, đồ dùng, dụng cụ, hộp.... làm đồ dùng đồ chơi về con vật - Các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động góc nghệ thuật	- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng,... - Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động	- Tranh vẽ các con vật, lô tô ... đồ dùng, dụng cụ, hộp.... làm đồ dùng đồ chơi về con vật

	<p>hơ't Ớng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> <li>- Lũm Ớả đĩng Ớc phõc vờ chĩ ỚiỚm</li> <li>- S-u tũm c, c bũi h, t, bũi th-, c Ớu Ớả, tranh Ớnh vờ TGDV</li> <li>-</li> </ul>	-		- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động....
<b>Nhà trường</b>	<p>Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bæ xung thãm l sè tũu vờ chĩ ỚiỚm</li> </ul>	<p>Ph, t Ớả đĩng Ớả ch-i phõc vờ chĩ ỚiỚm</p>	Bổ sung thêm đồ chơi các góc	- Bổ sung nguyên học liệu
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S-a Ớãn trĩ Ớớng giề</li> <li>- Trũ chũyũn cung cẽp cho trẻ về những con vật</li> <li>- S-u tũm s, ch b, o cò, tranh Ớnh vờ các loại con vật</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trũ chũyũn cung cẽp cho trẻ nh÷ng th«ng tin, đặc điểm, môi trường ...của con vật</li> <li>- Ủng hộ các nguyên liệu: Giấy 1 mặt, vỏ hộp, bìa, lịch cũ</li> <li>- S-a Ớãn trĩ Ớớng giề</li> <li>- Tranh ảnh đồ dùng,..</li> </ul>	Trò chuyện cung cấp cho trẻ những thông tin 1 số con côn trùng	Trò chuyện cung cấp cho trẻ những thông tin 1 số con vật sống trong rừng
<b>Trẻ</b>	<p>Hoàn thành bộ sưu tập các con dưới nước</p> <p>Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo...</p>	<p>Hoàn thành bộ sưu tập các con dưới nước</p> <p>Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành bộ sưu tập về côn trùng</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, cắt, xé ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành bộ sưu tập các con dưới nước</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo...</li> <li>....</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p>-Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV</p> <p>- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV</p> <p>-Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</p> <p><b>-Thể hiện tình cảm yêu mến, chăm sóc và bảo vệ con vật bằng các cách khác nhau</b></p> <p><b>- Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp</b></p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Khởi động: : trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay..</li> <li>• Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Gà trống thổi kèn <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Hít vào thở ra/</li> <li>- Tay/: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sáng 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)</li> <li>- Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên</li> <li>Chân/Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên</li> </ul> </li> <li>• Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc</li> </ul>					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	<b>Nhánh 1: Bé thích nuôi con vật nào</b>	<i>Ngày 23/2/2026</i> Lĩnh vựcPTTC - HĐH: "Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	<i>Ngày 24/2/2026</i> <b>Lĩnh vực: PTTCXH - HĐH: Bé làm gì với con vật nuôi</b>	<i>Ngày 25/2/2026</i> Lĩnh vực:PTTM - HĐH: Dạy hát chú mèo con	<i>Ngày 26/2/2026</i> Lĩnh vực PTNN - HĐH:Truyện chú gà trống kiêu căng	<i>Ngày 27/2/2026</i> Lĩnh vựcKPKH HĐH: KP con vật nuôi trong gia đình	
	<b>Nhánh 2: Con vật sống dưới nước</b>	<i>Ngày 02/3/2026</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	<i>Ngày 03/3/2026</i> Lĩnh vực PTTM -HĐ: Xé dán đàn cá bơi	<i>Ngày 04/3/2026</i> Lĩnh vực: PTNT- HĐH: Dạy trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	<i>Ngày 05/3/2026</i> Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Thơ nàng tiên ốc	<i>Ngày 06/3/2026</i> Lĩnh vực PTTM -HĐH: Dạy múa: Chú ếch con	
	<b>Nhánh 3: Bướm xinh và những người bạn</b>	<i>Ngày 9/3/2026</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	<i>Ngày10/3/2026</i> -Lĩnhvực:PTNN - HĐH: Thơ : Mèo đi câu cá	<i>Ngày 11/3/2026</i> Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Số 9 Tiết 2	<i>Ngày 12/3/2026</i> -Lĩnh vực:PTNN - HĐH: chữ cái i,t,c	<i>Ngày 13/3/2026</i> Lĩnhvực:PTTM: -HĐH: Dự án Steam làm con vật từ lá cây	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4: Muông thú rừng xanh</b>	<i>Ngày 16/3/2026</i> -Lĩnh vực: PTTC: -HD: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	<i>Ngày 17/3/2026</i> -Lĩnh vực:PTTM - HDH Tiết học: Dạy hát: Chú voi con	<i>Ngày 18/3/2026</i> - Lĩnh vực:PTNN - HDH: Tiết học: Đóng kịch: Chú dê đen	<i>Ngày 19/3/2026</i> -Lĩnh vực: PTNT -HDH:Số 9 Tiết 3	<i>Ngày 20/3/2026</i> Lĩnh vực: PTTM -HDH: Tiết học: Nặn con voi	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1: Bé thích nuôi con vật nào</b>	<i>Ngày 23/2/2026</i> Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - TC: Chuyên bóng  - TC: Xi bò khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 24/2/2026</i> -Thảo luận: các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"  - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 25/2/2026</i> - Quan sát thời tiết Tc: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 26/2/2026</i> - QS: con chó con - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<i>Ngày 27/2/2026</i> -QS: Góc TH - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2: Con vật sống dưới nước</b>	<i>Ngày 02/3/2026</i> - QS: Hoa đồng tiền - TC: mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	<i>Ngày 03/3/2026</i> -Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - TC: Bỏ lá - Chơi tự chọn	<i>Ngày 04/3/2026</i> - QS: Con gà - TCVS: Chim bay cõ bay - Chơi tự chọn	<i>Ngày 05/3/2026</i> - Quan sát : Cây xanh -TCVD : Đi kiểm chúa na -Chơi tự do	<i>Ngày 06/3/2026</i> QS :So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn	
	<b>Nhánh 3: Bướm xinh và những người bạn</b>	<i>Ngày 9/3/2026</i> -QS: Cây vú sữa - TC: Thỏ đi tắm nắng - Chơi tự chọn	<i>Ngày 10/3/2026</i> Trò chuyện Thói quen và nhu cầu của một số con vật - TC” Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	<i>Ngày 11/3/2026</i> -Thực hành:Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ Chơi tự chọn	<i>Ngày 12/3/2026</i> - QS: Con gà -Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m -Chơi tự do	<i>Ngày 13/3/2026</i> -Làm con vật từ lá cây  - TC: Xi xô khoai Chơi tự do	
	<b>Nhánh 4: Muông thú rừng xanh</b>	<i>Ngày 16/3/2026</i> -Thực hành:Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm	<i>Ngày 17/3/2026</i> -Trò chuyện Thói quen và nhu cầu của một số con vật - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	<i>Ngày 18/3/2026</i> -QS: Chim bồ câu TC: Xi xô khoai -Chơi tự chọn	<i>Ngày 19/3/2026</i> -Thực hành thảo luận: các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác	<i>Ngày 20/3/2026</i> -QS: Thời tiết HĐH : Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) - TC: Ai khéo hơn	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			sóc bảo vệ  -Tc: Nhảy dây - Chơi Tự do				nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" - TC: Chuyên bóng qua chân - Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) -Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bé thích nuôi con vật nào	<i>Ngày 23/2/2026</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: TC: Nhận biết hành vi đúng sai "Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	<i>Ngày 24/2/2026</i> Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn chất dinh dưỡng	<i>Ngày 25/2/2026</i> -KP con vật nuôi	<i>Ngày 26/2/2026</i> - Nghe Truyện Chú gà trống kiêu căng	<i>Ngày 27/2/2026</i> Vệ sinh lớp - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Ôn bài hát chú mèo con - Bình bầu bé ngoan		
		Nhánh 2:	<i>Ngày 02/3/2026</i>	<i>Ngày 03/3/2026</i>	<i>Ngày 04/3/2026</i>	<i>Ngày 05/3/2026</i>	<i>Ngày 06/3/2026</i>		

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Con vật sống dưới nước</b>	+Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng +Nhóm 2:	- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng + Nhóm 2: Ôn bài thơ: Nàng tiên ốc	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	- Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Vệ sinh lớp -Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình  - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	
	<b>Nhánh 3: Bướm xinh và những người bạn</b>	<i>Ngày 9/3/2026</i> + Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng + Nhóm 2: Về con vật	<i>Ngày 10/3/2026</i> + Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng + Nhóm 2: Ôn thơ: Mèo đi câu cá	<i>Ngày 11/3/2026</i> -Ôn: chức cái: I, T, c	<i>Ngày 12/3/2026</i>  Gấp, làm con bướm	<i>Ngày 13/3/2026</i>  -- Văn nghệ cuối tuần. + Bình bầu bé ngoan	
	<b>Nhánh 4: Muông thú rừng xanh</b>	<i>Ngày 16/3/2026</i> + Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. + Nhóm 2: TCGộp các nhóm đối tượng bằng	<i>Ngày 17/3/2026</i> + Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng + Nhóm 2: Đọc biểu cảm	<i>Ngày 18/3/2026</i>  Vận dụng kinh nghiệm Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	<i>Ngày 19/3/2026</i>  Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV	<i>Ngày 20/3/2026</i>  -Văn nghệ cuối tuần: Ôn bài hát: Chú voi con  -Vệ sinh nhóm lớp.	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			các cách khâu và đếm trng pv 9	bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi chủ đề			- Tổng kết chủ đề	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn.</li> <li>- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.</li> <li>- <b>Biết thực hiện công</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ về nhóm chơi.</li> <li>- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.</li> <li>- Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng.</li> <li>- Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh</li> </ul>	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</p> <p>- Bé làm bánh mì kẹp bơ</p>	<p>- Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn</p>					
			<p>- Bé làm bánh mì kẹp bơ</p>	<p>- Bé làm bánh mì kẹp bơ</p>	<p>- Đồ dùng để nguyên liệu để làm bánh mì kẹp bơ</p>	x	x		

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:44 21/02/2026 bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) - Trường MN Đăng Lâm

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>Bác sỹ</b>	<p>Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân</p> <p>- Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh</p>	<p>Khám bệnh</p> <p>- Ghi đơn</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...</p>	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>Bán hàng</b>	<p>Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng</p> <p>- Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng</p> <p>- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn</p>	<p>-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá.</p> <p>- Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng.</p> <p>Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.</p> <p>- Gói hàng</p>	<p>- Một số đồ dùng hoa quả, các loại cây các món ăn...</p> <p>- Thẻ số làm tiền</p>	X	X	X	X
			-						

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng và lắp ghép	<p><b><i>XD : Trang trại chăn nuôi</i></b></p> <p><b><i>XD : Ao cá, khu rừng</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</li> </ul>	<p>TC:</p> <p>Lắp ghép đồ chơi: ghé, khu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình...</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hợp tác, chia sẻ khi làm việc nhóm.</b></li> <li>- Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</li> </ul>	<p>Trang trại chăn nuôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình, cây hoa, con vật...</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. Biết giới thiệu công trình của mình.  - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- XD: Ao cá	- Công làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, nút hình, các loại cây, hoa, con vật... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Mẫu gợi ý của cô		x		
									x
3	Góc học tập	*LQVT	Trẻ biết tìm đúng đồ - dùng xếp tương ứng với số	-Xếp tương ứng theo số lượng	Bảng dạ, váy, mũ		x		
			-Trẻ biết dùng dây luồn đúng lỗ tạo thành chữ số	-Trẻ biết dùng dây luồn qua các lỗ tạo thành số hoàn chỉnh	Bảng lỗ, dây			x	x
			- Trẻ biết sắp xếp và tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo số thứ tự	- Xếp que tính tương ứng với số	Bảng dạ, que tính	x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thêm bot cho đủ số lượng 9	- Vẽ thêm cho đủ	Lịch, bút dạ			x	
			- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	- Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	- Kẹp nhựa, tranh thẻ số	x	x		
			- Trẻ biết chia số lượng 9 làm 2 phần	Chia số lượng 9 làm 2 phần	Bảng dạ. lô tô, số				x
			-Trẻ biết nhận biết và phân biệt các nhóm khác nhau	-Chơi phân loại các nhóm các con vật	Các loại con vật	x	x	x	x
			Trẻ biết sắp xếp qua trình phát triển của con vật	+ Quá trình PT của con vật	Hình ảnh quá trình PT con vật	x			
			- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai	+ Các hành vi đúng sai bảo vệ con vật	Hình ảnh hành vi đúng sai	x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Trẻ cắt dán vật theo yêu cầu. con vệt cá 2 chổn, 4 chổn	- Cắt dán con vật theo yêu cầu.	Họa báo, tạp chí, kéo, bìa lịch		X	X	
	<i>*LQCC</i>	- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp chữ cái còn thiếu	- Kẹp chữ còn thiếu	- Kẹp nhựa, tranh	X	X		
		- Trẻ biết ghép tranh	- Ghép tranh thẻ chữ	Mảnh ghép rời	X	X		
		- Trẻ biết tập ghép chữ bằng các chấm tròn	- Ghép chữ i,t,c	- bảng dạ, chấm tròn		X		X
		- Trẻ biết dùng thẻ chữ cái ghép chữ theo mẫu	- Ghép từ	- bảng dạ, thẻ chữ cái	X	X	X	X
		- Trẻ biết luồn dây qua những lỗ nhỏ tạo thành chữ cái	- Luồn chữ	bảng, dây.	X			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ	- Gạch chân chữ cái i,t,c	- Bài thơ in chữ to “Mèo đi câu cá” “ Nàng tiên ốc”		X		X
		- Trẻ biết nối chữ trong từ	- Nối chữ trong từ	Bảng dạ, tranh, dây	X	X	X	X
		- Bé tìm chữ	Bé tìm chữ theo đúng yêu cầu	Bảng chữ				

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống e-doc.smas.edu.vn ngày 16/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dL\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

4	Góc thư viện	<p>-Xem truyện, thơ</p> <p>-Kể chuyện theo tranh, sáng tạo</p> <p>- Làm sách truyện</p>	<p>Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh – rối</p> <p>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</p> <p>- SEL: Tự tin, khi kể chuyện hoặc giới thiệu sách cho bạn.</p>	<p>Trẻ đọc thơ, xem truyện có nội dung nói về TGDV- Kể chuyện theo tranh về chủ đề TGDV</p> <p>- Kể chuyện bằng rối dẹt, rối tay, rối que..</p> <p>SEL: Trẻ thể hiện sự tự hào khi giới thiệu sản phẩm đọc và kể chuyện của mình</p>	<p>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về TGDV</p> <p>- Tranh truyện và sách sưu tập nói về TGDV- Một số hình ảnh nói về gia đình- Rối dẹt, rối tay, rối que...</p>	x	x	x	x
---	--------------	---	---	--	---	---	---	---	---

5	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô màu nước	-+ Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGDV -Trang trí tranh bằng màu nước. Tạo hình con vật bằng bàn tay, vân tay	hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... Khăn lau tay, khay - Mẫu gợi ý của cô về màu nước.	X	X		
			Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	+ Làm đồ chơi sáng tạo bằng các vỏ hộp: con trâu, Con mèo, con chó	Các loại nguyên vật liệu, hạt hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...cành khô, chai nhựa ... Mẫu gợi ý của cô	X	X	X	X
			Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán, cắt dán, con vật:, con gà...	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán Mẫu gợi ý của cô	X			
			xé dán con cá	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán Mẫu gợi ý của cô		X			

				- gấp con bướm	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán Mẫu gợi ý của cô			x	
		- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau  SEL: Tự hào, trân trọng sản phẩm của bản thân và của bạn bè	- Tết con vật bằng lá cây - Tạo hình con vật bằng bàn tay, vân tay SEL: Khuyến khích trẻ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn	- Các nguyên liệu tạp chí, vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt...đồ dùng phun thối... Mẫu gợi ý của cô	x	x			
		- Biết phối hợp các kỹ năng, vẽ nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- vẽ con gà, con mèo...	bút dạ, sáp màu, giấy A4... Mẫu gợi ý của cô	x				
			+ Nặn con voi	đất nặn, Bông con Mẫu gợi ý của cô					x

6	<b>Góc phát triển vận động:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay...</li> <li>- Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xâu luồn dây, đan tết</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian: Nhảy bao bố</li> <li>Ném vòng cổ chai.nhảy dây...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng</li> <li>- chai, vòng, bao...</li> </ul>	X	X	X	X
7	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết ích lợi của các con vật, cây, hoa</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây , hoa, con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Trẻ cho con vật ăn</li> <li>- tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá khô...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây, hoa...</li> <li>- 1 số con vật gần gũi, thức ăn....</li> </ul>	X	X	X	X

**GIÁO VIÊN SOẠN**

**KHỐI TRƯỞNG**

**TM. NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đinh Thị Yên**



**Đinh Thị Yên**



**Phạm Thị Bắc**



**Nguyễn Thị Giang**