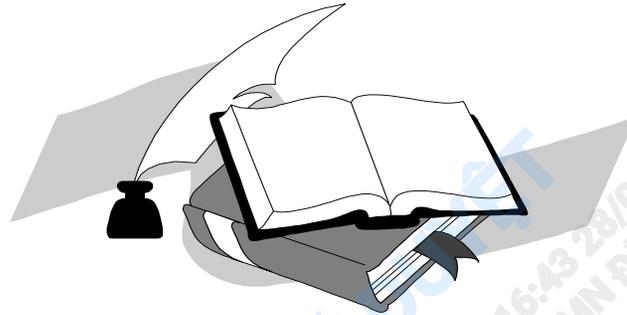


**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 3C2**

CHỦ ĐỀ: “Phương tiện giao thông”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 23/02 đến 13/03 /2026)

Giáo viên: Lê Thị Nguyệt

Đỗ Thị Thu Hà

Nguyễn Thị Huyền Trang

Năm học: 2025-2026

I/ MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	PT CT	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ " PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH chung của NT
	Mục tiêu	Nguồn							Nhánh 1 (30/12 - 3/1)	Nhánh 2 (6/1 - 10/1/2025)	Nhánh 3 (13/01 - 17/1)	

I.LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 7: HH: Hít vào thở ra/ Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống / Bụng: Cúi về phía trước Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
4	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học;"Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc"	Khối	Lớp học	x		HĐH+ HĐNT	HĐNT	

	ra ngoài											
10	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQM Đ	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc TC: Ai nhanh nhất		Khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT		
28	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Tiết học: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TC: Ai khéo hơn		Khối	Lớp học	x	HĐH+ HĐNT	HĐNT	HĐNT	
42	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDCT	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc		Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
64	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm	Trẻ tránh một số nơi nguy hiểm như: Trạm điện, ao hồ, sông, đường giao thông... theo hướng dẫn của cô		Khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐC	HĐG	
66	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản (chờ người lớn đưa sang đường,...)	Trò chuyện cùng trẻ một số quy tắc an toàn đơn giản		Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐNT	HĐC	

II.LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

70	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT	NDCT	Tên, đặc điểm, công dụng của	- Tiết học: " Bé tìm hiểu 1 số		Khối	Lớp học	x		HĐH+ HĐC	ĐTT	
----	---	------	------------------------------	--------------------------------	--	------	---------	---	--	-------------	-----	--

	quen thuộc		một số PTGT quen thuộc	PTGT đường bộ";								
71	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông	NDCT	Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi đi bộ	TC: Bé tham gia giao thông	Khối	Lớp học	x	HĐNT		HĐNT		
		NDCT	Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi ngồi trên phương tiện giao thông	Trò chuyện cùng bé về Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện	Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐNT	HĐNT		
		NDCT	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông	Đi bộ trên vỉa hè chấp hành đèn giao thông	Khối	Lớp học	x	HĐC		HĐC		
72	Nhận biết tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gần gũi	NDCT	Nhận biết, phân biệt tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gần gũi	Bé làm quen với 1 số biển báo giao thông - Trò chuyện các biển báo giao thông	Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐC		
73	Nhận biết hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	NDCT	Nhận biết, phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	TC Hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Khối	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT		

74	Bước đầu biết một số nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về ATGT	NDCT	Gây thương tích, chấn thương trên cơ thể	Gây thương tích, chấn thương trên cơ thể	Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC
95	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQM Đ	So sánh sự giống và khác hình tam giác và chữ nhật	Tiết học;" Nhận biết hình tam giác và chữ nhật" - Tc: Bé xếp hình	Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG
96	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	NDCT	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Tc: Bé ghép hình	Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

109	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp với cô và các bạn	Khối	Lớp học	x		HĐH	ĐTT
110	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề PTGT	- Nghe truyện: Xe lu và xe ca	Khối	Lớp học	x			
111	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao,	Nghe các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đền xanh đèn xanh	Khối	Lớp học	x	ĐTT	HĐC	HĐC

	đó, hò, vè phù hợp với độ tuổi		tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề PTGT									
112	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	KQM Đ	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Tiết học: Trẻ thể hiện cảm xúc vui bản thân Tc: Cảm xúc của bé		Khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
117	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề PTGT	- Tiết học: Thơ: "Đàn kiến nó đi"; Đi chơi phố"		Lớp học	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐH	
118	Có khả năng hiểu và chơi các trò chơi dân gian phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Chơi các trò chơi dân gian	- Rồng rắn lên mây - Ném còn - Bịt mắt bắt dê		Khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trò chuyện Trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe theo yêu cầu của cô		Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
120	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQM Đ	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô		Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐG		

IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

133	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQM Đ	Mạnh dạn tham gia các hoạt động và trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia các hoạt động và trả lời câu hỏi	Khối	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
134	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQM Đ	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Lau bàn ghế, cắt ghế, giá góc	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
135	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQM Đ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi... theo hoàn cảnh	Lớp học	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
136	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông	NDCT	Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi ngồi trên phương tiện giao thông	Tiết học: Bé đội mũ bảo hiểm	Khối	Lớp học	x	HĐH	HĐC	HĐNT	
137	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQM Đ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp học	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
144	Biết chào hỏi và	KQM	Cử chỉ, lời	Rèn trẻ lễ phép	Khối	Lớp	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Đ	nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn			học					
147	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	TC: Hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"		Khối	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
149	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	KQM Đ	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	- TC: Bác nông dân tỵ hon		Khối	Lớp học	x		HĐNT	HĐNT	

V.LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

153	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ	Nghe âm thanh; các bài hát, bản nhạc gần gũi theo chủ đề giao thông	Nghe âm thanh đặc trưng của PTGT		Khối	Sân chơi	x	HĐC	HĐG	HĐNT	
154	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về	- BH : Em đi qua ngã tư đường phố , em đi chơi thuyền - Đi cầu đi quan, bà cùng đi chợ trời mưa		Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐH+ HĐG	HĐC	

	dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện		PTGT									
155	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	KQM Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện: Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình		Khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐG		
156	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề PTGT	Nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề giao thông: Em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh đèn đỏ...		Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
157	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc chủ đề	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề giao thông	- Tiết học: Dạy hát " Đèn xanh đèn đỏ", em đi chơi thuyền		Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐH+ HĐC	
158	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQM Đ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề PTGT	- Tiết học: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"		Khối	Lớp học	x	HĐH	HĐC	HĐC	
160	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp bài hát, bản nhạc	KQM Đ	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp chủ đề GT	-Dạy vận động vỗ đệm bài: " Đàn gà con", cá vàng bơi		<u>Lớp</u> <u>học</u>	Lớp học	x				
161	Biết sử dụng các nguyên vật liệu	KQM Đ	Sử dụng các nguyên vật	Dự án:Chiếc ô tô xinh		Khối	Lớp học	x	HĐH+ HĐG	HĐG	HĐG	

	tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề PTGT									
162	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQM Đ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề GT	- Vẽ ô tô, thuyền - Vẽ thuyền trên biển - Vẽ đèn giao thông		Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
163	Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQM Đ	cắt, Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề PTGT	- Tiết học: "Xé dán thuyền trên biển"		<u>Khối</u>	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐH+ HĐG	
164	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQM Đ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề PTGT	- Tiết học: " Nặn đèn giao thông"		<u>Khối</u>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
166	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	KQM Đ	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ tô màu tranh theo chủ đề		Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐH	HĐG	
169	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQM Đ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	CD GT: Làm đèn giao thông, ô tô, mũ bảo hiểm		Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐC	

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		37	39	37	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		6	7	6	
- Lĩnh vực nhận thức		8	7	9	
- Lĩnh vực ngôn ngữ		6	7	5	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		7	6	6	
- Lĩnh vực thẩm mỹ		10	12	11	
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề		37	39	37	
Trong đó: - Đón trả trẻ		6	6	6	
- Thẻ đục sáng		1	1	1	
- Hoạt động góc		8	11	8	
- Hoạt động ngoài trời		7	8	9	
- Vệ sinh - ăn ngủ		2	1	2	
- Hoạt động chiều		9	6	8	
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
- Lễ hội		0	0	0	
- Hoạt động học		5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất		1	1	1	
+ Giờ học nhận thức		0	2	1	
+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH		1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ		2	1	2	
- HĐH		1	2	1	
- HĐH+HĐG		1	2	1	
- HĐH+HĐC		1	1	1	
- HĐH+HĐNT		1	1	0	
- TDS+HĐKH		0	0	0	
- STEAM		0	0	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé tham gia giao thông	1	Từ (23/02-27/02/2026)	Nguyễn Thị Huyền Trang	
Nhánh 2 :Trên đường có những xe nào	1	Từ (02/03-06/03/2026)	Lê Thị Nguyệt	
Nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy	1	Từ (09/03-13/03/2026)	Đỗ Thị Thu Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé tham gia giao thông	Nhánh 2: Trên đường có những xe nào	Nhánh 3 : Phương tiện giao thông đường thủy
Giáo viên	- Thiết kế kế hoạch giáo dục , xây dựng môi trường, các góc theo chủ đề: “Phương tiện giao thông” , nguyên học liệu các góc chơi. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh	- Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề theo chủ đề: “Phương tiện giao thông” - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về các loại hoa, lô tô đồ dùng đồ chơi ở góc chơi	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, lô tô theo chủ đề: “Phương tiện giao thông” đồ chơi ở góc chơi - Tranh ảnh lô tô , rau củ quả nhựa, đồ chơi, thật. Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động
Nhà trường	Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.	Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”	Bổ sung thêm đồ chơi các góc
Phụ huynh	Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp - Giúp con tìm hiểu về chủ đề: “Phương tiện giao thông”	Ung hộ các nguyên học liệu: Báo, giấy 1 mặt , vỏ hộp, bìa lịch.	Trò chuyện với trẻ về tên, tác dụng của đồ dùng theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”
Trẻ	Tranh ảnh về chủ đề: “Phương tiện giao thông”	Bìa lịch , họa báo, tranh ảnh theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”	Tranh ảnh về các loại đồ dùng theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề: “Phương tiện giao thông” - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: “Phương tiện giao thông” bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Đèn xanh đèn xanh” ", “Em đi chơi thuyền”						
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi. - Trọng động: Tập 5 động tác cơ bản kết hợp với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - HH: Hít vào thở ra - Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống - Chân: Ngồi xõm đứng lên - Bụng: Cúi về phía trước - Bật: Bật tách chụm chân *HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé tham gia giao thông	Ngày 23/2/2026 - Lĩnh vực: PTTC-KNXH - Tên HDH: : Bé đội mũ bảo hiểm	Ngày 24/02/2026 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HDH: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Ngày 25/2/2026 Lĩnh vực: PTTM Tên HDH: Cắt dán ô tô tải	Ngày 26/02/2026 Lĩnh vực: PTNN : Tên HDH: “ Xe lu và xe ca” SEL: Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, động viên, giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh.	Ngày 27/02/2026 - Lĩnh vực: PTTM Tên HDH: Dạy vận động vổ tay theo tiết tấu chậm bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.	
		Nhánh 2 Trên đường có	Ngày 02/3/2026 - Lĩnh vực: PTNT Tên HDH: Bé tìm hiểu 1 số	Ngày 03/03/2026 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HDH:	Ngày 4/03/2026 - Lĩnh vực: PTTC Tên HDH:	Ngày 05/3/2026 - Lĩnh vực: PTNT Tên HDH:	Ngày 06/03/2026 - Lĩnh vực: PTTM Tên HDH:	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	những xe nào	phương tiện giao thông đường bộ SEL: Trẻ biết Các PTGT đường bộ giúp con người đi lại, vận chuyển hàng hoá, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đi ô tô phải thắt dây an toàn ... khi đi đường phải tuân thủ luật giao thông.	Thơ: “Đèn giao thông”	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm theo zích zắc	Nhận biết hình tam giác và hình chữ nhật	Nặn đèn giao thông		
	Nhánh 3 Phương tiện giao thông đường thủy	Ngày 09/03/2026 - Lĩnh vực:PTNT Tên HDH: Bé tìm hiểu 1 số phương tiện giao thông đường thủy	Ngày 10/03/2026 - Lĩnh vực:PTTC Tên HDH: Chạy thay đổi hướng theo 3 – 4 điểm zích zắc	Ngày 11/03/2026 - Lĩnh vực:PTTM Tên HDH: Dạy hát: “ Đèn xanh, đèn đỏ”	Ngày 12/3/2026 - Lĩnh vực:PTTM Tên HDH: Xé dán thuyền trên biển	Ngày 13/03/2026 - Lĩnh vực:PTNN Tên HDH: Thơ “Đi chơi phố” SEL: Trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé tham gia giao thông	Ngày 23/2/2026 - Quan sát : Xe đạp - TCVĐ: Đèn giao thông - Chơi tự do	Ngày 24/02/2026 - Quan sát: Xe Máy - TCVĐ: Ô tô Và chim sẻ - Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin, chơi đoàn kết	Ngày 25/2/2026 - Quan sát : Ô tô con - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do	Ngày 26/02/2026 - Quan sát : Ô tô tải - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 27/02/2026 - Quan sát:Ô tô khách đĩa ba ba - Chơi tự do.	
		Nhánh 2	Ngày 02/3/2026 - Quan sát: Cây vú	Ngày 03/03/2026	Ngày 04/3/2026	Ngày 05/3/2026 - Quan sát :Cây	Ngày 06/03/2026 - Quan sát :Cây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Trên đường có những xe nào		sữa -TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Quan sát: Cây Xoài - TCVĐ: Xi xô khoai -Chơi tự do	- Quan sát: Cây bưởi - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin chơi đoàn kết	quất - TVĐC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	hoa cúc - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê -Vẽ theo ý thích	
		Nhánh 3 Phương tiện giao thông đường thủy	<i>Ngày 09/03/2026</i> - Quan sát: Xích lô -TCVĐ: : Ném còn - Chơi tự do	<i>Ngày 10/03/2026</i> - Quan sát: Rau cải canh -TCVĐ: Lộn cầu vòng -Nhặt lá cây	<i>Ngày 11/03/2026</i> - Quan sát :Cây hoa tóc tiên - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 12/3/2026</i> - Quan sát: Cây hoa cẩm tú cầu -TCVĐ: Cầu thủ nhí -Vẽ theo ý thích Sel: Trẻ tự tin, kiên trì, chơi đoàn kết, trân trọng sản phẩm	<i>Ngày13/03/2026</i> - Quan sát : Củ cà rốt - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh... - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Rèn trẻ súc miệng nước muối - Rèn trẻ sử dụng khay, bát, thìa, cốc - Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình - Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - TC: " Bé nào thông minh" - Rèn trẻ xúc cơm tay phải - Không nói chuyện khi ăn - Rèn trẻ giữ vệ sinh thân thể như: Không nghịch bẩn, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh,súc miệng nước muối... 					
6	Hoạt động	Nhánh	<i>Ngày 23/2/2026</i> - Trẻ làm quen bài	<i>Ngày24/02/2026</i> - Nhóm 1: Làm	<i>Ngày 25/2/2026</i> -Làm quen bài	<i>Ngày 26/02/2026</i> - Nhóm 1: Làm	<i>Ngày 27/02/2026</i> - Tổng kết chủ đề.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
	chiều	1 Bé tham gia giao thông	hát: “Em đi qua ngã tư đường phố ” -Trẻ làm quen bài đồng dao: “Xe đạp nhỏ” - TC : Ghép hình	quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về một số biển báo giao thông	thơ: " Đi chơi phố" - Rèn trẻ đi tất - Chơi theo ý thích.	quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2 : Chơi góc xây dựng, nghệ thuật Sel: Trẻ chia sẻ, quan tâm đến mọi người xung quanh	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	
		Nhánh 2 Trên đường có những xe nào	Ngày 02/3/2026 - Làm quen bài hát: “Đèn xanh, đèn đỏ”. - Chơi góc nghệ thuật, góc nấu ăn. - Chơi theo ý thích. Sel: Trẻ biết tuân thủ luật giao thông	Ngày 03/03/2026 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng -Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về về Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện - Chơi theo ý thích	Ngày 4/03/2026 - Nghe truyện: “ Xe lu và xe ca” - Chơi góc xây dựng, bán hàng - Chơi theo ý thích.	Ngày 05/3/2026 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng Nhóm 2: Rèn trẻ đi tất đúng cách - Chơi theo ý thích	Ngày 06/03/2026 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	Ô tô con
		Nhánh 3 Phụng tiện giao thông đường thủy	Ngày 09/03/2026 - Làm quen bài thơ: “Thuyền Giấy” - Chơi góc Nghệ thuật, xây dựng	Ngày 10/03/2026 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông - Chơi theo ý thích.	Ngày 11/03/2026 - Đọc đồng dao: “Thuyền con”. - Chơi góc xây dựng, bán hàng Sel: Trẻ tự tin vui vẻ, chơi đoàn kết với các bạn	Ngày 12/3/2026 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng Nhóm 2: Làm quen vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “ Em đi chơi thuyền” - Chơi theo ý thích.	Ngày 13/03/2026 -Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	*Nấu ăn TC: Bác đầu bếp tài ba : - Nấu các món ăn từ rau, củ, quả	- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	- Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.	- Đồ dùng: Tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh, - Quy trình chế biến một số món ăn	x	x	x
			- Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Bé tập làm các món ăn từ rau củ quả: + Trứng rán, Gà rán, cá rán + Canh bí nấu tôm + Pha nước chanh + Nộm rau củ + Nước ép trái cây	- Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, bàn tiệc sắp đặt giới thiệu món ăn				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi - Phân công nhiệm vụ trong góc chơi - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm - Ghi đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ... 	x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:43 28/02/2020
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
		<p>Bán hàng</p> <p>- <i>Siêu thị của bé</i></p> <p>- <i>Siêu thị bán: các loại xe ô tô, xe máy, xe đạp... tàu thủy, bán các phụ tùng xe đạp, xe máy...,tàu uthủy.</i></p> <p>-<i>Siêu thị bán các loại mũ bảo hiểm</i></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng</p> <p>- Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng</p> <p>- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn</p>	<p>-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá.</p> <p>- Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng.</p> <p>- Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.</p> <p>- Gói hàng</p>	<p>- Bảng giá, tiền</p> <p>- Các loại các loại xe ô tô, xe máy,xe đạp... tàu thủy, bán các phụ tùng xe đạp, xe máy...,tàu thủy.</p> <p>- Bán các loại mũ bảo hiểm</p> <p>- Các loại salat, nước ép từ trái cây</p>	x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 16:47 ngày 20/02/2026
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trang) - Trường Tiểu học Nguyễn Huệ

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc xây dựng và lắp ghép	<p><i>TC: Xây dựng</i></p> <p><i>Xây bến xe, xây bến tàu</i></p> <p><i>- Xây bãi đậu xe, nhà gửi xe..</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại ống sữa, hộp để tạo thành các loại ô tô, tàu, nhà, cây xanh, cây hoa, ... xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Trẻ xây bến xe, xây bến tàu , xây bãi đậu xe, nhà gửi xe.. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Trẻ xây bến xe, xây bến tàu , xây bãi đậu xe, nhà gửi xe.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nhà, ô tô, tàu làm bằng giấy, ống sữa xây dựng bến xe, xây bến tàu , xây bãi đậu xe, nhà gửi xe.. - Các loại PTGT, biển báo giao thông - Công làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình... - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép 	x	x	x
3		Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghép các chấm tròn thành các hình PTGT(ô tô, xe đạp, xe máy, tàu thủy...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghép các chấm tròn tạo thành các hình PTGT (ô tô, xe đạp, xe máy, tàu thủy...) 	Bảng dạ, các loại hình	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> - Bé nối tương ứng số lượng 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nối tương ứng các loại PTGT đường bộ, đường thủy cho đúng 	Bảng dạ, hình ảnh đồ dùng, dụng cụ học tập	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Xếp theo xen kẽ	- Xếp xen kẽ các loại PTGT (ô tô, xe đạp, xe máy, tàu thủy...)	Bảng dạ, lô tô	x	x	x
			- Trẻ biết phân loại các loại PTGT đường bộ, đường thủy cho đúng	- Sưu tầm các loại PTGT đường bộ, đường thủy	- Lịch, tranh, ảnh, báo họa, lô tô, kéo, keo	x	x	x
			- Trẻ biết phân loại PTGT đường bộ, đường thủy cho đúng .	- Phân loại PTGT đường bộ, đường thủy...	- Bảng dạ, lô tô	x	x	x
			- Sưu tầm PTGT đường bộ, đường thủy...	- Cắt dán, sưu tầm, PTGT đường bộ, đường thủy...	- Lịch, tranh, ảnh, báo họa, lô tô, kéo, keo	x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ HIỆU
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28/02/2026
 bởi Lê Thị Trang (c0dl_trangitt) – Trường Tiểu học Trưng Vương Quận Đống Đa Hà Nội

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc sách		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ có khả năng kể về các loại PTGT đường bộ, đường thủy... mà trẻ biết Trẻ có khả năng kể được sự vật, hiện tượng đơn giản theo đồ vật, tranh. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, album, sưu tập theo chủ đề : PTGT đường bộ, đường thủy... - Đọc thơ chữ to: “ Đàn kiến nó đi”; “ Đi chơi phố ”; “ Đền giao thông”... - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề : “Phương tiện giao thông” - Kể chuyện sáng tạo với một số loại PTGT đường bộ, đường thủy... - Làm allbum về chủ đề : PTGT đường bộ, đường thủy... - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề : PTGT đường bộ, đường thủy... - Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng về chủ đề : PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ chữ to bài:“ Đàn kiến nó đi”; “ Đi chơi phố ”; “ Đền giao thông”... - Truyện tranh, bộ sưu tập có nội dung nói về chủ đề: PTGT đường bộ, đường thủy, luật lệ giao thông... Truyện: “Xe lu và xe ca” - Rối các loại : tay, hộp, ngón tay, que - Sa bàn, bàn 	X	X	X
						X	X	X
5	Góc nghệ thuật	-Bé khéo tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô, in màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> + Chơi với màu nước: Tô màu nước + In dấu vân tay, bàn tay trang trí các loại PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng có hình ảnh về các vòng, khuyên tai, túi xách, loại rau, củ quả cây xanh. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			-Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Các loại PTGT đường bộ, đường thủy... - Trang trí PTGT đường bộ, đường thủy...	- Trang trí tranh rỗng bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, len...	Hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... Khăn lau tay, khay - Mẫu gợi ý của cô về màu nước. Các loại nguyên vật liệu, hạt hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...		X	X
				- Làm PTGT đường bộ, đường thủy...bằng vỏ hộp sữa, ống giấy vệ sinh, bìa catton, giấy màu	Xốp, cành cây khô, giấy màu, kéo, keo..	X	X	X
			Biết phối hợp các kĩ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán PTGT đường bộ, ... Xé dán PTGT đường thủy...	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, xốp...	X	X	X
			- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	- Làm PTGT đường bộ, đường thủy... - Trang trí các loại PTGT đường bộ, đường thủy...	- Vỏ sữa, lõi giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, giấy màu, xốp, kéo, keo...	X	X	X
			- Biết phối hợp các kĩ năng vẽ nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Vẽ PTGT đường bộ, đường thủy...	bút dạ, sáp màu, giấy A4...	X	X	X
				- Nặn PTGT đường bộ, đường thủy...	Đất nặn, băng nặn	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
6	Góc phát triển vận động		<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay... - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian. - Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Chơi các trò chơi dân gian - Nhảy bao bố - Ném vòng - Nhảy dây - Đá cầu giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng, bao bố - Bảng chơi, sỏi, thẻ số: chơi, cua cấp - Bóng nhựa - Vòng - Ném xa - Đá cầu 	x	x	x

NGƯỜI SOẠN



Lê Thị Nguyệt

KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thơm

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Bắc



Đỗ Thị Thu Hà



Nguyễn Thị Huyền Trang