

Số: 97/BC-MNĐL

Hải An, ngày 22 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 5950/SGDDT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 19/9/2025 của Ủy ban nhân dân phường Hải An về triển khai thực hiện công tác giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026;

Căn cứ vào Kế hoạch 21/KH-MNĐL ngày 22/9/2025 của trường MN Đăng Lâm về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trường mầm non Đăng Lâm báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2025-2026 với nội dung cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo.

Trong học kỳ I nhà trường đã xây dựng và ban hành: tổng số 134 văn bản. Trong đó gồm: 27 báo cáo, 29 kế hoạch, 47 quyết định, 10 biên bản, 6 tờ trình, 4 thông báo, 10 công văn và 1 đề án.

Đánh giá chung: Nhà trường thực hiện nghiêm trong việc cập nhật các văn bản quản lý chỉ đạo từ ngành, chính quyền địa phương. Tổ chức quản lý chỉ đạo, nghiên cứu, ban hành đúng thời gian, đúng thể thức văn bản theo quy định, phù hợp với thực tế, nhiệm vụ năm học và yêu cầu hiện nay. Các kế hoạch, văn bản, báo cáo đều đảm bảo chất lượng, mang tính pháp lý, khả thi và đã được triển khai kịp thời và đạt hiệu quả.

Nhà trường đã triển khai đến CBGV tích cực tham mưu, góp ý vào các dự thảo luật như Luật giáo dục, phương hướng nhiệm vụ giáo dục của Sở, của UBND phường... công khai, minh bạch.

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Nhà trường chỉ đạo CBGVNV tích cực thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, đầu năm đăng ký những việc làm để phấn đấu học tập, rèn luyện tốt theo gương Bác Hồ.

- Thực hiện tốt cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", cuộc vận động “Hai không” về luật an toàn giao thông, 100% các đ/c CBGVNV nhà trường không vi phạm về an toàn giao thông hay đạo đức nhà giáo.

- Phát động phong trào nhà giáo văn hóa, nữ nhà giáo giỏi việc trường đảm việc nhà. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các cuộc vận động, các phong trào thi đua, làm tốt vai trò, nhiệm vụ của người cán bộ giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, yêu thương, tôn trọng trẻ, thực hiện tốt quy chế chuyên môn, thực hiện tốt chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày. Đánh giá xếp loại trẻ một cách trung thực, chính xác, công bằng, không chạy theo thành tích.

- Đội ngũ CBGVNV tề nhị, nhẹ nhàng, lịch sự trong giao tiếp, giữ đúng tác phong sư phạm, chuẩn mực nhà giáo.

- Mạnh dạn, thẳng thắn trong công tác tự phê bình và phê bình, góp ý đúng lúc, đúng chỗ, không vi phạm đạo đức nhà giáo. Trong trường luôn có sự đoàn kết thống nhất cao trong mọi hoạt động.

- Không có những biểu hiện tiêu cực trong thi đua, trong các hội thi và trong công tác thu chi tài chính. Đảm bảo các chế độ ăn của trẻ, chi đúng, chi đủ, đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Nhà trường tích cực trong công tác cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan nhà trường luôn luôn đảm bảo xanh-sạch- đẹp. Lồng ghép các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống trong các hoạt động tổ chức lễ hội, hoạt động ngoài trời và các giờ học cung cấp kỹ năng sống phù hợp với trẻ từng độ tuổi.

- Tham gia viết hưởng ứng cuộc thi viết “Những kỷ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường” năm 2025:

- + Tổng số bài thi cấp trường 47/51 bài.

- + Lựa chọn 16 bài viết xuất sắc gửi tham gia theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT

- Nhà trường thực hiện phong trào ủng hộ. Tết nhân ái: 1.000.000đ, Lễ hội Hoa phượng đỏ 500.000đ, Lễ hội Từ Lương Xâm 4.200.000đ, Tân Bình lên đường nhập ngũ: 300.000đ, Quỹ đền ơn đáp nghĩa: 12.273.000đ, Quỹ phòng chống thiên tai năm 2025: 1.750.000đ, ủng hộ cơn bão số 10 năm 2025 : 12.500.000đ, ủng hộ Quỹ vì người nghèo năm 2025: 12.500.000 đồng, ủng hộ miền Trung và Tây Nguyên thiệt hại do mưa lũ: 13.279.000đ.

3. Phát triển mạng lưới, quy mô trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ.

Nhà trường đã tuyển sinh đạt chỉ tiêu quận giao đầu năm về số lớp và số học sinh. Trong học kỳ I vượt chỉ tiêu 11 học sinh mẫu giáo.

- Tổng số lớp trong nhà trường: 14 lớp (2 lớp Nhà trẻ, 12 lớp MG)

- Tổng số trẻ: 431 cháu.

Trong đó:

- Mẫu giáo: 380 cháu/12 lớp
- Nhà trẻ: 51 cháu /2 lớp

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 3, 4, 5 tuổi

- Công tác điều tra, thực hiện hồ sơ phổ cập, triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý.

- Tham mưu với Ban điều hành phổ cập phường kịp thời ban hành hệ thống các kế hoạch, các văn bản chỉ đạo công tác phổ cập mầm non cho trẻ 3,4,5 tuổi trên địa bàn phường năm 2025.

- Tham mưu với UBND phường đề nghị các ban ngành đoàn thể, trưởng khu dân cư, ban dân số kế hoạch hóa gia đình của các khu dân cư, các hội phụ nữ của tổ dân phố, kết hợp với đài phát thanh phường làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp đảm bảo tỉ lệ huy động đặc biệt đối với trẻ 3,4,5 tuổi huy động 100% trẻ ra lớp.

- Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi được nhà trường quan tâm triển khai nghiêm túc, có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định. Hồ sơ sạch đẹp hệ thống minh chứng đủ, đảm bảo độ tin cậy, đảm bảo điều kiện, tiêu chuẩn duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT;

+ Về giáo viên: Trình độ đạt chuẩn 100%, trường đạt chuẩn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Duy trì và giữ vững số lượng, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần cho trẻ. Đảm bảo các điều kiện về phổ cập trẻ MG 5 tuổi như điều kiện về huy động số lượng, CSVN, trang thiết bị phục vụ CS - GD, đội ngũ, chất lượng CS – GD, thực hiện chế độ chính sách cho trẻ.

Khó khăn: Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3,4,5 tuổi vẫn còn gặp nhiều khó khăn bất cập: Địa bàn phường số dân chuyển đến chuyển đi không ổn định, dẫn đến số trẻ trên địa bàn luôn có sự dao động rất khó khăn cho công tác điều tra. Trong khi nhu cầu đến trường của trẻ ngày càng cao, quỹ đất, kinh phí dành cho xây dựng phòng học cho nhà trường hạn chế.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Năm học 2025- 2026 nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện ký cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021

của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, tại lớp.

Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh trong việc phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn. Chú trọng nội dung phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng chống đuối nước nhằm giảm tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và 100% phụ huynh học sinh được tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

Xây dựng: “*Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*” tạo môi trường sống, làm việc và học tập an toàn, thân thiện và lành mạnh cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

- Kí hợp đồng phối hợp với trạm y tế Phường Đằng Lâm (Cũ) thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ, tập huấn hướng dẫn sơ, cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.

b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

** Công tác nuôi dưỡng:*

- Năm học 2025 – 2026 nhà trường ký hợp đồng cung cấp thực phẩm với các đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo tính pháp lý: Công ty TNHH Gấm Ngọc; Công ty cổ phần thương mại quốc tế Vạn Thành (sữa Vinamilk);

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phụ huynh đảm bảo mức tiền ăn cho trẻ 30.000đ/ngày bao gồm cả chất đốt.

- Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường, chỉ đạo xây dựng thực đơn cân đối đối hợp lý đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, áp dụng mô hình bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ với thực đơn thêm món rau trong bữa ăn của trẻ...

- Thực hiện tốt khâu giao nhận thực phẩm (giao nhận tay ba) đảm bảo thực phẩm tươi ngon, đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng. Thực hiện nghiêm hồ sơ kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.

- Công khai thực đơn - tài chính bữa ăn hàng ngày tại bảng công khai tài chính nhà trường tại khu vực dễ quan sát để phụ huynh nắm rõ về thực đơn ăn trong ngày của trẻ.

- Ký cam kết với giáo viên nhân viên thực hiện “Chất lượng chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; Ký cam kết với nhân viên nuôi dưỡng “Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng” ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể lượng Kcalo cần đạt tại trường tương ứng với số tiền chi:

- Lượng Calo đảm bảo theo kế hoạch đề ra, tỉ lệ dưỡng chất cân đối các chất dinh dưỡng tương đối đảm bảo theo quy định tại Thông tư 28/TT-BGDĐT: Cụ thể.

Nhà trẻ lượng calo đạt từ 628 đến 650 Kcalo,

Mẫu giáo lượng calo đạt từ 646 đến 688 Kcalo.

***Kết quả khám sức khỏe:**

+ Tổng số trẻ được khám bệnh: 418/418 đạt 100%

- Sức khỏe loại I đạt: 256 trẻ.(chiếm tỷ lệ: 61.2%)

- Sức khỏe loại II đạt : 162 trẻ.(chiếm tỷ lệ: 38,8%)

- Sức khỏe loại III đạt: 0 trẻ .(chiếm tỷ lệ: 0%)

- Sức khỏe loại IV đạt: 0

- Sức khỏe loại V đạt: 0

*** Kết quả cân đo đợt 2**

Kết quả: Tổng số trẻ được cân đo: 431/431 (100%)

Trong đó :

+ *Về cân nặng :*

- Trẻ phát triển bình thường : 414/431= 96%

- Cao hơn: 11/431 = 2,6%

- Trẻ SDD thể nhẹ cân: 6/ 431= 1,4%

+ *Về chiều cao :* - Trẻ phát triển bình thường: 416/431= 96,6%

- Trẻ SDD thể thấp còi: 14/431= 3,2%

+ *Về BMI*

- Cân nặng theo chiều cao:

- Trẻ phát triển bình thường : 404/431= 94%

- Trẻ thừa cân: 16/431= 3,7%

- Trẻ béo phì: 6/431 = 1,4%

- SDD thể gầy còm: 4/ 431= 0,9%

*** Công tác giáo dục**

Nhà trường xây dựng kế hoạch số 22/KH-MNĐL ngày 23 tháng 9 năm 2025 về thực hiện chương trình giáo dục mầm non trong nhà trường.

- Chỉ đạo các khối, lớp xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo hướng phát triển các mục tiêu, triển khai các chủ đề giáo dục mới phù hợp khả năng và nhu cầu của trẻ, ứng dụng phương pháp Steam trong xây dựng

môi trường và tổ chức hoạt động giáo dục vận dụng sáng tạo linh hoạt phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức hoạt động cho trẻ. Các khối, lớp tích cực ứng dụng steam trong xây dựng môi trường, đưa các vật liệu thiên nhiên, vật thật, bố trí góc cảm xúc, góc đôi quà trong lớp học...

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục cảm xúc xã hội thông qua các hoạt động trong ngày như hoạt động học, hoạt động vui chơi... chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

- + Chỉ đạo giáo viên tích cực tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet, Sở GD&ĐT; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non: lồng ghép các nội dung giáo dục lao động cho trẻ thông qua bảng trực nhật hàng ngày của trẻ, giáo dục kỹ năng tự phục vụ, thực hành cuộc sống, kỹ năng bé tập làm nội trợ; chú trọng rèn lễ giáo, bảo vệ môi trường, giảm thiểu rác thải nhựa...; triển khai các hoạt động thực hành trải nghiệm theo khối, lớp ít nhất 1 lần/tháng. Các hoạt động các lớp triển khai như: nhặt rau, làm sữa chua dầm hoa quả, pha nước cam, làm cơm bento, làm cơm cuộn, làm muối vùng...

- Tiếp tục phát huy, nhân rộng kết quả đạt được trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình xây dựng trường học xanh, lớp học xanh, an toàn, thân thiện; xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc-tôn trọng quyền trẻ em như đôi mắt phương pháp tổ chức các hoạt động giúp trẻ “học mà chơi, chơi mà học”, xây dựng bầu không khí yêu thương để trẻ cảm thấy an toàn, hạnh phúc khi đến lớp...

- Tổ chức thành công hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Tổng số giáo viên tham gia thi 32/32 đ/c = 100%. Trong đó có 31/32 đ/c đạt loại giỏi = 97%

- Tham gia thi GVG cấp phường. Toàn trường có 15 giáo viên tham gia dự thi, 14/15 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp phường.

- Tham gia Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp thành phố năm học 2025-2026 theo kế hoạch của Sở GD&ĐT: trường có 02 giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố độ tuổi 5 tuổi, 01 giáo viên 4 tuổi (nhà trường đang hoàn thiện hồ sơ cho giáo viên tham gia theo quy định).

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm liên trường với hoạt động sáng tạo “Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động thực hành cuộc sống”.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản trị, quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục. Trường đạt mức độ 3.

- + Công tác quản lý: quản lý các loại hồ sơ trên phần mềm edoc, Hpnet...

- + Công tác tổ chức các hoạt động giáo dục: chỉ đạo các đồng chí giáo viên tăng cường ứng dụng AI trong việc tạo tranh, ảnh, video, sáng tác bài hát... để tổ

chức hoạt động cho trẻ.

+ Triển khai có hiệu quả hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN với nội dung “Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động thẩm mỹ”, nhà trường đã nghiệm thu hoạt động tại khối 3 tuổi và 4 tuổi vào tháng 11 với hoạt động: Bé làm mặt nạ cảm xúc (4 tuổi)...

- Tiếp tục phối kết hợp với trung tâm ngoại ngữ E-connech thực hiện cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Đến tháng 12/2025 toàn trường có 182 học sinh/9 lớp, trung bình 20 học sinh/lớp. Việc triển khai nhận được sự ủng hộ tích cực từ phía phụ huynh học sinh.

6. Công tác tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN; đẩy mạnh xây dựng trường mầm non chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN

- Nhà trường đã tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư sửa chữa đầu tư công trình: Sửa chữa nhà lớp học và các hạng mục phụ trợ khu A+B trường mầm non Đăng Lâm: Tổng mức đầu tư: 2.947.252.000 đồng

- Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi: 100% các lớp được trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi trang thiết bị tối thiểu theo thông tư số 02/2010/TT- BGDDT của Bộ GD&ĐT và thông tư 34/2013 sửa đổi.

- Nhà trường đã tích cực tham mưu với UBND phường thực hiện việc rà soát trụ sở Phường Đăng Lâm cũ thực hiện chuyển đổi, tiếp nhận tài sản bàn giao cho nhà trường để phục vụ công tác CSGD trường MN Đăng Lâm. Thời gian dự kiến hoàn thành tháng 1/2026.

7. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tổng số có: 51 đ/c CBGVNV. Trong đó (BGH: 3 đ/c, GV: 32 đ/c, Nhân viên văn phòng: 2 đ/c, Nhân viên nấu ăn: 10 đ/c, LCBV: 4 đ/c). Biên chế: 36 đ/c, HĐLĐ: 15 đ/c.

- Tỷ lệ cán bộ, giáo viên đạt chuẩn: 36/36 đạt 100%; trên chuẩn: 31/35 đạt 89%

- Sử dụng lao động hợp lý, thực hiện đúng quy định đối với người lao động. Xây dựng tiêu chí tuyển hợp đồng lao động đảm bảo mục đích và chất lượng sử dụng lao động.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo Thông tư quy định. Tổng số giáo viên 32 GV/14 lớp = 2,25 GV.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên: nhà trường chỉ đạo CBGV thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng. Tình từ đầu năm học nhà trường tổ chức 02 buổi, với 51 số lượt người tham gia, tập trung vào nội dung phổ biến văn bản các cấp về thực hiện chính quyền 2 cấp, về thực hiện thu các khoản thu theo quy định... chỉ đạo các khối thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Khuyến khích 100% CBQL, giáo viên tham gia học kỹ năng ứng dụng AI trong dạy học cho trẻ.

- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về chuyên môn có nội dung do Sở tổ chức và thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Kết quả đánh giá đội ngũ theo các tiêu chí trong học lý I: 51/51 đ/c được đánh giá xếp loại tốt.

8. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Quản lý, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non và triển khai đầy đủ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng thực hiện như các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng VHXXH, các văn bản về chế độ chính sách miễn giảm học phí của thành phố...

- Thực hiện 3 công khai: Nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ giáo dục và Đào tạo về chất lượng CSGD trẻ, công khai chất lượng đội ngũ, công khai tài chính.

- Công tác kiểm tra: thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đề ra. Cập nhật kịp thời các văn bản mới, thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ đầy đủ, khoa học.

- Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường:

- + Kiểm tra toàn diện 15 đ/c GV, 4 nhân viên: XL tốt 17/19 đ/c = 89%, XL khá 2 đ/c = 11%

9. Công tác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch UD CNTT, CDS theo giai đoạn, theo năm học và triển khai đến 100% CBGV thực hiện, các lớp đều được đầu tư máy tính, máy in, lắp mạng, đầu tư phần mềm bản quyền ứng dụng AI...

- Nhà trường có hệ thống camera giám sát các khu vực chung bếp ăn, khu sân trường, hành lang.

- Hệ thống máy tính được nối mạng tại các lớp, các phòng chức năng phục vụ các hoạt động tại trường.

- Các hoạt động, dữ liệu của nhà trường được thực hiện trên hệ thống máy vi tính và được quản lý, lưu trữ khoa học trên các phần mềm edoc, Hpnet...

- 100% trẻ MG được chơi các trò chơi Happykis, Kismat, quả táo kỳ diệu, các chuyên đề giao thông do Bộ GD&ĐT cung cấp ở trên phần mềm trong các giờ hoạt động góc.

- 100% các lớp thực hiện đánh giá trẻ và soạn, duyệt bài trên phần mềm edoc thuận tiện cho giáo viên.

- Hiện nhà trường đang sử dụng các phần mềm: như edoc, Hpnet, tính khẩu

phần ăn, thu tiền qua app, cơ sở dữ liệu ngành, Quản lý CBGV Misa....

- Tăng cường truyền thông trên hệ thống mạng Facebook, zalo, Trang Web... về nội dung giáo dục trẻ, dịch bệnh, cách chăm sóc trẻ, khuyến cáo...

- Thực hiện nghiêm túc việc thống kê, báo cáo đảm bảo thời gian quy định.

- Nhà trường đạt mức độ 3 về chuyển đổi số.

10. Thực hiện công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh. Phụ huynh đã thực hiện tốt việc phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, ủng hộ sách truyện, cây cảnh...cho nhà trường. Phối hợp với các trung tâm, cha mẹ học sinh tổ chức cho học sinh thực hiện liên kết đạt hiệu quả.

11. Về chế độ chính sách:

- Nhà trường triển khai, thực hiện nghiêm túc các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh theo qui định. Cụ thể:

* Đối với học sinh:

+ 100% học sinh được hưởng miễn giảm học phí.

+ 01 học sinh được thực hiện miễn ăn trưa theo ND 105 ND-CP.

• Đối với CBGVNV.

- Làm tốt công tác tham mưu với Quận, Phường thực hiện tốt về thăng hạng.

+ Đã thực hiện thăng hạng cho 3 đ/c lên hạng II.

+ Đã đề xuất về UBND Phường cho: 13 đ/c lên hạng II.

- Nhà trường dựa trên đánh giá xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong năm học của cán bộ, giáo viên, nhân viên để xét hưởng chế độ tiền thưởng theo Nghị định 05/2015/NĐ-CP và Nghị định 73/2024/NĐ-CP.

- Ngoài ra thực hiện nghiêm túc chế độ lương, phụ cấp, bảo hiểm, ngày nghỉ lễ tết đối với CBGVNV nhà trường.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật so với cùng kỳ trước

Học kỳ 1 vừa qua, trường mầm non Đăng Lâm đã triển khai thực hiện nghiêm túc các hoạt động quản lý, chuyên môn trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đảm bảo đúng tiến độ đã đề ra trong kế hoạch đã xây dựng. Kết quả nổi bật:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

- Nhà trường thực hiện hiệu quả nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình GDMN: xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn mới phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, tập trung chỉ đạo xây môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới phương pháp, đa dạng hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ, tăng

cường hoạt động trải nghiệm thực tế đối với trẻ.

- Tích cực bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng tay nghề cho đội ngũ giáo viên. Tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên kỹ năng ứng dụng AI trong dạy và học cho.

- Tổ chức thành công các ngày hội ngày lễ: khai giảng, trung thu cho trẻ góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo niềm tin đối với chính quyền và phụ huynh học sinh.

- Tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tỷ lệ giáo viên tham gia thi cấp phường đứng thứ nhất, có nhiều giáo viên đạt giải và được chọn tham gia thi giáo viên giỏi thành phố.

- Triển khai có hiệu quả giải pháp sáng tạo cấp trường “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non” giúp trẻ học mà chơi, chơi mà học.

2. Những khó khăn, hạn chế.

- Một số giáo viên mới, kinh nghiệm ít đòi hỏi công tác bồi dưỡng đội ngũ cần sát sao hơn.

- Hiện tại nhà trường còn thiếu các phòng chức năng, hiệu bộ, lớp học.

3. Những giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo

- Nhà trường đã tích cực tham mưu với UBND phường đầu tư sửa chữa, nâng cấp CSVC trong năm 2026. Sớm bàn giao trụ sở phường Đăng Lâm (Cũ) cho nhà trường để mở rộng không Gian, mở thêm lớp học và đủ các phòng chức năng để nâng cao chất lượng CSGD và 100% đạt trẻ phổ cập giáo dục 3,4,5, tuổi trong thời gian sớm nhất.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TIẾP THEO

1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Tuyên truyền, làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh. Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, phấn đấu giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân béo phì.

3. Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ.

4. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

5. Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

6. Tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố độ tuổi 5 tuổi, 4 tuổi

7. Tiếp tục thực hiện giải pháp sáng tạo “Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động thẩm mỹ” nghiệm thu vào tháng 4/2025

8. Thực hiện tốt chế độ chính sách đãi ngộ và chế độ làm việc cho đội ngũ

cán bộ, giáo viên và nhân viên trong trường.

9. Phối hợp tổ chức hội thảo chuyên đề cụm 25 vào tháng 2/2026 với hoạt động sáng tạo “Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động thực hành cuộc sống”

IV. KIẾN NGHỊ

- Kính mong UBND phường sớm bàn giao trụ sở phường Đăng lâm (cũ) cho nhà trường hoạt động.

- Nhà trường kính mong lãnh đạo cấp trên, và các bậc phụ huynh quan tâm hỗ trợ về vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026 và những năm học tiếp theo.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND phường HA (b/c);
- Phòng VH-XH (b/c);
- CB, GV, NV nhà trường (t/h);
- Lưu: VT, HS.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Thúy

