

GIÁO ÁN
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI & THẨM MỸ
Năm học: 2025 - 2026

Lĩnh vực: Tình cảm - Kỹ năng xã hội & Thẩm mỹ

Chủ đề: Bé thật đáng yêu

Đề tài: Cảm xúc của bé

Độ tuổi: 24 - 36 tháng

Thời gian: 15 - 20 phút

Ngày soạn: 20/12/2025

Ngày dạy: 31/12/2025

Người soạn, dạy: Nguyễn Thị Dung

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số cảm xúc đơn giản qua nét mặt (vui, buồn, sợ hãi).
- Trẻ biết rằng bản thân và các bạn đều có cảm xúc khác nhau.
- Trẻ biết lắng nghe khi cô và bạn nói về cảm xúc.

2. Kỹ năng

- Trẻ bước đầu biết bộc lộ cảm xúc thông qua nét mặt, cử chỉ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết tôn trọng cảm xúc của bản thân và của bạn.
- Trẻ vui vẻ, tự tin và dần hình thành cảm xúc tích cực.

II. CHUẨN BỊ

- Câu chuyện: “Buổi đi chơi đáng nhớ”.
- Nhạc bài hát: Cô và trẻ dạo chơi.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Cảm xúc của bé và bạn.**

- Cô cùng trẻ cùng chơi trò chơi “Hai con chim chích”.
- Cô trò chuyện:

+ Khi chơi trò chơi chúng ta thấy 2 chú chim đã thể hiện những cảm xúc gì
nhỉ?

+ Thế khi các con chơi trò chơi các con thấy thế nào?

- Giáo dục cảm xúc, kỹ năng xã hội: Cô khẳng định cảm xúc của trẻ, giúp trẻ nhận biết cảm xúc vui vẻ của bản thân và của các bạn.

- Cô dẫn dắt: “Mỗi bạn nhỏ đều có cảm xúc rất đáng yêu. Hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé!”

*** Hoạt động 2: Thể hiện cảm xúc cùng bé và các bạn.**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Buổi đi chơi đáng nhớ.

- Cô kể từng đoạn truyện, cho trẻ nhận biết cảm xúc của nhân vật bé Bông trong từng tình huống.

“Những bông hoa đang đua nhau khoe sắc. Bà đi, đi chậm, đi chậm còn bé Bông thì vui vẻ nhảy nhót xung quanh bà “là lá la la la””.

+ Lúc này, bạn Bông cảm thấy thế nào?

+ Khi vui, mặt Bông thế nào nhỉ?

- Đúng rồi, khi vui chúng ta cười tươi, mắt sáng, nhảy nhót.

“Bỗng nhiên, Bông nhìn thấy một cái bóng to dưới gốc cây. Bông tưởng là con sói. Bông run tay, nắm chặt tay bà và nói: “Bà ơi, cháu sợ lắm!”

+ Bông có sợ không? Khi sợ thì mặt Bông thế nào?

+ Các con có sợ không?

- Khi sợ hãi, chúng ta thường mắt mở to, mặt căng thẳng, tay run, giọng nói nhỏ.

“Bà ôm Bông vào lòng và nói: “Bông ơi, đừng sợ, đó chỉ là chú gấu bông thôi”. Bông nhìn lại và nói: “Bà ơi, cháu hết sợ rồi!”

+ Bây giờ bạn Bông còn sợ không?

+ Khi được bà ôm và an ủi, Bông hết sợ rồi.

“Trời tối rồi, bà và Bông phải về nhà. Bông buồn lắm và nói: “Cháu muốn chơi nữa cơ””.

+ Lúc này bạn Bông cảm thấy thế nào?

+ Khi buồn, chúng ta thường làm gì?

- Đúng rồi, khi buồn chúng ta có thể khóc hoặc không nói gì.

“Thế là bà xoa đầu Bông và nói: Bông yêu ơi, ngày mai bà lại cho Bông đi vào công viên chơi nữa nhé, hôm nay bà cháu mình đã có buổi đi chơi rất vui rồi. Bạn Bông cười tươi và nói: Vâng ạ. Bạn Bông luôn cảm thấy hạnh phúc khi có bà ở bên”.

- + Bây giờ bạn Bông như thế nào nhỉ?
- + Bạn Bông đã vui trở lại rồi đấy.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ mỗi lần trẻ thể hiện cảm xúc.
- Các con ạ, khi vui chúng ta thường cười tươi, mắt sáng, nhảy nhót vui vẻ. Khi buồn, chúng ta có thể khóc hoặc im lặng. Khi sợ hãi, chúng ta thường mắt mở to, nét mặt căng thẳng, tay run, giọng nói nhỏ và run, có thể ôm chặt cô hoặc bạn.
- Giáo dục cảm xúc, kỹ năng xã hội: Trẻ học cách nhận biết và điều chỉnh cảm xúc thông qua quan sát, bắt chước và trò chuyện cùng cô.

*** Hoạt động 3: Phần thưởng cho bé yêu.**

- Chú hề xuất hiện nhảy múa trên tay cầm quả bóng bay biểu diễn cho trẻ xem (Cảm xúc vui vẻ).

- + Các con nhìn xem, chú hề đang làm gì?
- + Chú hề đang cảm thấy gì?
- Làm quả bóng bay nổ (cảm xúc sợ hãi).
- + Ô, chuyện gì xảy ra thế?
- + Lúc này chú hề cảm thấy thế nào?
- Chú hề ngồi xuống cúi mặt khóc (Cảm xúc buồn).
- + Chú hề đang thế nào?
- + Cô tặng chú hề quả bóng khác nhé!
- Chú hề vui trở lại.
- Cô chốt lại: Các con ạ, mỗi bạn nhỏ đều có cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. Khi vui, chúng ta cười. Khi buồn, chúng ta có thể khóc. Khi sợ, hãy nói với cô hoặc người thân, chúng ta sẽ được giúp đỡ.
- Chú hề dẫn trẻ vui vẻ đi chơi trên nền nhạc bài hát “Cô và trẻ dạo chơi”.

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HT CHUYÊN MÔN



Đào Thúy Minh

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Dung