

Hải Thành, ngày 27 tháng 1 năm 2026

BIÊN BẢN
DỰ GIỜ – TRAO ĐỔI, GÓP Ý CHUYÊN MÔN

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết hình tròn – hình vuông

Độ tuổi: 3 tuổi

Hình thức: Dự giờ – trao đổi, thống nhất chuyên môn

Thời gian: 8h30 ngày 27/1/2026

Địa điểm: Lớp 3TC3

Người dạy: Nguyễn Thị Thanh Nhàn

Thành phần:

- + Ban giám hiệu (Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn)
- + Tổ trưởng chuyên môn
- + Giáo viên

I. Nội dung dự giờ

Giáo viên tổ chức hoạt động nhằm giúp trẻ nhận biết và phân biệt hình tròn, hình vuông thông qua đồ dùng trực quan, trò chơi học tập và các hoạt động thao tác với đồ vật. Trẻ được quan sát, gọi tên hình, so sánh đặc điểm và tham gia trò chơi củng cố kiến thức phù hợp với độ tuổi.

II. Nhận xét, đánh giá

1. Ưu điểm

- Giáo viên chuẩn bị đồ dùng phong phú, màu sắc rõ ràng, kích thước phù hợp.
- Cách dẫn dắt nhẹ nhàng, gần gũi, tạo hứng thú cho trẻ ngay từ đầu giờ.
- Trẻ tích cực tham gia, mạnh dạn gọi tên hình.
- Hoạt động tổ chức logic, có phần luyện tập và củng cố.

2. Tồn tại

- Thời gian cho trẻ thao tác cá nhân còn hạn chế.
- Câu hỏi đôi lúc còn dài, cần ngắn gọn hơn cho phù hợp độ tuổi.

III. Ý kiến trao đổi của giáo viên dự giờ

1, Đ/c: Ngô Thị Thuý

Cần tăng cơ hội cho nhiều trẻ được sờ, cầm và phân loại hình. Nên tổ chức thêm trò chơi vận động nhỏ để tạo không khí sôi nổi.

2, Đ/c Đinh Thị Quỳnh Anh

Giáo viên cần nhấn mạnh rõ đặc điểm của hình tròn (lăn được) và hình vuông (có cạnh, có góc) bằng hành động minh họa cụ thể.

3, Đ/c Tạ Thị Ngoan:

Chơi trò chơi “ Bóng hình nào” cần lưu ý soi thẳng đèn đúng mặt phẳng không sẽ tạo ra hình không chuẩn

Khi so sánh 2 hình phải so sánh điểm giống và khác nhau.

IV. Chốt lại – Thống nhất các bước dạy *(Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn kết luận)*

“Nhận biết hình tròn – hình vuông” cho trẻ 3 tuổi

Qua dự giờ và trao đổi sinh hoạt chuyên môn, thống nhất phương pháp tổ chức hoạt động như sau:

1. Tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm

Giáo viên tạo môi trường học tập gần gũi, sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc để trẻ được quan sát, cầm nắm, thao tác trực tiếp với hình tròn và hình vuông.

2. Gây hứng thú tự nhiên, phù hợp độ tuổi

Mở đầu hoạt động bằng bài hát, câu đố, trò chơi hoặc tình huống có đồ vật dạng hình tròn, hình vuông nhằm thu hút sự chú ý và tạo tâm thế học tập tích cực cho trẻ.

3. Hướng dẫn nhận biết – phân biệt ngắn gọn, dễ hiểu

Giáo viên giới thiệu tên gọi và đặc điểm cơ bản của từng hình bằng ngôn ngữ đơn giản; tránh giảng giải dài, tăng cường hỏi – đáp gợi mở để trẻ tự nói, tự nhận xét.

4. Tăng cường trải nghiệm, luyện tập thông qua trò chơi

Tổ chức cho trẻ chọn hình theo yêu cầu, phân loại, ghép hình, chơi trò chơi học tập theo nhóm và cá nhân; chú ý bao quát, hỗ trợ kịp thời, khuyến khích mọi trẻ tham gia.

5. Củng cố nhẹ nhàng, tạo cảm xúc tích cực

Cuối hoạt động, giáo viên giúp trẻ ôn lại tên các hình, khen ngợi, động viên kịp thời; kết thúc bằng trò chơi hoặc bài hát nhẹ nhàng, không gây áp lực cho trẻ.

Yêu cầu giáo viên trong khối vận dụng linh hoạt các phương pháp đã thống nhất, đảm bảo an toàn cho trẻ, phù hợp đặc điểm lứa tuổi 3 tuổi và điều kiện thực tế của lớp, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức.

Buổi sinh hoạt chuyên môn kết thúc lúc: 10 giờ 15 cùng ngày. Đọc cho mọi người cùng nghe.

V. Hình ảnh trẻ hoạt động.



Được tải từ
bởi Đào Thủy







PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thúy Minh

Đào Thúy Minh

THƯ KÝ

Tạ Thị Ngoan

Tạ Thị Ngoan