

Hải Thành, ngày 28 tháng 1 năm 2026

BIÊN BẢN
DỰ GIỜ – TRAO ĐỔI, GÓP Ý CHUYÊN MÔN

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tách gộp trong phạm vi 4

Độ tuổi: 3 tuổi

Hình thức: Dự giờ – trao đổi, thống nhất chuyên môn

Thời gian: 8h30 ngày 28/1/2026

Địa điểm: Lớp 3TC1

Người dạy: Đinh Thị Quỳnh Anh

Thành phần:

- + Ban giám hiệu (Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn)
- + Tổ trưởng chuyên môn
- + Giáo viên

I. Nội dung dự giờ

Giáo viên tổ chức hoạt động nhằm giúp trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai phần và gộp hai phần lại để được số lượng ban đầu.

Trẻ được thao tác với đồ dùng trực quan (đồ chơi, thẻ số, con vật...), quan sát cô làm mẫu, tự thực hiện tách – gộp theo yêu cầu và tham gia các trò chơi học tập nhằm củng cố kiến thức.

Hoạt động diễn ra nhẹ nhàng, phù hợp độ tuổi, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm và phát triển tư duy toán học ban đầu.

II. Nhận xét, đánh giá

1. Ưu điểm

- Giáo viên chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, màu sắc rõ ràng, phù hợp với trẻ
- Cách tổ chức mạch lạc, lời giảng dễ hiểu, gần gũi.
- Trẻ được thực hành nhiều, tích cực tham gia hoạt động.
- Có trò chơi củng cố giúp trẻ ghi nhớ cách tách – gộp.

2. Tồn tại

- Một số trẻ thao tác còn chậm, giáo viên cần hỗ trợ cá nhân rõ hơn.
- Thời gian cho từng lượt trẻ thực hành chưa thật đồng đều.
- Cần tăng thêm câu hỏi gợi mở để trẻ tự nêu kết quả.
- Phân bổ thời gian cho các hoạt động chưa phù hợp.

III. Ý kiến trao đổi của giáo viên dự giờ

1, Đ/c: Nguyễn Thị Miên

Có thể bổ sung thêm đồ dùng quen thuộc trong lớp để trẻ dễ liên hệ thực tế.

2, Trần Thị Quyên

- Cần chú ý tới thời gian trong 1 tiết học (Hoạt động kéo dài 45 phút).
- Phần cô làm mẫu trẻ tách gộp theo yêu cầu. Cô lên sử dụng vật mẫu thật như phương pháp truyền thống. => Trẻ nhỏ dễ học dễ tiếp cận hơn.
- Tiến hành tách gộp nội dung trong giáo án cô tổ chức cho trẻ:
 - + Tách gộp theo yêu cầu
 - + Tách gộp theo ý thích
 - + Tách gộp theo yêu cầu qua bài nhạc rập=> Lên cho vào phần trò chơi củng cố. Trách tách – gộp theo yêu cầu của cô lập lại.
- Cô xây dựng hoạt động cho trẻ tách gộp theo yêu cầu. Xong tới hoạt động tách gộp theo ý thích=>. Lên xây dựng cho trẻ tách gộp theo ý thích trước để thăm dò, nắm bắt khả năng của trẻ. Sau đó mới đến bước tách gộp theo yêu cầu của cô.
 - + Phần trò chơi củng cố thứ 2: Bé khéo tay. Tích hợp hoạt động vẽ tô màu vào ôn nhưng hướng dẫn của cô về cách chơi luật chơi.... Có vẻ khó so với trẻ. Chia làm 2 nhóm tô màu nhóm 2 con cá- tô màu thêm 2 con, 3 con cá tô màu và tìm thêm nhóm 1 con cá để tô màu đủ số lượng thành 4. Dẫn đến trò chơi củng cố hoạt động cuối cùng nhiều trẻ còn sai.

IV. Chốt lại – Thống nhất các bước dạy

(Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn kết luận)

Buổi sinh hoạt chuyên môn kết thúc lúc: 10 giờ 15 cùng ngày.

1. Gây hứng thú

Tạo tình huống bằng câu chuyện, bài hát hoặc trò chơi có liên quan đến số lượng 4.

2 ôn luyện nhóm có 4 đối tượng

Cho trẻ tìm nhóm có 4 đối tượng

3. Tách, gộp nhóm 4 đối tượng thành 2 phần

- Cho trẻ tách gộp theo ý thích. Hỏi kết quả của trẻ
- Dạy trẻ tách gộp
- tách gộp theo yêu cầu của cô

4. Củng cố – kết thúc

- Cho trẻ tách gộp dưới hình thức trò chơi để ôn luyện lại các cách tách gộp nhóm 4 đối tượng

Tổ chức trò chơi học tập; khen ngợi, động viên trẻ; nhắc lại nội dung bài.

Yêu cầu giáo viên trong khối vận dụng linh hoạt, lấy trẻ làm trung tâm, chú ý hỗ trợ trẻ yếu và đảm bảo an toàn trong quá trình tổ chức hoạt động.

Buổi sinh hoạt chuyên môn kết thúc lúc 10 giờ 15 cùng ngày.

V. Hình ảnh trẻ hoạt động.



TÀI LIỆU
Được tải về từ hệ thống edoc.sm
bởi Đào Thúy Minh (mnh_tminh)



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thúy Minh _____

THƯ KÝ

Tạ Thị Ngạn

