

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÒA BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ 8: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 tuần (Từ 02/03 - 27/3/2026)

NGƯỜI THỰC HIỆN: Nguyễn Thị Thủy + Hoàng Thị Mai

NĂM HỌC: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bé cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Tập các động tác: Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi căng tay ra phía trước. - Chân: Đưa ra phía trước, sang ngang, ra sau - Bụng - lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước - Bật: Bật chụm tách chân	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
8	Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản	Tập các động tác Yoga đơn giản	Tập các động tác Yoga đơn giản	Lớp học	VS-AN	VS-AN	HĐC	VS-AN	
31	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
50	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Giờ học: <i>Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</i> ; Chơi: <i>Thi chạy</i>	Sân chơi	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cán con & những người bạn	Dự án bé cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
64	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Chơi: Ai trèo giỏi - Tiết học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Sân chơi	HĐNT	HĐH			
110	Trẻ có khả năng tham gia một số trò chơi dân gian quen thuộc	Một số trò chơi dân gian	Chơi trò chơi dân gian: <i>Mèo đuổi chuột, Thả đĩa ba ba, Lộn cầu vòng, Xi lô khoai, Đi bắt chúa la, Bịt mắt bắt dê, Dung dăng dung dẻ...</i>	Sân chơi	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trẻ cắt và xé theo đường viền thẳng và cong	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
150	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện, chơi: Bữa ăn hợp lí	Lớp học	ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐC	
157	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem tranh, clip về thức ăn có lợi, có hại	Lớp học	HĐC	HĐG			
186	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chơi: Phân loại thức ăn		HĐG	HĐC	HĐC	HĐC	
204	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (trêu động vật)	Xem clip: Một số hành động gây nguy hiểm	Lớp học			HĐC		

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bể cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
259	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Trò chuyện về một số con vật Tiết học: Cún con và những người bạn; Một số bể cá; Động vật sống dưới nước	Lớp học	HĐH	HĐH	ĐTT	HĐH	
260	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại con vật	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
262	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Xem tranh ảnh về mối liên hệ giữa con vật với môi trường sống. Cách chăm sóc, bảo vệ	Lớp học		ĐTT	HĐC	ĐTT	
263	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
270	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Xem clip về sự thay đổi của con vật theo mùa	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
319	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau Tiết học: Số (9 Tiết 2)	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bê cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
330	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp, tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm Tiết học: Số (9 Tiết 3)	Lớp học		HDH		HDG	
343	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Lớp học				HDG	
369	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Gọi tên các ngày trong tuần	Lớp học			HĐC		
370	Nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Cho trẻ xem giờ chăn	Lớp học		HĐC			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
412	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Những con vật đáng yêu	Nghe truyện: Gà trống kiêu căng; Diếc và lợn; Chú chim sâu; Cá rô con lên bờ; Cá cũng biết leo cây; Vì sao bụng chuồn chuồn lép; Giờ học: Chú dê đen	Lớp học	ĐTT	HĐC	HDH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bể cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
413	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Những con vật đáng yêu	Thơ: <i>Con kiến; Éch con học; 10 quả trứng tròn; Chim chích bông; Mèo con</i> Đồng dao: <i>Con voi con voi; Con mèo mà trèo cây cau; Con gà cục tác lá chanh; Con cua mà có hai càng; Vè loài vật</i>		HĐC	ĐTT	HĐC	ĐTT	
433	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	Tiết học: <i>Gà mẹ đếm con; Nàng tiên ốc</i>	Lớp học	HĐH			HĐH	
439	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Đóng kịch: <i>Mèo đi câu cá</i>	Lớp học		HĐC			
449	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện về chủ đề kích thích trẻ trả lời		HĐG			HĐC	
457	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ kể chuyện sáng tạo				HĐG		
468	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái p, q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen p, q; Trò chơi với p, q		HĐH	HĐG	HĐH	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bé cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
470	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Lớp học	HĐG		HĐC		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
490	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Chơi các trò chơi trong các góc	Lớp học			HĐG		
494	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Vắt nước cam	Thực hành vắt nước cam	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
498	Trẻ biết tôn trọng và công bằng trong các mối quan hệ với bạn và những người xung quanh	tôn trọng và công bằng trong các mối quan hệ với bạn và những người xung quanh	tôn trọng và công bằng trong các mối quan hệ với bạn và những người xung quanh	Lớp học	HĐC				
502	Trẻ có khả năng hiểu và thấu cảm được các loại cảm xúc (buồn, vui, yêu thương, tức giận, ganh tị, sợ hãi, xấu hổ,...), đồng thời biết nguyên nhân và hậu quả của các loại cảm xúc ấy.	Trẻ có khả năng hiểu và thấu cảm được các loại cảm xúc (buồn, vui, yêu thương, tức giận, ganh tị, sợ hãi, xấu hổ,...), đồng thời biết nguyên nhân và hậu quả của các loại cảm xúc ấy.	Giờ học: <i>Bé làm gì khi tức giận</i>			HĐC		HĐH	
509	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện: Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp học			HĐC		
535	Biết trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ và phối hợp với bạn trong nhóm để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật, tạo ra sản phẩm)	Trao đổi, thảo luận, chia sẻ trong các hoạt động chung	Trao đổi, thảo luận, chia sẻ trong các hoạt động chung	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bé cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
544	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Xem clip: Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác	Lớp học	HĐC				
547	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Tiết học: Con vật bé yêu	Lớp học			HĐH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
566	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe: <i>Con mèo mà trèo cây cau; Đàn gà trong sân; Chú thỏ con; Chú voi con ở bản đôn; Ta đi vào rừng xanh; Cá vàng bơi; Con cua; Chú ếch con; Con cào cào; Chị ong nâu và em bé</i> Nghe nhạc bethoven	Lớp học	ĐTT	HĐC	VS-AN	HĐC	
570	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(theo các chủ đề trọng tâm)	Tiết học: Chú khỉ con; Cá vàng bơi	Lớp học		HĐH	HĐH		
574	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	Tiết học: VĐ Chú ếch con	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bể cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
577	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Cho trẻ làm con vật bằng các nguyên liệu khác nhau EDP: Thiết kế bể cá		HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	
581	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo CD: Động vật	Cho trẻ vẽ các con vật yêu thích	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
585	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Giờ học: Xé dán đàn cá bơi	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	
588	Biết gấp giấy, miết tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn	Gấp giấy, miết tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn	Gấp giấy, miết tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	
589	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết học: Nặn con thỏ	Lớp học			HĐH		
606	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Cho trẻ nghe nhạc, khuyến khích trẻ đặt lời bài hát	Lớp học	HĐC				
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI				46					
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)				7					
- Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)				4					
- Lĩnh vực nhận thức				10					

TT	Mục tiêu chủ đề:	Nội dung chủ đề:	Mạng hoạt động chủ đề:	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 8: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"				Ghi chú nếu có điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
					Cún con & những người bạn	Dự án bê cá	ĐV hoang dã	Con vật dưới nước	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			8					
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm 1 phần lĩnh vực thể chất)			8					
	- Lĩnh vực thẩm mỹ			9					
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		29	30	30	30		
		Trong đó: - Đón trả trẻ		3	3	2	3		
		- Thẻ đục sáng		1	1	1	1		
		- Hoạt động góc		9	9	9	9		
		- Hoạt động ngoài trời		3	4	4	4		
		- Vệ sinh - ăn ngủ		1	1	1	1		
		- Hoạt động chiều		7	7	8	7		
		- Tham quan - dã ngoại		0	0	0	0		
		- Lễ hội		0	0	0	0		
		- Hoạt động học		5	5	5	5		
		Chia ra: + Giờ thể chất		1	1	0	0		
		+ Giờ nhận thức		2	2	0	1		
		+ Giờ ngôn ngữ		2	0	2	1		
		+ Giờ TC-KNXH		0	0	1	1		
+ Giờ thẩm mỹ		0	2	2	2				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cún con và những người bạn	1	Từ 02/3 đến 06/3/2026	Nguyễn Thị Thủy	
Dự án làm bể cá	1	Từ 09/3 đến 13/3/2026	Hoàng Thị Mai	
Động vật hoang dã	1	Từ 16/3 đến 20/3/2026	Nguyễn Thị Thủy	
Động vật sống dưới nước	1	Từ 23/3 đến 27/3/2026	Hoàng Thị Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Cún con và những người bạn”	Nhánh 2 “Dự án làm bể cá”	Nhánh 3 “Động vật hoang dã”	Nhánh 4 “Động vật sống dưới nước”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về những con vật sống trong gia đình. - Nội dung trò chuyện với trẻ về vật nuôi trong gia đình; - - Tranh ảnh về vật nuôi - Tuyên truyền chủ đề nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh 	<p>Chuẩn bị đủ đồ dùng, nguyên liệu, cung cấp cách thức làm bể cá</p> <p>Nhắc trẻ đi học đúng giờ, mặc trang phục phù hợp, đeo khẩu trang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề " Con vật sống trong rừng." - Xây dựng kế hoạch chủ đề “Con vật sống trong rừng”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh Bổ sung tranh ảnh, clip về động vật trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm các nguyên vật liệu thiên nhiên: Bèo tây, lá dừa, lá tre..., tranh các về động vật sống dưới nước. - Xây dựng kế hoạch chủ đề “Động vật sống dưới nước”. - Bổ sung sách truyện, tranh ảnh về động vật sống dưới nước - Một số con vật thật: Cá vàng, con tôm, con cua
Nhà trường	<p>Cung cấp sách truyện, lô tô có chủ đề động vật</p>	<p>Mua bổ sung thú nhồi bông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch. - Bổ sung lô tô, tranh thơ, truyện theo chủ đề. - Bổ sung đồ dùng vệ sinh chăm sóc phòng dịch bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung, cấp phát bể cá, thức ăn cho cá - Duyệt kế hoạch. - Tư vấn, hỗ trợ hoạt động trải nghiệm “trang trại cá giống” của lớp.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về một số vật nuôi và lợi ích của vật nuôi - Hỗ trợ 1 số nguyên vật liệu để làm 1 số con vật trong gia đình: 	<p>Ủng hộ nguyên học liệu, đồ chơi, tranh ảnh để trẻ thực hiện dự án làm bể cá</p>	<p>Dạy trẻ thuộc một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề động vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết các con vật hoang dã 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm giúp trẻ 1 số nguyên vật liệu để làm 1 số con vật sống dưới nước: lá cây, vỏ hộp C, sỏi, vỏ ốc, ngao, sò - Kết hợp cùng giáo viên chuẩn

	lá cây, len, vải vụn, bìa cứng, vỏ hộp sữa chua			bị, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trang trại cá giống.
Trẻ	- Có một số hiểu biết về động vật: Tên, đặc điểm, lợi ích - Cùng cô trang trí chủ đề	- Giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ; Lau dọn giá đồ chơi - Tích cực tham gia các hoạt động	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo cùng cô có hình ảnh về động vật trong rừng	- Trò chuyện với bố mẹ về các con vật sống dưới nước. - Trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm tại: trang trại nuôi cá giống”.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, clip về động vật, đặc điểm, môi trường sống và lợi ích của chúng với con người; cách chăm sóc bảo vệ; về sự thay đổi của con vật theo mùa; Về bữa ăn hợp lí.</p> <p>- Nghe hát, nghe nhạc: <i>Con mèo mà trèo cây cau; Đàn gà trong sân; Chú thỏ con; Chú voi con ở bản Đôn; Ta đi vào rừng xanh; Cá vàng bơi; Con cua; Chú ếch con; Con cào cào; Con ve và con kiến.</i></p> <p>- Nghe truyện: <i>Gà trống kiêu căng; Diếc và lợn; Chú chim sâu; Cá rô con lên bờ; Voi con buồn nhảm; Cá cũng biết leo cây; Vì sao bụng chuồn chuồn lép.</i></p> <p>- Đọc thơ: <i>Con kiến; con chuồn chuồn ớt; Ếch con học; Mùi quả trứng tròn; Gà mẹ đếm con; Chim chích bông; Mèo con; Nai con; Cá ngủ ở đâu</i></p> <p>- Đồng dao: <i>Con vỏi con voi; Con mèo mà trèo cây cau; Con gà cục tác lá chanh; Con cua mà có hai càng; Về loài vật</i></p> <p>* Mở dự án bể cá (E1- 6E): + Đọc câu đố về bể cá cho trẻ đoán</p> <p>+ Trò chuyện: Chiếc bể cá có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? Làm thế nào tạo ra nó?</p> <p>+ Phân chia nhiệm vụ: Nhóm 1: Đặc điểm cấu tạo; N2: Chất liệu; N3: Cách làm bể cá</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thử dựng sáng	<p>- Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu; Nhanh, chậm, khom, má ngoài bàn chân theo đội hình vòng tròn</p> <p>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với cờ theo nhạc bài hát: <i>Con cào cào</i></p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy.</p> <p>+ Tay: Các ngón tay đan vào nhau, gập duỗi cẳng tay ra phía trước.</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước, sang ngang, ra sau</p> <p>+ Bụng - lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng một vòng quanh sân, cất cờ</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 (Từ 02-06/3/2026)	PTTC: Chạy và vượt qua 2-3chướng ngại vật	PTNT-KPKH: Cún con và những người bạn	PTNT: Số 9 - Tiết 2	PTNN: Làm quen p, q	PTNN: Thơ: Gà mẹ đếm con	
		Nhánh 2 (Từ 09 -13/3/2026)	PTTM: Hát: Cá vàng bơi	5E (E_{2,3} - 6E): Một số bể cá	PTTC: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD	EDP (E₄ - 6E): Thiết kế bể cá	PTNT: Số 9 - Tiết 3	
		Nhánh 3 (Từ 16 -20/3/2026)	PTTM: Nặn con thỏ	PTNN: Trò chơi với p, q	PTTM: Hát: Chú khỉ con	PTTC-XH: Con vật bé yêu	PTNN: Chú dê đen	
		Nhánh 4 (Từ 23 -27/3/2026)	PTNN: Thơ: Cá ngủ ở đâu	PTNT-KPKH: Một số con vật sống dưới nước	PTTM: Xé dán đàn cá bơi	PTTC-XH: Bé làm gì khi tức giận	PTTM: VĐ: Chú ếch con	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (Từ 02-06/3/2026)	* TCVD: Mèo đuổi chuột * Qs: Bầu trời - Trò chuyện về nhu cầu của con lợn * Chơi các trò chơi theo ý thích tại khu sân khấu	* TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Qs: Con mèo * Chơi tự do tại khu thể dục dụng cụ	* Qs: Thời tiết * TCVD: Lộn cầu vòng * Chơi theo ý thích: tại khu vực nhà chòi - Trò chuyện về nhu cầu của con gà, mèo	Lao động tập thể - ND: Vệ sinh bàn ghế - Địa điểm: Lớp học - HĐ: rửa, xả nước, phơi ghế	* Qs: Nghe tiếng con vật * TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Chơi ý thích tại khu vườn hoa suối nước	
		Nhánh 2 (Từ 09 -13/3/2026)	* Qs: Thời tiết * TCVD: Thi chạy vượt qua chướng ngại vật * Chơi các trò chơi tại khu sân khấu	Lao động tập thể - Nội dung: Nhổ cỏ tưới cây - Địa điểm: Vườn cây - Các hđ: Nhổ cỏ, nhặt lá sâu, bỏ rác vào thùng, tưới cây	*TCVD: Mèo đuổi chuột * Qs: Bầu trời - Trò chuyện về nhu cầu của con chó * Chơi tại khu nhà chòi	* Qs: Con cua, ốc * TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Chơi tự do tại khu sân trung tâm	*TCVD: Lộn cầu vòng * Qs: Nghe âm thanh thực * Trò chuyện về Chơi các trò chơi tại khu vườn hoa suối nước	
		Nhánh 3 (Từ 16 -20/3/2026)	* TCVD: Ròng rắn lên mây * Qs: Thời tiết * Trò chuyện về thói quen của 1 số con vật và chơi tại khu sân khấu	* TCVD: Chạy vượt qua chướng ngại vật * Qs: Cây bàng * Chơi các trò chơi theo ý thích tại khu thể dục dụng cụ	* TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Qs: Hoa mẫu đơn * Tổ chức các trò chơi tại khu nhà chòi.	Lao động tập thể - Nội dung: Chăm sóc cây - Địa điểm: Hành lang của lớp	* Qs: Hoa cánh bướm * TCVD: Mèo đuổi chuột * Chơi ý thích tại khu vườn hoa suối nước	
		Nhánh 4 (Từ 23 -27/3/2026)	* TCVD: Chạy vượt chướng ngại vật * Qs: Cây vú sữa * Chơi theo ý thích tại khu sân khấu	*TCVD: Xibokhoai * Qs: Thời tiết * Chơi các trò chơi theo ý thích tại khu thể dục dụng cụ	* TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Qs: Con cá * Chơi các trò chơi tại khu nhà chòi.	* Qs: Nghe ÂT * TCVD: Dung dăng dung dề * Chơi tại khu sân trung tâm	* Qs: Bầu trời * TCVD: Thi chạy * Chơi ý thích tại khu vườn hoa suối nước	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Tập một số động tác yoga: Con mèo, con bò, con chó - Tập một số động tác chống mệt: Đạp xe, đua thuyền - Nghe dân ca, đồng dao, hò vè: <i>Về loài vật; Hoa thơm bướm lượn</i> - Nghe nhạc không lời bethoven 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (Từ 02-06/3/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tôn trọng và công bằng trong các mối quan hệ với bạn - Chơi: Phân loại con vật - Gấp máy bay - Đọc thơ: <i>Mèo con</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: <i>Gánh gánh gồng gồng</i> - Nghe nhạc thiếu nhi: <i>Đàn gà con; Gà trống thổi kèn</i> - Xem clip về thức ăn có lợi, có hại 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Phân loại con vật - Đọc thơ: <i>Mười quả trứng tròn</i> - Xem clip: Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi - Cho trẻ nghe nhạc, khuyến khích trẻ đặt lời bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ + Hát, vận động: <i>Đàn gà con; Gà trống thổi kèn</i> - Nêu gương - Thưởng bé ngoan 	
		Nhánh 2 (Từ 09 -13/3/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng kịch: <i>Mèo đi câu cá</i> - Trò chuyện: Làm gì khi tức giận - Truyện: <i>Cá rô con lên bờ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Phân loại thức ăn - Truyện: <i>Cá rô con lên bờ.</i> - Khám phá nguyên liệu làm bẻ cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem giờ chẵn - Đọc thơ: <i>Cá ngủ ở đâu</i> - Nghe nhạc thiếu nhi: <i>Con cua</i> - Gấp thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> * B5 (EDP): Cho trẻ cải tiến sản phẩm bẻ cá của nhóm - Vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi, giá đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> *Đóng dự án (E6-6E) - Trưng bày, giới thiệu sản phẩm dự án bẻ cá: Bản thiết kế, sản phẩm các nhóm 	
		Nhánh 3 (Từ 16 - 20/3/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe thơ: <i>Nai con</i> - Xem tranh ảnh về mối liên hệ con vật - môi trường sống. Cách chăm sóc, bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem clip: Một số hành động gây nguy hiểm - Chơi: Phân loại thức ăn - Nghe truyện: <i>Voi con buồn nhảm</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem clip về sự thay đổi của con vật theo mùa - Ca dao hò vè: <i>Về loài vật</i> - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca, cốc + Lau bàn ghế - Tập Yoga Đồng dao: <i>Con voi con voi</i> - Nghe: <i>Ta đi vào rừng xanh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ: + Hát, vận động, chơi trò chơi + Đọc thơ, hò vè: <i>Về loài vật</i> - Nêu gương; thưởng bé ngoan 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 4 (Từ 23 - 27/3/ 2026)	- Trò chuyện về bữa ăn hợp lý - Nghe truyện: <i>Diếc và lợn; Cá rô con lên bờ</i>	- Chơi: Phân loại thức ăn - Nghe truyện: <i>Chú chim sâu</i> - Gập giấy, miết tạo ra con cá, con cua	- Trò chuyện về chủ đề con vật dưới nước, kích thích trẻ trả lời - Vệ sinh lớp học	- Trao đổi, thảo luận, chia sẻ trong các hoạt động chung - Nghe: <i>Cá vàng bơi; Con cua</i>	* Tổng kết chủ đề: - Trẻ trưng bày, giới thiệu sản phẩm - Biểu diễn văn nghệ - Giới thiệu chủ đề mới: Hiện tượng tự nhiên	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3		
1	Góc phân vai	Happy Kitchen	- Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	- Tổ chức các hoạt động: Trò chuyện, xem tranh ảnh về thức ăn có lợi/hại Nấu ăn, chơi: Bữa ăn hợp lý; làm phở cuốn; vắt nước cam	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. - Bánh phở; giò; bún; trứng; rau; Khay; đĩa - Cam, máy vắt, ly, thìa	x	x	x	x
		5A1 market	- Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Trao đổi, phối hợp với bạn: Sắp xếp, bày hàng gọn gàng, dán giá tiền, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng - Chơi bán con giống, thức ăn, thực phẩm từ động vật; bể cá.	- Vật nuôi trong gia đình, thức ăn của chúng. - Một số động vật trong rừng, chuồng trại - Con vật dưới nước, thực phẩm từ chúng, bể cá	x		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3		
2	Góc xây dựng	- Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân: Nhận vai, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm	- Trẻ xây chuồng trại, lắp ghép chuồng trại cho con vật - Xây trang trại con giống - Xây vườn bách thú. - Xây ao thả cá.	- Khô hộp, lắp ghép, gạch, hàng rào, cổng, cây xanh - Một số kiểu chuồng trại - Mô hình thiết kế chuồng trại, trang trại, vườn bách thú - Ao - Sản phẩm góc tạo hình	x	x	x	x	
3	Góc học tập	Môi trường Dinh dưỡng	- Biết so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu; - Biết thói quen nhu cầu của con vật - Sắp xếp theo trình tự quá trình phát triển của con vật - Biết lựa chọn thức ăn có lợi, hại cho sức khỏe, Cơ cấu bữa ăn, món ăn	- Phân loại con vật - Con vật nào đi ngủ khi đêm xuống - Quá trình phát triển của con vật - Chơi phân loại thức ăn; Bữa ăn hợp lí	- Bảng chơi; Lô tô con vật - Tranh: Hổ, lợn, bò, gà, cú, chó sói - Tranh quá trình phát triển của con vật - Tranh ảnh 1 số món ăn chế biến từ động vật			x	x
		Chữ cái	- Có khả năng nhận dạng các chữ p-q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Tìm chữ p-q trong bài thơ; Ghép từ về tên một số con vật; Nối chữ, bù chữ còn thiếu; Xếp chữ; Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Bài thơ chữ to: + Gà mẹ đếm con + Cá ngủ ở đâu -Bảng nối chữ, tranh bù chữ; Chấm tròn; Bút dạ, khăn	x	x		x
					x	x	x	x	
					x	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
3	Góc học tập	Toán; Tur duy	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện khả năng đếm, tạo nhóm đến 10 - Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng đến 9, nói kết quả - Biết gộp, tách một nhóm con vật trong phạm vi 9 thành 2 nhóm - Biết suy luận, tìm ra các bước theo chỉ dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm, tạo nhóm; Nói đúng số lượng đến 10. - Chơi: So sánh số lượng - Chơi: Ai thông minh? - Truy tìm kho báu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi; Thẻ chơi; bút dạ, khăn lau - Thẻ chữ số. - Lô tô số lượng. - Sơ đồ đường đến kho báu 	x	x	x	x
		Dân gian	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tham gia một số trò chơi dân gian quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: Cua cắp; Sên sên; ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, sỏi; quân cờ 		x		x
4	Góc sách		<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rồi về động vật. - Xem, đọc truyện, sách, tranh về động vật. - Đọc thơ, truyện chữ to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách tranh, ảnh, rối con vật - Tranh liên hoàn có nội dung: + Các con của tôi + Đôi bạn thân + Chú dê đen - Bài thơ: + Đàn gà con + Cá ngừ ở đâu. 	x	x	x	x
5	Góc Nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm con vật: Con trâu bằng lá bàng, lá mít; con mèo bằng lá chuối, đàn cá bằng lá, sỏi; gà bằng len; Con vật bằng hộp sữa, lọ nhựa - Trẻ vẽ, xé dán con vật yêu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý: Đàn cá làm bằng lá cây, bàn tay; gà bằng len; nặn con vật. - Xốp, vỏ hộp, lá cây, vải, trấu, len, keo, giấy loại, giấy màu, hạt, dây tạo hình. 	\x	x	x	x
						x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
		bố cục cân đối. Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Chơi: Tay ai khéo		x	x	x	x
6	Góc Thiên nhiên - Khoa học	- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây xanh - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét của trẻ qua thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa	- Lau lá cây; nhặt lá vàng; nhỏ cỏ; bắt sâu; tưới nước - Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa	- Bộ chăm sóc cây; khu vực vườn cây của lớp - Ly, cốc thủy tinh; Nước Baking soda; Giấm; Gạo Thìa; Màu thực phẩm	x	x	x	x
					x	x	x	x



Nguyễn Thị Hiền

Nguyễn Thị Thuỷ