

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÚN CON VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN”

Thứ hai, ngày 02 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: CHẠY VÀ VƯỢT QUA 2 - 3 CHƯỚNG NGẠI VẬT Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân chạy và vượt qua 2, 3 chướng ngại vật.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tinh thần dẻo dai
- Trẻ hứng thú tập luyện nâng cao sức khỏe.

2. Chuẩn bị

- Đường chạy; 6 chướng ngại vật.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình
 - + Trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình. Yêu thích con vật nào?
- Dẫn dắt đi thăm trang trại con vật

Hoạt động 2: Chạy và vượt qua chướng ngại vật

1. Khởi động:

- Trẻ đi các kiểu: lên, xuống dốc, qua hang, đi nhanh, chậm. Về đội hình hai hàng ngang.

2. Trọng động:

*BTPTC: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 8 nhịp)

- + ĐT1 Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân.(ĐT NM)
- + Chân: Ra trước, khụy gối (ĐT NM)
- + ĐT2 Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp hai tay chống hông, chân bước sang phải trái.
- + ĐT3 Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang

* VĐCB: Chạy và vượt qua 2, 3 chướng ngại vật

- Giới thiệu đường chạy. Cho trẻ nêu các cách vượt qua chướng ngại vật

- Cô thống nhất vận động: Chạy và vượt qua chướng ngại vật
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng. Gọi trẻ khá lên tập mẫu. Thống nhất động tác.
 - + CB: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước.
 - + TH: khi có hiệu lệnh chạy nhanh về phía trước, gập chướng ngại vật co chân thuận lên rướn người về trước bật qua vật cản. Tiếp tục thực hiện đến hết.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập theo 2 tổ; Thi đua tổ cá nhân.

* TCVĐ: Chuyển bóng

- Chia trẻ 2 đội chơi. Nêu cách chơi:

+ Cách chơi: Các đội dùng tay lần lượt chuyển bóng về đích

Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 vòng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 03 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

CÚN CON VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức - KPKH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi tên, nhận biết được những đặc điểm bên ngoài của một số vật nuôi: chó, mèo, gà, lợn về cấu tạo hình dáng, tiếng kêu, thức ăn. Nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc vật nuôi.

2. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh một số vật nuôi: Chó, gà, lợn, mèo; Bảng gai; lô tô vật nuôi trong gia đình
- Bài hát: Con chó, con mèo; Gà trống, mèo con, cún con; câu đố con chó, con mèo.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Đố bé con gì

- Đọc câu đố (tiếng kêu) của con chó, mèo - trẻ đoán
- + Trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình trẻ biết.

Hoạt động 2: Cún con và những người bạn

- Cho trẻ xem video, hình ảnh về chú cún và vật nuôi trong gia đình : mèo, gà, lợn
- Trò chuyện: Trong phim có những con vật nào? Cho trẻ khám phá lần lượt từng con vật:
- * Con chó: + Con chó có đặc điểm gì? Có những bộ phận nào? Nuôi chó để làm gì?
+ Cách sinh sản của chó? Đẻ trứng hay con?
- Cô chốt lại: Nói cho trẻ biết chó là vật nuôi thân thiện trong gia đình, trông nhà giúp con người. Giáo dục trẻ không nên trêu chọc chó
- * Tương tự cô hỏi trẻ về đặc điểm, tiếng kêu, thức ăn, cách sinh sản của con mèo, gà, lợn.
- * Cho trẻ so sánh con lợn - con gà về đặc điểm, sinh sản, thức ăn. Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các vật nuôi trong gia đình.

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi.
- + Lần 1: Trẻ phân loại con vật 2 chân, 4 chân; + Lần 2: Phân loại đẻ trứng, đẻ con.
- * Kết thúc: Vận động bài *Con chó, con mèo*

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư, ngày 04 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

SỐ 9 - TIẾT 2

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.
- Luyện kỹ năng thêm bớt cho trẻ.

- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Số lượng con vật trong rừng để trong rổ tại các giá đồ chơi
- Thức ăn cho con vật trong rừng; Mô hình trong rừng; bài hát: *Ta đi vào rừng xanh*

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn luyện cùng bé

- Hát: Ta đi vào rừng xanh
- Cho trẻ đếm số lượng con vật trong rừng đến 10 theo thẻ số.

Hoạt động 2: Bé thêm bớt nhóm con vật đến 9

- Trẻ xếp tương ứng 9 con thỏ, 9 con voi theo hàng ngang
- Cho trẻ đếm số lượng con vật của trẻ. Hỏi trẻ muốn số lượng hai nhóm con vật bằng nhau phải làm thế nào?
- Trẻ lấy thêm cho đủ 9. Đếm số lượng con vật. Nói kết quả: Lúc đầu có mấy? Thêm mấy để được 9?
- Số lượng 2 nhóm con vật như thế nào? Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ thêm, bớt số voi từ 1, 2, 3. Sau mỗi lần thêm, bớt, so sánh với số thỏ, nói kết quả, đặt thẻ số tương ứng

Hoạt động 3: Luyện tập

- TC1: Vườn bách thú
- + Cách chơi: Chia trẻ theo nhóm, các nhóm sẽ thêm, bớt số con vật về 2 chuồng với số lượng theo yêu cầu
- TC2: Phân nhóm thức ăn.
- + Cách chơi: Các nhóm sẽ lên lựa thức ăn cho con vật của nhóm mình và phân theo số lượng con vật tương ứng

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ năm, ngày 05 tháng 3 năm 2026

**Hoạt động học:
LÀM QUEN P, Q**

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ p, q. Nhận ra chữ p, q trong các từ
- Trẻ so sánh được đặc điểm giống khác nhau của chữ p - q. Rèn cách phát âm đúng, to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Tranh trên máy tính: Cá quả và cá chép.
- Lô tô chữ cái, thẻ chữ p, q; Bài hát: *Gà trống, mèo con, cún con*

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Gà trống - mèo con - cún con

- Cô cùng trẻ hát: *Gà trống, mèo con và cún con*.
- Trò chuyện: + Bài hát nói về những con vật gì?
+ Cho trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình?

Hoạt động 2: Làm quen p, q

- Cho trẻ quan sát tranh “Cá quả và cá chép”. Trẻ đọc từ: “Cá quả và cá chép”.
 - Cô ghép từ: “Cá quả và cá chép” cho trẻ đọc.
 - Cho trẻ nhận chữ đã học.
 - Giới thiệu chữ p: Hỏi trẻ: + Ai biết chữ này? Chốt, giới thiệu: Đây là chữ p, đọc là p.
+ Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
+ Giới thiệu đặc điểm chữ và các kiểu chữ p, in hoa, in thường, viết thường.
 - Giới thiệu chữ q: Thực hiện các bước như chữ b
- * So sánh: Chữ p - q: Có gì giống khác nhau?

Hoạt động 3: Trò chơi với chữ p, q

*TC1: Chữ gì biến mất: Cô cho trẻ xem chữ p, q trên máy, cho đoán chữ gì đã biến mất

*TC2: Tìm chữ p, q có xung quanh lớp.

*TC3: Tìm chữ trong từ: cô chia lớp thành 3 đội: thi đua lên nhặt tranh có từ chứa chữ p, q theo yêu cầu của cô. Đội nào nhặt được nhiều tranh có từ chứa chữ theo yêu cầu đề ra thì đội đó thắng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 06 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:
THƠ: GÀ MẸ ĐẾM CON
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, thể hiện diễn cảm qua cử chỉ, điệu bộ minh họa.
- Trẻ đọc to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ.
- Giáo dục trẻ tính siêng năng, chăm chỉ, yêu quý con vật nuôi.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Bài hát; trò chơi.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Đàn gà con

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Đàn gà con”.
- Trò chuyện:
 - + Bài hát nói về con vật gì?
 - + Trẻ kể về những con vật nuôi trong gia đình.

-> Cô chốt, giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi.

Hoạt động 2: Gà mẹ đếm con

- Cho trẻ nghe một đoạn bài thơ, đoán tên bài thơ, tác giả.
- Trẻ đọc trải nghiệm.
- Cô đọc cho trẻ nghe: Lần 1 diễn cảm; Lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Bài thơ nói về con gì?
- Gà mẹ đếm con như thế nào?
- Gà con tranh nhau nhặt cái gì?
- Gà con thấy hạt thóc tưởng là gì?
- Gà mẹ thương con như thế nào?
- > Giáo dục trẻ tính siêng năng, chăm chỉ

*Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho trẻ đọc tập thể nhiều lần.
- Thi đua giữa các nhóm, tổ, lớp nam - nữ
- Cá nhân đọc: Khuyến khích trẻ thể hiện diễn cảm, đọc to, rõ lời, kết hợp động tác minh họa

Hoạt động 3: Đàn gà trong sân

- Cho trẻ làm đàn gà theo mẹ đi kiếm mồi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY



NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thuý