

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DỰ ÁN BÈ CÁ MINI”

Thứ hai, ngày 09 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: VẬN ĐỘNG: CÁ VÀNG BOI Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát: Cá vàng bơi.
- Vận động nhịp nhàng đúng nhịp, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Phản ứng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”; “Chú ếch con”; Câu đố về con cá; Hình ảnh một số con vật để chơi trò chơi.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Cá vàng bơi

- Đọc câu đố về con cá cho trẻ đoán.
- Trò chuyện về cá: Tên gọi, đặc điểm
- Cô chốt, nói cho trẻ biết cá là nguồn dinh dưỡng rất tốt cho sức khỏe con người; giáo dục trẻ giữ môi trường sạch để cá phát triển.
- Cho trẻ kể tên bài hát nói về cá; nghe một đoạn giai điệu bài hát: Cá vàng bơi, đoán tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát tập thể từ 1, 2 lần. Hỏi trẻ làm cách nào để bài hát thêm sinh động. Trẻ trải nghiệm
- Cô thống nhất, vận động minh họa cho trẻ xem từ 1, 2 lần
- Dạy trẻ vận động nhiều lần: Tập thể, tổ, nhóm
- Gọi cá nhân biểu diễn nếu trẻ thuộc động tác

Hoạt động 2: Chú ếch con

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Hát cho trẻ nghe 2 lần, trò chuyện về nội dung bài hát
- Lần 2: Minh họa theo lời bài hát, gợi ý để trẻ hưởng ứng theo.

Hoạt động 3: Thi xem đội nào nhanh

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, lần lượt mỗi đội mời một bạn lên bắt thăm, thăm có hình ảnh về con vật gì thì đội đó sẽ thảo luận và hát (vận động) bài hát có nội dung về con vật đó.

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

***Kết thúc:** Cô nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học - 5E(E2,3 - 6E):

KHÁM PHÁ BỂ CÁ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Cấu tạo, hình dáng, kích thước, công dụng, màu sắc, chất liệu làm bể cá.
- Toán học: Số lượng, hình dạng, kích thước, trọng lượng.
- Công nghệ: Thước đo, bút, bảng ghi chép kết quả.
- Kỹ thuật: Quan sát, sờ, đo.
- Nghệ thuật: Đa dạng về kiểu dáng của bể cá

2. Chuẩn bị

- Bể cá thật, Thước đo
- 3 bảng ghi chép kết quả, bút dạ
- Video về một số bể cá có chất liệu, kiểu dáng, màu sắc khác nhau

3. Tiến hành

E1: Thu hút

- Tạo tình huống tặng quà.
- Hỏi trẻ: + Cô tặng chúng mình cái gì?
- Cho trẻ nêu những hiểu biết của mình về bể cá.

=> Cô khái quát, giao nhiệm vụ: Hôm nay lớp mình cùng khám phá về chiếc bể cá.

E2: Khám phá

* *Cho trẻ quan sát bể cá:* Trẻ lấy bể cá về 3 nhóm quan sát (Cô đến từng nhóm gợi ý trẻ quan sát, sờ, đo, đếm)

* *Thảo luận - thử nghiệm:* Cô giới thiệu bảng ghi chép. Cách đưa thông tin vào bảng ghi chép. (Trong quá trình trẻ khám phá và ghi chép cô đến các nhóm để hỗ trợ nếu cần)

E3: Giải thích

- Cho từng nhóm mang bể cá, bảng ghi chép của nhóm mình lên chia sẻ: Tên gọi, đặc điểm, cách khám phá, tìm hiểu.
- Giáo viên khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi, phản biện,
- So sánh đặc điểm, kích thước, hình dáng, màu sắc giữa các loại bể cá:
- Cô khái quát kiến thức giúp trẻ (Vừa tổng hợp vừa hỏi trẻ).

E4: Áp dụng, củng cố, mở rộng

- Xem video về một số bể cá có kiểu dáng khác nhau.
- Mở rộng khám phá bể cá ở các hoạt động khác: Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, mọi lúc mọi nơi.

E5: Đánh giá

- Các con có nhận xét gì về hoạt động ngày hôm nay?
- Con cảm thấy như thế nào?

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

TRƯỜN SẤP KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ DÀI

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài.
- Phát triển tố chất vận động: Sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân
- Trẻ hứng thú và mạnh dạn trong tập luyện.

2. Chuẩn bị

- Ghế thể dục, dây kéo co. Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình
 - + Trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình. Yêu thích con vật nào?
- Dẫn dắt đi thăm trang trại con vật

Hoạt động 2: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài

1. Khởi động:

- Trẻ đi các kiểu: lên, xuống dốc, qua hang, đi nhanh, chậm. Về đội hình hai hàng ngang.

2. Trọng động:

*BTPTC: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 8 nhịp)

- + ĐT1 Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân.(ĐT NM)
- + Chân: Ra trước, khụy gối (ĐT NM)
- + ĐT2 Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp hai tay chống hông, chân bước sang phải trái.
- + ĐT3 Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang

* VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài

- Giới thiệu ghế thể dục. Cho trẻ chơi với ghế thể dục: hỏi trẻ đã chơi những trò chơi gì với ghế thể dục?
- Cô thống nhất vận động: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài.
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng. Cô tập mẫu lần 1; lần 2 cô kết hợp phân tích.
 - + CB: Tư thế chuẩn bị nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, 2 tay gập, tay trái đưa lên.
 - + TH: khi có hiệu lệnh dùng tay nọ chân kia đẩy người, trườn kết hợp tay chân nhịp nhàng về phía trước. Tay trái đưa lên thì tay phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm 2 ngang ghế, rồi bước lần lượt từng chân qua ghế.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập theo 2 tổ; Thi đua tổ cá nhân.

* TCVĐ: Kéo co

- Chia trẻ 2 đội chơi. Cho trẻ chơi 3 hiệp mỗi lần chơi

Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 vòng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học - EDP: THIẾT KẾ BỂ CÁ MINI Thuộc lĩnh vực: STEAM

1. Các lĩnh vực hướng tới

- S: Trẻ biết cấu tạo, công dụng và nguyên học liệu để làm bể cá
- T: Có kỹ năng sử dụng kéo, băng dính, chai lọ nhựa, đũa can để làm và trang trí bể cá.
- E: Có kỹ năng cắt, khoét dính để tạo ra bể cá theo qui trình đã thiết kế.
- A: Làm bể cá cân đối và trang trí hài hòa, đẹp mắt.
- M: Biết đong, định lượng, gọi tên khối.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh nguyên học liệu, bảng thiết kế cho trẻ, bảng tổng hợp.
- Vật liệu: Chai lọ nhựa, đũa can, sỏi, cây rong
- Đồ dùng: Kéo, băng dính, đũa can, dây; Bài hát: *cá vàng bơi*. Clip: Một số bể cá tự làm. Hình ảnh: Một số bể cá

3. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Chơi trò chơi: *Bẫy cá*
- Trò chuyện: + Trò chơi nói về con gì? Cá sống ở đâu?
- Cho trẻ xem hình ảnh một số bể cá, nói cảm nhận: Sẽ làm gì nếu được nuôi cá? Nuôi ở đâu?
- Nêu ý kiến, thống nhất làm bể cá
- Thống nhất tiêu chí

Bước 2: Tưởng tượng

- Hỏi trẻ: + Đã biết những gì về bể cá? Có đặc điểm gì (hình dạng, màu sắc..)?
+ Cần những nguyên liệu gì để làm bể cá? (Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi)
- Cho trẻ xem clip về một số bể cá tự làm. Hỏi trẻ: Nhận ra điểm chung gì giữa các bể cá tự làm?

Bước 3: Thiết kế

- Cùng trẻ thảo luận về sản phẩm dự kiến:
+ Sẽ thiết kế bể cá như thế nào? Sử dụng vật liệu gì? Làm thế nào để có bể cá hoàn thiện?
- Trẻ về nhóm thảo luận, đưa ý kiến thiết kế bể cá của nhóm: Vẽ mô hình bể cá; các bước làm bể cá

Bước 4: Chế tạo

- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Các nhóm thực hiện làm bể cá theo bản thiết kế của nhóm.
- Giáo viên quan sát, hỗ trợ trẻ trong quá trình trẻ thực hiện

Bước 5: Cải tiến

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, thử nghiệm: Đong nước vào bể.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm của nhóm: Giới thiệu tên, mục đích sử dụng; chia sẻ cách làm.
- Gọi ý các nhóm khác đặt câu hỏi tương tác: Có nhận xét gì? Đặt câu hỏi gì về bể cá của nhóm bạn?
+ Đã giống bản thiết kế của nhóm chưa?
+ Nếu được làm lại, nhóm muốn thay đổi, cải tiến điều gì?
- Cho trẻ thả cá vào bể của nhóm.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

SỐ 9 - TIẾT 3

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp nhóm con vật có số lượng 9 thành 2 phần theo các cách.

- Luyện kỹ năng tách, gộp cho trẻ.
- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Số lượng con vật trong rừng để trong rổ tại các giá đồ chơi
- Thức ăn cho con vật trong rừng; Mô hình trong rừng; bài hát: *Ta đi vào rừng xanh*

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn luyện cùng bé

- Hát: Ta đi vào rừng xanh
- Cho trẻ thêm, bớt số lượng con vật trong rừng đến 9 theo thẻ số.

Hoạt động 2: Bé tách, gộp nhóm con vật đến 9

- Trẻ tự nhặt số lượng con vật trẻ thích
- Cho trẻ đếm số lượng con vật của trẻ. Hỏi trẻ muốn có 9 phải làm thế nào?
- Trẻ lấy thêm cho đủ 9. Đếm số lượng con vật. Nói kết quả: Lúc đầu có mấy? Thêm mấy để được 9?
- Dạy trẻ tách gộp con vật trong phạm vi 9.
- Cho trẻ tách nhóm con vật thành 2 phần theo ý thích của trẻ.
- Hỏi trẻ: Chia thế nào? 1 phần có mấy? phần kia có mấy? Ai chia giống bạn? Giống như thế nào? (Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng). Sau mỗi lần tách, cho trẻ gộp và nói kết quả. Hỏi: Còn chia được không? Nếu cứ chia thì sao?
- Cho trẻ chia theo yêu cầu: 2-7; 1-8; 3-6; 4-5.
- Hỏi trẻ: Có mấy cách chia? Là những cách nào? Gọi trẻ nói cách chia, trẻ khác lên gắn thẻ số tương ứng.

Hoạt động 3: Luyện tập

- TC1: Vườn bách thú
- + Cách chơi: Chia trẻ theo nhóm, các nhóm sẽ tách 9 con vật về 2 chuồng với số lượng theo yêu cầu
- TC2: Phân nhóm thức ăn.
- + Cách chơi: Các nhóm sẽ lên lựa thức ăn cho con vật của nhóm mình và phân theo số lượng con vật tương ứng

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Hiền

NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Thủy