

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NHỮNG CON VẬT HOANG DÃ”

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

NẶN CON THỎ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm đặc trưng của con thỏ và tạo ra chúng qua sản phẩm tạo hình.
- Rèn kỹ năng véo, vuốt nhọn, kết hợp các kỹ năng xoay tròn, lăn dài tạo thành con thỏ.
- Yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- P.P về những chú thỏ trong rừng; Nhạc bài hát: *Chú thỏ con*
- Mẫu nặn con thỏ. Đất nặn, bảng, khăn lau.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Chú thỏ con

- Cô cùng trẻ hát + vận động bài hát: *Chú thỏ con*
- Cho trẻ xem hình ảnh chú thỏ trên máy vi tính, trò chuyện: + Vừa xem hình ảnh về con vật nào? Con thỏ có đặc điểm gì?

Hoạt động 2: Bé nặn con thỏ

Cho trẻ xem mẫu nặn con thỏ. Đàm thoại:

- + Ai nhận xét gì về con thỏ này? Nó có những bộ phận nào?
- + Phần đầu của thỏ là khối gì? Muốn nặn khối tròn làm như thế nào?
- + Phần đầu gồm những bộ phận nào? Làm thế nào nặn được đôi tai của thỏ?
- + Phần thân của thỏ ra sao? Có gì khác so với phần đầu?

* Cô nặn mẫu + phân tích: Dùng tay xoay tròn đất tạo thành khối tròn làm phần đầu, sau đó véo, vuốt nhọn đất để tạo thành tai thỏ. Nặn tiếp khối tròn thứ hai to hơn làm phần thân. Gắn kết phần đầu và thân, nặn mắt và tay.

* Trẻ thực hiện: Trẻ lấy đồ dùng về tổ làm.

- Cô quan sát, khích lệ, giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.

Hoạt động 3: Những chú thỏ đáng yêu

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn: Ai có thể giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cho trẻ nêu lí do trẻ thích: Vì sao thích chú thỏ đó?
- Cô nhận xét chung, khen động viên trẻ, cùng trẻ chọn những chú thỏ hoàn thiện trưng bày tại góc tạo hình.

***Kết thúc:** Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

TRÒ CHƠI VỚI P - Q

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ p, q cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nghe, cách phát âm đúng, to, rõ ràng, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sa bàn vườn hoa có chim, bướm bay lượn; Nhạc bài hát Vào rừng hoa.
- Lô tô chữ cái, thẻ chữ p, q; Lô tô con vật có từ chứa chữ p, q.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Dạo vườn hoa xuân

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân
- Trò chuyện: + Trong vườn hoa có gì? Các chú bướm đang làm gì? Còn con vật nào nữa?

Hoạt động 2: Trò chơi với p, q

***TC1:** Chữ gì biến mất

- Cô cho trẻ xem 3 chữ p, q. trên máy, cho đoán, phát hiện chữ biến mất, đọc chữ đã biến mất

*TC2: Tìm chữ

- Cho trẻ đi tìm chữ p, q có xung quanh lớp.

*TC3: Tìm chữ trong từ

- Chia lớp thành 3 đội. Các đội thi đua lên nhặt tranh con vật có từ chứa chữ p, q theo yêu cầu của cô. Đội nào nhặt được nhiều tranh có từ chứa chữ theo yêu cầu cô đề ra đội đó giành chiến thắng.

Hoạt động 3: Vào rừng hoa

- Trẻ làm các con vật dạo chơi trong rừng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

HÁT: CHÚ KHỈ CON

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Chú khỉ con.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhạc ở trẻ. Thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát Ta đi vào rừng xanh.
- Hưởng ứng cùng cô và bạn khi chơi trò chơi

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chú khỉ con; Ta đi vào rừng xanh
- P.P về một số con vật trong rừng; Hình ảnh con vật để chơi trò chơi, nốt nhạc

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Động vật hoang dã

- Cho trẻ xem P.P về một số con vật trong rừng. Trò chuyện:
 - + Bộ phim nói về gì? Có những con vật nào trong phim?
 - + Những con vật đó được gọi chung là gì?

* Giới thiệu trò chơi: *Những nốt nhạc vui*

+ Cách chơi: Trẻ lên chọn nốt nhạc và làm theo yêu cầu của nốt nhạc: đoán âm thanh, đoán tên bạn hát, hát bài hát theo hình vẽ, lắng nghe giai điệu đoán tên bài hát.

Hoạt động 2: Chú khỉ con

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: *Chú khỉ con*. Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát trải nghiệm. Cô hát trẻ nghe từ 1, 2 lần
- Tiếp tục dạy trẻ hát theo: Lớp, nhóm, khuyến khích cá nhân biểu diễn.
- Nghe trẻ hát sửa sai cho trẻ về cao độ, ngọng, rõ lời
- Hỏi lại tên bài hát. Giới thiệu vận động. Cho cả lớp hát và vận động theo ý tưởng của trẻ 1 lần

Hoạt động 3: Ta đi vào rừng xanh

- Cô giới thiệu bài hát: *Ta đi vào rừng xanh*
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện nội dung bài hát: tả về cảnh đẹp và những con vật sống trong rừng
- Cô hát cùng nhạc 1 lần: gọi trẻ lên hưởng ứng theo nhạc bài hát.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: CON VẬT BÉ YÊU

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC - KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ích lợi môi trường sống của một số con vật có ích (con vật nuôi, con vật trong rừng: voi, gấu, hươu, nai.. con vật dưới nước và một số con côn trùng có ích: ong, bướm, chim).
- Trẻ có kĩ năng gấp, tô vẽ, làm thức ăn cho các con vật trẻ thích.

- Trẻ yêu mến chăm sóc các con vật có ích.

2. Chuẩn bị

- P.P về một số con vật có ích.
- Giấy màu, keo, bông tăm, khăn lau

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ kể tên các con vật có ích mà trẻ biết.
- Hỏi trẻ: Yêu quý con vật nào nhất? Vì sao?

Hoạt động 2: Con vật bé yêu

- Cho trẻ xem P.P về các con vật có ích:
- Trò chuyện: Vừa được xem con vật gì? Các con vật đó sống ở đâu?
 - + Bắt chước tiếng kêu của con gà, con chim, con voi?
 - + Con vật có ích lợi như thế nào?
 - + Con có tình cảm gì đối với các con vật đó?
 - + Con sẽ làm gì để chăm sóc các con vật?
- Cô chốt, nói cho trẻ biết: Các con vật đó đem lại rất nhiều ích lợi cho con người nên phải biết yêu quý, chăm sóc các con vật.

Hoạt động 3: Bé trở tài

- Cho trẻ về các nhóm
 - + Nhóm 1: Vẽ, tô màu con vật bé yêu.
 - + Nhóm 2: Làm chuồng cho con vật nuôi.
 - + Nhóm 3: Làm thức ăn.
- Cho trẻ nói về sản phẩm trẻ làm được, nói tình cảm của trẻ với con vật bé yêu.
- Cô nhận xét khen ngợi các nhóm.

***Kết thúc:** Làm các chú thỏ đi tắm nắng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học:

CHÚ DÊ ĐEN

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Chú Dê đen
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển trí nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ tinh thần dũng cảm, can đảm và bình tĩnh.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện; video truyện trên canva
- Nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ta đi vào rừng xanh

- Cho trẻ vận động theo bài hát: Ta đi vào rừng xanh
- Trò chuyện: + Bài hát nhắc đến con vật nào?
+ Câu chuyện nào nói về hai chú Dê?
- Dẫn dắt, giới thiệu truyện: Chú Dê đen.

Hoạt động 2: Chú Dê đen

- Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. Trò chuyện:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những con vật nào?
- Kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Dê trắng vào rừng làm gì? Chó sói đã nói gì với Dê trắng?
 - + Dê trắng đã trả lời chó sói với thái độ thế nào? Điều gì đã xảy ra với Dê trắng?
 - + Vì sao Dê trắng bị chó sói ăn thịt?

- + Khi gặp chó sói, thái độ của Dê đen thế nào?
- + Dê đen đã trả lời chó sói ra sao? (Cho trẻ nhắc lại lời của Dê đen)
- + Tại sao Dê đen không bị chó sói ăn thịt?
- + Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?

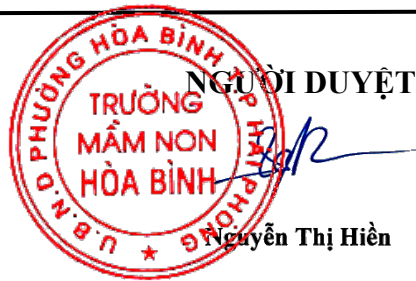
=> Giáo dục trẻ: Mạnh dạn, can đảm, bình tĩnh khi gặp khó khăn và để bảo vệ bản thân.

Hoạt động 3: Xưởng phim hoạt hình

- Cho trẻ xem phim *Chú Dê đen*.

* **Kết thúc:** Làm các chú dê dạo chơi trong rừng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY


NGƯỜI DUYỆT
Nguyễn Thị Hiền

NGƯỜI SOẠN


Nguyễn Thị Thuỷ