



**UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT
NHÁNH 1: BÉ VỚI NGÀY 8/3**

3A4

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 2/03/2026 đến 6/03/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ VỚI NGÀY 8/3”

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: NÉM XA BẰNG 1 TAY

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”, biết ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ có kĩ năng dùng lực của cánh tay ném mạnh bao cát ra xa. Rèn luyện và phát triển cơ tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia tập luyện cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị:

- Sắc xô.
- 20 bao cát.
- Nhạc bài hát “Quà 8/3”.

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

* **KĐ:** Cho trẻ đi khởi động bằng các kiểu đi: kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh/chậm.

* **BTPTC:** Tập các động tác thể dục: + Tay: Hai tay đưa lên cao sang ngang (ĐTNM)

+ Chân: Đứng kiễng gót- hạ gót chân

+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân

+ Bật: Bật tiến về trước.

*** VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.**

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau.

- Cô cho trẻ quan sát sân tập.

- Hỏi trẻ làm gì với bao cát: - Cô cho trẻ chơi trải nghiệm.

- Cô nêu tên vận động: *Ném xa bằng 1 tay.*

- Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện vận động

+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: Chuẩn bị: cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, 1 tay (cùng bên với chân sau) cầm bao cát. Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng sắc xô, tay cầm bao cát đưa lên cao rồi ném mạnh và thẳng về phía trước. Ném xong, cô đi nhặt bao cát cho vào rổ và nhẹ nhàng đi về đứng ở cuối hàng.

- Cho 2 trẻ tập lại, các bạn nhận xét.

- Lần lượt trẻ tập theo hàng đến hết, cô sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội.

- Cho trẻ cùng kiểm tra lẫn nhau, cô động viên trẻ.

+ Hỏi lại trẻ tên bài tập, nhận xét động viên trẻ.

*** TC: Chó sói xấu tính.**

- Cách chơi: Lấy bao cát xếp thành vòng tròn làm nhà cho thỏ. 1 trẻ đóng vai sói, ngồi ở góc lớp ngủ. Các chủ thỏ nhảy đi chơi, tay giơ lên đầu vẫy vẫy tiến về phía sói đang ngủ và nói “ Sói đang ngủ đây à, dậy xem chúng tôi đi chơi này”. Sói mở mắt kêu “ hừm” và đuổi bắt thỏ. Chú thỏ nào chạy chậm bị sói bắt sẽ nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

• **Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập theo nhạc bài hát “ Khuôn mặt cười”, cùng cô thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: THO: Quà 8/3

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “**Quà 8 tháng 3**”. Hiểu ngày **Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3** là ngày dành cho **mẹ, bà, cô giáo**, chị, em gái.
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, rèn cho trẻ sự tập trung, chú ý.
- Trẻ biết yêu thương mẹ, bà và cô giáo. Trẻ mạnh dạn tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hoa hoặc quà nhỏ tượng trưng.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ.

3. Tổ chức:

HD 1: Bé bảo vệ môi trường

- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ.
- Hỏi trẻ: + Các con có yêu mẹ không?
+ Sắp đến ngày 8/3, các con muốn tặng mẹ gì?

HD 2: Thơ “Quà 8/3”

- Cô giới thiệu bài thơ: “Qua 8/3”.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần: Lần 1 đọc diễn cảm bài thơ.
- Lần 2 đọc kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ tên là gì?

+ Bạn nhỏ làm gì để tặng mẹ?

+ Bạn nhỏ tặng quà cho ai?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu thương và giúp đỡ mẹ, ngoan ngoãn, lễ phép.

HD3: “Thơ hay bé đọc”

- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 4 lần.

- Tổ, nhóm cá nhân đọc xen kẽ (3 tổ, 4 nhóm, 1 cá nhân).

- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ .

- Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Cả lớp đọc: 1 lần.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trải nghiệm:

- Cho trẻ cầm hoa và nói:

+ Con tặng mẹ.

+ Con tặng cô.

HD 3: Quà 8/3

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Quà 8/3 (2-3 lần).

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: VẼ: TRÁI TIM TẶNG MẸ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hình trái tim, biết vẽ và tô màu trái tim để tặng mẹ.
- Rèn kỹ năng cầm bút màu, tô màu trong hình. Phát triển vận động tinh của bàn tay.
- Trẻ biết yêu thương mẹ. Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu trái tim tặng mẹ.

- Bút sáp màu, giấy vẽ.

- Giấy trắng.

3. Tiến hành:

HD 1: Cô và mẹ

- Cô cho trẻ hát bài Cô và mẹ.

- Hỏi trẻ: + Ở nhà ai chăm sóc các con?

+ Các con có yêu mẹ không?

HD 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ xem tranh trái tim.

- Cô hỏi: + Đây là hình gì?

+ Trái tim có màu gì?

- Cô giải thích: Trái tim là biểu tượng của tình yêu thương.

- Cô làm mẫu: Cô vẽ hình trái tim, sau đó tô màu đỏ hoặc hồng, cô tô màu nhẹ nhàng, không lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng cầm bút vẽ trái tim.

- Cô cho trẻ về chỗ để tô.

- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chưa làm được.

HD 3: “Triển lãm tranh”

- Cho trẻ trưng bày tranh.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn
 - + Con thích bài nào?
 - + Bài của con đâu?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung.
- Cô Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và giúp đỡ mẹ, ngoan ngoãn, lễ phép.
- Cô cho trẻ nói:♥☐ “Con yêu mẹ!”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5 ngày 8 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: CHỈ CÓ 1 TRÊN ĐỜI

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát Chỉ có một trên đời. Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình yêu của mẹ dành cho con.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. Trẻ biết vỗ tay, lắc lư theo nhịp bài hát.
- Trẻ biết yêu thương mẹ. Hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chỉ có một trên đời”.
- Tranh về mẹ và bé.
- Một số dụng cụ âm nhạc nhỏ (xắc xô, trống lắc).

3. Tiến hành

HĐ1: Em bé và mẹ

- Cô hỏi trẻ:

+ Ai là người chăm sóc các con ở nhà?

+ Các con có yêu mẹ không?

- Cô chôt: Mẹ là người luôn yêu thương và chăm sóc chúng mình. Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát rất hay về mẹ.

→ Cô giới thiệu bài hát “**Chỉ có một trên đời**”.

HD2: Chỉ có 1 trên đời

- Lần 1: Cô hát diễn cảm, nhẹ nhàng.

- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về ai?

- Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.

- Cô mở nhạc: Trẻ vỗ tay, lắc lư theo nhịp bài hát.

- Cho trẻ sử dụng **xắc xô hoặc trống lắc** gõ theo nhịp.

- Cô khuyến khích trẻ: Nhún nhảy nhẹ nhàng, cảm nhận giai điệu bài hát.

HD3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi”

- Cô mở một đoạn nhạc. Trẻ đoán tên bài hát.

=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu thương và nghe lời mẹ, ngoan ngoãn, lễ phép.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: CON YÊU MẸ NHƯ THẾ NÀO

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết mẹ là người chăm sóc, yêu thương mình, biết thể hiện tình yêu với mẹ.
- Trẻ trả lời được câu hỏi đơn giản của cô. Biết nói những lời yêu thương với mẹ.
- Trẻ yêu thương, lễ phép và nghe lời mẹ, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về mẹ chăm sóc bé (cho ăn, tắm, ru ngủ...).
- Một số hoa hoặc trái tim giấy.

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

3. Tổ chức:

HĐ 1: Cô và mẹ

- Cô cho trẻ hát bài **Cô và mẹ**.

Cô hỏi trẻ: + Ở nhà ai chăm sóc các con?

+ Mẹ thường làm gì cho các con?

HĐ 2: Giữ gìn môi trường

- Cô cho trẻ xem tranh.

+ Tranh 1: Mẹ cho bé ăn

Cô hỏi: Mẹ đang làm gì?

+ Tranh 2: Mẹ ru bé ngủ

Cô hỏi: Ai ru con ngủ?

+ Tranh 3: Mẹ tắm cho bé

=> Cô kết luận: Mẹ rất yêu thương và chăm sóc chúng mình vì thế chúng mình cũng phải biết yêu thương mẹ mình nhé.

- Cô hỏi trẻ: + Con yêu mẹ không?

+ Con làm gì để mẹ vui? (Ngoan ngoãn, nghe lời mẹ, giúp mẹ nhặt đồ chơi, Ôm và nói **“Con yêu mẹ”**)

HD 3: Tặng hoa cho mẹ.

Trò chơi: “Tặng hoa cho mẹ”

- Mỗi trẻ cầm một bông hoa.
- Trẻ nói: Con tặng mẹ, Con yêu mẹ.

=> Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương và giúp đỡ mẹ, ngoan ngoãn, lễ phép.

Cô cho trẻ nói to:

♥☐ “Con yêu mẹ nhiều lắm!”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Hoạt động chiều: Mở dự án “Làm nhà cho thú cưng” (E1)

1. Tạo tình huống bằng câu chuyện: Tình huống: Bạn Lan có 1 bạn mèo rất đẹp nhưng bạn ấy chưa có nhà cho chú mèo. Chúng mình có muốn làm nhà cho bạn mèo giúp bạn Lan không. Có rất nhiều những nguyên vật liệu để làm nhà cho bạn mèo. Vậy chúng mình cùng chọn đồ để làm nhà cho bạn mèo nhé. (Cô gợi mở gợi ý trẻ về thiệp).

2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:

- Cho trẻ xem video các loại nhà của mèo, trò chuyện về nội dung video.

- Hỏi trẻ.

+ Video nói về cái gì?

+ Con biết được những nguyên liệu nào làm được nhà cho bạn mèo?

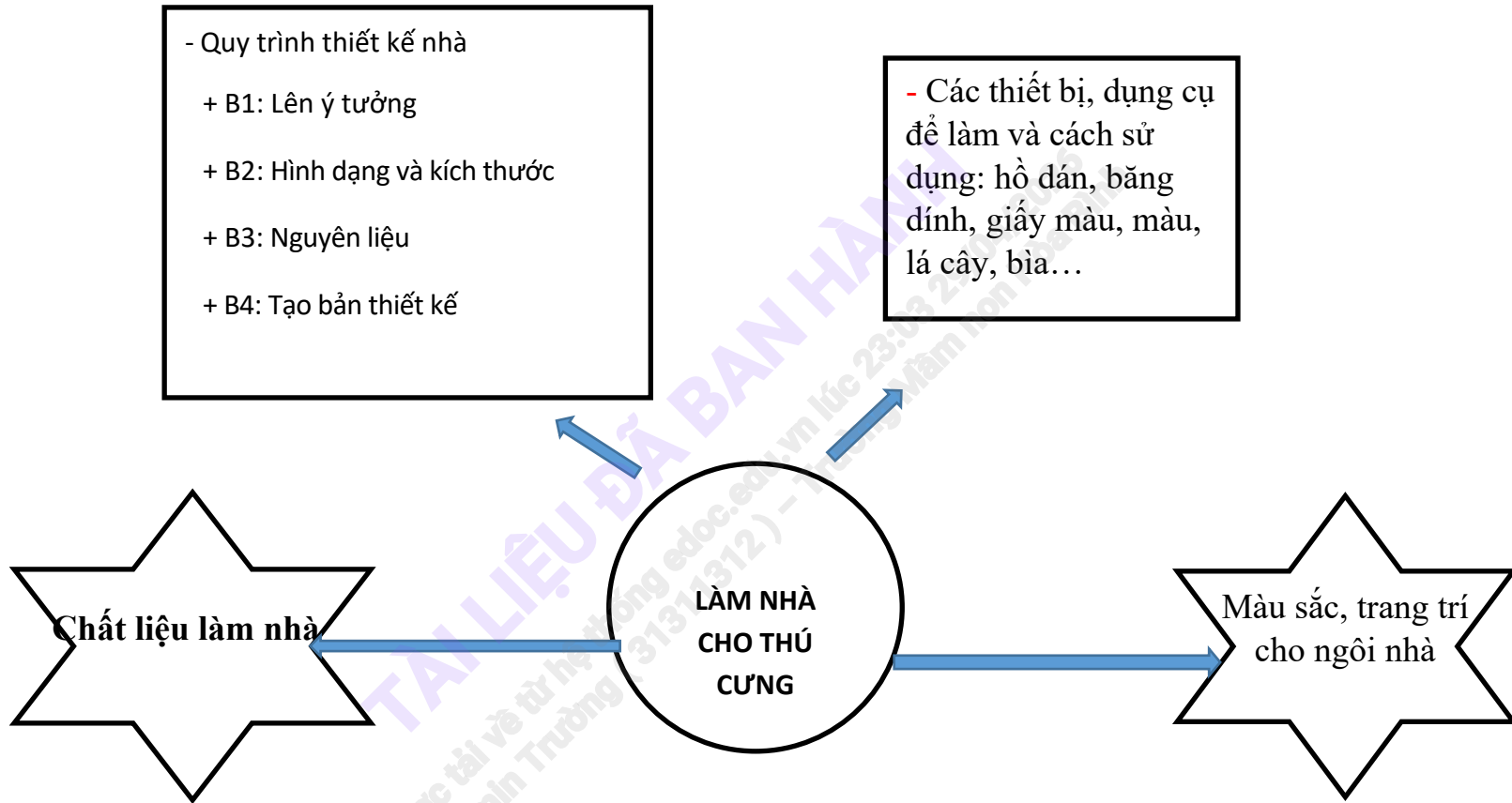
+ Nhà có hình dạng gì?

+ Nhà được làm bằng nguyên liệu gì

+ Muốn làm được nhà, chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì?

3. Thiết kế mạng nội dung dự án (Viết ra bảng – có hình ảnh/ký hiệu kèm theo để trẻ quan sát

DỰ ÁN LÀM NHÀ CHO THÚ CỪNG



Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Liên

Bùi Thị Liên