



UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VỚI RÁC THẢI

3A4

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 05/01 đến 09/01/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thi Nhung

Bùi Thi Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ VỚI RÁC THẢI”

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: BÒ THEO ĐƯỜNG ZIC ZẮC

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và biết cách thực hiện vận động: Bò theo đường dích dắc
- Trẻ có kỹ phản ứng linh hoạt theo hiệu lệnh của dụng cụ, không chạm vào vật cản.
- Qua bài tập giúp trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, xác xô, dây chơi kéo co
- Đĩa nhạc bài: Em yêu cây xanh
- Hộp các tông làm đường zíc zắc: 8 hộp

3. Tiến hành:

HD 1: Cùng bé khởi động

- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.
- Đứng thành vòng tròn, giãn hàng.

HĐ3: Thẻ đục cùng bé.

a. BTPTC: Tập 2 lần- 4 nhịp kết hợp nhạc bài : Em yêu cây xanh

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa ra trước, ra sau
- + Chân: Đứng dậm chân tại chỗ (ĐTNM)
- + Bụng: Ngồi duỗi chân hai chân thay nhau đưa lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước

b. VĐCB: Bò theo đường đích dắc

- Cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang
- Cô giới thiệu con đường và hỏi ý tưởng của trẻ để vượt qua
- Cô giới thiệu vận động: bò theo đường đích dắc
- Cô cho trẻ trải nghiệm
- Mời 2 trẻ lên làm mẫu, cô phân tích động tác:
 - + CB: Đặt 2 cẳng chân và 2 bàn tay sát sàn sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng
 - + TH: Trẻ bò theo đường mũi tên, bò zíc zắc tay lợ chân kia qua các chướng ngại vật sao cho không chạm vào hộp và làm đổ hộp cứ như thế cho đến hết rồi về cuối hàng đứng.

c. Trẻ thực hiện:

- Cô chia lớp thành 2 hàng ngang tập luyện (Cô chú ý sửa sai).

- Trẻ tập thi đua giữa 2 đội, thời gian là 1 bản nhạc thi xem đội nào bò theo zíc zắc đúng, không chạm vào vật thì đội đó thắng cuộc.

- Hỏi trẻ vận động:

+ Các con vừa thực hiện vận động gì ?

d. TC: Kéo co

- Cô nêu tên TC, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò kéo co 2 lần, lần 2 đổi bên 2 đội chơi.

HD4: Dạo quanh sân trường.

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: TRUYỆN: TÂM SỰ CỦA VỎ HỘP

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, rèn cho trẻ sự tập trung, chú ý.
- Trẻ mạnh dạn tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ có ý thức không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn môi trường sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Vỏ hộp sữa, vỏ hộp bánh (đã rửa sạch).
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Phim hoạt hình: Tâm sự của vỏ hộp.
- Nhạc bài hát: Bé bảo vệ môi trường.

3. Tổ chức:

HĐ 1: Bé bảo vệ môi trường

- Cô và trẻ cùng hát bài: “**Bé bảo vệ môi trường**”.
- Trò chuyện: Cô đưa vỏ hộp ra và hỏi:
 - + Các con thấy đây là gì?
 - + Sau khi dùng xong, vỏ hộp thường được làm gì?

HĐ 2: Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”

- Cô giới thiệu câu chuyện: “Tâm sự của vỏ hộp”.
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: Lần 1 kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Lần 2 kể kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những ai?”
 - + Vỏ hộp buồn khi nào?
 - + Vỏ hộp vui khi nào?
 - + Chúng mình nên làm gì với vỏ hộp sau khi dùng xong?

=> Giáo dục: Vỏ hộp không phải rác bỏ đi, vỏ hộp có thể làm đồ chơi, chậu cây, hộp bút.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trải nghiệm:
- Cho trẻ cầm vỏ hộp và nói:
 - + Con là vỏ hộp, con muốn được...
- Cô gợi ý câu đơn giản: + Con muốn được làm đồ chơi.
 - + Con không muốn bị vứt xuống đất.

HĐ 3: Rạp chiếu phim

- Xin mời các bạn nhỏ cùng đến với rạp chiếu phim với bộ phim vô cùng thú vị mang tên “Tâm sự của vỏ hộp”
- *Kết thúc cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Bé bảo vệ môi trường.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: TÔ MÀU NƯỚC

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết màu nước dùng để tô tranh và một số màu cơ bản: đỏ, vàng, xanh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi cầm bút cọ để tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng học tập, bàn ghế sạch sẽ khi tô màu.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu đã tô màu nước.
- Màu nước (ít màu, an toàn cho trẻ).
- Cọ vẽ, khăn lau, cốc đựng nước.
- Nhạc nhẹ không lời.
- Tranh rỗng cho trẻ

3. Tiến hành:

HD 1: Em vẽ đẹp

- Cô và trẻ cùng hát bài: “**Em vẽ đẹp**”.
- Hỏi trẻ: + Vừa hát bài hát gì?
 - + Hôm nay cô mang đến gì đây?
 - + Đây là màu gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài tô màu bằng màu nước.

HD 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì?
 - + Cô dung màu gì để tô?
 - + Con thích màu nào?
- Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích: Cô chấm cọ vào nước và chấm cọ vào màu rồi tô nhẹ vào tranh.
- Chắc trẻ trong khi tô không đưa cọ vào miệng, không làm bắn màu ra ngoài.
- Cô cho trẻ về chỗ để tô.

- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chưa làm được.

HD 3: “Triển lãm tranh”

- Cho trẻ trưng bày tranh.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn

+ Con thích bài nào?

+ Bài của con đâu?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung.

- Cô Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dung và cùng cô thu dọn gọn gàng sau khi học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5 ngày 8 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: GỘP PHẠM VI 4

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4
- Rèn kỹ năng tách - gộp trong phạm vi 4, kỹ năng so sánh. Phát triển tư duy, khả năng diễn đạt kết quả tách gộp trong phạm vi 4
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 vỏ hộp, tờ kê.
- Các nhóm đồ vật trong phạm vi 4
- 4 tranh về các nhóm chai trong phạm vi 4

3. Tiến hành

HĐ1: Em vẽ môi trường xanh

- Cho trẻ hát bài “Em vẽ môi trường xanh”
- Cho trẻ ôn thêm bớt trong phạm vi 4
 - + Đẻ bằng 4 ta phải làm gì?

-> Cô chốt lại kết quả.

HĐ2: Gộp trong phạm vi 4

- Cho trẻ chơi với hạt “ Tập tầm vông”.
 - + Mỗi tay có mấy hạt?
 - + Gộp số hạt 2 tay vào có tổng bằng mấy?
- Cho mỗi trẻ đi lấy 4 vỏ hộp, tờ kê về chỗ.
- * Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô.
 - + Cách 1: 1- 3; Cách 2: 2- 2
- Sau mỗi lần Tách và gộp cô cho trẻ nhận xét kết quả.
- >Cô chốt lại kết quả
- Cho trẻ tách gộp theo ý thích.
 - + Cho trẻ nói lên những cách tách ra 2 phần của mình và gộp lại tổng bằng mấy
 - + Cô chốt lại: Có 2 cách tách và gộp trong phạm vi 4 (1- 3 và gộp lại bằng 4; 2-2 và gộp lại bằng 4)

HD3: Gộp 2 nhóm lại tổng bằng 4

- Cô giới thiệu về trò chơi “ gộp 2 nhóm tổng bằng 4”
- Cách chơi: mỗi nhóm có một bức tranh, trong bức tranh có nhiều nhóm chai, nhiệm vụ của các đội tìm và nối 2 nhóm lại với nhau để có tổng bằng 4
- Luật chơi: Nhóm nào tạo ra được nhiều kết quả đúng nhóm đó sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: GIỮ GÌN MÔI TRƯỜNG

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ giúp bé khỏe mạnh.
- Rèn kỹ cho trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. Giữ lớp học gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh: + Môi trường sạch.
+ Môi trường bẩn.
- Thùng rác (mô phỏng).
- Nhạc bài: “Bé bảo vệ môi trường”.

- Giấy vụn (sạch).
- Ghế ngồi gọn gàng.

3. Tổ chức:

HĐ 1: Bé bảo vệ môi trường

- Cô và trẻ cùng hát bài: **“Bé bảo vệ môi trường”**.
- Trò chuyện: + Khi lớp mình sạch, các con thấy thế nào?
+ Nếu có rác dưới đất, con sẽ làm gì?

HĐ 2: Giữ gìn môi trường

- Cô cho trẻ xem tranh: + Tranh môi trường sạch.
+ Tranh môi trường bẩn.
- Hỏi trẻ: + Tranh nào sạch?
+ Tranh nào bẩn?
- Giáo dục trẻ: Giữ môi trường sạch giúp chúng mình vui khỏe.
- Trò chơi: “Bé bỏ rác đúng chỗ”
+ Cách chơi: Cô rải giấy vụn. Trẻ nhặt và bỏ vào thùng rác.
+ Luật chơi: Nhặt nhẹ nhàng, không chen lấn.
- => Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi. Bỏ rác đúng nơi.
- Cô hỏi trẻ: Nếu con thấy bạn vứt rác ra sân thì con sẽ làm gì?
- Cô kết luận: Nhắc bạn bỏ rác đúng chỗ.

HĐ 3: Không xả rác.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Không xả rác.

- Cô và trẻ cùng đọc khẩu hiệu:

“Không xả rác – Lớp em luôn sạch đẹp!”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Liên

Bùi Thị Liên