



UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH

TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH

CHỦ ĐỀ “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”
THÁNG 04

3A4

Chủ đề nhánh: “Điều kỳ diệu của nước”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 06/04 đến 10/04/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA NƯỚC”

Thứ 2 ngày 06 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: BÉ TÌM HIỂU VỀ NƯỚC

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tính chất, một vài đặc điểm của nước: trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Trẻ biết được ích lợi của nước.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khéo léo làm thí nghiệm với nước.
- Giáo dục trẻ biết uống sôi, và tiết kiệm khi sử dụng nước.

II. Chuẩn bị:

- Bể cá, cá vàng, sỏi màu
- Mỗi trẻ 1 khay đồ dùng gồm: 1 chai nước lọc, cốc nước, thìa, bát đường
- Bảng bông, lô tô phân loại nước.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trộn mưa

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trộn mưa (2 lần)
- Hỏi trẻ:
 - + Có bạn nào bị ướt không?
 - + Mưa tạo thành gì?
- Cho trẻ kể về nguồn nước mà trẻ biết
- => Cô khái quát:

2. Hoạt động 2: Khám phá về nước

- * *Nước trong suốt, không màu, không mùi, không vị.*
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ *Trời tối, trời sáng*”
- Cô xuất hiện bể cá trên bàn.

+ Khi tỉnh dậy chúng mình nhìn thấy gì?

+ Con cá có màu gì?

+ Ngoài con cá ra chúng còn nhìn thấy gì ở trong bể cá?

+ Vì sao các con lại nhìn thấy cá và đá màu ở trong bể?

=> Đúng rồi! Vì nước sạch trong suốt, không có màu nên các con có thể nhìn thấy cá và đá màu ở trong bể.

- Bây giờ chúng mình cùng làm những chú cá vàng bơi và cầm cho mình một khay nước về chỗ của chúng mình nhé. (Trẻ bê về chỗ của mình)

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chai nước tinh khiết, một chiếc cốc, thìa, đường. Bây giờ chúng mình cùng rót nước ra cốc nhé.

+ Đổ các con nước có mùi gì?

+ Làm gì để biết được mùi của nước?

- Để biết nước có mùi gì thì chúng mình cho lên mũi ngửi.

+ Nước có mùi gì?

- Đúng rồi nước không có mùi đâu các con ạ, nhưng mà không biết nước có vị gì không nhỉ?

+ Muốn biết nước có vị gì không thì chúng mình sẽ làm gì?

- Để biết nước có vị gì không thì bây giờ và các con cùng nếm thử với cô nha.

+ Chúng mình thấy nước có vị gì?

=> *Cô chốt lại:* Đúng rồi nước hàng ngày nước chúng mình uống thường là nước tinh khiết đóng chai hoặc là nước lọc đun sôi để nguội, khi uống chúng mình cảm thấy mát, nước trong suốt, không có màu, không mùi và không có vị.

- Vậy khi chúng mình cho thêm một chút đường vào cốc nước thì nước có vị gì?

- Chúng mình pha đường với nước xong chúng mình hãy nếm xem nước có vị nhé.

+ Khi chúng mình pha đường với nước chúng mình thấy nước có vị gì?

=> *Giáo dục:* Nước rất quan trọng đối với con người, động vật và cây cối xung quanh, khi uống nước chúng mình phải uống nước đun sôi để nguội, không được uống nước lã hay là nước ở ao, hồ...

3. Hoạt động 3: Phân loại nguồn nước

- Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi thành viên trong đội có nhiệm vụ lấy lô tô về (nguồn nước sạch hay nước bẩn) gài nên đúng bảng của đội mình. Đội nào gắn được nhiều lô tô và đúng là đội thắng cuộc
- Thời gian chơi là một bản nhạc.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 3 ngày 07 tháng 04 năm 2026
Tên hoạt động: VẼ CẦU VÒNG
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng cát màu để tạo thành bức tranh cầu vòng có nhiều màu sắc
- Rèn kỹ năng phết hồ và rắc cát và phối màu phù hợp. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tập trung chú ý, hứng thú khi tạo ra sản phẩm, cất dọn đồ dùng khi làm xong sản phẩm.

II. Chuẩn bị :

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Bảy sắc cầu vòng”
- Tranh làm bằng cát
- + Tranh 1: Cầu vòng
- + Tranh 2: Tranh cầu vòng có mắt mũi, đám mây, bầu trời.
- Bàn, giá trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Tranh mẫu rỗng của cô.

* Đồ dùng của trẻ:

- Các loại cát màu (xanh, đỏ, vàng, tím, hồng...), các thìa nhỏ đủ cho số lượng trẻ, hồ dán, bông tăm, khăn lau tay.
- Tranh rỗng cầu vòng đủ cho trẻ.

III. Tổ chức:

1. Hoạt động 1: Lộn cầu vòng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi
- Hỏi trẻ:
 - + Vừa chơi trò chơi gì?
 - + Cầu vòng thường có ở đâu?

+ Cầu vồng như thế nào?

2. Hoạt động 2: Bé làm cầu vồng sắc màu

* **Quan sát tranh gợi ý: Cô lần lượt đưa ra 2 bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét:**

* *Quan sát tranh mẫu*

- *Tranh 1: Cầu vồng*

+ Đây là bức tranh gì?

+ Cầu vồng như thế nào?

+ Có những màu sắc gì?

+ Tranh cầu vồng được làm bằng gì?

- Cô khái quát chốt lại

- *Cô đưa tranh mẫu rộng.*

- Hỏi trẻ:

+ Con thấy bức tranh này như thế nào?

+ Muốn đẹp hơn thì sẽ làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu cách làm tranh bằng cát.

- Cách làm: Phết hồ theo đường cong đầu tiên của cầu vồng, rắc cát màu lên sau đó đổ cát thừa ra giấy. Sau đó làm lần lượt với các đường cong còn lại, lưu ý chọn các màu cát khác nhau để tạo thành cầu vồng có nhiều màu sắc.

* Quan sát tranh mở rộng

- *Tranh 2: Tranh cầu vồng có mắt mũi, đám mây, bầu trời.*

- Cô giới thiệu tranh sáng tạo, cho trẻ quan sát, nhận xét về điểm khác của bức tranh.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Làm tranh gì?

+ Làm như thế nào?

* **Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về nhóm thực hiện, cô tặng mỗi nhóm một tranh mẫu. (mở nhạc bài hát: “Bảy sắc cầu vồng”)

- Cô bao quát động viên trẻ, gợi ý phối hợp màu hài hòa khuyến khích để tạo ra những bức tranh cầu vồng đẹp từ cát.

3. Hoạt động 3: Cầu vồng bé thích

- Cô cho trẻ lên trưng bày, hỗ trợ trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.

- + Làm được bức tranh gì? Từ nguyên liệu gì?

+ Thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31371372) – Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 4 ngày 08 tháng 04 năm 2026
Tên hoạt động: SO SÁNH PHẠM VI 5
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh giữa 2 nhóm số lượng trong phạm vi 5. Trẻ nhận biết được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn
- Trẻ có kỹ năng đếm thêm bớt trong phạm vi 5, biết chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 mũ, 5 bạn các thẻ chấm tròn 1, 2, 3,4,5, đồ dùng trang phục mùa hè.
- Tranh lô tô số lượng, bút màu, vòng thẻ dục.

III. Tổ chức:

1. Hoạt động 1: Mùa hè đến

- Cô và trẻ múa hát bài “Mùa hè đến”
- Hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về mùa gì?
 - + Mùa hè khi ra ngoài nắng chúng mình phải đội gì?
- Cho trẻ chia làm 3 nhóm chọn đồ dùng mùa hè.
- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm con chọn được đồ dùng gì?
 - + Có mấy đồ dùng tất cả? (Cá nhân trả lời, cả lớp đếm lại)
- Lần lượt kiểm tra đồ dùng của các nhóm.

2. Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 5

- Tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rổ có những gì? (3, 4 trẻ)
- + Cho trẻ lấy hết số bạn nữ và xếp ra bảng.

- + Cho trẻ lấy 4 chiếc mũ xếp bên trên mỗi bạn nữ, mỗi bạn một mũ
- + Cho trẻ đếm số bạn nữ?
- + Cho trẻ đếm có số mũ?
- + Số lượng bạn nữ và mũ như thế nào?
- + Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (bạn nữ nhiều hơn 1)
- + Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(mũ ít hơn 1)
- + Muốn số lượng hai nhóm bạn nữ và mũ bằng nhau phải làm thế nào? (2 trẻ)
- + Trẻ thêm vào 1 mũ.
- + Cho trẻ đếm lại số mũ.
- Cô hỏi: 4 thêm 1 bằng mấy?
- => Cô chốt lại: 4 thêm 1 bằng 5
- Cho trẻ đếm số bạn gái và mũ
- Nhận xét số bạn gái và số mũ như nào với nhau? Đều bằng mấy?
- Hỏi trẻ: 5 bạn gái, 5 mũ tương ứng với mấy chấm tròn?
- Cho trẻ nhặt thẻ chấm tròn đặt tương ứng với số bạn gái và số mũ.
- Cho trẻ bớt.
- + 5 mũ tặng bạn 1 mũ còn mấy mũ? (Cá nhân trả lời)
- + Cả lớp đếm số mũ? 12,3,4,5 tất cả.
- + 5 bớt 1 còn mấy? (Cá nhân trả lời).
- + Cả lớp trả lời: 5 bớt 1 còn 4
- Cho trẻ chọn thẻ chấm tròn đặt tương ứng số mũ
- Cho trẻ thêm 1 mũ hỏi trẻ
- + 5 thêm 1 bằng mấy? (Cá nhân, cả lớp trả lời)
- Chọn thẻ chấm tròn đặt tương ứng số mũ
- Cứ thế cho trẻ thêm bớt đến hết số mũ

- Cho trẻ đếm số bạn gái vào rổ.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị tranh lô tô có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là lấy thêm vào hoặc bớt đi số lượng ở mỗi nhóm sao cho số lượng của mỗi nhóm đều bằng 5. Cô chia lớp thành 3 đội chơi, các con sẽ bật qua vòng và lên thực hiện trò chơi của mình, thời gian là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào gắn được nhiều lô tô có số lượng là 5 hơn thì sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên thêm hoặc bớt 1 số lượng xong chạy về đứng cuối hàng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 04 năm 2026
Tên hoạt động: THƠ NƯỚC OI
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “Nước ơi” của nhà thơ Vương Trọng.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi của cô, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “ Nước ơi”
- Nhạc bài: Hè về vui quá

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé

- Cô đọc câu đố , trẻ đoán:

Không màu không vị
Trong suốt lạ thường
Bé dùng mỗi ngày
Rửa tay rửa mặt.

- Hỏi trẻ: + Đó là gì?
+ Nước dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại: Nước giúp chúng ta rửa tay, rửa mặt, tắm rửa sạch sẽ.

2. Hoạt động 2: Nước ơi

- Cô giới thiệu bài thơ: “ Nước ơi” của tác giả Vương Trọng.
- Cô đọc cho trẻ nghe:
 - + Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả nào?

+ Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa

* **Đàm thoại:**

+ Bạn nhỏ gọi ai?

+ Nước giúp bé làm gì?

+ Bé rửa những gì?

+ Rửa sạch xong bé làm gì?

+ Mặt bé sau khi rửa thế nào?

+ Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

* **Giáo dục:** Qua bài thơ các con phải biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ, dùng nước tiết kiệm, đóng vòi nước sau khi dùng xong.

3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ hay

- Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô (2-3 lần).

- Thi đua 3 tổ, 4 nhóm, cá nhân đọc xen kẽ (Cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc to)

- Cả lớp đọc lại bài thơ (1 lần).

* **Chú ý:** Khi trẻ đã thuộc thơ, cô đọc nhỏ để nghe trẻ đọc, sửa lỗi sai, ngọng cho trẻ.

- Vừa đọc bài thơ gì, bài thơ do ai sáng tác? (1-2 trẻ, cả lớp)

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “ Hè về vui quá”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 6 ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: RKNCH CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” của nhạc sĩ Hoàng Hà
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc và hưởng ứng cùng cô giai điệu bài hát Giọt mưa và em bé của tác giả Quang Huân

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Giọt mưa và em bé”
- Nhạc theo tiết tấu nhanh chậm

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Mưa to- mưa nhỏ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ
- Hỏi trẻ: Vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chuyện với trẻ về trời mưa

2. Hoạt động 2: Cho tôi đi làm mưa với

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Hỏi trẻ: Đó là giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cả lớp hát 1 lần
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần (kết hợp nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (lần 2 kết hợp nhạc)
- Thi đua 3 tổ, 4 nhóm, cá nhân hát xen kẽ (cô sửa cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc)
- * Giới thiệu vận động “ *Vỗ tay theo nhịp*”
- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô hát kết hợp vỗ tay 1 lần
- Cả lớp hát kết hợp vỗ tay cùng cô 1-2 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc “ Vận động theo tiết tấu”
- Cách chơi: Cô bật nhạc, tiết tấu của bản nhạc được thay đổi nhanh, chậm, trẻ vận động (vỗ tay, dậm chân...) nhanh, chậm theo nhạc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

4. Hoạt động 4: Thường thức âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát “*Giọt mưa và em bé*” của nhạc sỹ “*Quang Huân*”
- Cô hát + biểu diễn cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



Người duyệt
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Nguyễn Thị Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình