



UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT
NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

3A4

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 23/03/2026 đến 27/03/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ ĐỘNG VẬT SÔNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: NHẬN BIẾT HÌNH TAM GIÁC – HÌNH TRÒN

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I . Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng của hình tam giác - hình tròn.
- Trẻ phân biệt được hình tam giác - hình tròn. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tập trung chú ý trong giờ học. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị :

- Đồ dùng: mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình tam giác, 1 hình vuông
- Ngôi nhà bạn Thỏ có mái nhà hình Tam giác, cửa sổ hình tròn.
- Hình tròn, hình tam giác gắn xung quanh lớp, gắn dưới sàn nhà
- Đồ dùng có dạng hình tròn, hình tam giác để xung quanh lớp
- Nhạc các bài hát .

III .Hướng dẫn :

*** HĐ 1: Cùng bé đi thăm bạn Thỏ**

- Cùng cùng trẻ đến thăm nhà bạn Thỏ

*** HĐ 2: Bé cùng ôn luyện**

- Cô giới thiệu mở đầu nhà bạn Thỏ có những gì.
 - + Có mái nhà, cửa.
- Cô hỏi trẻ:

+ Mái nhà có hình gì?

+ Cửa sổ có hình gì?

+ Cho cả lớp đọc hình

=> Cô chốt lại: Mái nhà và cửa sổ nhà bạn Thỏ có hình tròn, hình tam giác

*** HĐ 3: Nhận biết hình tròn và hình tam giác**

• *Nhận biết hình tròn*

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi đội hình chữ U

- Cho một trẻ nhặt một hình tùy ý giơ lên

- Hỏi trẻ: + Bạn có hình gì?

+ Ai có hình giống bạn giơ lên?

- Cô giới thiệu đây là hình tròn

- Cho cả lớp đọc

- Tổ, cá nhân trẻ được đọc nhiều

- Hỏi trẻ: + Con có nhận xét gì về hình tròn?

- Cho trẻ sờ vào đường bao của đường tròn và nhận xét .

+ Hình tròn có cạnh không?

+ Có lăn được Không ?

- Cho cả lớp cùng lăn hình

- Liên hệ thực tế: Bóng, cái đĩa, bánh xe...

=>Cô chốt lại: Hình tròn được bao bởi một đường cong tròn khép kín và lăn được

• *Nhận biết hình tam giác*

- Cho một trẻ nhặt hình tam giác. Hỏi trẻ : + Bạn có hình gì?

- Cô giới thiệu hình tam giác

- Cho cả lớp đọc
- Tổ, cá nhân đọc
- Cho trẻ nhận xét về hình am giác
- Hình tam giác có đặc điểm gì?
- Cho trẻ đếm số cạnh
- Hỏi trẻ: + Có mấy cạnh? Mấy góc?
+ Vì sao hình tam giác không lăn được?
- Liên hệ: Mái nhà, biển báo...
- => Cô chốt lại: Hình am giác có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được
- Cô cho trẻ phân biệt hình tròn – hình tam giác.
 - + Hình tròn: Không có cạnh, lăn được.
 - + Hình tam giác: Có 3 cạnh, có góc, không lăn được.
- => Cô chốt lại: Hình tròn không có cạnh, lăn được. Hình tam giác có 3 cạnh, có góc, không lăn được.

*** HĐ 4: Bé vui cùng hình**

- TC1: Trên tay cô có xúc xắc khi cô xúc xắc vào hình nào thì nhiệm vụ của trẻ phải tìm nhanh về hình đó. Bạn nào tìm sai và không tìm được hình sẽ phải nhảy lò cò.
- TC2: Ở xung quanh lớp cô chuẩn bị rất nhiều các hình
- Khi cô nói đến hình nào trẻ phải tìm nhanh cho mình hình đó sau đó tìm về những hình dưới sàn nhà là hình tròn và hình tam giác để đứng. Ai không tìm được vị trí đứng cho mình thì người đó sẽ thua cuộc
- => Kết thúc: Cùng làm những người mẫu đi biểu diễn thời trang .

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: TRUYỆN: CÁ CON DŨNG CẢM (ĐIỀU CHỈNH LẠI VỚI KẾ HOẠCH NĂM: TRUYỆN CÁ CẦU VÒNG)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện:“ Cá con dũng cảm”. Hiểu nội dung: Cá con biết dũng cảm đi tìm mẹ khi bị lạc.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin biết nhờ sự giúp đỡ khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Rối tay: cá con, cá mẹ, cua, tôm

- Nhạc bài “Cá vàng bơi”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cá vàng bơi**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi

- Đàm thoại: + Các con vừa hát bài hát?

+ Cá sống ở đâu?

*** Hoạt động 2: Truyện “Cá con dũng cảm”**

- Cô giới thiệu truyện

- Cô kể diễn cảm Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt.

- Cô kể diễn cảm Lần 2: Kể kết hợp rối tay.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Cá con bị làm sao?

+ Cá con có khóc không hay làm gì?

+ Cá con đã gặp những ai?

+ Ai đã giúp cá con?

+ Cuối cùng cá con có gặp lại mẹ không?

=> Giáo dục : Các con phải dũng cảm như cá con, khi gặp khó khăn biết nhờ người khác giúp đỡ, không được khóc nhè nhé!

*** Hoạt động 3: Rạp chiếu phim**

- Xin mời các bạn nhỏ cùng đến với rạp chiếu phim với bộ phim vô cùng thú vị mang tên “Cá con dũng cảm”.

*Kết thúc cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Cá vàng bơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: XÉ DÁN VÂY CÁ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của con cá có đầu, thân, vây, vảy cá. Biết xé dán trang trí vây cho con cá.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé thẳng, xé vụn, xếp dán vây cho con cá, rèn kỹ năng phết keo mặt trái của giấy màu để dán.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, yêu thích giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Mẫu của cô:
 - + Con cá trang trí vảy màu đỏ.
 - + Con cá trang trí vảy màu vàng.
 - + Con cá trang trí vảy màu hồng.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát: Các vàng bơi

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mô hình con cá rỗng bằng bìa cứng, giấy màu thủ công, keo dán, khăn lau tay, kẹp bướm.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cá vàng bơi**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: Cá vàng bơi
- Hỏi trẻ:
 - + Hỏi trẻ tên bài hát?
 - + Bài hát về con gì?
 - + Con cá bơi ở đâu?

=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.

*** Hoạt động 2: Món quà bí mật**

- Cô cùng trẻ nhận một món quà, cho trẻ khám phá món quà:
- Đàm thoại với trẻ về món quà :
 - + Con nhận được quà gì?
 - + Con cá màu gì?

- + Con các có đặc điểm gì?
- + Con cá được trang trí bằng nguyên liệu gì?

***Cô làm mẫu và phân tích:**

- Cô giới thiệu mô hình con cá rỗng.
- Hướng dẫn cách xé dán trang trí con cá: Cô chọn giấy màu đỏ, Ngón cái và ngón trỏ của tay trái cầm giấy, ngón cái và ngón trỏ tay phải xé nhích dần các dải giấy, sau đó xé rời các dải giấy thành những mảnh nhỏ. Dùng keo chấm vào mặt sau của giấy dán lần lượt lên thân con cá từ đầu xuống đến đuôi để tạo thành các vảy cá (cô vừa nói vừa làm mẫu cho trẻ xem).

*** Giới thiệu mẫu sáng tạo:** Cho trẻ quan Con cá vảy vàng và con các vảy hồng

- Hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về con cá này?

*** Hỏi ý tưởng trẻ:**

- + Con thích trang trí con cá màu gì?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng cách làm.

*** Hoạt động 3: Bé trang trí con cá.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để xé dán trang trí vảy cho con cá mình thích.
- Quá trình trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, động viên khuyến khích trẻ nhanh tay tạo ra các sản phẩm của mình.
- Bật nhạc nền trong thời gian trẻ làm.

*** Hoạt động 4: Bé thi triển lãm cá**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và của mình:
 - + Con thích bài nào? Vì sao?
 - + Con xé dán như thế nào?
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ yếu, tuyên dương khen ngợi trẻ.
- Kết thúc: cô cùng trẻ là những chú cá vàng bơi tung tưng đi chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KHÁM PHÁ CON CÁ VÀNG

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi: con cá vàng. Biết một số đặc điểm: Sống dưới nước, có vây, đuôi, mang, bơi bằng vây và đuôi. Biết cá là động vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nói được đặc điểm đơn giản của cá. Trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Cá vàng thật, bể cá nhỏ.
- Tranh cấu tạo đơn giản (đầu, thân, đuôi).
- Nhạc bài “Con cá vàng”.
- Một số đồ chơi hình cá.

3. Tiến hành:

HĐ1: Con cá vàng

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Con cá vàng”.
- Hỏi trẻ: + Bài hát nói về con gì?

HĐ2: Khám phá con cá vàng

- Cô giới thiệu con cá thật.
- Cô cho trẻ quan sát cá thật
- Đàm thoại: + Đây là con gì?
+ Cá có màu gì?
- Cô chỉ vào từng bộ phận: Đây là gì? (đầu, thân, đuôi)
+ Cá thở bằng gì? cá thở bằng mang.
- + Cá sống ở đâu?
+ Cá bơi như thế nào?

- Cô chột: Cá vàng sống dưới nước, có đầu, thân, đuôi, bơi bằng vây và đuôi. Cô khái quát:
- Cô cho trẻ làm động tác cá bơi.

HD3: Ai nhanh hơn

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”
- Cô nói: “Cá bơi” → trẻ làm động tác bơi
- “Cá ngủ” → trẻ đứng im
- Trò chơi 2: “Chọn đúng con cá”
- Trẻ chọn tranh con cá vàng trong nhiều con vật

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: MÚA: CÁ VÀNG BƠI

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, kết hợp một số động tác múa minh họa theo lời bài hát “ Cá vàng bơi” của nhạc sỹ Hà Hải
 - Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát
 - Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, hứng thú chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát “Tôm cá cua thi tài” của nhạc sỹ Hoàng Thị Dinh.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi”, “Tôm cá cua thi tài”,
- Vòng các màu: 7-8 chiếc.

III. Tiến hành.

*HD1: Tai ai tinh

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài “Cá vàng bơi”
- Hỏi trẻ vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Cho trẻ hát lại bài hát theo nhạc 1 lần
- Cho trẻ hát thể hiện động tác minh họa theo cảm nhận của trẻ

*HD1: Cá vàng bơi

- Cô giới thiệu múa minh họa bài hát “Cá vàng bơi”
- Cô hát kết hợp múa minh họa lần 1
- Lần 2 cô phân tích động tác:
 - + “Hai vây xinh xinh cá vàng bơi trong bể nước”- Hai tay đưa ngang vai vẩy bàn tay
 - + “Ngoi lên, lặn xuống”- Đưa 2 tay từ dưới lên cao qua đầu và đưa 2 tay xuống dưới đồng thời nhún chân.

- + “Cá vàng múa tung tăng”- 2 tay đưa lên qua đầu và quay người 1 vòng
- + “Hai vây xinh xinh sao mà bơi nhanh thế” - Hai tay đưa ngang vai vẩy bàn tay
- + “Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh”- Một tay chống hông đồng thời 1 tay chỉ về phía trước sau đó hai tay làm động tác xoay tròn vào nhau kết hợp chân chạy tại chỗ.

- + “Cá vàng bắt bọ gậy”- 2 tay vỗ vào nhau
- + “Cho nước thêm sạch trong”- mở rộng tay sang 2 bên

- Cô múa lại lần 3 theo nhạc
- Cả lớp múa 2-3 lần (không nhạc)
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên sửa động tác cho trẻ)
- Cả lớp múa lại 1-2 lần có nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát, động tác minh họa?

***HD2: Tôm cá cua thi tài**

- Cô giới thiệu bài hát “Tôm cá cua thi tài”, tác giả Hoàng Thị Dinh
- Cô hát 1 lần (có nhạc)
- Hỏi trẻ tên bài hát? tác giả?
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HD4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cách chơi: Cô để số vòng ít hơn số trẻ , trẻ vừa đi vừa hát theo lời bài hát khi cô đánh trống dồn trẻ chạy nhanh vào vòng, mỗi trẻ tìm 1 vòng. Trẻ chậm chân không tìm được vòng phải nhày lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần(Cô động viên, khen trẻ)

***Kết thúc**

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Liên

Bùi Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 2:03 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) - Trường Mầm Non Hòa Bình