



UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH

TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH

CHỦ ĐỀ "TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN" THÁNG 04

3A4

Chủ đề nhánh: Dự án "Bể bơi mini"

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 13/04 đến 17/04/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ DỰ ÁN LÀM BỀ BƠI MINI”

Thứ 2 ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: DH THỎ TẮM NẮNG (TG Đặng Nhật Mai)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “ Trời nắng trời mưa” của nhạc sĩ Đặng Nhật Mai
- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn
- Trẻ thích nghe cô hát, hưởng ứng hát cùng cô và hứng thú chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”, “ Tia nắng hạt mưa”
- Trống, vòng thể dục

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé

- Cô đọc câu đố và trẻ đoán: “Sáng chiều gương mặt hiền hòa.
Giữa trưa bộ mặt chói lòa gắt gay.
Đi đằng Đông, về đằng Tây
Hôm nào vắng mặt trời mây tối mù.”

- Hỏi trẻ: + Đó là gì? Các con nhìn thấy ông mặt trời chưa?
+ Ông mặt trời ở đâu?

=> Giáo dục trẻ: khi ra ngoài trời nắng biết đội mũ, đội nón, mặc áo chống nắng

2. Hoạt động 2: Trời nắng trời mưa

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Trời nắng trời mưa” của tác giả Đặng Nhật Mai
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 : Cô hát kết hợp với nhạc
- + Lần 2 : Không nhạc

- Trẻ hát cùng cô 2,3 lần
- Cho 3 tổ, 4 nhóm, cá nhân hát xen kẽ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần
- Cả lớp hát kết hợp với vận động nhún, đánh mông, cùng cô (2- 3 lần)
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. Hoạt động 3: Nghe tiết tấu nhảy vào vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi : Khi nào cô gõ trống ‘tùng - cắc’ thì trẻ đi ngoài vòng, cô gõ tiết tấu nhanh ‘Tùng – tùng - tùng’ thì trẻ nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Nếu trẻ nào chậm chân không tìm được vòng trẻ đó thua cuộc phải nhảy lò cò. Mỗi vòng chỉ được 1 trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

4. Hoạt động 4: Tia nắng hạt mưa

- Cô giới thiệu bài hát Tia nắng hạt mưa của nhạc sĩ Khánh Vinh
- Cô hát cho trẻ nghe
- + Lần 1: hát có nhạc
- + Lần 2: kết hợp với múa minh họa
- + Lần 3: cả lớp hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc tiết học: trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

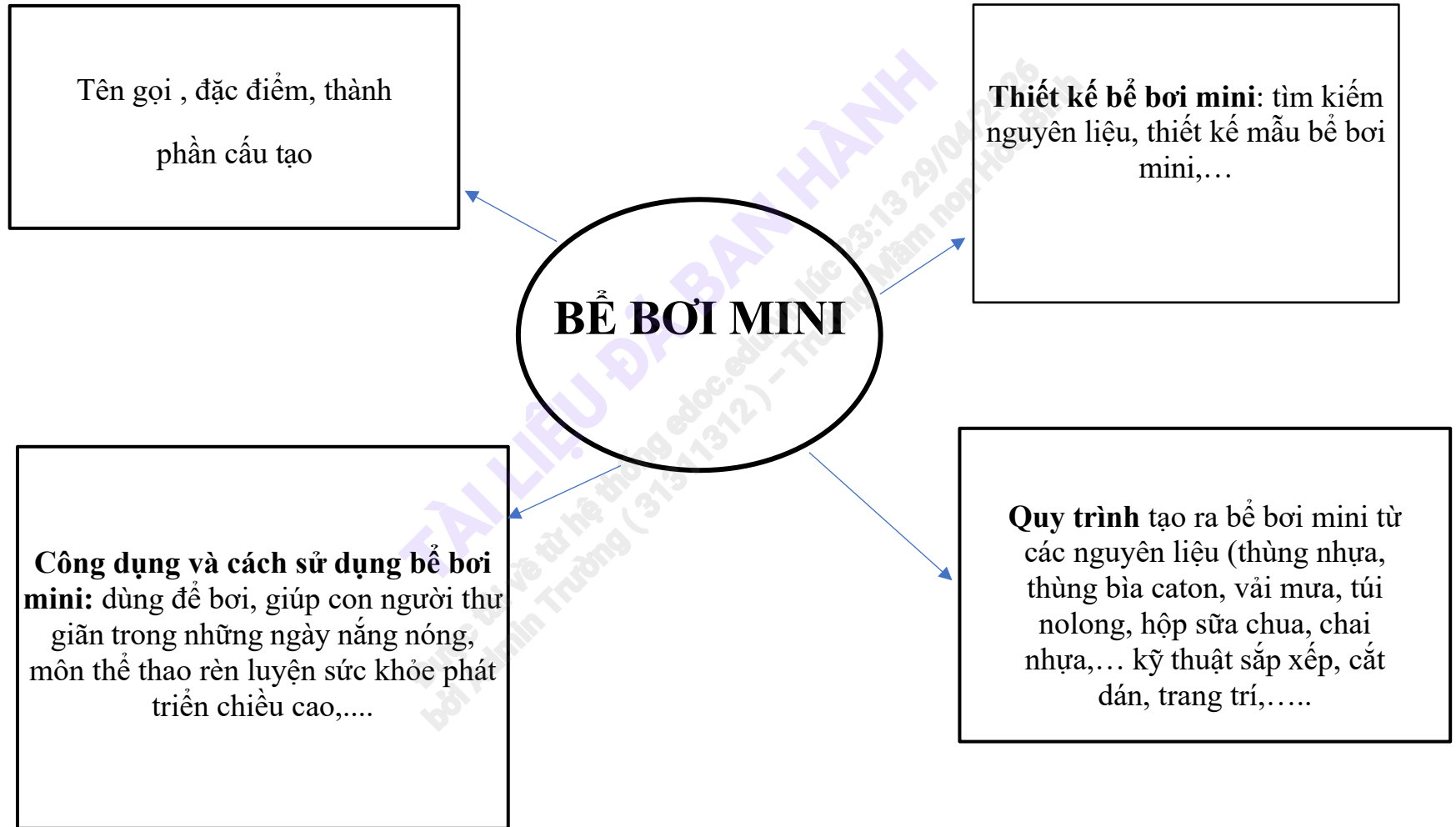
MỞ DỰ ÁN “BÈ BOI MINI” (E1)

1. Tạo tình huống bằng câu chuyện: “Một ngày của bé Bông”
2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:
 - Cho trẻ xem video về các bè bơi (bè bơi gia đình, bè bơi công cộng, bè bơi phao...) trò chuyện về nội dung video.
 - Hỏi trẻ:
 - + Con đã xem được những gì trong video?
 - + Con thấy có những loại bè bơi nào?

- + Bể bơi dùng để làm gì?
 - + Bể bơi có những phần gì? (thành bể, nước, cầu trượt, phao, thang...)
 - + Con đã từng đi bơi chưa? Con cảm thấy như thế nào?
 - + Con thích làm bể bơi như thế nào?
 - + Bể bơi của con sẽ có những gì?
 - + Con muốn trang trí bể bơi ra sao?
 - + Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm bể bơi mini? (hộp giấy, chai nhựa, bìa cứng, xốp, màu vẽ...)
3. Thiết kế mạng nội dung dự án

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

DỰ ÁN “BỂ BƠI MINI”



4. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về các loại bể bơi, sưu tầm NHL cho dự án
5. Viết thư ngỏ cho PH về dự án Bể bơi mini (E1)

***Kính gửi: Quý phụ huynh học sinh lớp 3A4. Trường Mầm non Hòa Bình
Trong thời gian 1 tuần từ 13 – 17/04***

Các con sẽ học dự án “ LÀM BỂ BƠI MINI ”. Trong dự án này, các con sẽ được tìm hiểu đặc điểm, thành phần cấu tạo, lợi ích và cách làm bể bơi mini. Thú vị hơn, các con còn được trải nghiệm tìm kiếm nguyên liệu làm bể bơi. Và tham gia vào các trò chơi vui nhộn cùng cô và các bạn.

Các cô rất mong cha mẹ sẽ đồng hành với các con và các cô, sưu tầm thật nhiều nguyên liệu có trong nhà, những nguyên vật liệu có thể làm ra được bể bơi mini, thật đáng yêu và xinh xắn. Cũng rất mong cha mẹ hãy cùng con sáng tạo, thiết kế và hoàn thiện ra một chiếc bể bơi mini cho mình, mang tới lớp, chia sẻ cùng các bạn. Kết thúc dự án, mời cha mẹ cùng tham gia “ Triển lãm bể bơi mini” cùng các bé 3A4 để thấy được thành quả của các con được sử dụng như thế nào.

Chúng ta hãy cùng nhau cố gắng, để thực hiện dự án này với nhiều niềm vui và bổ ích nhé.

Cô Nhung - Cô Liên

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động: QUY TRÌNH 5E: TÌM HIỂU BỂ BƠI MINI

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

S - Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo đơn giản của bể bơi (thành bể, nước, thang, phao...). Biết lợi ích của bể bơi: giúp vui chơi, giải nhiệt mùa hè; biết một số nguy hiểm khi chơi nước (trơn trượt, ngã...).

T - Công nghệ: Sử dụng máy tính xem video về các loại bể bơi, cách làm bể bơi mini đơn giản.

A - Nghệ thuật: Màu sắc, cách trang trí bể bơi.

M - Toán học: Đếm số đồ dùng trong bể bơi (phao, cầu trượt...), nhận biết kích thước (to – nhỏ), hình dạng (tròn, vuông)

Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận.

Các kỹ năng trong thế kỷ 21: Tư duy phản biện, Giao tiếp, hợp tác...

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô: + Trò chơi “Ô cửa bí mật” , video các loại bể bơi trên máy vi tính
- Đồ dùng của trẻ: + Một số mô hình bể bơi mini.
 - + Tranh lô tô về các bộ phận của bể bơi
 - + Bảng ghi chép (Bảng tham, bảng gài)
 - + Máy vi tính, máy tính bảng, điện thoại.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

E1: Thu hút

- Trò chơi: “Ô cửa bí mật”
- + Cô mời trẻ lựa chọn ô cửa mà trẻ thích
- + Cô mở ô cửa trẻ chọn và trẻ đoán xem đó là hình ảnh về cái gì?
- Đàm thoại: Ô cửa này có gì?

- Con đã được đi bơi ở bể bơi bao giờ chưa? Khi đi bơi con cảm thấy thế nào?

=> Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bể bơi mini nhé.

E2: Khám phá

- Cô tặng cho các nhóm mô hình bể bơi.
- Cho trẻ tìm về nhóm để khám phá đặc điểm, cấu tạo của bể bơi
- Cho trẻ ghi chép bằng cách gắn ảnh vào bảng gai.
- Trong quá trình trẻ quan sát, cô đến từng nhóm hỏi trẻ:
 - + Đây là bể bơi gì?
 - + Bể bơi có những phần nào?
 - + Trong bể có những gì?
 - + Có mấy phao? Mấy cầu trượt?
 - + Bể bơi làm bằng gì?
 - + Dùng để làm gì?

E3: Giải thích

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép bể bơi của nhóm mình.
 - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm.
 - * Lưu ý: Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì cô phải đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ.
 - + Các con hãy kể bể bơi có những gì nào?
 - + Vì sao cần có nước trong bể bơi?
 - + Khi chơi ở bể bơi cần chú ý điều gì?
 - 3 nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau.
 - Cho trẻ đặt một số câu hỏi phản biện:
 - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của bể bơi.
- => Cô khái quát lại:

- + Giống nhau: Đều có nước để chơi
- + Khác nhau: Kích thước, hình dạng, cách trang trí

Tên hoạt động chiều: Khám phá bể bơi (tiết 2)

*** *Củng cố mở rộng (E4)***

- Cho trẻ xem video về một số bể bơi đẹp
- Trẻ thiết kế quy trình làm ra bể bơi

- + B1: Tạo thành bể
- + B2: Trang trí bên trong bể
- + B3: Trang trí xung quanh
- Trẻ chơi với sản phẩm tạo ra

*** Đánh giá (E5)**

- Quan sát mức độ tham gia của trẻ
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
- Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ
- Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động: BÉ TIẾT KIÊM NƯỚC

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người, biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hàng ngày, biết sử dụng tiết kiệm nước.
- Trẻ phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng nước, phân biệt được hành vi đúng sai trong việc sử dụng nước. Rèn trẻ tập trung chú ý lắng nghe khi cô và các bạn nói.
- Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Các slide có hình ảnh về các hành vi đúng sai khi sử dụng nước, hình ảnh về tác dụng của nước.
- Nhạc bài hát “Rửa tay, Hành động của bạn”

III. Tổ chức:

1. Hoạt động 1: Cho tôi đi làm mưa với

- Trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.
- + Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm mưa để làm gì? Các con đã được nhìn thấy trời mưa chưa?

Khi trời mưa các con thấy gì? Nước có ích lợi gì với đời sống ? Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé rửa tay”

2. Hoạt động 2: Cùng bé tiết kiệm nước

- Cho trẻ xem hình ảnh: Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau, để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát

+ Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra? Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước

+ Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào? Để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?

* *Trải nghiệm thực tế:* Cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước

+ Các con vừa xem video nói về điều gì? Bạn Tý đã làm gì? Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao? Bạn Tý rửa hoa quả song đã không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì? Mẹ bạn Tý đã nhắc nhở bạn Tý điều gì? Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa?

=> Bạn Tý nhận ra khi sử dụng song phải khoá vòi nước và phải làm gì nữa?

* *Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm*

+ Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì? Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước

+ Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào? Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?

+ Để tiết kiệm nước các con phải làm gì?

=> Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta nên sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí...

Hoạt động 3: Hãy chọn đúng

- Trò chơi thử tài thông minh

+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt (Một khuôn mặt cười, một khuôn mặt buồn). Nhiệm vụ của các bạn lựa chọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng điện nước (hình ảnh về hành vi đúng- chọn khuôn mặt cười, hành vi sai- chọn khuôn mặt buồn)

- Trò chơi “Thi đội nào nhanh”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ bật qua vòng thể dục lên chọn tranh về hành vi đúng khi sử dụng điện nước gắn lên bảng đi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo bật lên lấy mỗi trẻ chỉ được chọn một tranh thời gian là một bản nhạc, hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu đội đó dành chiến thắng

- Cô và trẻ cùng hát vàng bài “ Hành động của bạn”

**Tên hoạt động chiều: Thiết kế Bể bơi mini (E4 của dự án)
(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 1, 2, 3)**

Bước 1: Tạo tình huống

+ Kể cho trẻ nghe truyện “ Câu chuyện của thỏ trắng”

- Hỏi trẻ: Bạn thỏ trắng đang gặp vấn đề gì?

+ Vì sao bạn chưa đi bơi để chơi?

+ Chúng mình có muốn giúp bạn thỏ trắng không?(Trẻ nêu ý tưởng)

+ Trẻ đưa ra các giải pháp khác nhau, GV công nhận các ý kiến và gợi ý đưa đến giải pháp: “ Làm bể bơi mini”

Bước 2: Tưởng tượng

=> Hôm trước chúng mình đã tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo cách làm ra bể bơi.

+ Con định làm bể bơi như thế nào?

- + Bể bơi của con có những gì? (nước, phao, cầu trượt...)
- + Bể bơi có dạng gì? (tròn, vuông...)
- + Con dùng nguyên vật liệu gì để làm? (hộp giấy, chai nhựa, xốp...)
- + Con sẽ trang trí bể bơi ra sao?

Bước 3: Lên kế hoạch

- + Để gắn kết các nguyên vật liệu tạo thành bể bơi con làm như thế nào?
- Trẻ chia về 4 nhóm.
- Trẻ về nhóm cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ có thể vẽ, có thể tìm hình ảnh bể bơi ở trên mạng lựa chọn 1 hình trẻ thích thực hiện tạo sản phẩm theo hình ảnh đó)
- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện và phân công người thực hiện.
- => Thống nhất buổi học sau các con hãy mang thêm nguyên vật liệu để làm bể bơi như nhóm con đã thiết kế nhé.
- Trước khi thực hiện chế tạo làm bể bơi cô hỏi trẻ: Nhóm con có muốn thay đổi gì về bản thiết kế của mình không?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 04 năm 2026
Tên hoạt động: LÀM BỂ BƠI MINI (EDP)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC YẾU TỐ STEAM:

S- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, tác dụng của bể bơi. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần để tạo thành bể bơi. Trẻ kể tên được 1 số nguyên liệu để sử dụng làm bể bơi. Lựa chọn nguyên vật liệu dụng cụ để chế tạo ra bể bơi.

T- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng nguyên liệu, dụng cụ để làm ra bể bơi: chai nhựa, hộp bìa cát tông, hộp sữa giấy a4, que , ống mút, xốp, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính trong, bút dạ, thước kẻ, kéo, sáp màu...

E- Kỹ thuật: Thiết kế, quy trình làm bể bơi từ các nguyên vật liệu; gắn nối các bộ phận của bể bơi: dính; cắt...

A- Nghệ thuật: Trang trí để tạo ra sự sáng tạo cho bể bơi: vẽ, dán, trang trí các chi tiết.

M- Toán: Hình dạng, màu sắc, kích thước bể bơi; số lượng đồ dùng trong bể bơi.

- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra.

- TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng:

+ Chai nhựa, hộp bìa cát tông, hộp sữa tươi, giấy a4, que , ống mút, xốp, kéo, băng dính 2 mặt, bút dạ, thước kẻ, sáp màu..., giá treo bản thiết kế và sản phẩm.

+ Công cụ, dụng cụ: Máy tính

+ Rổ nhựa đựng nguyên vật liệu

- Nhạc bài hát: “ Bé đi bơi, mùa hè đến”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Bước 1, 2, 3 (đã thực hiện vào buổi chiều thứ 4)

Bước 4: Thực hiện chế tạo – Thực hiện sáng thứ 5

Trong buổi học trước các con đã nhất trí làm bể bơi mini. Hỏi trẻ:

- Bể bơi gồm những bộ phận nào?

- Cho trẻ xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu hoạt động

Hôm trước các con đã được làm gì để chuẩn bị làm bể bơi? (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước):

- + Hình ảnh trẻ khám phá về bể bơi
- + Hình ảnh trẻ vẽ thiết kế bể bơi và các bản thiết kế.
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm bể bơi
- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn gắn các bộ phận của bể bơi, gắn các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.
- Chia sẻ sản phẩm:
 - + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)
 - + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để làm ra bể bơi?
 - + Các con làm như thế nào để tạo được bể bơi?
 - + Con trang trí như thế nào?
 - + Được sử dụng như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa?

Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến

- + Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?
- Bể bơi của nhóm có đúng với thiết kế chưa?
- Bể bơi của nhóm con có đầy đủ các bộ phận chưa?
- Trang trí như thế nào?
- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- Cuối giờ cô nhận xét, khuyến khích, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 6 ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: TUNG BÓNG VỚI CÔ Ở KHOẢNG CÁCH 2,5M

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m, thực hiện được vận động, biết phối hợp với cô để tung bóng không làm rơi bóng.
- Rèn trẻ biết cách phối hợp tay mắt nhịp nhàng tung bóng cho người người đối diện và bắt bóng không làm rơi bóng.
- Trẻ thích tập thể dục và hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Nhạc bài hát “ Năng sớm”

III. Thực hiện

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy (Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..) theo đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2 : Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m.

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước sang bên (ĐTNNM)
- Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau
- Bật: Bật tại chỗ.
- + Mỗi động tác tập 2L x 8N (Tập ghép lời bài hát “Năng sớm”
- + Trẻ đứng đội hình vòng tròn

b. Vận động cơ bản: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m

- Cô tặng trẻ hộp quà. Hỏi trẻ:

+ Cô tặng quà gì?

- Cho trẻ nói ý tưởng với quả bóng

- Cho trẻ về nhóm chơi với bóng (cho trẻ chơi theo ý thích). Cô đến từng nhóm quan sát động viên khích lệ trẻ.

- Cô giới thiệu vận động “Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m”

- Cho 1-2 trẻ lên tung thử (Cả lớp quan sát nhận xét)

- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Tập không phân tích động tác

+ Lần 2: Làm mẫu và phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô dùng lực cánh tay tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng, sau đó lại tung cho người đối diện.

- Trẻ thực hiện: trẻ đứng thành 2 đội

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện

+ Lần 2: Tương tự như lần 1

(Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời)

+ Lần 3: Cho trẻ thi đua 2 đội, mỗi trẻ ném xong đúng thì được thưởng một quả bóng (Thời gian là một bản nhạc).

- Cùng cố: + Vừa tập vận động gì?

+ Cho 1-2 trẻ tốt thực hiện lại

c.Trò chơi “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 rổ bóng cho 2 đội, trẻ đứng đầu hàng cầm bóng lên và ném vào rổ cứ như vậy bạn tiếp theo lên lấy bóng và ném vào rổ đội mình. Đội nào ném được nhiều bóng sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

3. Hoạt động 3: Bé thư giãn

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 - 2 vòng

Tên hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “Làm bể bơi mini” (E6)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Bể bơi mini” theo nhóm.

+ Hỏi trẻ: Trong dự án “Bể bơi mini” các con đã làm được những sản phẩm gì? Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?

+ Giáo viên trình chiếu lên màn hình những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.

+ Các nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.

*Lưu ý: Cô hướng dẫn, định hướng cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.

+ Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

+ Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo.

Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.

+ Hát và biểu diễn bài hát: “Bé yêu biển lắm”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ lớp 3A4



Người duyệt

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Nguyễn Thị Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình