



**UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT
NHÁNH 2: DỰ ÁN: LÀM NHÀ CHO THÚ
CỪNG**

3A4

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 9/03/2026 đến 13/03/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN: LÀM NHÀ CHO THÚ CỪNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Yêu cầu

- Trẻ biết chạy và thay đổi tốc độ (chạy nhanh – chạy chậm) theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp kỹ năng chạy, phản xạ nghe hiệu lệnh.
- Giáo dục trẻ tính kiên trì, chờ đến lượt tham gia, tính thi đua nhau.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Vạch xuất phát và vạch đích.
- Nhạc khởi động.

3. Tiến hành

HĐ1: Khởi động cùng cô

- Cho trẻ khởi động: Đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi thường, lên dốc, xuống dốc, khom lưng, chạy đều...).

* **BTPTC:** Tập các động tác thể dục: + Tay: Hai tay đưa lên cao sang ngang (ĐTNM)

+ Chân: Đứng kiễng gót- hạ gót chân

+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân

+ **Bật:** Bật tiến về trước.

HD2: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi tốc độ heo hiệu lệnh

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.

+ **CB:** Cô đứng tự nhiên mắt nhìn thẳng.

+ **KCHL:** Khi cô gõ xác xô chậm hoặc nói “chạy chậm”, các con chạy chậm. Khi cô gõ xác xô nhanh hoặc nói “chạy nhanh”, các con chạy nhanh. Chạy thẳng về phía trước.

c. Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên chạy nhanh - chậm theo hiệu lệnh chạy đến hết đoạn đường rồi về cuối hàng đứng.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia luyện tập

- Cho trẻ thi đua theo nhóm, cho trẻ nhận xét xem trong nhóm bạn nào chạy đúng theo hiệu lệnh.

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập VĐCB gì?

d. Trò chơi vận động: Tìm vòng.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: Gà trống, mèo con và cún con. Khi cô nói “Tìm vòng” trẻ phải nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm được sẽ phải nhảy lò cò.

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân, hít thở sâu.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: TÌM HIỂU NGUYÊN LIỆU LÀM NHÀ CHO THÚ CỪNG

(Theo quy trình 5E)

Lĩnh vực phát triển nhận thức

I. CÁC YẾU TỐ STEAM:

S – Khoa học: Trẻ biết một số nguyên liệu có thể dùng làm nhà cho thú cưng: giấy, bìa carton, que kem, ống hút, lá cây... Biết một số đặc điểm đơn giản của nguyên liệu (cứng, mềm, nhẹ).

T – Công nghệ: Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ đơn giản: kéo, băng dính, hồ dán.

E – Kỹ thuật: Trẻ cùng cô lựa chọn và ghép các nguyên liệu để tạo nhà cho thú cưng.

A – Nghệ thuật: Trẻ trang trí nhà cho thú cưng bằng màu, giấy màu, hình dán.

M – Toán học: Trẻ nhận biết kích thước to – nhỏ, dài – ngắn của vật liệu.

- Ngôn ngữ: Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh hoặc mô hình một số nhà cho thú cưng (nhà chó, nhà mèo).

- Các nguyên liệu: Hộp giấy, bìa carton, que kem, ống hút, lá cây khô, vỏ hộp sữa, băng dính, hồ dán.
- Một số thú nhựa nhỏ (chó, mèo, thỏ).

III. TIẾN HÀNH:

**** E1: Thu hút, kết nối***

- Cô cho trẻ nghe tiếng chó sủa, mèo kêu.
- Cô hỏi trẻ: + Đây là con gì?

+ Các con vật này sống ở đâu?

**** Trò chuyện với trẻ về các con vật mà trẻ biết***

- Cho trẻ kể tên các con vật sống trong gia đình?
- Dùng nguyên liệu gì để làm nhà cho thú cưng ?
- Cho trẻ xem video về các loại nguyên liệu để làm nhà cho thú cưng.

****E2: Khám phá***

- Cô cho trẻ quan sát các nguyên liệu trên bàn.
- Cô hỏi trẻ: + Đây là gì?
 - + Nguyên liệu này cứng hay mềm?
 - + Có thể dùng để làm gì?

Cho trẻ sờ - cảm - thử ghép các nguyên liệu.

Cô gợi ý:

- Hộp giấy làm **thân nhà**
- Que kem làm **mái nhà**
- Lá cây làm **mái che**

- Cho trẻ về các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng về các nguyên liệu làm nhà của nhóm mình

Cô gợi ý: + Nhà có mái

+ Có cửa cho thú vào

- Trẻ trang trí nhà bằng màu hoặc giấy màu.

- Mỗi trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý thêm về các nguyên liệu để làm nhà

- + Trẻ sử dụng các đường nét, hình dạng đơn giản để vẽ
- + Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau
- + Gắn bài thiết kế lên bảng.

- Từ bản thiết kế ý tưởng của mình trẻ lựa chọn các nguyên liệu phù hợp để chế tạo ra nhà cho thú cưng.

+ Trẻ phân công nhiệm vụ đi lấy các nguyên liệu để thực hiện chế tạo sản phẩm

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: + Hộp giấy làm thân nhà

+ Que kem làm mái nhà

+ Lá cây làm mái che

*** E3: Giải thích, chia sẻ**

- Cô tổ chức cho từng nhóm trẻ chia sẻ về kết quả các nguyên liệu, đọc lại kết quả của nhóm mình. (Cô hỗ trợ, giúp đỡ trẻ)

- Giáo viên khuyến khích cho các nhóm khác đặt câu hỏi, nêu vấn đề phản biện với nhóm bạn.
- + Vậy nhóm con chọn các nguyên liệu gì để làm nhà cho thú cưng ?
- Cô khái quát lại kết quả của các nhóm và chốt lại. (Phần còn lại đến hoạt động chiều cô và các con sẽ cùng khám phá tiếp)

Hoạt động chiều: Khám phá nguyên liệu làm nhà cho thú cưng

*** E4: *Củng cố, áp dụng cụ thể***

- Cô cùng trẻ củng cố lại những gì đã khám phá hôm nay, kết quả về các nguyên liệu làm nhà cho thú cưng:
- + Nguyên liệu làm nhà đảm bảo tiêu chí: Vẽ lên được, hồ dán, băng keo giấy, bút sáp, hình dán trang trí.

*** E5: *Đánh giá***

- Đánh giá sự phối hợp của các bạn trong nhóm trong quá trình chọn các nguyên liệu làm nhà cho thú cưng.
- Đánh giá kết quả của các nhóm, làm được nhà đạt tiêu chí: dán, trang trí.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: THƠ: ĐÀN GÀ CON

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đàn gà con”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về đàn gà con đáng yêu theo mẹ đi kiếm ăn.
- Rèn kỹ năng nghe – nói, đọc thơ cùng cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa đàn gà mẹ và gà con.
- Nhạc bài hát về con gà.
- Tranh gà con để trẻ quan sát.

III. Tổ chức:

HD1: Tiếng kêu cn gì?

- Cô cho trẻ nghe tiếng gà kêu: “chiếp chiếp”.
- Cô hỏi trẻ: + Các con nghe thấy tiếng con gì kêu?
 - + Con gà sống ở đâu?
- Cô cho trẻ xem tranh đàn gà con.

- Cô giới thiệu tên bài thơ.

HD2: Đàn gà con

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa

***Đàm thoại:**

+ Bài thơ tên là gì

+ Trong bài thơ có con vật gì?

+ Gà con có màu lông gì?

+ Gà con đi theo ai?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.

HD3: Bé đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô. (2-3 lần).

- Tổ đọc thơ (3 tổ)

- Nhóm đọc thơ (3 - 4 nhóm)

- Cô bao quát chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, sửa cho trẻ đọc đúng âm điệu của câu thơ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ (1 lần).

- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ chứ đọc được.

- Vừa đọc bài thơ gì, bài thơ do ai sáng tác? (1-2 trẻ, cả lớp)

- Trò chơi: Gà con tìm mẹ

+ Trẻ làm gà con đi kiếm ăn.

+ Khi cô nói “gà mẹ gọi”, trẻ chạy về bên cô.

- Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động bài “Đàn gà con”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: LÀM NHÀ CHO THÚ CỪNG

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- **Khoa học (S):** Trẻ biết một số vật liệu có thể làm nhà cho thú cưng: hộp giấy, bìa carton, que kem, ống hút. Trẻ biết đặc điểm đơn giản của vật liệu: cứng, mềm, nhẹ.

- **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ đơn giản: hồ dán, băng dính.
- **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết ghép các vật liệu để tạo thành ngôi nhà cho thú cưng.
- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết trang trí nhà bằng giấy màu, bút màu, hình dán.
- **Toán (M):** Trẻ nhận biết kích thước **to – nhỏ, cao – thấp** của ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà cho thú cưng (nhà chó, nhà mèo).
- Một số thú nhựa: chó, mèo, thỏ.
- Nguyên vật liệu: Hộp giấy, bìa carton, que kem, ống hút, lá cây khô, băng dính, hồ dán, giấy màu, bút màu, hình dán trang trí.

2. Tổ chức hoạt động: (Giờ hoạt động chiều hôm trước chúng mình đã cùng nhau thảo luận về ý tưởng, kế hoạch làm nhà cho thú cưng ngày hôm nay cô con mình sẽ làm bước tiếp theo)

Bước 4: Chế tạo.

- Trẻ lấy nguyên liệu và thực hiện theo nhóm.
(Cô đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần trong quá trình thực hiện, chú ý ghi lại sự sáng tạo của các nhóm).
- Trẻ chia sẻ sản phẩm: về lựa chọn nguyên liệu cách làm.
(Nếu trẻ chưa giới thiệu được sản phẩm của mình cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách giới thiệu)
- Cô chuẩn bị một số câu hỏi: + Con lựa chọn nguyên vật liệu gì ?
 - + Ngôi nhà được dung bằng nguyên liệu gì?
 - + Mái nhà được dán như thế nào?
 - + Trang trí bằng giấy màu gì?

- Cô kết luận: Cô nhận xét, đối chiếu với tiêu chí. Nhà của thú cưng phải đảm bảo tiêu chí: Trang trí đẹp, cứng

Bước 5: Cải tiến.

- So sánh sản phẩm với bản thiết kế.

- Cô hỏi từng nhóm trẻ muốn điều chỉnh gì về cách làm nhà cho thú cưng?

- Gợi ý các nhóm trẻ cách cải tiến nhà phù hợp với tiêu chí.

* Giáo dục: Biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

* Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU ĐÃ DAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn ngày 23:03 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) Trường Tiểu học non Hòa Bình

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: DH: GÀ TRỐNG, MÈO CON VÀ CÚN CON

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”, tác giả: Thế Vinh.
- Trẻ hát thuộc lời, hát rõ ràng, đúng nhạc và thể hiện cảm xúc vui tươi khi hát. Phát triển khả năng nghe và sự chú ý của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con; Con gà trống.
- Tranh gà trống, mèo con, cún con.
- Trò chơi: ai đoán giỏi.
- Mũ con vật

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Câu đố**

- Cô cho trẻ nghe tiếng gà gáy, mèo kêu, chó sủa.

Cô hỏi trẻ: + Đây là tiếng con gì?

+ Các con vật này sống ở đâu?

- Cô giới thiệu tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”**

- Cô hát cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Hát kết hợp với nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Lần 2: Cô hát kết hợp giới thiệu nội dung bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Sau mỗi lần trẻ hát, cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”. Hỏi tên bài hát, tên tác giả.

* Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp

- Cô cho trẻ hát và cô vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.

- Cô cùng trẻ vỗ tay 2 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán tiếng kêu”**

- Cô giả tiếng kêu của các con vật: Ò ó o, Meo meo, Gâu gâu

- Trẻ chơi 3-4 lần. Mỗi lần chơi cô nhận xét và thưởng quà.

*** Hoạt động 4: Nghe nhạc “Con gà trống”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: *Con gà trống, tác giả Tân Huyền.*
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 3: cô cùng trẻ múa hát.
- Hỏi lại tên bài hát.

Tên hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “ Làm nhà cho thú cưng” (E6)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “nhà của thú cưng” theo nhóm.
- + Hỏi trẻ: Trong dự án :*“Làm nhà cho thú cưng”* các con đã làm được sản phẩm gì?
- + Giáo viên trình chiếu lên màn hình những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.
- + Các nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.
- * Lưu ý: Cô hướng dẫn, định hướng cho trẻ đặt tên và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
- + Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
- + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.
- + Hát và biểu diễn bài hát: “*Gà trống, mèo con và cún con*”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Người duyệt

Pho hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Liên

Bùi Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:03 29/04/2020
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình