



**UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT
NHÁNH 3: “DỰ ÁN: TÚI GIẤY”**

3A4

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 19/01/2026 đến 23/01/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN: TÚI GIẤY

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: NÉM XA BẰNG 2 TAY

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách ném xa bằng 2 tay.
- Rèn sức mạnh của cánh tay và định hướng trong không gian. Phát triển sự nhanh, mạnh, khéo. Trẻ biết đưa 2 tay lên cao đầu rồi dùng lực của thân và tay ném mạnh túi cát đi xa về phía trước.
- Giáo dục trẻ tính kiên trì, chờ đến lượt tham gia, tính thi đua nhau.

2. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, sạch sẽ, vạch chuẩn đứng ném.
- Xắc xô, 30 túi cát, rô nhựa, vòng
- Bài hát: Em vẽ môi rường xanh

3. Tiến hành

HĐ1: Khởi động cùng cô

- Cho trẻ khởi động: Đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi thường, lên dốc, xuống dốc, khom lưng, chạy đều...) theo nhạc của bài hát “ Em vẽ môi trường xanh”
- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung gồm 4 động tác :
 - + Tay: Hai tay thay nhau đưa ra trước, ra sau (ĐTNM)
 - + Chân: Đứng dậm chân tại chỗ

+ Bụng: Ngồi duỗi chân hai chân thay nhau đưa lên cao

+ Bật: Bật tiến về phía trước

HD2: Ném xa bằng 2 tay

- Ném xa bằng 2 tay

- Cô giới thiệu túi cát

- Cho trẻ nêu ý tưởng vận động

- Cho trẻ trải nghiệm vận động.

- Cô thống nhất vận động: Ném xa bằng 2 tay

- Mời 1 trẻ lên tập

- Cô phân tích cách tập trên trẻ:

+ CB: Đứng chân bước rộng bằng vai, 2 tay cầm túi cát, mắt nhìn thẳng.

+ KCHL: 2 tay cầm túi cát đưa cao lên đầu, người hơi ngả ra sau lấy đà, dùng sức của thân và 2 tay ném mạnh túi cát về phía trước.

c. Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên tập, mỗi trẻ ném 2-3 túi cát, tập xong chạy lên nhặt túi cát để vào vị trí quy định rồi về cuối hàng đứng.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia luyện tập

- Cho trẻ thi đua theo nhóm, cho trẻ nhận xét xem trong nhóm bạn nào ném xa nhất

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập VĐCB gì? Ai ném xa nhất?

d. Trò chơi vận động: Tìm vòng.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: Làm chú bộ đội. Khi cô nói “Tìm vòng” trẻ phải nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm được sẽ phải nhảy lò cò.

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân, hít thở sâu.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: TÌM HIỂU NGUYÊN LIÊU LÀM TÚI GIẤY

(Theo quy trình 5E)

Lĩnh vực phát triển nhận thức

I. CÁC YẾU TỐ STEAM:

S – Khoa học: Trẻ biết giấy dễ gấp, dễ xé, dễ tái chế.

T – Công nghệ: Trẻ sử dụng hồ dán, băng keo an toàn.

E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách gấp – dán các cạnh tạo thành túi giấy.

A – Nghệ thuật: Trẻ trang trí túi giấy theo ý thích.

M – Toán học: Trẻ nhận biết to – nhỏ, dài – ngắn; đếm số mặt túi.

- Ngôn ngữ: Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- Trẻ biết túi giấy dùng để đựng đồ, thay thế túi ni-lông. Nhận biết giấy là vật liệu thân thiện môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Nguyên liệu: Giấy báo, giấy A4, giấy màu.
- Đồ dùng: Hồ dán, băng keo giấy, bút sáp, hình dán trang trí.
- Một số túi ni-lông, túi giấy (so sánh)

III. TIỀN HÀNH:

**** E1: Thu hút, kết nối***

- Cho trẻ hát bài và vận động bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ tới việc bảo vệ môi trường.

**** Trò chuyện với trẻ về môi trường sống ngày nay***

- Cho trẻ kể tên các đồ dùng, phương tiện mà mẹ, bà và các con hay dùng để đựng đồ của mình?
- Mẹ hay dùng gì để đựng đồ mua ở siêu thị, đồ mua ở chợ...(Túi), chất liệu của túi đó là gì?
- Cho trẻ xem video về tác hại của túi nilong đối với môi trường và sức khỏe con người.

****E2: Khám phá***

- Cho trẻ xem clip làm túi với các chất liệu thay thế bảo vệ môi trường.
 - + Trong clip túi giấy được làm như thế nào?
 - + Túi có những phần gì?
 - + Những nguyên vật liệu nào được chọn để làm làm túi?

- Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình
 - Mỗi trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý thêm về các chi tiết trang trí túi
 - + Trẻ sử dụng các đường nét, hình dạng đơn giản để vẽ
 - + Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau
 - + Gắn bài thiết kế lên bảng.
 - Từ bản thiết kế ý tưởng của mình trẻ lựa chọn các nguyên liệu phù hợp và sử dụng các chất kết dính để chế tạo ra 1 chiếc túi
 - + Trẻ phân công nhiệm vụ đi lấy các nguyên liệu để thực hiện chế tạo sản phẩm
 - Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con chọn loại giấy muốn làm túi.
 - Cô hướng dẫn trẻ gấp giấy tạo hình túi (gấp đơn giản).
 - Trẻ ướm thử đồ vật vào túi (không dán).
 - Cô cho trẻ dán các cạnh túi.
 - Cô hỗ trợ trẻ dùng hồ đúng cách.
 - Trẻ tạo quai túi bằng giấy gấp/dán.
 - Trẻ tô màu, dán hình hoa, lá, trái tim lên túi giấy.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Túi của con dùng để làm gì?
- * E3: Giải thích, chia sẻ**
- Cô tổ chức cho từng nhóm trẻ chia sẻ về kết quả làm túi giấy, đọc lại kết quả của nhóm mình. (Cô hỗ trợ, giúp đỡ trẻ)
 - Giáo viên khuyến khích cho các nhóm khác đặt câu hỏi, nêu vấn đề phản biện với nhóm bạn.
- + Vậy nhóm con chọn nguyên liệu gì để làm túi giấy ?

- Cô khái quát lại kết quả của các nhóm và chốt lại. (Phần còn lại đến hoạt động chiều cô và các con sẽ cùng khám phá tiếp)

Hoạt động chiều: Khám phá nguyên liệu làm buru thiếp

*** E4: Củng cố, áp dụng cụ thể**

- Cô cùng trẻ củng cố lại những gì đã khám phá hôm nay, kết quả làm túi của các nhóm về các nguyên liệu làm túi giấy:
- + Nguyên liệu làm túi giấy đảm bảo tiêu chí: Gấp được, vẽ lên được, hồ dán, băng keo giấy, bút sáp, hình dán trang trí.

*** E5: Đánh giá**

- Đánh giá sự phối hợp của các bạn trong nhóm trong quá trình làm túi.
- Đánh giá kết quả của các nhóm, làm được túi đạt tiêu chí: Gấp, dán, trang trí.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: THƠ: KHÔNG DỪNG TÚI NI-LÔNG

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Không dùng túi ni-lông”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ không dùng túi ni-lông, dùng túi giấy – túi vải để bảo vệ môi trường.
- Rèn kỹ năng nghe – nói, đọc thơ cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Túi ni-lông, túi giấy (vật thật)
- Nhạc bài hát : Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

III. Tổ chức:

HĐ1: Túi ni - lông

- Cô cho trẻ quan sát túi ni-lông và túi giấy.
- Trò chuyện:
 - + Con thường thấy túi này ở đâu?
 - + Túi nào tốt cho môi trường?
- Cô giới thiệu tên bài thơ.

HĐ2: Không dùng túi ni lông

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm trên nền nhạc

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

***Đàm thoại:**

- + Bài thơ tên là gì
- + Túi ni-lông có tốt không?
- + Chúng mình nên dùng túi gì?

=> Giáo dục: Không dùng túi ni-lông để môi trường sạch đẹp.

HĐ3: Bé đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô. (2-3 lần).
- Tổ đọc thơ (3 tổ)
- Nhóm đọc thơ (3 - 4 nhóm)
- Cô bao quát chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, sửa cho trẻ đọc đúng âm điệu của câu thơ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ (1 lần).
- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ chứ đọc được.
- Vừa đọc bài thơ gì, bài thơ do ai sáng tác? (1-2 trẻ, cả lớp)
- * Kết thúc cùng trẻ hát bài “ Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

1 Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 22 tháng 11 năm 2026

Tên hoạt động: LÀM TÚI GIẤY THAY THẾ TÚI NI LÔNG

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- **Khoa học (S):** Giải quyết vấn đề thực tế: Cân bằng hệ sinh thái, bảo vệ môi trường. Cấu tạo của túi giấy. Các loại túi khác nhau, sử dụng chất liệu giấy khác nhau.
- **Công nghệ (T):** Xem video về túi giấy, nêu được các bước để làm túi giấy.
- **Kỹ thuật (E):** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra túi giấy
- **Nghệ thuật (A):** Vẽ thiết kế túi. Lựa chọn màu sắc của nguyên vật liệu phù hợp trang trí túi.
- **Toán (M):** Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, to nhỏ. Đo khoảng cách, chiều rộng của túi hình vuông, hình chữ nhật.
Định dạng khung túi hình vuông, hình chữ nhật.
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; Hợp tác và làm việc nhóm; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Video về tác hại của túi nilong đối với môi trường và con người
- Video hướng dẫn làm túi

- Mỗi trẻ mang 1,2 túi nilong ở nhà đến lớp
- Giấy vẽ, bút chì, màu sáp. Giấy A0 tổng hợp ý tưởng về chiếc túi trẻ định làm
- Các nguyên liệu mở:
 - + Bìa, giấy xi măng, họa báo, dây thừng
 - + Băng dính, dập lỗ, hồ dán, kéo
 - + Bút sáp

2. Tổ chức hoạt động: (Giờ hoạt động chiều hôm trước chúng mình đã cùng nhau thảo luận về ý tưởng, kế hoạch làm túi giấy ngày hôm nay cô con mình sẽ làm bước tiếp theo)

Bước 4: Chế tạo.

- Trẻ lấy nguyên liệu và thực hiện theo nhóm.
(Cô đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần trong quá trình thực hiện, chú ý ghi lại sự sáng tạo của các nhóm).
- Trẻ chia sẻ sản phẩm: về lựa chọn nguyên liệu cách làm.
(Nếu trẻ chưa giới thiệu được sản phẩm của mình cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách giới thiệu)
- Cô chuẩn bị một số câu hỏi:
 - + Con lựa chọn nguyên vật liệu gì ?
 - + Con làm như thế nào để àm túi?
 - + Để thêm đẹp con trang trí ra sao?
- Cô kết luận: Cô nhận xét, đối chiếu với tiêu chí. Bưu thiếp phải đảm bảo tiêu chí: Trang trí đẹp, cứng

Bước 5: Cải tiến.

- So sánh sản phẩm với bản thiết kế.
- Cô hỏi từng nhóm trẻ muốn điều chỉnh gì về cách làm túi?

- Gợi ý các nhóm trẻ cách cải tiến túi giấy phù hợp với tiêu chí.
- * Giáo dục: Trẻ biết sử dụng túi giấy thay cho túi ni- lông để bảo vệ môi trường
- * Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edo.edu.vn lúc 22:39 21/04/2026
bởi Admin (31311312) - Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: VĐ: KHÔNG XẢ RÁC

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát to, rõ ràng, biết kết hợp vận động vỗ tay theo phách bài hát “Không xả rác”

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc: vỗ tay theo phách. Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: *Không xả rác, Trái đất này là của chúng mình*
- Đồ dùng âm nhạc: mõ, sắc xô, trống.
- Mũ chóp.

3. Tiến hành:

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé đoán giỏi.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 câu trong bài hát “Không xả rác”. – Trẻ đoán tên bài hát.
+ 2 câu hát có trong bài hát nào? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát 2 lần.

Hoạt động 2: Không xả rác

* Vận động theo phách bài hát: “Không xả rác”.

- Cô giới thiệu vận động theo phách – Cho trẻ vận động tự do.
- Cô hát và vỗ mẫu lần 1
- Lần 2: Cô phân tích cách vỗ: Mỗi một phách tương ứng với 1 tiếng, tương ứng với mỗi 1 chữ của bài hát vỗ tay 1 tiếng.
- Trẻ hát và vỗ tay theo phách 1-2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ thi đua tổ- nhóm- cá nhân.
- Cho 1-2 nhóm trẻ gõ đệm bằng dụng cụ
- Trẻ thực hiện vận động sáng tạo
- Hỏi lại trẻ: + Con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
+ Được thực hiện vận động gì cho bài hát thêm hay?

Hoạt động 3: Đoán tên nhạc cụ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoán tên nhạc cụ.

Cách chơi: Lần 1: cho trẻ lên đội mũ chóp, 1 bạn khác gõ nhạc cụ, trẻ bỏ mũ chóp đoán tên nhạc cụ.

Lần 2: Cả lớp nhắm mắt, 2 bạn gõ nhạc cụ, cả lớp cùng đoán.

Hoạt động 4: Nghe nhạc “Trái đất này là của chúng mình”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Trái đất này là của chúng mình” do Trương Quang Lục sáng tác.
 - +Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
 - +Lần 2: Trẻ nghe nhạc trên máy tính.
 - + Lần 3: Cô và trẻ cùng múa hát.

Tên hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “ Làm túi giấy” (E6)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Làm túi giấy” theo nhóm.
- + Hỏi trẻ: Trong dự án :Làm túi giấy” các con đã làm được sản phẩm gì?
- + Giáo viên trình chiếu lên màn hình những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.

- + Các nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.
- * Lưu ý: Cô hướng dẫn, định hướng cho trẻ đặt tên và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
- + Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
- + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.
- + Hát và biểu diễn bài hát: “Trái đất này là của chúng mình”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Liên

Bùi Thị Liên

