



UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH

TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH

CHỦ ĐỀ “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”
THÁNG 04

3A4

Chủ đề nhánh: “Mùa hè bé yêu”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 30/03 đến 03/04/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ MÙA HÈ BÉ YÊU”

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: CHẠY THAY ĐỔI HƯỚNG THEO 3- 4 ĐIỂM ZÍC ZẮC

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc, biết cách chơi trò chơi.
- Phối hợp khéo léo tay, chân, mắt, khả năng định hướng trong vận động “Chạy thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc”. Rèn cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi vận động và chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tập và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Nơ thẻ đục (mỗi trẻ 1 đôi)
- Túi cát đủ cho số trẻ
- Nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: “Bé dạo chơi”

- Cô và trẻ đi dạo chơi đi các kiểu đi (đi thường, đi cúi khom lưng, kiễng gót, đi nhanh, chạy chậm...) kết hợp với nhạc không lời rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: “Tập cùng bé”

a.BTPTC : Tập ghép với bài hát “*Mùa hè đến*” (thực hiện mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước sang bên
- ĐT chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau
- ĐT bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải sang trái
- ĐT bật: Bật tại chỗ

* ĐT nhân mạnh: ĐT chân (Tập thêm 2 lần)

b. VĐCB : “Chạy thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc”

- Cô tặng trẻ quà. Hỏi trẻ:
 - + Cô tặng quà gì?
- Cho trẻ nói ý tưởng với đường zíc zắc
- Cho trẻ chơi với đường zíc zắc (cho trẻ chơi theo ý thích). Cô đến từng nhóm quan sát động viên khích lệ trẻ.
- Cô giới thiệu vận động “Chạy thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc”
- Cho 1-2 trẻ lên bước thử (Cả lớp quan sát nhận xét)
- Cô tập mẫu:
 - + Lần 1: Tập không phân tích động tác
 - + Lần 2: Làm mẫu và phân tích động tác:
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay đặt vuông góc trước ngực, 1 tay đánh thẳng phía sau, người hơi ngả về phía trước, mắt nhìn thẳng.
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô chạy về phía trước, cô khéo léo chạy qua các điểm zíc zắc, sao cho không chạm và làm đổ các vật chuẩn sau đó đi về phía cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: trẻ đứng thành 2 đội
 - + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện
 (Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời)
 - + Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội (Thời gian là một bản nhạc).
- Củng cố: + Vừa tập vận động gì?

c.Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- * *Cách chơi:* Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội đứng vào một bên của sợi dây thừng, ở giữa dây thừng cô buộc vạch chia chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cả 2 đội sẽ dùng sức kéo mạnh dây thừng về phía mình.
- **Luật chơi:* Vạch chia chuẩn nằm bên đội nào thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.

3. Hoạt động 3: “Bé thư giãn”

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:12 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026
Tên hoạt động: MÙA HÈ BÉ YÊU
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm của mùa hè như (thời tiết, trang phục, hoa quả, các món ăn và hoạt của con người trong mùa hè).
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ phân biệt được đặc điểm của mùa hè (thời tiết, trang phục, các món ăn, hoạt động...) Trẻ chơi trò chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử.
- Tranh ảnh về thời tiết, hoa quả, trang phục mùa hè cho trẻ quan sát.
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Trời nắng - trời mưa”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Ghế đủ cho trẻ ngồi
- Tranh lô tô quần, áo, mũ, dày dép của mùa đông và mùa hè.
- Trang phục mùa hè (kính, dép, mũ, quần áo cộc...).

III. Tổ chức:

1. Hoạt động 1: Mùa hè bé yêu

- Cô giới thiệu chủ đề “Mùa hè bé yêu”
- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”

* Trò chuyện:

- Trong bài hát nói về mùa nào?
- Muốn biết mùa hè có gì đặc biệt cô mời các con về 3 tổ của mình cùng khám phá nào?

2. Hoạt động 2: Mùa hè của bé

* Tìm hiểu về thời tiết mùa hè

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trên màn hình và đàm thoại.
- Thời tiết mùa hè trời có nóng không? Khi trời nắng chúng mình phải làm gì?
- + Bầu trời mùa hè ra sao? (trời nắng chói chang, nóng nực...)
- + Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?
- + Các con nhìn xem đây là gì? (sấm chớp)
- + Khi trời mưa to chúng mình gọi là gì? (mưa rào)?
- + Khi không mưa bầu trời như thế nào? (trời nắng)
- + Sau mưa rào có gì xuất hiện? (cầu vồng)

* Trang phục mùa hè

- Mùa hè chúng mình mặc quần áo dài hay ngắn?
- Chúng mình mặc quần áo dày hay mỏng?
- Đây là cái gì? (Cái váy)
- Váy mặc vào mùa nào?
- Còn đây là gì? (Áo sơ mi)
- Mùa hè chúng mình thường đi gì ở chân? (dép, sandal)

=> KL: Mùa hè, trời nóng bức nên thường mặc quần áo cộc, áo 2 dây mỏng, nhẹ, thoáng để thấm mồ hôi, đi dép, tông...

* Hoạt động mùa hè

- Cô cho trẻ xem tranh:
- Mọi người đang làm gì? (Đi biển, tắm biển)
- Mùa hè các con thường được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?
- Để không bị ốm khi đi chơi vào mùa hè chúng mình phải làm gì?

*GD: Mùa hè nắng nóng khi đi học, đi chơi các con nhớ đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm mưa, mặc quần áo phù hợp với mùa hè, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các con nhớ chưa.

3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

* Trò chơi “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”

- Cô chia thành 3 đội chơi

- Mỗi đội có lô tô các đồ dùng của trẻ như: áo cộc tay, mũ len, mũ vải, váy ngắn, áo ấm, ...

+ Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì 3 đội thi đua. Bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn 1 đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi gắn lên bảng của đội mình, sau đó chạy xuống đập tay bạn tiếp theo.

Cứ như thế cho đến hết thời gian cô tính bằng 1 bản nhạc.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Kết thúc cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi. Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026
Tên hoạt động: GIỌT NƯỚC TÍ XÍU
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh hiểu và trả lời câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết lợi ích của nước đối với đời sống con người và thiên nhiên

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu truyện
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Vi tính truyện “ Giọt nước tí xíu” https://youtu.be/R9V7Iv6x_S8?si=tgbkjYCVlHNwhPL5

III. Tiến hành :

1. Hoạt động 1: Mưa to mưa nhỏ

- Cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ”
- Hỏi trẻ: + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Nước mưa có ở đâu?
 - + Mưa có ích lợi gì ?

=> Giáo dục trẻ

2. Hoạt động 2: Giọt nước tí xíu

- Cô giới thiệu truyện Giọt nước tí xíu
- Cô kể trẻ nghe 2 lần:
 - + Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Tí xúu là ai?
- + Ai đã gọi tí xúu đi chơi? Tí xúu có đi không?
- + Ông mặt trời đã làm thế nào để tí xúu bay lên được?
- + Tí xúu cùng các bạn đã đi đến đâu?
- + Cuối cùng tí xúu và các bạn đã biến thành gì?

=> Để tạo thành những hạt mưa phải trải qua rất nhiều quá trình. Vì vậy các con phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường

3. Hoạt động 3: Rạp chiếu phim

- Cô cho trẻ đi xem phim Giọt nước tí xúu
- Kết thúc tiết học : Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

LIỆU ĐÀ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:12 21/09/2026
bởi Admin Trường (31311312) - Trường Mầm non

Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: ĐẾM ĐẾN 5

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là 5, nhận biết được thẻ 5 chấm tròn.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1- 1; đếm đến 5, đếm từ trái qua phải, biết sử dụng 5 chấm tròn cho nhóm đối tượng tương ứng. Tìm đúng các đối tượng trong phạm vi 5 thông qua trò chơi nhanh tay nhanh mắt, ong tìm tổ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động và hoàn thành yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 5 giọt nước, 5 đám mây. 1 tờ kê học toán
- Thẻ chấm tròn 3, 4, 5.
- Powerpoint hiện tượng tự nhiên: mây, nắng, cầu vồng...
- Mô hình bầu trời có gắn số 3, 4, 5.
- Ipad: 3 cái

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cô và trẻ cùng quan sát bầu trời trên máy tính
- Hỏi trẻ số lượng các loại mặt trời, đám mây, cầu vồng, giọt nước, ngôi sao trên bầu trời.
- Trẻ đếm số lượng và kiểm tra.

2. Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đựng giọt nước và mây.
- Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì? (giọt nước và mây, thẻ số)
- Cho trẻ xếp hết số mây (Xếp từ trái qua phải)
- Cho trẻ xếp số giọt nước, mỗi giọt nước tương ứng 1 đám mây (Xếp từ trái qua phải)

- Cho trẻ đếm số giọt nước (Tổ, nhóm, cá nhân)
- Trẻ nhận xét số giọt nước và đám mây
- Hỏi trẻ:
 - + Số giọt nước và số đám mây như thế nào với nhau?
 - + Số nào nhiều hơn? Vì sao con biết? (Thừa ra 1 đám mây)
 - + Số nào ít hơn? Vì sao con biết số giọt nước ít hơn? (Thiếu 1 giọt nước)
 - + Để số đám mây và giọt nước bằng nhau thì làm cách nào? (Thêm 1 giọt nước)
- Tặng cho mỗi trẻ thêm một giọt nước
- Cho trẻ quan sát 2 nhóm bầy giờ như thế nào? (Bằng nhau)
- Cho trẻ đếm số đám mây và giọt nước (Tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ nhặt thẻ chấm tròn tương ứng đặt cạnh
- Cho trẻ đếm và cắt dán số đám mây và giọt nước, thẻ chấm tròn vào rổ
- * Chơi chuyển tiếp: Cho trẻ làm những chú chim bay và đi lấy cho mình 1 thẻ chấm tròn.

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

* Trò chơi 1: “Mây tìm mưa”.

- Cách chơi: Có 3 đám mây gắn các thẻ số 3, 4, 5 tương ứng. Trẻ cầm thẻ số trên tay. Khi có hiệu lệnh “Mây tìm mưa” trẻ về thật nhanh đám mây có gắn số và chấm tròn tương ứng với thẻ trên tay.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cách chơi: Trên màn hình Ipad xuất hiện các quả bóng có gắn số 1, 2, 3, 4, 5. Nhiệm vụ của trẻ chọn và đập bóng có số lượng chấm tròn là 5.
- Cô kiểm tra, khen ngợi trẻ.
- * **Kết thúc:** Cả lớp đi nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:12 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: GẤP QUẠT

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt. Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.
- Rèn kỹ năng gấp giấy và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Quạt giấy. Nhạc bài hát: Mùa hè đến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy , keo dán, ...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Mùa hè đến

- Cô và trẻ hát bài "Mùa hè đến".
- Hỏi trẻ: Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Để xóa tan cái nắng nóng của mùa hè các con phải nhờ đến gì?
- + Con biết những loại quạt nào?
- => Giới thiệu bài : Gấp quạt giấy.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp quạt

*** Quan sát và đàm thoại:**

- Các con biết đây là gì không? Chiếc quạt này được làm bằng gì?

- Cô cho trẻ quan sát mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu... Vậy sản xuất quạt để làm gì?

- Cô gấp mẫu:

* Lần 1: Vừa gấp vừa nói cách gấp: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Sau đó cô dùng keo dán 2 mép quạt lại với nhau. Để chiếc quạt đẹp hơn cô dùng những họa tiết để trang trí cho chiếc quạt.

* Lần 2: Vừa gấp vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

+ Cô gấp quạt giấy như thế nào?

+ Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau?

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng dán.

+ Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì?

+ Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt?

+ Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt).

3. Hoạt động 3: Bé thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.

4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về một số quạt giấy mà trẻ thích? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nhắc nhở tuyên dương trẻ.

***Kết thúc tiết học:** Cô động viên, khen trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hiền



The stamp is a red circular seal with the text 'TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH' in the center and 'U. B. N. O. PHƯỜNG HÒA BÌNH' around the perimeter.

Người soạn



Nguyễn Thị Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:12 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:12 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình