



**UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT
NHÁNH 3: NÔNG TRẠI VUI VẺ**

3A4

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 16/03/2026 đến 20/03/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

Bùi Thị Liên

NĂM HỌC 2025 - 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ NÔNG TRẠI VUI VẺ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: TRƯỜN THEO HƯỚNG THẲNG TRONG ĐƯỜNG HẸP

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và biết cách thực hiện vận động: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân và các bộ phận của cơ thể để trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức khi tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Vạch đường hẹp (rộng khoảng 40 – 50 cm, dài 3 – 4 m).
- Cờ đặt ở cuối đường.
- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con

III. Tiến hành

*** Hoạt Động 1: Đường đến nhà cún con**

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy (Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp

* **BTPTC:** Tập các động tác thể dục: + Tay: Hai tay đưa lên cao sang ngang

+ Chân: Đứng kiễng gót- hạ gót chân

+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân

+ Bật: Bật tiến về trước. (ĐTNM)

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp

- Cô cho trẻ về 2 hàng

- Cô giới thiệu về con đường hẹp với trẻ:

+ Làm thế nào để qua con đường đến nhà cún con?

+ Cho trẻ tập trải nghiệm.

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động

+ CB: Nằm sấp xuống đất, hai tay chống phía trước

+ TH: Trườn người về phía trước theo đường thẳng không bò ra ngoài đường hẹp cứ như vậy trườn tới hết đoạn đường hẹp.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cô cho cả lớp nhận xét.

* **Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ lên tập cho đến hết hàng(cô chú ý sửa sai và động viên trẻ tập).
- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Hỏi trẻ tên vận động

c. TC: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách

*** Cách chơi:**

- Ở giữa sợi dây có cái nơ màu xanh và trên sàn nhà có dán vạch kẻ để ngăn cách 2 đội hai đội chơi rồi nắm chặt sợi dây và đứng chân trước chân sau, đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh lấy đà kéo mạnh về đội của mình nếu đội nào kéo được dây nơ qua vạch đỏ đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần
- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.

*** Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quang sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KHÁM PHÁ CON MÈO

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con mèo (có 4 chân, có râu, tai nhọn, lông mượt, đuôi dài, ...); biết tiếng kêu của mèo, thức ăn mèo thích, môi trường sống và ích lợi của mèo.
- Trẻ tưởng tượng, quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; trẻ hiểu và trả lời rõ ràng câu hỏi của cô về đặc điểm của con mèo
- Trẻ thích tiếp xúc, yêu thích khám phá, chăm sóc con vật; mạnh dạn, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Con mèo thật, một số thức ăn cho mèo: thịt com, cá.... Tranh về con mèo, bảng, bút dạ, tranh bộ phận và thức ăn của các con vật.
- Nhạc bài hát: rửa mặt như mèo

III. Tiến hành

HĐ1: Rửa mặt như mèo

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài: ***Rửa mặt như mèo***
- Hỏi trẻ: +Tên bài hát?
 - + Bài hát nhắc đến con gì?
 - + Con biết gì về con mèo?

- Cô giới thiệu 3 bảng: 2 bảng là hình ảnh bộ phận các con vật, nơi ở, thức ăn của 1 số con vật (mèo, chó). 1 bảng kiểm tra kinh nghiệm của trẻ về con mèo.

- Trong thời gian là một bản nhạc trẻ tìm những hình ảnh liên quan đến con mèo theo ý nghĩ của trẻ gắn lên bảng. (Cô không nhận xét và cất bảng đó đi sau đó cô và trẻ cùng đi tìm bạn mèo).

HD2: “Khám phá con mèo”

- Cô cho trẻ ngồi quan sát con mèo; cô dành thời gian cho trẻ quan sát bằng câu hỏi gợi mở.

-Trò chuyện:

+ Cô khái quát lại con mèo gồm 3 phần: đầu, mình, đuôi.

+ Tai mèo như thế nào?

+ Mắt mèo có gì đặc biệt? Cho trẻ liên hệ đến mắt của trẻ.

+ Mũi và miệng mèo đâu ? có gì đặc điệt ?

+ Lông mèo có màu gì? Cho trẻ sờ vào lông mèo và nhận xét.

+ Cho trẻ chỉ vào chân của mèo. Mèo di chuyển thế nào nhỉ ?

+ Đuôi mèo như thế nào?

+ Thức ăn của mèo là gì? Cho trẻ lấy cá khô cho mèo ăn.

- Cho trẻ xem tranh về con mèo: các loại mèo, nơi sống, thức ăn, ích lợi của mèo

=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc loài mèo.

- Cô và trẻ kiểm tra lại kết quả ban đầu về những điều trẻ đã biết dán ở bảng.

HD3: Chọn thức ăn cho mèo

Trò chơi : Chọn thức ăn cho mèo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi.

- Cách chơi: Cô trẻ chia làm 2 đội, mỗi bạn sẽ lần lượt chọn thức ăn cho mèo để vào rổ, xong đứng về cuối hàng để bạn khác tiếp tục. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc.

***Kết thúc: ...**

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: DH: ĐÀN GÀ CON

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Đàn gà con” đáng yêu theo mẹ đi kiếm ăn của tác giả: Việt Anh.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca đơn giản của bài hát. Trẻ biết hát cùng cô và vận động minh họa theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đàn gà con; Đàn gà trong sân.
- Mũ con vật
- Tranh đàn gà con và gà mẹ.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Câu đố**

- Cô cho trẻ nghe tiếng gà con kêu “chiếp chiếp”.
- Cô hỏi: + Các con nghe thấy tiếng con gì?
+ Con gà con có màu gì?

- Cô cho trẻ xem tranh đàn gà con.
- Cô giới thiệu tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Bài hát “Đàn gà con”**

- Cô hát cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Hát kết hợp với nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Lần 2: Cô hát kết hợp giới thiệu nội dung bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Sau mỗi lần trẻ hát, cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Đàn gà con”. Hỏi tên bài hát, tên tác giả.

* Cô giới thiệu vận động: Vận động theo nhạc.

+ Hai tay vỗ nhẹ như cánh gà.

+ Cúi xuống giả động tác gà con mổ thóc.

+ Đi vòng tròn như gà con đi theo mẹ.

- Trẻ vừa hát vừa vận động theo nhạc cùng cô 2 lần.

***Hoạt động 3: Trò chơi “Gà con tìm mẹ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Trẻ làm gà con đi kiếm ăn.
- Khi cô gọi “gà mẹ”, trẻ chạy về bên cô.
- Trẻ chơi 3-4 lần. Mỗi lần chơi cô nhận xét và thưởng quà.

***Hoạt động 4: Nghe nhạc “Đàn gà trong sân”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: *Đàn gà trog sân.*

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 3: cô cùng trẻ múa hát.

- Hỏi lại tên bài hát.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 2:03 29/04/2026
bởi Admin Trường (31311312) Trường Mầm non Hòa Bình

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: NHẬN BIẾT PHÍA TRÊN – DƯỚI CỦA BẢN THÂN

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được phía trên và phía dưới của bản thân. Trẻ hiểu và thực hiện theo yêu cầu của cô: đưa tay lên trên, cúi xuống dưới.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh. Phát triển ngôn ngữ khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Một số đồ vật: bóng, mũ, đồ chơi.
- Tranh minh họa các hoạt động phía trên – phía dưới.
- Một số đồ chơi nhỏ.

3. Tiến hành:

HĐ1: Tập thể dục buổi sáng

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài tập thể dục buổi sáng.

Cô hỏi trẻ: + Tay của con đang ở đâu?

+ Khi cô giơ tay lên cao thì tay ở phía nào?

HD2: Phía trên - phía dưới của bản thân

* Nhận biết phía trên:

- Cô yêu cầu trẻ: Giơ tay lên trên đầu.
- Cô hỏi: + Tay của con đang ở đâu?
- Cô chốt: Phía trên là ở trên đầu của chúng ta.

* Nhận biết phía dưới:

- Cô yêu cầu trẻ: Cúi xuống chạm tay vào chân.
- Cô hỏi: + Tay của con đang ở đâu?
- Cô chốt: Phía dưới là ở dưới chân của chúng ta.

HD3: Tai ai tinh

* Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh

- Cô nói: + Tay lên trên
+ Cúi xuống dưới

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*Trò chơi 2: Đặt đồ vật đúng vị trí

- Cô yêu cầu: + Đặt bóng lên trên đầu.
- + Đặt đồ chơi xuống dưới chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KỸ NĂNG BÓC TRỨNG

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết quả trứng sau khi luộc có thể bóc vỏ để ăn. Trẻ biết các bước đơn giản để bóc trứng.
- Trẻ biết gõ nhẹ và bóc vỏ trứng bằng tay. Rèn sự khéo léo của bàn tay và ngón tay.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ vệ sinh khi ăn uống.

2. Chuẩn bị:

- Trứng luộc đã bóc mẫu.

- Trứng luộc cho trẻ thực hành.

- Bát, đĩa nhỏ.

- Khăn giấy.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quả gì**

- Cô cho trẻ quan sát quả trứng luộc.

- Cô hỏi trẻ: + Đây là quả gì?

+ Trứng có hình gì?

- Cô chốt: Trứng là món ăn rất ngon và bổ dưỡng.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát quả trứng.

- Cô hỏi: + Vỏ trứng cứng hay mềm?

+ Muốn ăn trứng chúng ta phải làm gì?

- Cô cho trẻ xem quả trứng đã bóc vỏ.

- Cô làm mẫu:

+ Bước 1: Cầm quả trứng trong tay.

+ Bước 2: Gõ nhẹ quả trứng xuống bàn cho vỏ nứt.

+ Bước 3: Dùng tay bóc từng mảnh vỏ trứng.

+ Bước 4: Bóc sạch vỏ và đặt trứng vào đĩa.

- Cô nhắc trẻ: Bóc nhẹ nhàng, bỏ vỏ trứng vào bát.

- Cô cho trẻ về nhóm thực hành bóc trứng.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần.

- Sau khi bóc xong: Trẻ đặt trứng vào đĩa, bỏ vỏ trứng vào bát.

- Cô hỏi lại trẻ: + Muốn bóc trứng phải làm gì trước?

+ Khi bóc trứng xong vỏ trứng để ở đâu?

- Giáo dục trẻ: Biết rửa tay trước khi ăn. Biết giữ vệ sinh khi ăn uống.

***Hoạt động 3: Quả trứng tròn**

- Cô giới thiệu tên bài hát: *Quả trứng tròn*.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

Liên

Bùi Thị Liên