



# UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH

## TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH

**CHỦ ĐỀ “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”**  
**THÁNG 04**

**3A4**

**Chủ đề nhánh: “Phép màu của ánh sáng”**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( Từ 20/04 đến 24/04/2026)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung**

**Bùi Thị Liên**

**NĂM HỌC 2025 - 2026**

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “ PHÉP MÀU CỦA ÁNH SÁNG”**

*Thứ 2 ngày 20 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động: ĐẬP BẮT BÓNG**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Đập bắt bóng”, biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ dùng sức mạnh của đôi tay để đập bóng xuống sàn sau đó bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động , mạnh dạn, tự tin, có ý thức chấp hành kỉ luật.

### **II. Chuẩn bị:**

- Rổ bóng, xúc xô.
- Nhạc bài hát: Năng sớm, nhạc không lời.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Hoạt động 1: “Khởi động cùng bé ”**

\* **Trò chơi:** Vui cùng trái bóng

- Cô sẽ cầm bóng tung lên cao thì trẻ sẽ bật nhảy lên, cô tung bóng sang trái (phải) trẻ sẽ nhảy về bên trái (phải), xoay tròn quả bóng trẻ sẽ quay tròn ...
- + Các con vừa chơi trò chơi có vui không?
- Cô tặng mỗi bạn một quả bóng
- Trẻ đi chơi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...sau đó về đội hình vòng tròn.

#### **2. Hoạt động 2: “Đập bắt bóng”**

##### **a. Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát Năng sớm**

- Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (ĐTNM)
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bụng: Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật tại chỗ

+ Mỗi động tác tập 2L x4N

### **b. Vận động cơ bản: “Đập bắt bóng”**

- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với quả bóng
- Cho trẻ chơi tự do với quả bóng
- Cô chốt lại và giới thiệu tên vận động “Đập bắt bóng”
- Cho 2 trẻ lần lượt tập vận động.
- Cô hỏi trẻ về cách chạy của bạn
- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô thực hiện và phân tích động tác: TTCB 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô các con đưa bóng lên cao sau đó đập mạnh bóng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng, khi bóng nảy lên các con sẽ dùng 2 tay để bắt bóng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt cho tổ thực hiện ( cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua

- Hỏi trẻ lại tên vận động?

### **c. Trò chơi: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi: “ Kẹp bóng”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Trẻ kẹp bóng vào bụng mình và lưng bạn đứng trước, sau đó đi đến vạch đích và để bóng vào rổ. Thi đua đội nào giữ được nhiều bóng sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được dùng tay giữ bóng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026  
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

*Thứ 3 ngày 21 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT PHÍA TRƯỚC PHÍA SAU CỦA BẢN THÂN**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau so với bản thân trẻ và định hướng được phía trước, phía sau của bản thân trẻ.
- Biết phân biệt rõ vị trí đồ vật ở phía trước, phía sau. Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt phía trước, phía sau. Phát triển cho trẻ khả năng chú ý, quan sát, phán đoán và định hướng trong không gian. Trẻ bước đầu có kỹ năng sử dụng máy tính bảng để kéo thả chọn vị trí cho đồ vật.
- Trẻ có tinh thần hợp tác, mạnh dạn, chủ động, hứng thú trong quá trình tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Đồ dùng của cô***

- 1 quả bóng bay, ti vi
- Nhạc bài hát: “Tay đâu”;
- Trò chơi: “Kéo thả thông minh” trên máy tính

***2. Đồ dùng của trẻ***

- Mỗi trẻ 1 quả bóng
- 3 chiếc Ipad, bàn cho trẻ

**III. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tay đâu” kết hợp làm theo hiệu lệnh của cô:
  - + Cô: Tay xinh đâu là tay xinh đâu
  - + Trẻ: Tay xinh đây là tay xinh đây
  - + Cô: Tay giơ lên trước là giơ lên trước

+ Cô: Tay xinh đâu là tay xinh đâu

+ Trẻ: Tay xinh đây là tay xinh đây

+ Cô: Tay đặt ra sau là đặt ra sau

**\* Hoạt động 2: Bé nhận biết phía trước phía sau**

- **Phía trước của trẻ:** Chú hề tặng mỗi bạn một quả bóng (trẻ đi lấy về ngồi theo tổ)

- Yêu cầu trẻ đặt bóng trước mặt. Hỏi trẻ.

+ Chúng mình có nhìn thấy quả bóng không? Vì sao?

+ Quả bóng ở phía nào của các con?

+ Cho trẻ xác định và đọc “Phía trước”

+ Ngoài quả bóng còn có những gì ở phía trước của con?

**\* Cô chốt lại:** Phía trước là phía trước mặt của các con. Những gì nhìn thấy ở trước mặt gọi là ở phía trước.

- **Phía sau của trẻ:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “giấu bóng” giấu bóng ra phía sau.

+ Bây giờ chúng mình có thấy quả bóng không? Vì sao?

+ Quả bóng ở phía nào của các con?

+ Cho trẻ xác định, đọc “Phía sau”.

**\* Cô chốt lại:** Phía sau không nhìn thấy được vì là phía đằng sau lưng của mình, phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau.

- Cho trẻ cất đồ dùng

**\* Hoạt động 3: Chơi cùng chú hề**

- **Trò chơi: “Kéo thả thông minh”**

- Cô giới thiệu trò chơi trên máy tính bảng:

- Cách chơi: Các con sẽ giúp chú hề đặt các đồ vật vào đúng vị trí phía trước hoặc phía sau theo yêu cầu.

Trẻ nhìn hình trên màn hình và dùng tay kéo thả các đồ vật vào đúng vị trí **phía trước - phía sau**

- Cô chia trẻ thành 3 - 4 nhóm, mỗi nhóm chơi trên một máy tính bảng. Cô quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi cần.

\* **Kết thúc:** Cho trẻ nhẹ nhàng đi chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 23:13 29/04/2026  
bởi Admin Trường (31311312) – Trường Mầm non Hòa Bình

*Thứ 4 ngày 22 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động: VĐ NĂNG SỚM (TG Hàn Ngọc Bích)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết vận động vỗ tay theo nhịp bài “*Nắng sớm*” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và phối hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, hứng thú chơi trò chơi “*Nhảy theo điệu nhạc*” và hưởng ứng theo giai điệu bài hát *Tiếng ve kêu gọi hè* của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: *Nắng sớm*, *Tiếng ve kêu gọi hè*
- Nhạc theo tiết tấu nhanh - chậm các bài hát

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Chương trình Đờ- Rê- Mí**

- Cô giới thiệu chương trình “Đờ-rê-mí”
- Giới thiệu các đội chơi
- Giới thiệu các phần chơi: Tài năng âm nhạc, thưởng thức âm nhạc và trò chơi âm nhạc.

#### **2. Hoạt động 2: Tài năng âm nhạc**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài “*Nắng sớm*”
- Hỏi trẻ: Đó là giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cả lớp hát 2 lần (lần 2 kết hợp với nhạc)
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô chốt lại và giới thiệu bài hát “*Nắng sớm*” kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp.
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo nhịp?
- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp là vỗ - mở - vỗ - mở bắt đầu vỗ vào từ “*Mở*” đến hết bài
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 1 (không nhạc)
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2 (kết hợp nhạc)
- Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp (cô bao quát hướng dẫn)
- Thi đua 3 tổ, 5 nhóm, cá nhân (cô sửa cho trẻ vỗ đúng nhịp)
- Khuyến khích trẻ sử dụng dụng cụ gõ đệm
- Cả lớp hát vỗ tay theo nhịp 1-2 lần

- Hỏi trẻ tên vận động?

### **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát : Tiếng ve kêu gọi hè của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn

- Cô hát và biểu diễn lần 1

- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

### **4. Hoạt động 4: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc

- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc bài hát và vận động nhún nhảy nhẹ nhàng hoặc nhanh theo giai điệu các bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Kết thúc tiết học**

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 23 tháng 04 năm 2026**  
**Tên hoạt động: THƠ CẦU VỒNG**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “Cầu vồng” của nhà thơ Nhược Thủy.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi của cô, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ yêu thích vẻ đẹp của thiên nhiên, biết giữ gìn môi trường sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ “ Cầu vồng”
- Nhạc bài: Hè về vui quá

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé**

- Cho trẻ nghe tiếng sấm sét mưa rào rơi
- Hỏi trẻ: Các con nghe thấy tiếng gì không?
- Các con đoán sau cơn mưa điều gì sẽ xảy ra. (Cầu vồng xuất hiện)

**2. Hoạt động 2: Cầu vồng**

- Cô giới thiệu bài thơ : “*Cầu vồng*”, tác giả Nhược Thủy
- Cô đọc thơ lần 1: Đọc chậm rõ lời kết hợp với cử chỉ điệu bộ thể hiện rõ ngữ điệu của bài thơ.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc thơ lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ
- Giảng giải cho trẻ hiểu các từ: Mưa rào, cầu vồng, cong cong, rục rờ, cái rỏ cái mờ.

**3. Hoạt động 3: Đàm thoại cùng bé**

- + Bài thơ của tác giả nào ?
- + Mưa rào tạnh có gì xuất hiện?

+ Cầu vồng có hình dạng như thế nào?

+ Cầu vồng có những màu gì?

+ Trong bài thơ có mấy cái cầu vồng?

=> Cô chốt lại: Sau cơn mưa rào trên bầu trời xuất hiện cầu vồng cong cong với nhiều màu sắc rực rỡ, có khi nhìn thấy hai chiếc cầu vồng: một rõ, một mờ rất đẹp. Cầu vồng là vẻ đẹp của thiên nhiên. Vì vậy các con cần yêu quý thiên nhiên, biết giữ gìn môi trường sạch đẹp để bầu trời luôn trong xanh và thiên nhiên luôn tươi đẹp

#### **4. Hoạt động 4: Bé đọc thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô . (2-3 lần).

- Tổ đọc thơ (3 tổ)

- Nhóm đọc thơ (3 - 4 nhóm)

- Cô bao quát chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, sửa cho trẻ đọc đúng âm điệu của câu thơ

- Cả lớp đọc lại bài thơ (1 lần).

Chú ý: Khi trẻ đã thuộc thơ, cô đọc nhỏ để nghe trẻ đọc, sửa lỗi sai, ngọng cho trẻ.

- Vừa đọc bài thơ gì, bài thơ do ai sáng tác? (1-2 trẻ, cả lớp)

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “ Hè về vui quá”

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 6 ngày 24 tháng 04 năm 2026*

## **Tên hoạt động: KĨ NĂNG PHA NƯỚC QUÁT**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

### **I. Yêu cầu:**

- Trẻ biết được các bước pha nước quất và tự tay pha cho mình cốc nước quất ngon.
- Trẻ có kĩ năng xúc đường, rót nước, ngoáy đường, vắt quất để tạo thành một cốc nước quất. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ biết uống nước quất có lợi cho sức khoẻ.
- Giáo dục trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe và tự phục vụ

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 cái cốc, 1 cái thìa.
- Cốc nước quất pha sẵn.
- Chai đựng nước, khăn lau tay.
- Nước sôi để nguội, quất, đường.
- Nhạc không lời.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:**

- Chơi trò chơi “ Con bọ dừa”.
- Trò chuyện: Khi vui chơi xong các con cảm thấy như thế nào?
- Cô đưa ra cốc nước quất không lỏ, hỏi trẻ: Đây là nước gì?
- Trẻ uống thử nước và đoán.
- Hỏi trẻ:

+ Đây là nước gì?

+ Nước quất có vị như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào bài học: Để có cơ thể khỏe mạnh có rất nhiều loại nước quả rất tốt cho sức khỏe, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con pha nước quất cũng rất ngon Trong nước quất có rất nhiều vitamin c và khoáng chất sẽ giúp cơ

thể khỏe mạnh và tăng sức đề kháng.

## **2. Hoạt động 2: Hướng dẫn pha nước quất:**

- Theo các con để pha nước quất cần có những nguyên liệu gì?
- Cho trẻ xem video cách pha nước quất.
- Cô giới thiệu nguyên vật liệu để pha nước quất: Nước đun sôi để nguội, chanh tươi, đường, cốc, thìa.
- Nhắc nhở trẻ trước khi pha nước quất phải rửa tay sạch.
- Cô hướng dẫn trẻ pha nước quất:
  - + Cô làm mẫu hướng dẫn và giải thích từng bước
  - + Bước 1: Cô rót nửa ly nước đun sôi để nguội vào ly
  - + Bước 2: Cô thêm 3 thìa đường vào ly
  - + Bước 3: Cô vắt nửa 2 quả quất vào ly
  - + Bước 4: Cô khuấy đều.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Pha nước quất”
- Hỏi trẻ: Khi pha nước quất chúng ta phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ: chúng mình phải nhẹ nhàng cẩn thận không làm đổ nước và đường ra ngoài.
- Cô mời trẻ nhẹ nhàng về nhóm pha pha nước quất.

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô đến từng nhóm quan sát, hướng trẻ cách pha.
- Trẻ pha xong cô nếm thử, mời trẻ uống.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

