



UBND PHƯỜNG HÒA BÌNH TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: SỰ KỶ DIỆU TỪ GIẤY

3A4

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 12/01/2026 đến 16/01/2026)

Giáo viên : NGUYỄN THỊ NHUNG

BÙI THỊ LIÊN

NĂM HỌC 2025 - 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ SỰ KỲ DIỆU TỪ GIẤY”

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: BẬT TIẾN VỀ PHÍA TRƯỚC

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và biết cách thực hiện vận động: Bật tiến về phía trước.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân và các bộ phận của cơ thể để bật tiến về phía trước.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức khi tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Xắc xô
- Hộp giấy
- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh

III. Tiến hành

*** Hoạt Động 1: Gia đình của bé**

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy (Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: Bật tiến về phía trước

- a. BTPTC: Tập 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.**

- Hô hấp: Thở nơ bay
- Tay: 2 Tay đưa ngang lên cao
- Chân: Đưa chân ra trước, co chân
- Bụng - lườn: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật tiến về trước (ĐTNM)

b. VĐCB: Bật tiến về phía trước

- Cô cho trẻ về 2 hàng
- Cô giới thiệu về hộp giấy và đàm thoại với trẻ:
 - + Làm thế nào để đến được chiếc hộp giấy?
 - + Cho trẻ tập trải nghiệm.
- Cô giới thiệu vận động : Bật tiến về phía trước
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động
 - + CB: Đứng sau vạch xuất phát, hai tay buông thõng
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, hai tay chống hông, đồng thời nhún cả 2 chân xuống lấy lực bật tiến về phía trước tiếp đất bằng mũi bàn chân. Cứ như vậy bật tới hết đoạn đường.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cô cho cả lớp nhận xét

***. Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ lên tập cho đến hết hàng (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ tập).
- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Hỏi trẻ tên vận động

c. TC: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách

*** Cách chơi:**

- Ở giữa sợi dây có cái nơ màu xanh và trên sàn nhà có dán vạch kẻ để ngăn cách 2 đội hai đội chơi rồi nắm chặt sợi dây và đứng chân trước chân sau, đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh lấy đà kéo mạnh về đội của mình nếu đội nào kéo được dây nơ qua vạch đỏ đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.

*** Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quang sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: SỰ KỶ DIỆU CỦA GIẤY

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được một số loại giấy: giấy báo, giấy màu, bìa carton. Đặc điểm của giấy: nhẹ, mỏng/dày, dễ xé, dễ gấp. Giấy có thể tái sử dụng để làm đồ chơi.
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, rèn cho trẻ sự tập trung, chú ý.
- Trẻ mạnh dạn tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm giấy, không xé giấy bừa bãi.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ: 1 tờ giấy màu nhỏ.
- Giấy báo, bìa carton, hộp giấy.
- Một số sản phẩm làm từ giấy: máy bay giấy, quả bóng giấy.
- Thùng đựng giấy tái chế.
- Nhạc bài: **“Em tập làm thợ giấy”**.

3. Tổ chức:

HĐ 1: Bé bảo vệ môi trường

- Cô và trẻ cùng hát “Em tập làm thợ giấy”.

- Cô đưa ra “chiếc hộp kỳ diệu”:
 - + Các con đoán xem trong hộp có gì?

HD 2: Sự kỳ diệu của giấy

* Làm quen với giấy:

- Cô cho trẻ quan sát, sờ các loại giấy.

- Đàm thoại:

+ Giấy mềm hay cứng?

+ Giấy nhẹ hay nặng?

+ Giấy có màu gì?

- Cô chốt: Giấy rất nhẹ, có nhiều loại, dùng được nhiều việc.

- Cô cho trẻ về nhóm

* Cô cho trẻ xé – vò giấy: Trẻ xé, vò giấy theo hướng dẫn.

- Hỏi trẻ: Giấy có dễ xé không?

* Cô cho trẻ: Gấp giấy

- Cô hướng dẫn gấp đơn giản.

- Cô chốt: Giấy dễ gấp, dễ tạo hình.
- Cô cho trẻ: Giấy bay
- Trẻ thả giấy xuống và quan sát
 - + Giấy có nhẹ không?
- Cô chốt: Giấy bay nhẹ trong không khí.
- * Ích lợi và tái chế giấy
- Cô cho trẻ xem: Sách, hộp giấy, đồ chơi giấy.
- Đàm thoại: + Giấy dùng để làm gì?
 - + Giấy dùng xong mình làm gì?
- Giáo dục trẻ: Phải biết tiết kiệm giấy, thu gom giấy, dùng giấy tái chế làm đồ chơi.

HD 3: Giấy biến hình

- Trò chơi: “Giấy biến hình”
- Cô và trẻ cùng vo giấy làm quả bóng. Chơi chuyền bóng giấy.
- Cô cho trẻ chơi.
- * Kết thúc cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Em tập làm thợ giấy.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: SO SÁNH TO – NHỎ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được lớn hơn – nhỏ hơn. Trẻ biết tô màu theo yêu cầu: giấy to hơn – giấy nhỏ hơn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh kích thước.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn giấy, không xé, không vò tranh tô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh in trên giấy: 2 tờ giấy (1 to – 1 nhỏ), 2 quyển sách giấy, 2 hộp giấy.
- Bút sáp màu cho trẻ.
- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc nhẹ.

3. Tiến hành:

HD 1: Em tập làm thợ giấy

- Cô và trẻ cùng hát: “**Em tập làm thợ giấy**”.
- Trò chuyện:
 - + Giấy có nhiều kích thước khác nhau đúng không?
 - + Hôm nay mình cùng tìm hiểu giấy to – giấy nhỏ nhé!

HD 2: Bé khéo tay

- Ôn nhận biết lớn hơn – nhỏ hơn:
- Cô cho trẻ quan sát tranh: Hai tờ giấy (1 to – 1 nhỏ)
- Hỏi trẻ: + Tờ giấy nào to hơn?
 - + Tờ giấy nào nhỏ hơn?
- Cho trẻ nói to: “**To hơn**” – “**Nhỏ hơn**”.

- Cô làm mẫu: Cô chỉ vào tranh và nói:
 - + Cô tô màu đỏ cho tờ giấy **to hơn**
 - + Cô tô màu xanh cho tờ giấy **nhỏ hơn**
- Trẻ thực hiện
- Trẻ tô màu theo yêu cầu của cô:
 - + Tô màu vật **to hơn**
 - + Tô màu vật **nhỏ hơn**
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.

HD 3: “Giấy nào to – giấy nào nhỏ”

- Trò chơi: Giấy nào to – giấy nào nhỏ
- Cô giơ tờ giấy to –nhỏ
- Trẻ giơ tay và nói: To hơn - Nhỏ hơn

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: VỨT RÁC ĐÚNG CHỖ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: **Vứt rác đúng chỗ**. Hiểu nội dung bài thơ: vứt rác đúng nơi quy định để môi trường sạch đẹp.
- Phát triển kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Trẻ đọc thơ cùng cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô. Hình thành thói quen vứt rác đúng chỗ, giữ gìn môi trường.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thùng rác nhỏ.
- Một số rác sạch: giấy vụn, vỏ hộp sữa.

- Nhạc bài: *Bé quét nhà*.

3. Tiến hành

HD1: Bé quét nhà

- Cô và trẻ cùng hát bài “**Bé quét nhà**”.

- Trò chuyện: + Khi có rác, các con sẽ làm gì?

HD2: Vứt rác đúng chỗ

- Cô giới thiệu bài thơ “Vứt rác đúng chỗ”

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp chữ chỉ, điệu bộ.

+ Lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Rác bản mình vứt ở đâu?

+ Khi vứt rác đúng chỗ thì sân trường thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Vứt rác đúng chỗ giúp môi trường sạch đẹp, bé là bé ngoan.

HD3: Bé đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô: 3-4 lần.

- Thi đua đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Sau mỗi lần đọc, cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.

HĐ4: Trò chơi: Bé vứt rác đúng chỗ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.

- Mỗi trẻ cầm 1 mảnh rác sạch. Trẻ vừa bỏ rác vào thùng vừa đọc: Cho vào thùng rác nhé.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: DH: CON ĐIỀU GIẤY

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Con diều giấy”, tác giả: Nguyễn Thị Bích My
- Trẻ hát thuộc lời, hát rõ ràng, đúng nhạc và thể hiện cảm xúc vui tươi khi hát. Phát triển khả năng nghe và sự chú ý của trẻ.
- Trẻ có tình cảm yêu mến, tôn trọng và thích thú khi được làm chủ bộ đội; hào hứng, sôi nổi khi tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Con diều giấy; Chung tay bảo vệ môi trường.
- Trò chơi: ai đoán giỏi.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Câu đố

- Cô cho trẻ xem tranh con diều.
- Hỏi trẻ: + Con diều làm bằng gì?
+ Khi có gió, con diều sẽ thế nào?
- Cô giới thiệu tên bài hát.

* Hoạt động 2: Bài hát “Con diều giấy”

- Cô hát cho trẻ nghe:
+ Lần 1: Hát kết hợp với nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Lần 2: Cô hát kết hợp giới thiệu nội dung bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Sau mỗi lần trẻ hát, cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Con điều giấy”. Hỏi tên bài hát, tên tác giả.

* Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp

- Cô cho trẻ hát và cô vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.
- Cô cùng trẻ vỗ tay 2 lần.

***Hoạt động 3: Trò chơi “Điều bay trong gió”**

- Khi nhạc vang lên: trẻ làm động tác điều bay.
- Khi nhạc dừng: trẻ đứng im.
- Trẻ chơi 3-4 lần. Mỗi lần chơi cô nhận xét và thưởng quà.

***Hoạt động 4: Nghe nhạc “Cánh điều tuổi thơ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: *Cánh điều tuổi thơ, tác giả Quỳnh Hạp.*
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 3: cô cùng trẻ múa hát.
- Hỏi lại tên bài hát.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Người duyệt

Pho hiệu trưởng



Nguyễn Thị Hiền

Người soạn

A handwritten signature in blue ink.

Nguyễn Thị Nhung