

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: “HOA HỒNG”**

**Thứ hai, Ngày 12 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Xâu vòng tay bằng hạt hạt**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ tập làm quen với hạt hạt và biết cách xâu các hạt thành vòng

### **2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng cầm dây khéo léo

- Luyện kỹ năng nhận biết màu

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Loa, máy tính, nhạc các bài

- Dây, hạt, rổ

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện- Gây hứng thú**

- Cô và chúng mình cùng đi siêu thị

- Cô và trẻ đọc đồng dao đi cầu đi quán...

+ Cô bán hàng bán những gì?

Mỗi bạn chọn một món quà?

+ Cô có gì đây?

- Cô cho trẻ xem và nhận xét vòng.

- Làm thế nào để có chiếc vòng ?

- Lớp mình ai đã biết khâu vòng ( Cô hỏi trẻ)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

## **2. Hoạt động 2 : Cô làm mẫu.**

- Cô làm mẫu lần 1: (không giải thích).

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

+ Các con chú ý tay trái cô cầm hạt vòng cô cầm bằng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ. Tay phải cô cầm dây khâu cô cầm bằng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ cô cầm vừa phải không ngấn quá và không dài quá, cô khâu được rồi cô lại khâu đến hạt xanh hoặc đỏ cứ như vậy cho đến hết dây khâu

+ Cô vừa khâu được gì?

- Cả lớp nhắc lại.

- Cô mời một vài trẻ nhắc lại kỹ năng khâu vòng.

## **\* Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt có đủ hạt( hoa, lá, hạt gạo).

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý xem trẻ làm và gợi ý giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

- Khi trẻ khâu xong cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.

- Mời trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét bài nào thực hiện tốt khuyến khích trẻ. Trẻ nào chưa làm được cô động viên trẻ .

\*Kết thúc: Cô và trẻ cùng nghe hát bài “Hoa nào đẹp”

#### **IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ ba, Ngày 13 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: NBPB: Đỏ-Vàng**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết biết màu đỏ, màu vàng.
- Biết phân biệt màu đỏ, màu vàng .

### 2. Kỹ năng

- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu vàng.
- Trẻ phân biệt được hoa màu đỏ, hoa màu vàng, bình màu đỏ, bình màu vàng.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, hoa...

## **II. CHUẨN BỊ**

- Giáo án điện tử
- 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.
- Nhạc bài “Hoa bé ngoan”,

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1. Ôn định- Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dề
- Hôm nay cô Thảo có xinh không?
- Cô mặc áo màu gì? Bạn nào mặc áo màu giống của cô? (Nếu trẻ không trả lời được cô gợi mở giúp trẻ)
- Cô Thúy mặc áo màu gì? Các con nhìn xem bạn nào mặc áo màu giống của cô Thúy?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài?

#### **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt đỏ- vàng**

##### **\* Nhận biết màu đỏ, màu vàng.**

- Cô cho trẻ nhận biết phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng. Hoa màu đỏ, hoa màu vàng qua hình ảnh trên máy tính.
- Lần 1:
  - + Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì?
  - + Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa?
- Cô đưa lần lượt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng.
- Lần 2: Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.
  - + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?
  - + Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô còn có hoa màu gì nữa?
- Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu vàng.
- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé, cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì (đỏ), hoa màu vàng vào lọ màu gì (vàng).

- Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu vàng cô cắm vào lọ màu vàng”.

**\* Phân biệt màu đỏ, màu vàng.**

- Cô đã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp, trẻ đi lấy đồ dùng.

- Cô đến gần trẻ hỏi trẻ trong rổ có lọ hoa và bông hoa màu gì?

- Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.

+ Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu vàng thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu vàng và giơ lên nói lọ hoa màu vàng.

+ Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu vàng thì trẻ chọn đúng hoa màu vàng giơ lên và nói hoa màu vàng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ. Cô nói chọn cho cô bông hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng, thì trẻ lấy đúng hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng.

- Cô hỏi trẻ có thích hoa để tặng các cô không?

- Cho trẻ cắm 1 bông hoa mà trẻ thích. (Cho trẻ cất đồ dùng) Và cho trẻ lại gần cô hỏi trẻ có bông hoa màu gì?

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Thi xem ai giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu vàng thì để vào bàn có lọ hoa màu vàng.

+ Luật chơi: Bạn nào cắm sai hoa vào lọ sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ

\*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương

#### **IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, Ngày 14 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Di màu hoa hồng( mẫu)**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

1.Kiến thức

- Trẻ biết chọn màu tô theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng các bạn

2.Kĩ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút bằng hai đầu ngón tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, di màu không ra ngoài hình.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh mẫu hoa hồng
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu
- Nhạc, loa, máy tính.

## **III. TIẾN HÀNH.**

### \* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Màu hoa”

- Cô hỏi trẻ :

+ Các con hát bài hát gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

### **Hoạt động 1:** Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát

- Mẫu 1: Quan sát tranh có hình ảnh bông hoa hồng

+ Trong bức tranh có gì đây?

+ Hoa hồng màu gì?

+ Lá hoa có màu gì ?

+ Cô dùng gì để di màu cho bông hoa hồng?

+ Cô di màu bông hoa hồng như thế nào?

+ Cô có di màu ra ngoài không ?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời

- Cô tô mẫu : Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy khi di màu cô di màu từ ngoài vào trong, di màu mịn không di ra ngoài cứ như thế cô di màu hết hình bông hoa hồng.

- Trong khi làm mẫu cô chú ý hỏi trẻ

+ Cô đang làm gì đây?

+ Cô đang di màu cái gì ?

+ Cô dùng màu gì để di ?

### **Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ:

+ Con có muốn đi màu hoa hồng giống bông hoa hồng của cô không?

+ Con đi màu gì cho bông hoa hồng?

+ Khi đi màu con đi như thế nào ?

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu tranh hoa hồng.

- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 4 bàn ( 4 trẻ ngồi một bàn), mỗi bàn cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

**3. Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con đi bông hoa hồng màu gì?

+ Con thấy bài đi màu của con như thế nào?

+ Con thích tranh của bạn nào ? vì sao ?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ., động viên trẻ

\* Kết thúc: Cô và trẻ mang tranh ra giá treo

#### **IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ năm, Ngày 15 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Truyện : Sự tích hoa hồng**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên truyện và nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung câu truyện
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói và trả lời được một số câu hỏi của cô

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa, không được ngắt hoa

## **II. CHUẨN BỊ**

- Bộ tranh minh họa câu chuyện
- Đĩa truyện
- Nhạc các bài hát: Màu hoa, ra chơi vườn hoa.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa.
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát các con vừa hát có những màu hoa gì?

- Trồng hoa để làm gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

## **2. Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe**

- Cô kể diễn cảm lần 1: Bằng cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên câu truyện

- Cô kể lần 2 :kết hợp cho trẻ xem tranh

- Cô cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : câu truyện kể về hai anh em thỏ con đã biết giúp đỡ bố mẹ trong công việc và thỏ em còn biết giúp đỡ mọi người xung quanh mình

- Cô kể lần 3: Trẻ xem câu truyện trên vi tính

-Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Trước đây hoa hồng có màu gì?

+ Các bông hoa hồng đã mơ ước ước điều gì ?

+ Ai đã giúp các bông hoa hồng có nhiều màu sắc?

+ Ai đã đặt tên cho các bông hoa hồng?

- Còn các con thì sẽ làm gì để có một vườn hoa đẹp?

- Các con có yêu hoa không ? Yêu hoa thì chúng ta phải làm gì ?

- Giao dục trẻ: Tất cả các loài hoa đều đem lại vẻ đẹp cho thiên nhiên và niềm vui cho con người vì vậy các con hãy biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa để có vườn hoa đẹp. Khi được bất cứ ai giúp đỡ thì các con phải làm việc tốt hơn nữa để đáp lại lòng tốt của mọi người và được nhiều người yêu quý.

### **3. Hoạt động 3: Tập kể chuyện cùng cô:**

- Cô làm người dẫn truyện, cô kể một đoạn truyện mời trẻ kể tiếp nội dung truyện.
- Các con có thích cùng cô trồng những cây hoa thật đẹp không?
- Cô cho cả lớp đứng dậy làm động tác cuốc đất, gieo hạt và trồng cây.

#### **\* Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa” kết hợp đi ra ngoài

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026**

**Đề tài: Dạy KNCH: “Màu hoa”**

**Nghe hát: “Hoa trong vườn”**

**TCAN: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát
- Trẻ hát được 1 số câu từ cuối trong bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “Màu hoa”

### **2.Kỹ năng**

- Phát triển óc sáng tạo, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng yêu thích âm nhạc, hát rõ lời bài hát
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Đàn, sắc xô...
- Máy tính, loa
- Mũ chóp

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Ôn định tổ chức**

- Chúng mình có thích đi chơi chợ hoa cùng cô không?

- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### **1. Hoạt động 1. Dạy kĩ năng ca hát: Màu hoa**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc

- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Cô hát lần 3: Hát cùng nhạc, khuyến khích trẻ hát cùng cô

\*Dạy trẻ hát:

- Cô tổ chức cho cả lớp hát

- Tổ

- Nhóm

- Cá nhân

- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ

### **2. Hoạt động 2. Nghe hát: Hoa trong vườn**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn

- Cô mời trẻ lên hát cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát.

### **3. Hoạt động 3. TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, sau đó cô sẽ mở một đoạn nhạc các con sẽ phải lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa..

- Luật chơi: Đội nào dành được nhiều bông hoa nhất sẽ là đội chiến thắng
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi với các dụng cụ khác nhau.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô chú ý, quan sát, động viên trẻ

\*Kết thúc: Cô và trẻ ra ngoài sân chơi

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

**Nhánh 1: Hoa hồng**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Đinh Thị Châu Loan**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**