

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUẢ CAM

Thứ 2: Ngày 12 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có số lượng khác nhau để tạo thành 1 nhóm mới có số lượng là 4 và đếm 1,2,3,4

* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp từ trái sang phải, kỹ năng gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định .

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết phối hợp với các bạn khi chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị :

2.1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát vườn cây của ba, nhạc rap iq... - Mô hình vườn cây ăn quả - 2 bảng để trẻ chơi trò chơi

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 4 quả cam và 4 bông hoa
- Bảng học toán

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức:

- Trẻ hát bài: Vườn cây của ba và đến thăm vườn cây ăn quả

Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4

- Đây là quả gì? Có mấy quả hồng? Chúng mình cùng đếm nào?
- Có mấy quả dưa? Các con đếm cùng với cô nào?
- Còn đây là quả gì? Chúng mình cùng đếm thật to xem có mấy quả bưởi nào?....
- Cô thấy bạn nào cũng giỏi đếm rất là chính xác đấy, cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà, chúng mình cùng đi lấy và về chỗ ngồi nào.

Hoạt động 2: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 4 và đếm.

* Gộp nhóm có 1 đối tượng với nhóm có 2 đối tượng

- Cô tặng chúng mình quà gì?
- Các con hãy xếp cho cô 1 bông hoa ra và xếp 3 quả cam
- Đếm số hoa và số quả ?
- Để hoa và số quả bằng 4 thì thế nào?
- Trẻ đếm lại

Vậy gộp 1 với 3 ta được số lượng là mấy? => Khi gộp 1 nhóm có 1 đối tượng với 1 nhóm có 3 đối tượng ta sẽ được 1 nhóm mới có 4 đối tượng. Hay nói cách khác khi gộp 1 nhóm có số lượng 1 với 1 nhóm có số lượng 3 ta sẽ được 1 nhóm mới có số lượng 4.

- Bây giờ các con hãy cất số vào rổ nào, các con vừa cất vừa đếm nhé.

* Gộp nhóm có 2 đối tượng với nhóm có 1 đối tượng

- Hãy xếp giúp cô 4 quả cam.
- Đếm số quả cam?
- Các con hãy xếp cho cô 2 bông hoa vào rổ màu đỏ, số hoa còn lại các con xếp vào rổ màu xanh
- Đếm xem có bao nhiêu ngôi sao ở rổ màu đỏ?

- Có bao nhiêu ngôi sao ở rổ màu xanh?

- Theo các con khi gộp 2 bông hoa ở giỏ màu đỏ với 2 bông hoa ở giỏ màu xanh lại thì sẽ được bao nhiêu ngôi sao?

(cá nhân trẻ trả lời)

- Để kiểm tra, bây giờ các con đếm số bông hoa ở rổ

(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm)

- Khi gộp 2 bông hoa với 2 bông hoa, ta được mấy bông hoa?

Vậy, gộp 2 với 2 ta được số lượng là mấy? (cả lớp, cá nhân trẻ nói 2 gộp 2 bằng 4) => Khi gộp 1 nhóm có 2 đối tượng với 1 nhóm có 2 đối tượng ta được 1 nhóm mới là 4 đối tượng. Hay nói cách khác khi gộp 1 nhóm có số lượng 2 với 1 nhóm có số lượng 2 ta được 1 nhóm mới có số lượng 4.

- Cho trẻ vừa cất vừa đếm số hoa.

- Cho trẻ đi cất đồ dùng

- Như vậy khi gộp 2 nhóm đối tượng để tạo thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 chúng ta có mấy cách gộp?

Đó là cách nào? => Khi gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng không bằng nhau để tạo thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 chúng ta có 1 cách gộp đó là: 1 và 3 hoặc 2 và 2. Dù ở vị trí nào nhưng khi gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau thì đều cho kết quả giống nhau là đều bằng 4 đây các con ạ.

* Liên hệ thực tế: Cô mời 2 bạn đi tìm đồ vật xung quanh lớp theo yêu cầu của cô, sau đó cho 2 trẻ gộp đồ vật đó lại với nhau để tạo thành nhóm có số lượng 4

+ Cho trẻ chơi trò chơi: Ngón tay vui nhộn trên nền nhạc rap iq

*** Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.**

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 chiếc bảng, trên mỗi bảng được gắn các loại củ quả có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của 2 đội đó là gộp 2 nhóm củ quả cùng loại để tạo thành 1 nhóm có số lượng là 4 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gộp đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3: Ngày 13 tháng 1 năm 2026
Hoạt động học: Nặn quả cam (M)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết cách bóp làm mềm đất nặn, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để hoàn thiện được quả cam.

*** Kỹ năng :**

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

*** Thái độ:**

- Khuyến khích trẻ nặn đẹp, hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Mẫu nặn quả cam của cô.

- Đất nặn cho trẻ.

- Bảng con.

- Bài hát: Quả, Vườn cây của ba.

- Mô hình vườn cam.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô tổ chức cho trẻ tham quan vườn cam.

- Hỏi trẻ vườn cây trồng loại quả gì?

Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại

** Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam.*

(Cô chia trẻ về 3 nhóm quan sát và nhận xét)

+ Hỏi trẻ:

- Quả cam cô nặn như thế nào?
- Cô nặn quả cam bằng gì? Màu gì?

* *Cô nặn mẫu:*

- Trẻ xem cô nặn mẫu.

+ Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn (Đầu tiên cô bóp đất cho mềm, sau đó cô lăn dọc, xoay tròn thành thân quả cam sau đó cô nặn cuống, lá cô gắn vào quả.....

- Con nặn quả cam như thế nào?
- Trẻ đứng lên nói lại cách nặn.

Hoạt động 2. Trẻ thực hiện

- Trẻ cùng nhau lên lấy đất về chỗ để nặn.
- Cô nhắc những trẻ có kỹ năng kém
- Trong lúc trẻ đang nặn cô đến nơi hỏi trẻ đang nặn quả gì? Nặn như thế nào?
- Khuyến khích những trẻ nặn đẹp, sáng tạo.

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn, cô cho trẻ quan sát sản phẩm
- Hỏi trẻ tên bài.
- Cho trẻ nhận xét những quả cam đẹp
- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4: Ngày 14 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Hoạt động học: Thơ: Quả cam sành

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được âm điệu của bài thơ.

*** Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua cho trẻ đọc thơ

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây cam.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Tranh thơ: Quả cam, rối tay.
- Bài hát: “Quả gì”
- Lô tô lợi ích của quả cam.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt.
- + Các con chơi trò chơi gì?

+ Muốn có quả cam thì đầu tiên phải làm gì?

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 bằng rối tay.

+ Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm của gia đình bạn nhỏ thương bố mẹ làm việc vất vả giữa nắng hè đã để giành quả cam sành bà ngoại tặng cho bố mẹ ăn khỏi khát khi làm việc.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

- Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cho cả lớp đọc 3-4 lần.

+ Cho trẻ đọc to nhỏ nối tiếp nhau.

+ Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Cô dạy bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về quả gì?

- Ai trao quả cam cho mẹ?

- Quả cam ba lấy ở đâu ra?

- Đó là quả cam gì?

- Ai đã tặng quà cho bạn nhỏ?

- Chia nhóm trẻ quan sát lựa chọn những lợi ích của quả cam gắn lên bảng.

+ Giáo dục trẻ ăn nhiều trái cây cho da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh.

- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính.

Hoạt động 2. Trẻ đóng kịch

- Cho trẻ lên biểu diễn thơ bằng cách tập đóng kịch

- Cho từng nhóm lên nhập vai để đọc thơ

- Cho trẻ nhận xét

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5: Ngày 15 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ
Hoạt động học: Dạy KNVĐ: “Quả gì”

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc và thể hiện tình cảm bài hát.
- Biết vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp nhún nhàng theo lời bài hát.
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cảm thụ và tai nghe cho trẻ
- Trẻ chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát và cảm nhận được làn điệu dân ca của bài hát.

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những loại cây ăn quả.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Đàn ghi nhạc các bài hát: Quả gì, Vườn cây của ba.
- Mũ quả.
- Một số loại quả.

3.Tiến hành

****Ổn định tổ chức.***

- Kể tên một số loại quả mà cháu thích ăn?
- Ăn quả có tác dụng gì?

Hoạt động 1: Dạy kỹ năng vận động theo nhịp bài hát: "Quả gì"

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ.
- + Đó là bài hát gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát “Quả gì”
- Hỏi trẻ: Vỗ tay theo nhịp như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ mời trẻ lên VĐ)
- + Cả lớp vận động 1 lần không hát.
- + Vận động kết hợp hát cả lớp VĐ: 3-4 lần (Sửa sai cho trẻ.)
- + Từng tổ lên biểu diễn bằng nhạc cụ gõ đệm.
- + Nhóm – cá nhân lên VĐ bằng nhạc cụ.
- + Cho 2-3 trẻ lên biểu diễn sáng tạo kết hợp với lời ca.
- + Cho cả lớp hoà tấu 1 lần bằng nhạc cụ

Hoạt động 2: Hát nghe bài: “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp minh hoạ.
- * Đàm thoại:
 - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
 - Bài hát nói về những loại quả gì?
 - Hát lần 3 trẻ biểu diễn cùng cô

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: "Nghe tiếng hát đi tìm quả cam"

- Hướng dẫn cách chơi: Cô cất quả cam đi cô mời một bạn lên chơi đi xung quanh, nếu nhạc to thì quả cam đó ở xa, nhạc nhỏ thì quả cam ở gần, nhạc dừng thì tìm nhanh quả cam đó
- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm thấy thì sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ hứng thú tham gia chơi tích cực
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6: Ngày 16 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Bé pha nước cam

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức :**

- Trẻ biết cách pha nước cam . Biết cảm nhận phân biệt độ chua ngọt của nước cam.
- Trẻ nhớ được quy trình pha nước cam.
- Trẻ biết tác dụng của nước cam với cơ thể con người.
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ và tham gia hoạt động nhóm tích cực.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng pha nước cam cho mọi người uống.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn dọn dẹp đồ dùng ngăn nắp sạch sẽ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết phối hợp với các bạn trong nhóm.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Nước đun sôi để nguội.
- Quả cam, đường, thìa, cốc, đĩa.
- Lô tô quy trình pha nước cam, bảng chơi.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi: “Bịt mắt bắt dê”
- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Lần 2 cô cho trẻ đoán trong hộp của cô có gì?

- 1,2,3 mở hộp (Quả cam)

Hoạt động 1: Dạy trẻ pha nước cam

- Theo con quả cam này dùng để làm gì?

- Thống nhất: Để pha nước cam.

- Bạn nào đã biết pha nước cam?

- Con pha nước cam như thế nào?

(Cô khẳng định lại)

- Cô mời trẻ lên pha.

- Các con có nhận xét gì về cốc nước cam của bạn vừa pha?

- Cho trẻ nếm và nhận xét.

- Vậy muốn cốc nước cam ngọt ngon chúng mình cùng nhìn cô pha.

* Cô pha mẫu:

- Trước tiên cô rót nước ra cốc cô chỉ rót $\frac{1}{2}$ cốc.

- Các con nhìn cốc nước này thấy thế nào?

- Các con nếm thử thấy ra sao?

- Muốn thành cốc nước cam cần có gì?

- Cô cho 2 thìa đường vào khuấy. Sau đó cô dùng tay thuận để vắt cam.

- Các con nhìn và nhận xét cốc nước cam của cô.

- Cho trẻ nếm cốc nước cam vừa pha để trẻ nhận xét.

Trò chơi: Bé nào giỏi nhất

Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai hàng thi đua nhau lên gấn quy trình pha nước cam trong một bản nhạc đội nào gấn đúng xong trước đội đó thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

Hoạt động 2: Trẻ pha nước cam

- Cô cho trẻ về bàn ngồi theo nhóm để pha nước cam.
- Trong quá trình trẻ pha cô trò chuyện.
- Con vừa pha nước cam như thế nào?
- Con nếm và nhận xét cốc nước cam của mình?
- Uống nước cam có lợi ích gì cho sức khỏe?
- Cô giáo dục trẻ:
- Cho trẻ chuyển nước cam của mình cho bạn uống và nhận xét xem nước của mình và của bạn pha có ngọt giống nhau không.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mời bạn ăn” và ra sân chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Nhánh 1: QUẢ CAM

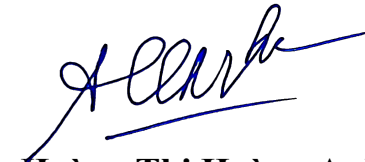
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

