

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐÈN GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026 )**

*Thứ hai: ngày 12 tháng 01 năm 2026*

**Hoạt động học: Tín hiệu đèn giao thông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được cấu tạo của đèn tín hiệu giao thông và các màu đèn.
- Trẻ biết được vị trí, ý nghĩa của đèn giao thông trên đường phố

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

### **II. Chuẩn bị**

- Mô hình ngã tư đường phố. Đèn tín hiệu giao thông có điện. Một số mô hình phương tiện giao thông

### **III. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về đèn tín hiệu giao thông cho trẻ đoán
- Trò chuyện với trẻ:
  - + Cháu đã nhìn thấy đèn giao thông chưa?
  - + Cháu nhìn thấy ở đâu?
  - + Đèn giao thông báo cho chúng mình biết những gì?
  - + Cô dẫn dắt vào bài

#### **Hoạt động 1. Tìm hiểu về tín hiệu đèn giao thông**

- Lớp mình hôm nay có gì lạ?
- Cô cháu mình cùng nhau tham gia giao thông nhé!
  - + Cho trẻ làm các bác tài cùng cô lái xe đến ngã tư đường phố
  - + Chúng mình dừng lại và ngắm cho cô ngã tư có gì đây?
  - + Đèn tín hiệu có những bộ phận gì?

+ Có mấy màu đèn?

+ Các màu đèn xanh, đỏ, vàng có ý nghĩa gì?

+ Đèn tín hiệu giao thông được đặt ở đâu? Để làm gì?

+ Khi đi trên đường có tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng cháu phải đi như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông các cháu phải đi bên phải, muốn sang đường phải có người lớn dẫn sang. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, đèn vàng đi chậm, đèn xanh mới được đi.

**Hoạt động 2:** Trò chơi: Phản ứng nhanh

- Cô tặng cho mỗi trẻ một đèn tín hiệu màu khác nhau: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng. Cô hô dừng lại thì giơ đèn đỏ lên, cô hô chuẩn bị thì giơ đèn vàng, cô hô được đi thì giơ đèn xanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

Trò chơi. Bé trở tài

- Yêu cầu: Cô có hai bảng có gắn các bức tranh vẽ hành vi đúng, sai. Trẻ thi đua nhau lên tìm và gạch hành vi sai. Trong một bản nhạc đội nào gạch đúng và nhiều là đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*Thứ ba: ngày 13 tháng 01 năm 2026*  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: Dạy VĐ; Em đi qua ngã tư đường phố**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời ca bài hát em đi qua ngã tư đường phố.
- Trẻ biết chơi trò chơi giọng hát to giọng hát nhỏ
- Trẻ biết tới công việc của các chú công an giao thông qua bài hát chú công an tỵ hon.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc
- Phát triển tai nghe âm nhạc

**3. Thái độ**

- Thông qua nội dung bài hát trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông như không được vượt đèn đỏ, đèn xanh mới được đi
- Trẻ yêu quý các chú công an giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc. Máy vi tính
- Đèn, đèn tín hiệu giao thông

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về đèn giao thông cho trẻ đoán
- Trò chuyện về đèn giao thông và qui tắc khi đi trên đường có đèn giao thông

**Hoạt động 1. Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài : Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” 2 lần
- Cô giới thiệu tên vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1
- Cô vừa vỗ tay theo tiết tấu gì?.
- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào?

- Cô dạy trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm. Trước tiên cô vỗ tay 3 tiếng liền và mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ tay 3 tiếng mở tay 1 lần cho đến hết bài hát.
- Cô hát kết hợp vỗ tay lần 2.
- Cô mời cả lớp hát vỗ tay 2 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân sử dụng nhạc cụ theo tiết tấu chậm ( cô chú ý sửa sai động viên trẻ )
- Cô mời 2 trẻ lên hát vận động theo tiết tấu chậm theo cách trẻ thích

### **Hoạt động 2. Nghe hát: Em tập lái ô tô**

- Giới thiệu tên bài hát và tác giả
- Cô hát lần 1- cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2- kết hợp với nhạc, đồ dùng phụ trợ
- Trẻ lên biểu diễn cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát.

### **Hoạt động 3: Trò chơi: Tín hiệu đèn**

- Cô giới thiệu trò chơi:
- + Trên bảng cô có các loại màu đèn trẻ xung phong lên chơi sẽ chọn màu đèn mà mình thích khi mở chiếc đèn đó ra có hình ảnh phương tiện giao thông nào thì bạn đó sẽ hát bài hát có phương tiện giao thông đó có thể mời một số bạn lên hát cùng mình
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi và khen ngợi trẻ.

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của***

*Thứ tư: ngày 14 tháng 01 năm 2026*  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: Về giao thông**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài vè, hiểu nội dung, tên tác giả
- Trẻ đọc đúng nhịp, cảm nhận được ngữ điệu của bài vè

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình
- Trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Đền giao thông dùng để làm gì?
- + Khi đi qua ngã tư có đèn giao thông chúng mình phải làm gì?

**Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc bài vè giao thông**

- Cô giới thiệu tên bài vè, tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Cô vừa đọc bài gì? Do ai sáng tác ?
- + Bài vè nói về gì ?
- + Đó là gì ? Có màu gì ?
- Cô đọc diễn cảm ( lần 2 ) kết hợp với xa bàn
- \* Giải thích từ : « Tín hiệu » « Đèn tín hiệu » « Thông đường » « Đâm nhau »
- Cô dạy trẻ cách đọc bài vè dưới nhiều hình thức
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1-2 lần

- Đọc to – nhỏ theo yêu cầu của cô
- Tổ thi đua đọc
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc
- Cá nhân trẻ đọc

Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ lời, chú ý sửa sai , ngọng cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**

- + Trong bài về có những đèn gì?
- + Khi nào chúng mình được đi?
- + Khi đèn vàng bật thì như thế nào?
- + Đèn đỏ bật sang thì phải làm sao?
- + Bé ngoan phải như thế nào?
- + Khi tham gia giao thông chúng mình phải đi như thế nào?

**\* Giáo dục trẻ:** Khi tham gia giao thông các cháu phải đi bên phải, muốn sang đường phải có người lớn dẫn sang. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, đèn vàng đi chậm, đèn xanh mới được đi.

**Hoạt động 2:** Trò chơi: tín hiệu đèn giao thông

- Trẻ làm các bác tài xế tham gia giao thông làm theo tín hiệu của cô.

**\* Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tín hiệu đèn giao thông.

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

*Thứ năm: ngày 15 tháng 01 năm 2026*  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: Cắt dán đèn giao thông “ M ”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

+ Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán các đèn hiệu giao thông đúng và đẹp.

### **2. Kỹ năng:**

+ Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và cách dán cho trẻ. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.

+ Trẻ biết cách cắt, phết hồ dán. Dán cân đối giữa các tín hiệu đèn.

### **3. Thái độ:**

+ Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.

+ Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, đèn mẫu của cô

- Giấy màu, bút màu, hồ dán cho trẻ, khăn lau tay, mỗi trẻ 1 hộp để dán đèn giao thông

## **III. Tiến hành**

### **\* Trò chơi: Chơi tín hiệu đèn**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi:

- Cô làm chú công an, chúng mình là người tham gia giao thông. Khi đến ngã tư đường phố chúng mình phải nhìn và thực hiện theo tín hiệu đèn giao thông mà chú công an giao.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Chú công an tặng đèn giao thông cho trẻ

### **Hoạt động 1. Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu đèn giao thông và đàm thoại.

+ Đây là cái gì?

+ Đèn giao thông được làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Trẻ đàm thoại vị trí màu sắc của đèn

- Đèn màu gì ở trên? Đèn màu gì ở giữa và đèn màu gì ở cuối?

- Các cháu có muốn làm đồ chơi đèn giao thông giống cô tặng cho chú cảnh sát không?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn cách làm : Trước tiên cô chọn giấy màu phù hợp với màu đèn, cắt thành 1 vòng tròn, sau đó, cô phết hồ phía sau của tín hiệu đèn màu xanh và dán ở phía trên, dán làm sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn.
- Hỏi trẻ lại cách làm

### **Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu về bàn ngồi và làm.
- Khi trẻ làm cô đi quan sát hướng dẫn, gợi mở trẻ dán thẳng và đẹp làm nhiều đèn giao thông.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con đang làm gì?
  - + Con cắt dán như thế nào?
  - + Con dán đèn gì trước

### **Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem đèn của mình lên trưng bày.
- Để trẻ nhận xét bài của mình và các bạn
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Bài của bạn có đẹp không?
  - + Có giống bài của cô không?
  - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khen động viên trẻ

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

*Thứ sáu: ngày 16 tháng 01 năm 2026*  
**HOẠT ĐỘNG HỌC : Chạy chậm 60-80m**  
**Thuộc lĩnh vực : PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản.
- Trẻ biết chạy chậm 60-80m, chạy giữ sức không bị ngã để rèn luyện cơ thể.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chạy nhịp nhàng, chạy bền cho trẻ (không chạy nhanh, không vội vàng), phát triển cơ bắp tay, bắp chân của trẻ.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.
- Trẻ có kỹ năng chuyển đội hình: vòng tròn, hàng ngang, hàng dọc, theo hiệu lệnh của cô.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết rèn luyện sức khỏe, vệ sinh thân thể để có cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ hứng thú tham gia học và chơi có nề nếp.
- Biết vâng lời cô giáo, không xô đẩy nhau trong khi chơi, tập.

**II. Chuẩn bị**

- Sắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi với các kiểu đi : Đi nhanh đi chậm đi khom theo hiệu lệnh của cô.

**Hoạt động 2: Trọng động .**

\* Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao
- Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên
- Chân: Đưa từng chân 1 lên trước
- Bật: chụm tách chân
- Động tác nhấn mạnh : chân
- Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

\* Vận động cơ bản : Chạy chậm 60-80m

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.

- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị. Cô đứng sau vạch xuất phát, người hơi hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy cô chạy kết hợp chân nọ tay kia, chạy chậm nhịp nhàng đến đích, sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.

\* Trẻ thực hiện.

- Lần 1 gọi 2 trẻ.

- Lần 2 thi đua theo tổ.bị:

- Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

\* Củng cố:

- Hỏi tên vận động.

- Mời 2 bạn lên tập lại.

\* **Trò chơi vận động : Chạy tiếp sức.**

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh “ bắt đầu ” thì bạn đứng đầu hàng cầm cờ chạy vòng qua đích chạy thật nhanh về đưa cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 nhận được cờ chạy thật nhanh lên đích rồi về đưa cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến hết lượt, đội nào hết lượt trước là đội dành được chiến thắng

- Luật chơi : ai không chạy qua vạch đích thì không được tính, phải chạy lại

- Cô tổ chức trẻ chơi

- Trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng làm những cánh chim bay 1-2 vòng

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 2: ĐÈN GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Hiên**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**