

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “QUẢ”

*Thứ hai: Ngày 12 tháng 1 năm 2026*

**Tên hoạt động học:** Dạy KNCH “Quả”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển Thẩm mỹ

## 1. Mục đích – yêu cầu

### \* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát "Quả" sáng tác Xanh xanh.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ, phát triển tai nghe cho trẻ. kỹ năng nhún nhảy, lắc lư.
- Biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát

### \* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- *Sel: Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại quả. Biết cách chăm sóc cây trồng*

## 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả, nhạc cho trẻ chơi TC đóng băng
- Ti vi, máy tính.

## 3. Cách tiến hành

### \* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ khám phá món quà bên trong có quả Khế.
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài học.

**\* HD1: Dạy hát “Quả”** nhạc và lời: Xanh Xanh

**\* Cô hát mẫu:**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc và biểu cảm.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Nhạc và lời của ai?

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc, cô đung đưa người.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

-> Nội dung bài hát: bài hát nói về quả khế có hương vị chua rất ngon dùng để nấu canh chua đây các con ạ.

+ Bài hát có giai điệu như thế nào?

- Bài hát có giai điệu vui tươi trong sáng.

-> Giáo dục trẻ: Quả khế là loại quả có nhiều vitamin, dùng để nấu canh chua cho các con ăn ngon, giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn hết suất nhé.

- Lần 3: Cô hát bật nhạc ca sĩ hát cho trẻ nghe.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô dạy trẻ hát cùng cô từ đầu cho đến hết bài hát (2-3 lần)

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô dạy trẻ hát cùng cô có nhạc từ đầu cho đến hết bài hát (1- 2 lần)

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đứng lên hát.

- Cùng cô: cô hỏi trẻ lại tên bài hát và cả lớp hát lại 1 lần nữa.

**\* Hoạt động 2: Hát nghe “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe

- Lần 2: Cô cho trẻ hát cùng ca sỹ trên ti vi

**\* Hoạt động 3: TC: Đóng băng**

- Cô bật 1 bản nhạc.

- Trẻ cùng di chuyển vòng tròn theo giai điệu bài hát cùng cô. Khi nhạc dừng trẻ sẽ đứng im đóng băng, khi có nhạc trẻ tiếp tục trẻ đi vỗ tay theo bản nhạc.

(cô cho trẻ chơi 2-3 lần)

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Quả cam**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả bầu.
- Biết nơi sống của cây bầu.
- Biết ích lợi của quả bầu đối với đời sống con người.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định khả năng suy luận, tư duy lô gic cho trẻ

#### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng chơi và hoạt động theo nhóm
- Trẻ biết thực hành cách gieo hạt, tưới nước và làm một số món ăn từ quả bầu.

#### **\* Thái độ :**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “ Quả”
- Quả cam thật cho trẻ quan sát.
- Dụng cụ cho trẻ pha nước cam, nước, đường

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Hát “ Quả ”**

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Quả”
- Trong bài hát có những loại quả nào?
- Cô tặng món quà bí mật cho trẻ đoán trong hộp quà có gì? Quả cam

### \* **Hoạt động 2: Khám phá quả cam**

- Cô thưởng cho cả lớp một giỏ cam nhiều màu sắc khác nhau. Cô cùng trẻ quan sát, đàm thoại về quả cam:
  - Cô đang cầm gì đây? Quả
  - Quả này là quả gì? Quả cam.
  - Cho trẻ kể về đặc điểm của quả cam.
  - Quả cam này có màu gì? Màu vàng. Quả cam này có màu vàng khi đã chín. Và khi còn xanh quả cam có màu gì?
  - Chúng mình cùng sờ bên ngoài xem quả cam như thế nào?
  - Áp quả cam vào má thấy thế nào? Nhẵn hay sần?
  - Quả cam có dạng hình gì?
  - Bây giờ cô sẽ bổ cam xem bên trong quả cam có gì?
  - Cô đang làm gì đây? Gọt vỏ cam.
  - Đây là gì của quả cam?
  - Đây chính là phần vỏ cam. Vỏ cam có rất nhiều tinh dầu cam rất thơm.
  - Còn đây là gì? Múi cam. Có rất nhiều múi cam. Bên trong múi cam có gì?
  - Cô cho trẻ nếm cam. Khi ăn cam các con thấy như thế nào?
- => Quả cam có dạng hình tròn, khi chín cam có màu vàng. Bên trong quả cam có múi và hạt. Cam ăn ngọt và mát cung cấp nhiều vitamin C cho cơ thể.
- Cô giới thiệu một số loại cam khác nhau cho trẻ quan sát.
  - Quả cam có rất nhiều tác dụng: ăn, pha sinh tố...

### \* **Hoạt động 3: Bé làm đầu bếp**

- Trẻ chia thành 3 nhóm. Cô cùng các nhóm lấy dụng cụ về nhóm cùng nhau vắt và pha nước cam.
- Cả lớp cùng nhau thưởng thức nước cam

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái l,m,n**

**Thuộc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**

## **1. Mục đích – yêu cầu**

### **\* Kiến thức**

- Trẻ nhận biết các chữ cái m, n, l
- Trẻ nhận ra chữ cái m, n, l trong các cụm từ “ Quả lê”, “ Quả na”, “Quả mít”
- Trẻ biết so sánh các chữ cái m, n, l.
- Trẻ biết chơi trò chơi

### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ phát âm đúng, rõ ràng âm của chữ cái l, m, n
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát so sánh, phân biệt sự giống nhau, khác nhau giữa chữ l, m, n qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ, cách phát âm.
- Phát triển khả năng nhanh nhẹn và khéo léo khi tham gia trò chơi
- Trẻ nói rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu.

### **\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú học tập
- Trẻ biết chăm sóc cây ăn quả
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi có tổ chức
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn

## **2. Chuẩn bị:**

- Bài trình chiếu powerpoint làm quen chữ cái l, m, n.

- Bài hát quả
- Trò chơi “ Về đúng vườn cây”

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

Chào mừng các bé yêu về tham dự chương trình “*Bé vui học chữ*”. Xin giới thiệu : Đội Quả Lê, Quả Mít, Quả Na

Chương trình gồm 3 phần: ***Phần 1: Vui cùng xúc xắc***

***Phần 2: Bé vui học chữ***

***Phần 3: Bé trở tài:***

Sau đây chương trình sẽ bắt đầu với

#### **\* Hoạt động 1: Vui cùng xúc xắc**

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này thì phải cần đến sự phối hợp và chung sức của các thành viên trong 3 đội. Cô Trang sẽ tung quân xúc xắc lên và bắt quân xúc xắc bằng 2 tay. Trên mặt xúc xắc có các chữ cái, khi mặt xúc xắc ngửa lên chữ cái gì thì 3 đội xếp hình thật nhanh chữ đó.

+ Luật chơi: Thời gian là một hồi trống. Khi tiếng trống dừng lại các đội phải xếp xong chữ cái đó. Và nếu xúc xắc tung vào chữ cái đã xuất hiện thì sẽ tung một lượt khác.

Cô cho trẻ chơi xếp chữ h, k, l.

Vừa rồi các con chơi trò chơi gì. Các con đã xếp những chữ gì?

Các con đã xếp những chữ h, k, l rất giỏi khen các con một tràng pháo tay.

#### **\* Hoạt động 2: “Bé vui học chữ”**

Các con cùng hướng lên màn xem cô có chữ gì đây? Bạn nào biết chữ này? Vì sao con biết?

Cô giới thiệu chữ l.

Cô cho trẻ lấy chữ cái l trong quả lê và cùng đọc to tên chữ cái.

Cô phát âm mẫu chữ l

Cô phát âm mẫu 3 lần: Khi phát âm chữ l miệng hơi hé, lưỡi cong, hơi bật nhẹ phát âm “lờ”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái phát âm. Cho cả lớp đọc nối tiếp nhau. Các con hãy giơ chữ l của mình lên và đọc to.

+ Cô mời 1 bạn nhận xét về cách phát âm chữ l của cô nào?

+ Bạn nào có nhận xét gì về chữ l?

+ Cô phân tích: Chữ l có 1 nét thẳng.

+ Các con có thể tạo hình chữ l bằng các bộ phận trên cơ thể như thế nào? (để thẳng cánh tay, đứng thẳng người, giơ 1 ngón tay...)

- Cho cả lớp đứng lên tạo hình chữ l in thường.

Chữ l có các kiểu chữ khác nhau.

Cô Trà có một câu đố dành cho lớp mình. Trước khi nghe câu đố, cô mời chúng mình cất chữ cái l đi nào. Chúng mình cùng xúm xít với cô và nghe câu đố nhé:

“Quả gì nhiều mắt

Khi chín nứt ra

Ruột trắng nõn nà

Ruột đen nhảy nháy

- Là quả gì”

Trên màn hình cô có từ “Quả na”.

- Cho cả lớp đọc to từ “Quả na”

Cô giới thiệu chữ cái mới n trong từ “Quả na”

Ai biết đây là chữ cái gì? Đây là chữ n.

Cô phát âm mẫu 3 lần. Các con quay vào nhau và phát âm chữ “nờ”.

Ai có nhận xét gì về cách phát âm chữ **n**?

- Cô chốt : Khi phát âm chữ “**n**” chú ý để lưỡi thẳng, đầu lưỡi chạm lên hàm răng trên miệng hơi bật nhẹ phát âm “**nờ**”. Khi phát âm các con chú ý phát âm to, rõ ràng.

- Cô cho trẻ phát âm: Cả lớp 2 - 3 lần, bạn trai, bạn gái, cá nhân 4 - 5 trẻ.

- Các con hãy tìm chữ **n** trong bông hoa của mình giờ lên đọc to.

- Ai có nhận xét gì về chữ **n**?

+ Cô phân tích: Chữ **n** gồm một nét thẳng và một nét móc xuôi bên phải nét thẳng. *(cô nói đến nét nào thì nét đó hiện ra và cho chạy sang bên trái hoặc phải màn hình và cô sẽ lấy nét ra, cho trẻ nhắc lại tên nét và ghép 2 nét tạo thành chữ **n** cho trẻ nhìn, sau đó trả nét về màn hình từ bên phải đi vào)*

Chữ **n** có các kiểu viết khác nhau, thấy ở đâu.

- Cho trẻ tìm chữ **n** ở các xung quanh lớp.

Cô mời các con cất chữ cái **n** cho cô nào

### **Chữ m**

- Từ chữ **n**, cô thêm một nét móc xuôi bên phải chữ **n**. Đó các con được chữ gì?

Cô giới thiệu chữ **m**.

Cô mời các con lấy thẻ chữ **m** và giờ lên đọc to tên chữ cái với cô nào.

Cô phát âm mẫu 3 lần: Khi phát âm chữ **m** các con khép hai môi lại và mở miệng, hơi bật nhẹ phát âm “**mờ**”.

- Cho cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái phát âm, cá nhân.

- Các con hãy tìm chữ **m** trong bông hoa của mình giờ lên phát âm.

+ Chữ **m** có đặc điểm gì?

+ Cô phân tích: Chữ **m** gồm 1 nét thẳng, và 2 nét móc xuôi ở bên phải nét thẳng.

Chữ **m** có các kiểu viết khác nhau, thấy ở đâu?

(Cô giới thiệu chữ l, m, n in hoa, viết hoa, viết thường, in thường và khẳng định tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là l, m, n)

- Các con lấy hai chữ l, m, n và so sánh chữ l, m, n.

+ Giống nhau đều có nét thẳng.

+ Khác nhau: Chữ n có nét móc xuôi, chữ l không có nét móc xuôi, chữ m có 2 nét móc xuôi. Và 2 chữ có cách phát âm khác nhau. Chữ **l** thì phát âm “lờ”, chữ “**n**” phát âm “nờ” và chữ **m** phát âm “mờ”.

**\*Luyện tập:**

Mỗi đội tham gia ngày hôm nay đều mang tên 1 loài hoa và các con cùng quan sát trên mỗi bông hoa của các đội đều có tên bông hoa và có chứa chữ cái chúng mình vừa học. Vậy cô mời các con lấy thẻ chữ cái có trong tên của đội mình và gắn ra bên ngoài nào. Hoa mai, Hoa hồng, Hoa ly có chứa chữ cái gì các con vừa học?

- Cô cho trẻ đọc bài “ Về loài hoa” và cắt hoa đồ dùng.

**\* Hoạt động 3: Bé trở tài:**

Ở phần “Bé trở tài” các bạn sẽ được thể hiện tài năng của mình qua những trò chơi với chữ cái.

**\* Trò chơi 1 : “Chung Sức”**

- Cách chơi: Các con sẽ về 3 đội và đứng thành hàng dọc, đội trưởng sẽ lên bốc quy luật sắp xếp chữ cái của đội mình. Và nhiệm vụ của các thành viên trong đội sẽ lên lấy chữ và lần lượt sắp xếp theo đúng quy tắc của đội mình.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Mỗi một lượt chỉ được lấy 1 chữ cái, thành viên tiếp theo sẽ phải lên tìm đúng chữ cái để tiếp tục quy tắc. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào sắp xếp quy tắc của đội mình đúng và dài nhất sẽ là đội dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và tổng hợp kết quả sau khi chơi trên bảng.

**\* Trò chơi 2: “Đội nào giỏi hơn”**

+ Cách chơi: Các con về 3 đội chơi của mình. Ngồi thành hình vòng cung.

- Trên màn hình là các ô số từ 1-> 6. Tương ứng với mỗi ô số là 1 câu hỏi. Mỗi đội sẽ chọn 1 ô số bất kỳ, ứng với mỗi ô số là hình ảnh về 1 loại quả, phía dưới sẽ có từ gắn với hình ảnh và khi đồng hồ đếm ngược có tiếng

chuông reo các đội phải nhanh tay tìm và giơ đúng đáp án chữ còn thiếu trong từ đó. Đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 ngôi sao may mắn. Đội nào giành được nhiều ngôi sao nhất đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Khi nghe tiếng chuông các đội phải giơ nhanh đáp án và chỉ được giơ 1 lần không được đổi đáp án, đồng hồ đếm ngược đến số 0 thì các đội mới được giơ đáp án.

Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, nhận xét kết quả chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, nhận xét kết quả chơi trên màn hình máy chiếu.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học Bé làm khoai lang kén.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết các nguyên vật liệu để làm khoai lang kén: khoai lang tán nhuyễn, bột năng, nước cốt dừa, vừng đen đã rang.

- Trẻ biết nhào trộn các nguyên vật liệu vào với nhau và nặn khoai lang để tạo ra sản phẩm.

#### **\* Kỹ năng**

- Trẻ biết bày sản phẩm ra đĩa và trang trí sao cho đẹp mắt.

- Trẻ biết cách bày bàn tiệc.

#### **\* Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Vi tính, video cách làm khoai lang kén. Hình ảnh khoai lang kén, một số mẫu bày khoai lang kén.

- Bàn, ghế, khay.

- khoai lang tán nhuyễn, bột năng, nước cốt dừa, vừng đen. Nhạc bài “Chiếc bụng đói”.

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô dẫn dắt trẻ đến vườn rau củ quả của cô. Trẻ quan sát vườn của cô có gì đặc biệt?

- Cô và trẻ cùng nhau nhổ khoai lang.

- Chúng mình vừa nhổ được củ gì đây?

- Các con biết những món ăn nào làm từ củ khoai lang không?
- Cô có món quà dành cho cả lớp (đưa khoai lang kén ra) Cho trẻ đoán xem là gì?
- Chúng mình có biết đây là món gì không?
- Cho trẻ ăn thử và xem khoai lang kén được làm từ những nguyên liệu gì?
- Để làm được món ăn này cần những nguyên liệu gì?
- Trẻ xem video cách làm khoai lang kén.

### **Hoạt động 2: Quá trình làm khoai lang kén.**

- Cô hướng dẫn trẻ làm khoai lang kén.
- Bước 1: Đầu tiên chúng mình sẽ lấy 1 lượng khoai lang tán nhuyễn rồi cho 1 thìa bột năng, 2 thìa nước cốt dừa và vừng đen vào nhào kỹ, các con phải làm đều tay thì các nguyên liệu mới có thể hòa quyện vào nhau.
- Bước 2: Sau khi đã trộn xong lấy một lượng khoai vừa đủ vào lòng bàn tay, nắm và vê lại thành những miếng nhỏ, hình chiếc kén cỡ bằng ngón tay cái.
- Bước 3: Cho khoai lăn qua lớp bột năng để bột bám đều khắp viên khoai, bột năng sẽ có tác dụng làm khoai lang kén có dai hơn khi ăn. Khoai lang kén sau khi hoàn thành sẽ cho lên bếp rán. Khoai sẽ ngon hơn khi ăn nóng.

- Kiểm tra kết quả của 5 đội bằng cách cô đọc tên nguyên liệu làm bánh trẻ giơ nguyên liệu đó lên.

### **Hoạt động 3: Cùng bé làm khoai lang kén.**

- Thời gian cho cả 5 đội là một bản nhạc. Đội nào làm xong bánh trước và đẹp đội đó sẽ chiến thắng.
- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát hướng dẫn trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.
- Kiểm tra kết quả của 5 đội, động viên khen ngợi trẻ.

### **Hoạt động 4: Bày tiệc**

- Cho trẻ bày khoai lang kén ra đĩa và nhận xét sản phẩm.
- Cô và trẻ mang bánh nhờ cô bếp rán cho trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: “ Về trái cây”**

**Thuộc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ đọc thuộc bài về, thể hiện nhịp thơ vui tươi, hồn nhiên cùng với nội dung của bài về.
- Trẻ nhận biết các loại trái cây với hình dạng, màu sắc và hương vị đặc trưng của từng loại.

#### **\* Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng mô tả đặc điểm đặc trưng của vật, phản xạ nhanh với yêu cầu của trò chơi.

#### **\* Thái độ**

- Giáo dục trẻ thói quen mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa trên máy tính
- Lô tô các loại trái cây có trong bài

### **3.Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”
- Trong bài hát có những loại quả gì?
- Ngoài ra con còn biết những loại quả gì nữa?

Có 1 bài về rất hay nói về các loại quả hôm nay cô giới thiệu cho lớp mình bài về trái cây nhé!

#### **Hoạt động 2: Bé đọc bài về**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài về gì?

- Đọc diễn cảm lần 2 kết hợp xem hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên màn hình.

**\* *Đàm thoại.***

- Bài về nói đến điều gì?

- Trong bài thơ có những loại quả nào?

- Ăn vào mát mẻ là quả gì?

- Xanh vỏ đỏ lòng là quả gì?

- Quả sần riêng thì như thế nào?

- Quả gì có vỏ màu vàng, viền xanh?

- Quả gì có da sần, hạt màu đen?

- Quả gì cong giống móc câu?

**Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc về.**

- Cô cho cả lớp đọc bằng nhiều hình thức

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.

- Cho trẻ đọc theo nhóm (nhóm bạn gái, nhóm bạn trai, cá nhân trẻ).

- Chọn hai bạn đọc hay nhất lớp lên thể hiện.

- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai để trẻ đọc mạch lạc, diễn cảm thể hiện được đúng nhịp.

**Hoạt động 4: Củng cố.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”.

Khi cô nói đặc điểm của quả nào trong bài về thì trẻ chọn đúng lô tô quả đó và giơ lên thật nhanh và đọc câu về về quả đó

Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

**Nhánh 3: Quả**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Bùi Thanh Hương**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**