

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “XE ĐẠP”**

*Thứ hai: Ngày 26 tháng 1 năm 2026*

**Tên hoạt động học: ĐT: Làm phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu tái chế**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ hiểu được cấu tạo, đặc điểm, các bộ phận của PTGT. Biết được một số cách để tạo ra sản phẩm mới từ những phế liệu

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua quan sát, thảo luận, lắng nghe, hợp tác nhóm để cùng thực hiện một số kỹ năng: Cắt, ghép dính, gắn, dán, tô vẽ, buộc... Mọi người đều có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ hào hứng, cố gắng hoàn thành công việc được giao. Biết trình bày ý tưởng về sản phẩm của mình.

- Trẻ nhận ra và nói được điểm đặc trưng của PTGT: màu sắc, nguyên liệu, hình dạng,...

\* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự linh hoạt của đôi tay: biết vẽ, cắt lỗ, đục lỗ, buộc thắt gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm

- Có kỹ năng làm việc theo nhóm

\* Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số mẫu PTGT gợi ý: ô tô, máy bay, xe đạp, tàu, thuyền...

- Chai lọ, hộp giấy rỗng, giấy gói quà, hồ dán, dây buộc, giấy màu, cành cây, kéo, khung ảnh, hạt gạo, vỏ sò, nút, xốp, vải vụn

### **3. Tiến hành:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Hát: “Chúng em vui giao thông”
- Cô cùng trẻ trò chuyện các PTGT
- Con thích PTGT nào nhất?

#### **\* Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cô đưa ra các nguyên vật liệu tái chế cô đã chuẩn bị. Yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những phế liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm cái gì?

- Trẻ về nhóm bàn bạc và đưa ra các ý tưởng khác nhau.

- Trẻ và cô cùng chốt ý tưởng: Để môi trường không bị hủy hoại bởi rác thải chúng ta sẽ sử dụng nguyên liệu đã qua sử dụng để làm thành các PTGT.

+ Nhóm 1: Làm xe buýt

+ Nhóm 2: Làm xe đạp

+ Nhóm 3: Làm thuyền buồm

+ Nhóm 4: Làm ô tô chạy bằng bóng bay

- Trẻ nói lên ý tưởng của mình, cách thực hiện, tạo hình, trang trí sản phẩm. Giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết trang trí. Lưu ý các kỹ năng tạo hình: Cắt, dán, dập ghim, tô vẽ...

#### **\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm lấy nguyên vật liệu để làm

- Cô bao quát trẻ hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. Thực hiện thao tác cắt thẳng, xiên, cong; đính, gắn, dán; buộc, vẽ, tô màu, gắn...

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và cùng nhau nhận xét về những sản phẩm trẻ thích
- Hỏi trẻ tên sản phẩm của mình ?
- Cháu thích bài của bạn nào nhất ? Vì sao ?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc hoạt động: Trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ ba: Ngày 27 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Chiếc xe đạp của bé**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết về tên gọi, đặc điểm (Màu sắc, các bộ phận, chất liệu, tiếng chuông...), công dụng, các mẫu mã, chủng loại của chiếc xe đạp.

- Trẻ biết cách di chuyển xe đạp bằng cách dùng động cơ chạy bằng điện và đạp bằng chân

\* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng ghép hình chiếc xe đạp, thực hành tập đi xe đạp đúng luật giao thông trên sân trường.

\* Thái độ:

- Biết giữ gìn bảo quản chiếc xe đạp, yêu quý chiếc xe đạp

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Chuẩn bị các loại xe đạp xếp theo hàng cạnh nhau để trẻ dễ quan sát.

- Chuẩn bị giấy bút, ghi lại ý kiến của trẻ.

- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”.

- 3 bức tranh rời để ghép xe đạp. Một số bài thơ, bài hát về PTGT.

- Máy vi tính ghi một số bài hát về xe đạp.

- Bảng để trẻ chơi.

### **3. Tiến hành:**

\* ***Ổn định tổ chức:***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai đạp xe nhanh.

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Buổi sáng bố mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện gì?

- Có bao nhiêu bạn bố mẹ lái đi bằng xe đạp?

- Có bao nhiêu bạn được đến trường bằng xe máy?

- Hôm nay cô có một món quà dành cho chúng mình các con đoán xem đó là món quà gì?

**\* Hoạt động 1. Quan sát và tìm hiểu về xe đạp:**

- Đây là xe gì?

- Trẻ quan sát chiếc xe đạp và đưa ra ý kiến về chiếc xe đạp với đặc điểm, nơi hoạt động. (Nhiều trẻ trả lời)

- Trẻ quan sát và nhận xét về chiếc xe đạp đó với đặc điểm, nơi hoạt động tốc độ, tác dụng của chiếc xe đạp.

- Xe đạp có đặc điểm gì? Nó có những bộ phận nào (Bánh xe, tay phanh, yên, chuông, bàn đạp...), được làm bằng chất liệu gì? Chuông xe đạp kêu ntn? (Trẻ đoán). Cô dùng tay nhấn chuông cho trẻ nghe.

- Xe đạp dùng để làm gì?

- Xe đạp chở được mấy người? Nếu chở nhiều thì sẽ bị làm sao?

- Muốn xe đạp đi được ta phải làm gì?

- Có những loại xe đạp nào?

- Xe đạp là PTGT đường gì?

- Khi đi trên đường xe đạp đi ở phía nào?

+ Khi các cháu được người lớn đèo ở gacbaga xe đạp chân các cháu phải làm sao?

+ Nếu chân không để đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?

- Muốn xe đạp được bền lâu chúng ta phải làm gì?

- Chia trẻ thành các nhóm để cùng nhau lau chùi chiếc xe đạp

- Chiếc xe sau khi đã được lau chùi sạch sẽ xong các con thấy thế nào?

- Cô củng cố: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ phổ biến, rất tiện dụng dùng để chở người chở hàng, nó có nhiều màu sắc, mẫu mã khác nhau, đi xe đạp thể hiện được sự thân thiện với môi trường. Khi đi xe đạp điện các con nhớ phải đội mũ bảo hiểm và đi bên phải đường và phải biết giữ gìn chiếc xe

- Cô và các con cùng chụp 1 kiểu ảnh kỷ niệm với những chiếc xe đạp.

\* Trò chơi: Bé nào nhanh nhất

+ Cho 3 đội thi ghép tranh: Cho trẻ ngồi theo nhóm thi nhau ghép những miếng ghép của chiếc xe đạp tạo thành chiếc xe đạp hoàn chỉnh.

+ Đội nào ghép xong trước là đội đó thắng.

\* ***Thực hành đi xe đạp đúng luật***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cùng tham gia giao thông bằng xe đạp mô hình trên sân trường.

- Cô vẽ các làn đường và cho trẻ chơi. Yêu cầu xe đạp phải thực hiện đúng luật giao thông đường bộ, đặc biệt khi đi qua ngã tư đèn đỏ, đèn xanh.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

***Thứ tư: Ngày 28 tháng 1 năm 2026***

**Tên hoạt động học: NDC: Dạy kỹ năng vận động: “Bác đưa thư vui tính”**

**NDKH: Nghe hát bài: “Xe đạp tuổi học trò”**

**TC: Vũ khúc xe đạp**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm khi hát.

\* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm một cách nhịp nhàng, sáng tạo, tự nhiên.
- Có kỹ năng kết hợp bài hát cùng với nhạc cụ

\* Thái độ :

- Hứng thú nghe cô hát.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn
- Trống, sắc xô, mũ múa
- Mô hình chiếc xe đạp.

**3. Tiến hành:**

\* ***Ổn định tổ chức:***

- Cô đọc câu đố về chiếc xe đạp cho trẻ đoán.
- Trẻ kể về chiếc xe đạp.
- Các con có yêu quý chiếc xe đạp không? Chiếc xe đạp dùng để làm gì?
- Cô là một đoạn trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát? Tác giả?

**\* Hoạt động 1. Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng bài: “Bác đưa thư vui tính”**

- Cô và trẻ hát bài hát hai lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Mời 1-2 trẻ lên vỗ mẫu.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Cả lớp cùng vận động.
- Cô hát và kết hợp vận động 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động 3-4 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Trẻ hát và vận động cùng nhạc cụ.
- + Các bạn gái hát, các bạn trai vỗ tay theo tiết tấu chậm phụ họa.
- + Trẻ lên biểu diễn hình thức vận động sáng tạo.
- Đàm thoại:
- + Vừa vận động theo tiết tấu gì?
- + Mời 1 trẻ lên biểu diễn.
- Cho cả lớp hát một lần kết hợp vận động.

**\* Hoạt động 2. Hát nghe: “Xe đạp tuổi học trò”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm.
- Hát lần hai thể hiện động tác minh họa.
- Hát lần 3, trẻ minh họa cùng cô.

**\* Hoạt động 3. Trò chơi: Vũ khúc xe đạp**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Nói luật chơi, cách chơi:
  - + Cô vừa hát vừa gõ trống khi cô hát nhanh, gõ trống nhanh thì các cháu phải làm động tác đạp xe thật nhanh, khi cô hát và gõ trống chậm thì các cháu phải đạp xe chậm. Bạn nào làm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Động viên trẻ thi đua nhau chơi 3-4 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ năm: Ngày 29 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Đóng kịch: Qua đường**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nhớ trình tự câu chuyện.
- Biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện.

\* Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng đóng vai và thể hiện ngữ điệu giọng, lời nói, hành động của các nhân vật.

\* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết qua đường an toàn.
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động**

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện, sa bàn rối truyện “Qua đường”.
- Mũ: 3 mũ thỏ, 1 mũ gấu. Nhạc bài: Đường em đi.

### **3. Tiến hành:**

\* **Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe máy, ô tô.
- Hỏi trẻ: Đó là tiếng còi của xe gì?
- + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa đi học bằng xe gì? Các con biết những loại xe nào khác?
- + Khi qua ngã tư đường phố có đèn tín hiệu gì thì các con mới được đi? Nếu không chấp hành luật giao thông điều gì sẽ xảy ra?

**\* Hoạt động 1: Cô kể chuyện: Qua đường**

- Cô giới thiệu câu chuyện, kể chuyện, kết hợp sa bàn
  - Đàm thoại: Tên câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai?
  - + Hai chị em tỏ xin phép mẹ đi đâu? Tỏ mẹ dặn như thế nào?
  - + Hai chị em tỏ ra đường mãi nhắm gì? Tỏ trắng thấy bên kia đường có gì?
  - + Hai chị em đã làm gì? Điều gì đã xảy ra với 2 chị em tỏ?
  - + Bác Gấu đã nói gì? Chú cảnh sát giao thông đã dặn dò 2 chị em tỏ như thế nào?
  - + Hai chị em Tỏ trắng đã nhận ra điều gì?
  - + Thông qua câu chuyện con rút ra bài học gì cho bản thân?
- > Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông.

**\* Hoạt động 2: Bé đóng kịch**

- Cô chia trẻ làm 3 đội kể chuyện theo tranh, rồi dẹt, đóng kịch.
- Cô cho trẻ thời gian thảo luận, phân vai, kể chuyện, đóng kịch.
- Cho từng đội lên kê, đóng kịch.
- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ**

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

*Thứ sáu: Ngày 30 tháng 1 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Chia nhóm có 9 đối tượng làm 2 phần**

**Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có số lượng 9, thêm bớt trong phạm vi 9.

- Trẻ nhận biết các chữ số, nhận biết số 9

\* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tách nhóm có số lượng 9 thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau, và biết gộp 2 nhóm có số lượng khác nhau thành 1 nhóm có số lượng là 9. Trẻ tự tin và mạnh dạn trả lời câu hỏi

\* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi

### **II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Thẻ số từ 1 - 9 cho cô và trẻ.

- Mỗi trẻ một rổ đựng 9 chiếc xe đạp.

- Các loại ptgt để xung quanh lớp có số lượng là 9.

- Cửa hàng xe đạp có gắn thẻ số 5,6,7,8

- Bài hát: Bạn ơi có biết không, chúng em tham gia giao thông.

### **III. Tiến hành:**

\* ***Ôn định tổ chức:***

Cô tổ chức cho trẻ chơi: Ngày hội an toàn giao thông

**\* Hoạt động 1. Luyện tập nhận biết hơn kém trong phạm vi 9**

- Cô và trẻ đến tham dự ngày hội an toàn giao thông, mỗi đội chơi có 6 chiếc xe đạp, 7 chiếc xe đạp, 8 chiếc xe đạp, mỗi cháu mang một chiếc xe đạp để thêm vào các đội xe cho mỗi đội chơi đủ 9 chiếc xe. Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Tìm các loại PTGT trong lớp trong phạm vi 9 đếm nhanh và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ bớt 9 chiếc xe còn 8,7, 6, và đặt thẻ số tương ứng với mỗi lần bớt.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét.

**\* Hoạt động 2. Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 9**

+ Trẻ lấy 9 chiếc xe đạp xếp hàng ngang. (Cô kiểm tra)

- Yêu cầu cho trẻ chia theo ý thích.

- Hỏi trẻ cháu chia như thế nào? Phần này có mấy, còn phần này có mấy?

- Ai có cách chia giống bạn? - Ai có cách chia khác?

+ Trẻ chia theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chia theo các cách chia (1-8), (2-7), (4-5), (3-6) hoặc ngược lại (8-1), (7-2), (6-3) (5-4)

- Đặt thẻ số tương ứng?

- Cô kiểm tra trẻ chia. (Cô khái quát lại cách chia)

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chia

\* Cho trẻ gộp các nhóm lại sau mỗi lần chia

- Gộp (1-8) thành mấy? Đếm đặt thẻ số?

- Gộp (2-7) thành mấy? Đếm đặt thẻ số?

- Gộp (3-6) thành mấy? - Gộp (4-5) thành mấy? Đếm đặt thẻ số?

(Cô khái quát lại cách gộp hai nhóm lại cho trẻ)

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chia và cách gộp hai nhóm với nhau

- Cho trẻ lên chia và gộp các loại PTGT .

**\* Hoạt động 3. Luyện tập**

\* Tập tầm vông

- Y/c: Trẻ cầm 9 cái yên xe đạp lên và chia vào 2 tay hát bài tập tầm vông. Khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã chia 9 cái yên xe đạp nhỏ như nào nhé

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

\* Trò chơi: "Chuyển giúp cửa hàng xe đạp"

- Trẻ thi đua nhau chuyển các xe đạp có gắn số + Số thẻ trẻ cầm trên tay thành 9.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần. (Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi thẻ số, Cô kiểm tra kết quả)

\* Kết thúc: Trẻ cùng nhau biểu diễn bài hát: Xe đạp ơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: XE ĐẠP**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Bùi Thanh Hương**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**