

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : HOA HỒNG

Thứ 2: Ngày 19 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: So sánh chiều cao của hai đối tượng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích yêu cầu

*Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và so sánh chiều cao của 2 đối tượng
- Biết liên hệ thực tế các vật , đồ dùng

* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sử dụng chính xác ngôn ngữ toán học
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

*Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp với nhau trong các nhóm, biết bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Giáo án điện tử, que chỉ
- Mỗi trẻ 1 bảng con, rổ đồ dùng có một cây cao màu xanh và 1 cây thấp màu đỏ
- Cây xanh, quả cho trẻ chơi trò chơi, bảng to
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

3.Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ đi thăm vườn cây
- Cô và trẻ hát bài: Em yêu cây xanh
- Chúng mình đã đến vườn cây xanh rồi

- Chúng mình cùng nhìn xem vườn cây có gì?
- Con nhìn xem cây này như thế nào
- Muốn cây luôn xanh tươi tốt ra nhiều hoa thơm quả ngọt các con phải làm gì?
- Trong vườn có nhiều loại cây khác nhau, có cây cao, cây thấp để biết được cây nào cao hơn cây nào thấp hơn thì hôm nay cô con mình cùng nhau học bài: So sánh chiều cao của hai đối tượng.

Hoạt động 1: So sánh chiều cao của hai đối tượng

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi
- Bây giờ các con hãy nhìn trong rổ xem cô có gì nào?
- Cây màu gì? Có mấy cái cây?
- Cho trẻ đếm và xếp cây ra trước mặt, 2 cây đứng cạnh nhau, chú ý đặt 2 gốc cây bằng nhau trên cùng một mặt phẳng
- Các con thấy 2 cây như thế nào với nhau?
- Cây màu xanh so với cây màu đỏ như thế nào?
- Cây màu đỏ so với cây màu xanh như thế nào?
- Vì sao con biết cây màu xanh cao hơn?
- Vì sao con biết cây màu đỏ thấp hơn?
- Cô hỏi cả lớp? Mời cá nhân?
- Cô khái quát: Đúng rồi cây màu xanh có phần thừa ra ở phía trên, nên cây màu xanh cao hơn, cây màu đỏ thấp hơn vì cây màu đỏ thấp hơn một đoạn nên không có phần thừa ra.

* Trò chơi : Ai thông minh hơn

- Lần 1: Khi cô nói màu cây thì các con nói chiều cao của cây
- Lần 2: Khi cô nói chiều cao của cây thì các con nói màu sắc của cây

**** Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố***

* Trò chơi : Gắn quả cho cây

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội số 1 và đội số 2, lần lượt từng bạn ở 2 đội sẽ lên lấy quả màu đỏ để gắn cho cây cao hơn và quả màu vàng để gắn cho cây thấp hơn, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hoa đúng sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi 1 lần chỉ được gắn 1 quả

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên trẻ

*** Kết thúc:**

- Trẻ thu dọn đồ dùng

- Cô và trẻ ra ngoài chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ biết chơi cùng các bạn trong nhóm

- Trẻ biết thảo luận cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết phân biệt cao, thấp

- Trẻ biết liên hệ thực tế cao thấp với đồ vật, đồ chơi

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

Thứ 3: Ngày 20 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Truyện: Sự tích hoa hồng
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

*** Kỹ năng :**

- Bước đầu trẻ biết kể lại truyện

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài hoa
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Mũ các nhân vật trong câu chuyện
- Rối que, các loại hoa - Phim: Sự tích hoa hồng

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát : " Bông hồng tặng cô "
- Cho trẻ chọn hoa hồng trong lọ hoa
- Cô hỏi trẻ: Hoa hồng có mùi thơm như thế nào?
- Người ta trồng hoa hồng để làm gì ?
- Các con có biết vì sao hoa hồng có nhiều màu sắc?

Hoạt động 1: Kể chuyện

- Cô giới thiệu truyện : " Sự tích hoa hồng"
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Sử dụng sa bàn, kể bằng rối que
- Cô kể lần 2: Cho trẻ xem phim trên máy tính

* Đàm thoại:

- + Các con vừa được nghe kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Câu chuyện nói về điều gì?
 - + Ai đó giúp đỡ những bông hồng?
 - + Hoa hồng đó trả ơn nàng tiên bằng cách nào?
 - + Các cháu sẽ làm gì để hoa hồng luôn đẹp.
- => Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài hoa

Hoạt động 2: Trẻ tập kể chuyện

- Cho trẻ tập kể lại một số đoạn đối thoại của các nhân vật theo sự gợi ý của cô.
- Trẻ kể theo nhóm hoặc cá nhân.

* Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa. Cho trẻ chơi theo nhóm

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường , trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ steen câu chuyện
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

Thứ 4: Ngày 21 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức
Hoạt động học: Hoa hồng

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên gọi của hoa hồng, hoa cúc.
- Trẻ nhận biết và gọi đúng đặc điểm của hoa hồng, hoa cúc (cánh hoa, cành hoa, lá hoa, màu sắc, mùi thơm...)
- Biết tác dụng của hoa hồng, hoa cúc.

*** Kỹ năng:**

- Rèn sự chú ý, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Phát triển các giác quan, phát triển vốn từ và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của hoa, yêu quý và bảo vệ hoa.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Cây hoa hồng, các loại hoa hồng, 1 chậu hoa hồng các loại
- Chuẩn bị một số len vụn, vải vụn, giấy gói hoa
- Tranh, ảnh về cây hoa hồng
- Máy vi tính ghi một số bài hát về hoa hồng
- Bảng để trẻ chơi

3.Tiến hành

*** Ôn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố về hoa hồng để trẻ đoán
- + Nhà con nào trồng hoa hồng
- Trẻ kể về hoa hồng mà trẻ biết
- + Hoa hồng có những màu gì?

Hoạt động 1. Quan sát hoa hồng

- Cô thảo luận cùng trẻ về cây hoa hồng
- Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát các loại hoa hồng:
 - + Hoa hồng bạch, hoa hồng vàng, hoa hồng đỏ.....
- + Hỏi trẻ:
 - Cháu có nhận xét gì về cây hoa hồng ?
 - Hoa hồng có những màu gì ?
 - Có mùi thơm như thế nào?
 - Con đếm xem có bao nhiêu cánh hoa.
 - Hình dáng cánh hoa như thế nào?
 - Lá hoa hồng đâu ?
 - Lá hoa hồng có màu gì ?
 - Đây là gì của hoa hồng? (Cô chỉ)
 - Người ta trồng hoa để làm gì?
 - Hoa hồng khác với các loài hoa nào mà con biết?
 - Vì sao?
 - Muốn hoa hồng luôn tươi tốt ra nhiều hoa thì các cháu phải làm thế nào?

- Cho trẻ xem mọi người chăm sóc cây hoa.
- Hoa dùng trong những dịp như thế nào qua máy vi tính.
- Cho trẻ nói lên những hành vi đúng- sai đối với cây hoa

Hoạt động 2. Bé trồng tài

- Cho trẻ thực hành làm hoa hồng bằng giấy
 - Cho trẻ thi nhau cắm hoa.
 - Lập bảng sự phát triển của cây hoa hồng
 - Chơi: Trồng nụ, trồng hoa"
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Màu hoa”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn trong nhóm
- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng các bạn, biết cất đồ chơi gọn gàng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết đặc điểm của hoa hồng
- Trẻ biết cách chăm sóc cây cối
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

Thứ 5: Ngày 22 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Dạy KNCH: Màu hoa
Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Hoa trong vườn”

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cảm thụ và tai nghe cho trẻ
- Trẻ chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát và cảm nhận được làn điệu dân ca của bài hát.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ thiên nhiên

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Nhạc có bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Một số hình ảnh về các loài hoa.
- Một số loài hoa thật

3.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ thi kể về hoa mà trẻ được biết?
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua nhau
- Đại diện từng đội kể, cô cho trẻ đếm kết quả đúng.
- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

Hoạt động 1. Dạy trẻ ca hát bài : Màu hoa.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 bằng lời
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Cho cả lớp hát 3,4 lần
- Cho từng tổ hát, cá nhân trẻ hát.- Trẻ hát to nhỏ
- Trẻ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cô hỏi trẻ + Tên bài hát, sáng tác của ai ?

Hoạt động 2. Nghe hát: Hoa trong vườn

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe nhạc không lời
- + Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe

* Giáo dục trẻ yêu quý quý các loài hoa

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát đi tìm hoa hồng.

- Hướng dẫn cách chơi: Các bạn cất hoa hồng đi cô mời một bạn lên chơi đi xung quanh, nếu nhạc to thì hoa đó ở xa, nhạc nhỏ thì hoa đó ở gần, nhạc dừng thì tìm nhanh hoa đó.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm thấy thì sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ hứng thú tham gia chơi tích cực
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ ổn định, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn
- Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, nhớ tên bài hát
- Trẻ thuộc bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

Thứ 6 : Ngày 23 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: VĐCB: Trườn về phía trước
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài tập: “ Trườn về phía trước”
- Trẻ biết tập theo trình tự bài tập.
- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước.

*** Kỹ năng :**

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập TDTT, hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Địa điểm : Trong nhà , sạch sẽ .
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng .
- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ .

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô giới thiệu vườn hoa hồng.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô bật nhạc, hướng trẻ đi thành vòng tròn, khi vòng tròn rộng khép kín cô đi vào trong ngược chiều với trẻ: Đi thường, đi mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy tăng tốc, chạy chậm dần, về đội hình vòng tròn đến thăm vườn hoa hồng.

Hoạt động 2: Trọng động

****BTPTC***

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Chân: Ngồi xổ
- Bụng: Cúi về phía trước.
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM (Tay, chân)

**** VD CB: Trườn về phía trước***

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời một trẻ lên tập mẫu.
- Trẻ nhận xét bạn tập.
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Lần 1 không phân tích
- + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn"
- + Lần : Cô mời lần lượt hai trẻ của hai đội lên tập.
- + Lần 2: Mời đội hai bạn lên tập cho đến hết.
- + Lần 3:
 - Cô cho trẻ trườn thi đua nhau trong vòng một bản nhạc
 - Cùng cổ:
- + Hỏi trẻ tên bài tập
- + Mời trẻ tập lại cho cả lớp xem.
- * TC VD: Chuyển hoa hồng giúp bác trồng hoa.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ đi trong đường lẵng chuyển hoa, đi hết con đường lẵng nhẹ nhàng để hoa của mình để vào chậu hoa sau đó đi về cuối hàng và tiếp tục đến thành viên tiếp theo. thời gian thi đấu là một bản nhạc sau khi bản nhạc kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều hoa hơn thì lẵng đó sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Trẻ đi nhẹ nhàng khéo léo không bị rơi hoa.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi của hai đội

Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng nối đuôi nhau cùng nhau xoa vai nhau (bật nhạc nhẹ nhàng)

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Nhánh 2: HOA HỒNG

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phùng Thị Huyền

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh