

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: “QUẢ CAM”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Đề tài: Vận động tinh: “Tập cài khuy áo”

Lĩnh vực: Phát triển TC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, khả năng phối hợp tay và mắt.

- Phát triển vận động tinh, vận động thô thông qua các vận động

3. Thái độ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

-Chai nhựa đủ cho trẻ và cô dùng, sỏi

-Áo có gắn khuy để trẻ cài

- Nhạc bài hát: Quả,

- Quay video bạn nhỏ đang cài khuy áo.

- Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định- gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Quả”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát được nhắc đến các loại quả gì?
- Quả cam như thế nào?
- Quả cam có màu gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Bé tập cài khuy áo

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang cài khuy áo.

* Đàm thoại:

- + Con vừa xem video gì?
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Chúng mình có muốn làm giống bạn không?
- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.
- + Cô vừa làm gì?
- + Cô đã cài được gì đây?.

- Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích: Trên bàn cô đã chuẩn bị một chiếc áo màu cam có đính cúc. Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

* **Trẻ thực hành:**

- Cô mời 1 trẻ lên tập cài khuy áo.
- + Con đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ tự đi lấy đồ dùng về chỗ cài khuy áo
- Cô cho 2 tổ thi đua
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ
- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học

3.Hoạt động 3:Trò chơi: Ai khéo tay

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp ra làm ba nhóm, mỗi nhóm lần lượt các bạn trong tổ sẽ chạy thật nhanh lên cài khuy áo cho em Cam Cam. Mỗi một bạn chỉ được cài duy nhất một cúc áo.

-Luật chơi: Đội nào nhanh sẽ dành chiến thắng, đội thua sẽ bị mất lượt chơi.

- Cô bao quát, quan sát, động viên, khuyến khích trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Đề tài: Nhận biết : Quả cam

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả cam.
- Trẻ biết, nói được một số đặc điểm nổi bật của quả cam: màu sắc, vỏ sần sùi, hạt, vị ngọt, chua.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ các giác quan: Vị giác, thị giác, xúc giác.
- Rèn khả năng quan sát.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ phát âm đúng và rõ ràng các : quả cam, vỏ cam, múi cam, hạt cam
- Trẻ phân biệt và chọn được quả cam theo yêu cầu của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả để có cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác, lau tay, lau miệng sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà.
- Một số quả cam, quả quýt, quả táo, quả xoài, quả ổi...
- Hộp vắt cam, đĩa, múi cam, dao, khăn lau tay.

- Nhạc bài: Quả.
- Mỗi trẻ một cốc nước cam, thìa, đường...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định- Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về quả gì?
- Cô mời trẻ về chỗ cùng mở hộp quà?
- Cô mở hộp quà, hỏi trẻ cô có quả gì đây?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Nhận biết quả cam

- Cô cho trẻ xem quả cam thật
- Cô có quả gì đây (Quả cam)
- Khi sờ con thấy vỏ cam như thế nào? (Sần sùi)
- Đố các con biết quả cam có màu gì? (Màu xanh, màu cam)
- Các con có biết bên trong quả cam còn có gì không?
- Cô bóc quả cam cho trẻ quan sát
- Cô chỉ vào vỏ và hỏi đây là cái gì?
- Các con nhìn xem bên trong quả cam còn có gì ?(Hạt cam)
- Các con đã được ăn cam chưa?
- Cô cho trẻ ăn thử cam

- Cam có vị gì nhỉ ? (Vị chua, ngọt có mùi thơm.)

- Cô vắt cam cho trẻ xem

=> **Khái quát** : Các con ạ, quả cam có màu xanh, vỏ quả cam sần sùi, bên trong có nhiều múi, và hạt cam nữa đấy.

* **Giáo dục** : Các loại quả có chứa nhiều vitamin vì vậy các con nhớ ăn thật nhiều để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh nhé. Khi các con ăn nhớ bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi

* *Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”*

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội (Đội 1 và đội 2) nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị mua cam mang về đội của mình để vắt nước cam uống.

- Luật chơi : Mỗi lần đi mua chỉ được mua một quả, trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào mua được nhiều cam hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

* *Trò chơi 2: “Trải nghiệm pha nước cam – uống nước cam”*

- Cô cho trẻ về bàn trải nghiệm pha nước cam.

- Cô vừa quan sát trẻ pha, vừa giáo dục trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ cốc và xúc đường một lượng vừa phải. Khi uống cô cho trẻ mời cô và mời các bạn.

* **Kết thúc**: Cô nhận xét và tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Đề tài: Di màu quả cam

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được quả cam
- Trẻ nhận biết màu trẻ đi
- Trẻ tham gia trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng di màu.
- Rèn kỹ năng khéo léo biết bút và di màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tô màu quả cam
- Tranh rỗng và bút sáp màu cho trẻ
- Nhạc, loa: Bài hát “Quả”
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt Động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú

- Tặng trẻ túi quà

- Cho trẻ khám phá túi quà
- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong túi có trái gì?
- Quả gì đây?
- Quả cam có dạng gì vậy?
- Vỏ quả cam màu gì? Nó như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt Động 2: Quan sát mẫu

- Cô có gì đây?
- Bức tranh quả gì?
- Quả cam này cô di màu gì?
- Cô di màu quả cam có chòem ra ngoài hình vẽ không? Có đẹp không?
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích

+ Đầu tiên cô lấy bút màu vàng, cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng ba đầu ngón tay, cô ngồi thẳng lưng không tì ngực vào bàn, cô di màu vàng lên quả cam, cô di đều tay làm sao cho màu không bị chòem ra ngoài, cô di từ trên xuống dưới từ trái sang phải, sau đó cô lấy màu xanh di màu cho cuống quả cam. Các con nhìn xem cô đã di xong quả cam rồi đấy.

- + Để di màu quả cam các con chọn bút có màu gì?
- + Để di màu đẹp các con phải làm gì?

*Trẻ thực hiện:

- Cô mở nhạc bài hát: Quả
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi rồi lấy bút, vở tô màu quả cam
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ và động viên trẻ thực hiện.

- Con đang đi quả gì vậy?
- Con đi quả cam màu gì vậy?
- Cuồng con đi màu gì?
- Con cầm bút bằng tay nào?
- Cô bao quát trẻ, gợi ý và hướng dẫn cụ thể từng trẻ

3. Hoạt Động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô treo sản phẩm của trẻ trên giá, cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- + Các con thấy bức tranh của ai đẹp nhất?
- + Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ làm những chú cá vàng bơi ra ngoài chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Đề tài: Thơ: Cây cam

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ
- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nghe hiểu lời nói, biết trả lời to rõ ràng, mạnh dạn tự tin, trả lời được các kiểu câu hỏi
- Mở rộng thêm vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, nhạc

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ tham quan mô hình vườn cam

- Các con vừa được đi đâu?
- Trong vườn có những loại quả gì?
- Cho trẻ kể tên một số loại quả?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Lần 1 cô đọc kết hợp với tranh minh họa.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2 kèm mô hình sa bàn
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa được nghe bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về quả gì?
 - + Cây cam có màu gì?
 - + Lá cam có màu gì?
- Cô đọc lần 3: Kết hợp màn hình chiếu Powerpoint
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô
- Chia tổ , nhóm , cá nhân lên đọc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cô quan sát, chú ý sửa sai cho trẻ

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Hái cam”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, Các đội thi đua nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cây cam” đến chỗ cây cam để hái những quả cam căng mọng mà cô đã chuẩn bị

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào hái được nhiều cam nhất sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

-Cô quan sát và động viên trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Đề tài: Dạy KNCH: “Quả ”

Hát nghe: “Vườn cây của ba”

TCAN: “Giọng ả giọng ai”

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát
- Trẻ hát được 1 số câu từ cuối trong bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “Quả”

2. Kỹ năng

- Phát triển óc sáng tạo, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng yêu thích âm nhạc, hát rõ lời bài hát
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, sắc xô...
- Máy tính, loa
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt sẽ nảy thành gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

1. Hoạt động 1. Dạy kĩ năng ca hát: Quả

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ (hát 2 lần liên tục)
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc
- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những quả gì?
- Cô hát lần 3: hát cùng nhạc khuyến khích trẻ hát cùng cô

***Dạy trẻ hát:**

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần
- Trẻ hát hết lần 2, lần 3 cho trẻ hát theo nhạc
- + Trong khi hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ
- + Mời lần lượt tổ hát

2. Hoạt động 2. Nghe hát: Vườn cây của ba

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn

- Cô mời trẻ lên hát cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát.

3. Hoạt động 3. TCAN: Đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi, khi cô phát một đoạn nhạc lên các đội thảo luận với nhau và đưa ra đáp án đúng nhất

-Luật chơi: Thời gian là 5 giây cho một lần suy nghĩ. Đội nào nhanh tay đoán được nhiều bài hát sẽ là đội chiến thắng

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi với các dụng cụ khác nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô chú ý, quan sát, động viên trẻ

***Kết thúc:** Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Nhánh 2: Quả cam

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thị Diễm Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh