

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : MÁY BAY

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: So sánh hai đối tượng về kích thước

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng.
- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

* Kỹ năng:

- Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài hơn – ngắn hơn.

* Thái độ:

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Mỗi trẻ có rô đồ chơi đựng 2 băng giấy.
- Một số đồ dùng, phương tiện giao thông để xung quanh lớp cho trẻ so sánh.
- Tích hợp một số nội dung bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

3. Tiến hành

* **Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "Bạn ơi có biết".
- + Trẻ hát và vận động 2 lần.
- Cô tặng quà.

Hoạt động 1. Ôn tập nhận biết sự giống nhau, khác nhau rõ nét của 2 đối tượng:

- Cô cho trẻ quan sát lên màn hình máy chiếu.
- Cô có dải lụa màu gì đây? Cho trẻ lên chỉ chiều dài của dải lụa.
- Cô có dải lụa màu gì đây?
- Các con đoán xem 2 dải lụa này có dài bằng nhau không?

- Các con hãy xem chuyện gì sẽ xảy ra khi cô cho 2 đầu dải lụa trùng khít.
- Hai dải lụa có dài bằng nhau không? Vì sao?

Hoạt động 2. Dạy trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng

- Cô tặng gì cho các con trong rô trò chơi?
- Cô cho trẻ lấy các băng giấy.
- Các con cùng cô chơi trò chơi chập trùng khít một đầu của băng giấy với nhau nhé.
- Hai băng giấy thế nào với nhau?
- Vì sao hai băng giấy không dài bằng nhau?
- Băng giấy đỏ thừa ra một đoạn là băng giấy dài hơn. băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ đấy.
- Cho trẻ nhắc lại.
- Cô cho trẻ nói lên sự khác nhau về chiều dài hai đối tượng nhiều lần.
- Kết luận: Như vậy khi chập trùng khít một đầu của băng giấy với nhau thì băng giấy đỏ dài hơn băng giấy màu xanh.

Hoạt động 3. Trò chơi luyện tập:

- Trẻ chơi: “Ai nãi giải?”
- Cô cho trẻ quan sát các cặp phương tiện giao thông: máy bay, ô tô, biển báo giao thông... khác nhau về kích thước cho trẻ nhận xét.
- Có nói tên phương tiện cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ chơi: “Đạ hội đêm Noel”
- Cô cho trẻ đeo mặt nạ hoá trang, tay cầm băng giấy mình thích. Hát vận động theo bài “Giáng sinh an lành”
- Khi nhạc tắt mỗi trẻ phải chọn cho mình một bạn có băng giấy khác màu và chập trùng khít một đầu của băng giấy, nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi băng giấy.

*** Kết thúc**

- Cho trẻ mang các đồ chơi xếp gọn gàng vào góc.

Đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Thơ: Em muốn lái máy bay
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

* Kỹ năng:

- Hiểu và trả lời các câu hỏi của cô.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Tranh minh họa bài thơ “Em muốn lái máy bay”.
- Giấy màu.

3. Tiến hành

* **Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ giơ hai tay giả làm cánh máy bay, bay miệng kêu ù, ù.
- Hỏi trẻ: Ai đã được đi máy bay?
- Cảm giác khi ngồi trên máy bay như thế nào?
- Cháu có thích được làm chú phi công để được lái máy bay bay vào vũ trụ không?

Hoạt động 1 : Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Đọc cho trẻ nghe 1,2 lần.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Tổ, nhóm đọc.
- Cá nhân đọc.
- Đọc to - nhỏ (Theo máy bay to- nhỏ)

* *Đàm thoại:*

(Hỏi nhiều cá nhân trẻ)

- Tên bài thơ, tác giả.
- Ai đã dạy em tập lái?
- Muốn máy bay bay được phải làm gì?
- Khi máy bay bay trên bầu trời có ai làm bạn?
- Máy bay bay qua những gì?
- Máy bay nói gì với bạn mây?
- Cháu có thích lái máy bay không?
- Muốn lái được máy bay cháu phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý giữ gìn các PTGT

Hoạt động 2: Gấp máy bay

- Tặng giấy màu cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ gấp máy bay, và chơi phi máy bay xem máy bay của ai bay cao hơn.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Máy bay
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét một số đặc điểm, cấu tạo, động cơ, môi trường, nơi hoạt động, tốc độ của chiếc máy bay.

* Kỹ năng:

- Trẻ suy nghĩ tìm tòi trả lời những câu hỏi của cô.

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Mô hình máy bay.

- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”.

- 1 số chiếc máy bay, 3 bức tranh rời để ghép máy bay.

3. Tiến hành

* **Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại về máy bay.

- Trẻ xem videoclip về chiếc máy bay và đưa ra ý kiến về chiếc máy bay với đặc điểm nơi hoạt động (Nhiều trẻ trả lời)

- Trẻ quan sát và nhận xét về chiếc máy bay đó với đặc điểm, nơi hoạt động tốc độ, tác dụng của chiếc máy bay.

+ Đặc điểm của máy bay ?

+ Tốc độ máy bay như thế nào? Có nhanh không?

+ Máy bay bay ở đâu?

+ Ai là người lái máy bay?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

+ Máy bay thường chở những gì?

(Nhiều trẻ đưa ra những câu trả lời về những câu hỏi của cô)

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Cháu yêu chú phi công”.

Hoạt động 2. Trò chơi

+ Tổ chức cho trẻ chơi dưới hình thức thi đua Hội thi:

- Phần thi thứ nhất: “Bé hiểu biết”

+ Các đội thi kể tên các loại PTGT.

+ Trẻ chia thành 2 đội

- Phần thi thứ 2: “Bé thông minh”

+ Từng đội thi ra câu đố, trẻ đoán đúng PTGT mà trẻ vừa giải câu đố.

- Phần thi thứ 3: “Bé nào nhanh nhất”

+ Cho 3 đội thi ghép tranh: Cho trẻ chạy qua chương ngại vật để ghép những miếng ghép của bức tranh và nói được đó là bức tranh vẽ gì?

+ Sau khi ghép xong cử mỗi đội 1 bạn lên kể bức tranh của đội mình.

+ Trẻ chơi

Kết thúc: Cô cho trẻ giả lái máy bay.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động võ tay theo nhịp bài: “Bạn ơi có biết”.

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát đúng giai điệu.

* Kỹ năng:

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Thích nghe cô hát

* Thái độ:

- Biết chơi trò chơi, hứng thú khi chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Đàn, dụng cụ âm nhạc.
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”, “Anh phi công ơi”.
- Mũ chóp.

3. Tiến hành

* **Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình sân bay.

+ Đây là gì?

+ Khi ngồi trên máy bay chúng mình phải làm gì?

Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động võ tay theo nhịp

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động võ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu.

+ Phân tích:

- Cả lớp cùng thực hiện

- Tổ nhóm vận động.
- Cá nhân lên vận động.
- Thi đua các bạn trai.
- Thi đua các bạn gái lên vận động.
- Vận động sáng tạo.
- Cô hỏi tên vận động.
- Mời trẻ vận động.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: Trò chơi: Trò chơi tai ai tinh.

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô giới thiệu các loại nhạc cụ và cô chia lớp 2 đội và nhiệm vụ của 2 đội phải lắng tai nghe xem âm thanh của nhạc cụ nào phát ra và đoán. Nếu đội nào đoán đúng thì đội đó sẽ được khám phá nhạc cụ đó.
- Cả lớp cùng chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3 : Hát nghe bài : “Anh phi công ơi”.

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô giới thiệu tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Lần 2 cô hát và minh họa theo bài hát.
- Cô hỏi tên bài hát.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Vận động tinh: Bé gấp máy bay
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay để gấp, xếp giấy, dán trang trí thành máy bay.

* Kỹ năng:

- Rèn các cơ nhỏ của tay, sự phối hợp khéo léo giữa tay và mắt.

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết yêu quý những đồ dùng, đồ chơi do mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Mẫu: 1 cái máy bay làm từ giấy báo.

+ Giấy, hồ dán, khăn lau tay.

+ Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết, nhạc không lời..

3. Tiến hành

* **Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố: “ Một cây mà có năm cành.

Thấm nước thì héo, để dành thì tươi”

- Trẻ đoán.

- Cô trò chuyện và giáo dục trẻ về ích lợi của đôi bàn tay.

- Dẫn dắt chuyển hoạt động.

Hoạt động 1: Vận động bài hát: Bạn ơi có biết

- Cô giới thiệu và mở nhạc bài hát “ Bạn ơi có biết ”.

- Trẻ cùng cô vận động theo bài hát.

- Trò chuyện với trẻ:

+ Trong bài hát nói về cái gì?

+ Khi bay thì máy bay kêu như thế nào?

Hoạt động 2: Gấp máy bay.

* *Giới thiệu mẫu (Là chiếc máy bay)*

- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Cái máy bay này được làm từ nguyên vật liệu gì?
 - + Máy bay có những bộ phận nào?
 - + Muốn có được máy bay như thế này, mình phải làm như thế nào?
 - + Máy bay dùng để làm gì?
 - > Cô giáo dạy trẻ cách sử dụng và bảo quản máy bay...
 - * *Cô làm mẫu cho trẻ xem:*
 - Cô vừa làm vừa kết hợp giải thích:
 - + Trải tờ giấy ra bàn. Cô dùng ngón trỏ và ngón cái để gấp từ mép dưới tờ giấy lên phía trên theo 1 đường thẳng, dùng ngón trỏ để miết giấy tạo thành cánh máy bay...
 - + Một tay giữ cánh, một tay dùng hồ phết vào mặt trong của cánh và dán 2 cánh vào thân máy bay cô được chiếc máy bay rất xinh.
 - * *Trẻ thực hiện:*
 - Cô cho trẻ ngồi thành nhóm, lấy giấy và gấp máy bay.
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và quan sát, bao quát để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
 - * *Nhận xét sản phẩm:*
 - Cho trẻ nhìn lại sản phẩm sau khi hoàn thành.
 - Nếu trẻ nói không được, cô gợi ý cho trẻ.
 - Nếu trẻ nói chưa đúng, cô giới thiệu cho trẻ biết.
 - Nếu có 1 vài trẻ không tập trung quan sát, cô nhắc nhở.
 - Nếu trẻ gặp khó khăn, cô có thể gợi mở hoặc giúp đỡ trẻ.
- Hoạt động 3: Chơi máy bay**
- Trẻ đọc thơ “Ồi chiếc máy bay”
 - Trẻ chơi với máy bay vừa gấp và đi ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: MÁY BAY

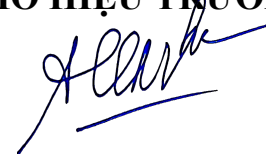
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

