

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “CÂY KHÊ”

Thứ hai: Ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Bật xa 50cm

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Nhớ được tên vận động, biết các bước thực hiện vận động bật xa 40-50 cm
- Biết dùng sức của đôi chân để nhún bật
- Nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

* Kỹ năng:

- Phát triển cơ chân, khả năng định hướng cho trẻ.
- Rèn luyện sức bền, sự nhanh nhẹn cho trẻ

* Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi bật
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

2. Chuẩn bị:

- Phòng tập bằng phẳng, rộng rãi
- 2 con suối có khoảng cách 40 cm
- 2 con suối có khoảng cách 50 cm
- Mũ ếch, lá sen, cá, cua, mực, bóng ,...

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cô giới thiệu chương trình: Ngày hội các loài cây
- Các đội tham gia chơi

Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp với hiệu lệnh của cô tới tham dự ngày hội thi.

Hoạt động 2. Trọng động

* BTPTC: Kết hợp bài hát: “ Vườn cây của ba ”.

- Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao

- Bụng: + Nghiêng người sang bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.
 - Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.
 - Bật: + Bật chụm và tách chân kết hợp tay giang ngang, lên cao.
 - + ĐTNM (tay, chân)
 - Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp bài hát: “Vườn cây của ba”.
 - * VĐCB: “Bật xa 50cm”.
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Lần 2 cô tập mẫu + phân tích động tác.
 - + TTCB: Chân đứng tự nhiên trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bật đưa tay ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới ra sau, đồng thời khuỵu gối dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng rồi đi về phía cuối hàng đứng
 - Mời 2 trẻ lên tập.
 - Trẻ nhận xét bạn tập.
 - Cho cả lớp tập lần lượt.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Từng tổ lên tập thi đua nhau gắn lô tô quả khế.
 - Cô tăng độ khó: Đích xa hơn trước cho trẻ thi đua nhau tập.
 - Động viên những trẻ nhút nhát tập cho tốt hơn.
 - Hỏi trẻ tên vận động?
 - Cho hai trẻ lên tập lại.
 - + Trò chơi vận động: “Kẹp bóng” Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào lưng và đem về cuối hàng cho đội của mình, sau thời gian quy định, đội nào kẹp bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ tên TCVD?
- Hoạt động 3. Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi vòng tròn, vận động nhẹ nhàng xoa lưng, xoa vai theo nhạc bài : Vườn cây của ba

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 20 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Cây khế nhà bé
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và biết được đặc điểm nổi bật của cây khế.
- Biết quá trình phát triển của cây khế.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định khả năng suy luận, tư duy lô gic cho trẻ

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trang trí cây, bày mâm ngũ quả, dọn dẹp trang trí lớp.
- Có kỹ năng thể hiện được tình cảm của mình.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây cối
- Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 3 chậu cây khế cảnh trồng trong thùng xốp.
- Quả khế chua, ngọt
- Trao đổi với phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cây khế và một số cây ăn quả.
- Máy vi tính, Bảng
- Lô tô quá trình phát triển của cây
- Máy vi tính, nhạc bài hát: Quả, vườn cây của ba...

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố về cây khế cho trẻ đoán.
- Đó là cây gì?
- Bạn nào biết về cây khế kể cho các bạn cùng nghe.

Hoạt động 1. Quan sát tìm hiểu về cây khế:

- Cô tặng cho trẻ món quà.

- Đó là món quà gì?
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm một cây khế để trẻ quan sát.
- Cho trẻ trong các nhóm nêu lên những điều trẻ quan sát được.
- + Cô dùng các câu hỏi gợi mở trẻ:
 - Chúng mình thấy cây khế như thế nào? Màu sắc, đặc điểm của cây khế?
 - Lá khế thì thế nào? Hoa khế có đặc điểm gì?
 - Quả khế trông như thế nào?
 - Cây khế thuộc loại cây gì?
 - Trẻ ở dưới nghe, bổ sung ý kiến.
 - Quả khế có vị gì? (Cho trẻ ăn thử)
 - Khế dùng để làm gì? Cô khẳng định lại: Cây khế là loại cây trồng để lấy bóng mát, lấy quả. Quả khế chua để nấu canh chua, làm nộm, còn khế ngọt để ăn tráng miệng. Khế là loại thân cứng, có nhiều cành, lá nhỏ, thường được trồng ở sân trường, vườn và còn có thể trồng trong chậu làm cây khế cảnh...
 - Nhà bạn nào trồng cây khế?
 - Người ta trồng cây khế để làm gì?
 - Muốn cây khế luôn xanh tốt chúng ta phải làm gì?
- * Giáo dục trẻ: Bảo vệ cây, chăm sóc cây, không bẻ cành, bứt lá để cây cho ta bóng mát, lấy quả và để bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.
 - Cho trẻ xem hình ảnh quy trình phát triển của cây khế trên máy tính
 - + Trò chuyện với trẻ về quy trình phát triển của cây khế
 - * **Trò chơi: Bé nào giỏi nhất**
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội thi đua nhau gắn quy trình sự phát triển của cây khế. Trong một bản nhạc đội nào gắn xong trước và đúng là đội đó giành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Hoạt động 2. Bé trang trí cây khế**
 - Nhóm 1: Trang trí cây khế.
 - Nhóm 2: Bày mâm ngũ quả.

- Nhóm 3: Dọn dẹp trang trí lớp.

- Cô mở nhạc bài hát: “Quả”

* Cô cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày. Nói về tình cảm của mình với sản phẩm

* Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 21 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Nặn quả khế (M)
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết lựa chọn màu đất để nặn quả khế xanh, quả khế chín theo mẫu của cô.
- Rèn các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ: Bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt, vuốt, nắn,...
- Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo, kỹ năng quan sát cho trẻ.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng chơi và hoạt động theo nhóm
- Khi nặn xong phải rửa tay sạch sẽ.

*** Thái độ:**

- *Sel: Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra. Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm*
- Giáo dục trẻ tích cực ăn nhiều loại hoa quả để bổ sung vitamin và muối khoáng.

2. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô.
- Bảng con, đất nặn, khăn lau.
- Vườn khế
- Nhạc bài hát: Quả, em yêu cây xanh

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng tới thăm vườn khế.
- + Trong vườn trồng những cây gì? Các quả khế như thế nào?
- Muốn cây khế luôn xanh tốt ra nhiều quả chúng mình phải làm sao?
- Những quả khế này được làm bằng gì?
- Bác chủ vườn khế tặng mỗi cô cháu một quả khế.

Hoạt động 1: Dạy trẻ nặn quả khế

- Trẻ nhận xét quả khế mà mình vừa được tặng.

- Hình dáng? Đặc điểm?

- Được làm bằng gì?

- Màu sắc ra sao?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem.

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn cho trẻ nghe. Đầu tiên cô phải chia đất thành các phần to nhỏ khác nhau. Sau đó lăn dọc miếng đất, miết cho tròn hai đầu, cô lấy dao nặn khía miếng đất thành năm khía rồi lấy tay vuốt miết theo các khía để tạo thành múi khế. Cô nặn thành nhiều quả khế to nhỏ khác nhau. Quả khế chưa chín cô nặn đất màu xanh, quả khế chín cô nặn đất màu vàng.

- Hỏi trẻ lại cách nặn chùm khế?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ giúp trẻ khi gặp khó khăn, khuyến khích trẻ nặn những chùm khế to nhỏ khác nhau, màu sắc và cách trang trí khác nhau.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bật nhạc nền nhỏ cho trẻ nghe.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Hỏi trẻ tên bài?

- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.

- Bài nào đẹp và sáng tạo nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 22 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Thơ: Cây khế
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nói được tên bài thơ, tác giả.
- Biết trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

*** Kỹ năng:**

- Thể hiện cảm xúc âm nhạc qua vận động minh họa với bài hát theo chủ đề.
- Nắm bắt được nhịp điệu nhộn nhịp, vui tươi của bài thơ và thể hiện qua cách đọc diễn cảm.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Các hình ảnh có trong bài thơ.
- Quả khế, mô hình cây khế.
- Bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Quả - Giấy màu, hồ dán, keo...

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: Quả.
- Vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về quả gì chua thế?
- Bạn nào kể về quả khế?

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ: Cây khế

- Cô có món quà tặng cho các con.
- Đó là món quà gì?
- Nhìn vào bức tranh này con thấy có những hình ảnh nào phù hợp?
- Mời trẻ lên gắn vào tranh?
- Các con nhìn xem giống bài thơ nào mà chúng mình đã biết?
- Cô giới thiệu bài thơ? Tác giả?
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính.

**** Trẻ đọc thơ:***

- Trẻ đọc cùng cô bài thơ nhiều lần.
- Trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ đọc to - nhỏ hoặc nối tiếp.
- Bạn trai đọc, bạn gái đọc.

(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc diễn cảm)

**** Đàm thoại:***

- Tên bài thơ? Tên tác giả?
- Nhà bé trồng cây gì?
- Tác giả tả những chùm khế như thế nào?
- Câu thơ nào thể hiện điều ấy?
- Hàng ngày em bé làm gì để chăm sóc cây?
- Trong bài thơ này chúng mình học tập ai? Vì sao?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây.

Hoạt động 2. Bé trở tài

- Yêu cầu: Cô chia trẻ làm 3 nhóm thi đua nhau hái khế trên cây. Trong một bản nhạc nhóm nào hái được nhiều là nhóm đó thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Các nhóm mang rô khế của mình lên trưng bày. Sau đó tặng cho cô và đọc bài thơ “cây khế”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết các ngày trong tuần
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Tên gọi các ngày trong tuần và sắp xếp theo thứ tự
- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Biết được 1 tuần có 7 ngày

* **Kỹ năng:**

- Hình thành kỹ năng nhận biết kích các ngày trong tuần
- Kỹ năng hoạt động theo nhóm.

* **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết tiết kiệm thời gian.

2. Chuẩn bị

- Lịch các ngày trong tuần
- Rổ đựng thẻ số
- Mô hình tuần lễ, nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan, Vườn cây của ba, Quả”, vòng.

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Hôm nay các con sẽ được tham gia chương trình “*Khám phá thời gian*”
- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội là: “*Cây khế*” và “*Quả khế*”
- Các đội đã sẵn sàng cùng cô đi khám phá thời gian chưa?
- Mở đầu chương trình là bài hát “*Cả tuần đều ngoan*”

Hoạt động 1: Tìm hiểu các ngày trong tuần

- Các con vừa hát bài gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết: Trong bài hát có nhắc đến những ngày nào trong tuần?
- Đố các con biết: Thứ 2 là ngày gì trong tuần?

- Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 2
 - Cô có gì đây cả lớp
 - Các con thấy tờ lịch này như thế nào?
 - Tờ lịch gồm phần chữ và phần số, số bên trên to chỉ ngày dương, bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ “thứ hai”.
 - Các con đọc với cô nào “thứ hai”
 - Chúng mình đọc to hơn nữa nào!
 - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết thứ 2 chúng mình học môn gì? Cô đố các con biết: Sau thứ 2 sẽ là thứ mấy?
- (Đúng rồi sau thứ 2 là thứ 3)
- Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 3
 - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết: Tờ lịch của cô có đặc điểm gì?
 - Tờ lịch cũng gồm 2 phần: Phần chữ và phần số, số bên trên to chỉ ngày dương, bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ “thứ ba”
 - Chúng mình đọc cùng cô “Thứ ba”
 - Một bạn cho cô biết: Thứ 3 chúng mình học gì? (Bạn nào giỏi có thể cho cô và các bạn biết sau thứ 3 là thứ mấy?)
 - Đúng rồi sau thứ 3 là thứ 4
 - Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 4
 - Các con thấy tờ lịch của cô có đặc điểm gì?
 - Chúng mình đọc cùng cô “Thứ tư”
 - Sau thứ 4 chúng mình thử đoán xem sẽ là thứ mấy?
 - Đúng rồi sau thứ 4 là thứ 5 đấy các con ạ!
 - Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 5
 - Con thấy tờ lịch của cô như thế nào?
 - Chúng mình đọc cùng cô nào “thứ năm”
 - Ngày tiếp theo của thứ 5 sẽ là thứ mấy cả lớp?
 - Sau thứ 5 sẽ là thứ 6
 - Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 6
 - Các con có nhận xét gì về tờ lịch thứ 6
 - Chúng mình đọc cùng cô “thứ 6”

- Nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
Nhánh 4: Cây khế
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Lý

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh