

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: PTGT ĐƯỜNG THỦY  
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY : 26/01/2026-30/01/2026**

*Thứ hai: Ngày 26 tháng 01 năm 2026*

**Hoạt động học: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chống hai bàn tay, người nhô cao lên- bò về phía trước ( kết hợp bò chân nọ tay kia ), mắt nhìn thẳng phía trước.

**2. Kỹ năng:**

- + Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay, chân cho trẻ
- + Rèn luyện sự khéo léo và sức khoẻ của trẻ được nâng cao
- + Trẻ nói được tên vận động cơ bản

**3. Thái độ:**

- + Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động
- + Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- + Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ thân thể khi đi chơi tết.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trẻ đi thăm cửa hàng xe máy đi với các kiểu đi nhanh, chậm, khom lưng... theo hiệu lệnh của cô.

**Hoạt động 2: Trọng động.**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao
- Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên
- Chân: Đưa từng chân 1 lên trước
- Bật: chụm tách chân
- ĐTNM: Tay, chân
- Tập 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: Bác đưa thư vui tính

**\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.

- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị: Từ đầu hàng đi lên đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “Bò” chống hai bàn tay xuống chiếu, người nhô cao lên bò tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi bò thì bò phối hợp chân nọ tay kia 1 cách nhịp nhàng, bò đến đích đứng dậy đi về cuối hàng đứn

- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.

- Trẻ nhận xét bạn tập

\* **Trẻ thực hiện.**

- Lần 1 gọi 2 trẻ.

- Lần 2 thi đua theo tổ.

- Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

\* **Củng cố:**

- Hỏi tên vận động. Chúng mình vừa tập vận động gì?

- Cho trẻ thi đua nhau ném

\* Trò chơi vận động : Rồng rắn lên mây.

- 1 bạn làm thầy thuốc, 1 bạn làm mẹ đứng đầu hàng, các bạn còn lại cầm đuôi áo nhau đứng thành làm rồng rắn.

\* Luật chơi: Thầy thuốc chỉ đuổi bắt khi kết thúc bài đồng dao.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.

\* **Hoạt động 3; Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2 vòng

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của tr***

**Thứ ba: ngày 27 tháng 01 năm 2026**  
**Hoạt động học: KNCH « Chiếc thuyền nan»**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô
- Trẻ hát nhịp nhàng và thể hiện tình cảm khi hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc mạnh dạn, tự tin
- Phát triển tai nghe âm nhạc

**3. Thái độ:**

- Trẻ có quyền lựa chọn các nguyên vật liệu, xé dán thuyền theo ý của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Chiếc thuyền nan”, „ Em đi chơi thuyền“ trống, một số loại thuyền
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ,...

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về các loại phương tiện giao thông đường thủy.
- Trò chuyện về chủ đề :

**Hoạt động 1 : Dạy trẻ hát bài « Chiếc thuyền nan »**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu 2 lần
- + Lần 1 : cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2 : cô hát kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát :
- Cô cho lớp hát 3-4 lần
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau

- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (3-4 trẻ)
- + Cá nhân (1-2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai, Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thích các loài hoa

**Hoạt động 2:** Nghe hát “Em đi chơi thuyền”

- Cô giới thiệu tên bài hát, T/ g Trương Quang Lục
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

**Hoạt động 3:** Trò chơi âm nhạc “vỗ tay to, nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô giới thiệu trống, cô gõ trống to, trẻ vỗ tay to. Cô gõ trống nhỏ, trẻ vỗ tay nhỏ. Bạn nào vỗ tay đúng sẽ được 1 chiếc thuyền giấy.
  - Luật chơi: Trẻ nào vỗ tay sai sẽ phải nhảy lò cò
  - Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần
  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
  - Cô hỏi trẻ tên trò chơi
  - Cô khuyến khích động viên trẻ
- \* **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ tư: ngày 28 tháng 01 năm 2026**

**Hoạt động học: Tàu thuyền**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước
- Trẻ có quyền được nói lên những suy nghĩ, cảm nhận của trẻ về các loại tàu thuyền

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh.
- Phân biệt được sự giống nhau, và khác nhau giữa các PTGT.
- Rèn khả năng tư duy, chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện theo yêu cầu của cô, đoàn kết phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú với tiết học.

## **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu; bài giảng powerpoint.
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Lô tô gồm 3 PTGT đường thủy cho trẻ chơi.

## **III. Tiến hành**

### **\* Ổn định tổ chức**

- Hát: Em đi chơi thuyền
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Thuyền đi ở đâu?
- Thuyền là PTGT đường nào?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào?

### **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy**

#### **a. Thuyền buồm**

- Cô trò truyện về nội dung hình ảnh

+ Tranh có phương tiện gì?

+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?

+ Có những đặc điểm gì nổi bật ?

+ Cánh buồm có lợi ích gì?

+ Thuyền buồm đi ở đâu?

+ Thuyền buồm dùng để làm gì?

- Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa

### **b. Tàu thủy.**

*Thân hình bằng sắt*

*Nổi nhẹ trên sông*

*Chở chú hải quân*

*Tuần tra trên biển*

*Đó bé là gì?*

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Tàu thủy là PTGT đường gì?

+ Tàu thủy có đặc điểm gì?

+ Tàu thủy làm bằng gì?

+ Tàu thủy dùng để làm gì?

- Tàu thủy chạy bằng gì?

=> Đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở người và để các cô bác đi đánh cá ngoài biển...

### **c. Ca nô**

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?

- Đây là gì vậy?

- Ca nô có những bộ phận nào?

- Đây là gì?

- Còn đây là phần gì?

- Cuối cùng là phần gì?
- Ca nô đi ở đâu?
- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ca nô dùng để làm gì?

Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

#### + So sánh: thuyền buồm- tàu thủy

- Cô cho trẻ so sánh
- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa
- Khác nhau:

+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn

+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa

#### + Mở rộng:

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...

=> GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường

#### \*HD3: Trò chơi củng cố

##### TC: “Thuyền Về đúng bến”.

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.

- Luật chơi: Bạn nào chạy về sai bến sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát và hướng dẫn động viên trẻ chơi.
- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.

#### \* Kết thúc.

- Cô nhận xét giờ học
- Cô cho trẻ nghe hát “ Em đi chơi thuyền” và chuyển hoạt động.

## **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

**Thứ năm: ngày 29 tháng 01 năm 2026**  
**Hoạt động học: Thơ: Thuyền giấy**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

**2. Kỹ năng :**

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm khi đọc.
- Luyện cho trẻ đọc diễn cảm. Tập nói câu ngắn, mô tả đặc điểm của đối tượng.

**3. Giáo dục :**

- **Trẻ có quyền tham gia lựa chọn chơi với các bạn khi tham gia vào hoạt động nhóm và gắn các PTGT theo ý của trẻ.**
- Trẻ khi đi trên các ptgt thì phải ngồi ngoan, không giang tay ra ngoài, Khi ra đường phải có người lớn dắt.

**II. Chuẩn bị**

- Sa bàn, mô hình mọi người điều khiển xe đạp
- Mô hình thuyền giấy
- Bài hát: chiếc thuyền nan

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Bạn nhỏ được đi chơi thuyền ở đâu?
- Bạn được chơi những loại thuyền nào?
- Thuyền là 1 loại PTGT chạy trên nước, Còn những PTGT nào chạy được trên nước nữa?

\* Giáo dục: cháu ngồi ngay ngắn và mặc áo phao khi đi trên tàu, thuyền

**Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ : « Thuyền giấy »**

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn mô hình.

**\* Dạy trẻ đọc thơ :**

- Trẻ đọc 3-4 lần.
- Cho từng tổ thi đua đọc.
- Nhóm đọc.
- Cá nhân đọc : Trẻ cầm mích .
- Cô chú ý sửa sai, ngọng, động viên khuyến khích trẻ đọc thuộc thơ, đọc to, rõ lời, đọc đúng nhịp bài thơ.

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông nào?
- Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ
- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- “Hỏi hả” có nghĩa là thể hiện sự vội vàng

+ Trích dẫn:

“Bé trên bờ với xuống.....hỏi hả trôi nhanh”

- Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?
- Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?
- Cô giải thích từ khó từ “Trôi lênh đênh” tức là trôi trên mặt nước, không có hướng nhất định.
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?

+ Trích dẫn

“Bé nhìn ....làng xóm đây”

- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?

+ Trích dẫn:

“Thuyền phẳng ...trời chuyển mưa”

- Cô giải thích từ khó Từ “phẳng phẳng” và “băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng
- > Thuyền là PTGT đi trên nước đưa chúng ta đến khắp mọi nơi, khi đi thuyền các con nhớ ngồi im mặc áo phao cho an toàn các con nhé

**Hoạt động 2: Trò chơi “ Bé nào giỏi nhất”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội thi đua nhau lên tìm và gắn các phương tiện giao thông đường thủy. Trong một bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng là đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của 2 đội . Khen trẻ

**Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ sáu: ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**Hoạt động học: Làm bè nổi ( EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

**S – Science - Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích của chiếc bè nổi trong cuộc sống.

**T – Technology - Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, bấm ghim, băng dính, keo, giấy màu.

**E – Engineering - Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng làm bè theo thiết kế: Vẽ, cắt, buộc dây, kết dính thành chiếc bè.

**A - Art - Nghệ thuật:** Biết trang trí chiếc bè cho đẹp mắt.

**M - Math - Toán:** Trẻ biết hình dạng của chiếc bè

**\* Ngôn ngữ**

- Khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm

**\* Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi nhóm có: Rổ, bút, giấy A3, màu sáp.

- Nguyên vật liệu: Chai nhựa, bẹ chuối, ống nút, đũa ăn 1 lần, dây khâu lòn, dây dứa, giấy màu, chậu nhựa to, vạch đích.

- Đồ dùng: Súng bắn keo, keo, bấm ghim, băng dính 2 mặt, kéo, bút màu, thước kẻ.

- 6 bàn thấp, 3 giá để tranh.

- Bài hát: Em đi chơi thuyền

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **Hoạt động 1. Đặt vấn đề (Hỏi)**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền

- Hỏi trẻ thuyền là phương tiện giao thông đường gì? Cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường thủy. Cô dẫn dắt hướng trẻ làm bè nổi.

- Cho trẻ xem lại nguyên vật liệu làm bè nổi

- Cô cho trẻ xem video: “Khám phá nguyên liệu làm bè”.

- Trẻ quan sát và kể tên các nguyên vật liệu làm bè nổi

- Theo con một chiếc bè nổi cần tiêu chí gì?

-> Cô chốt lại làm bè phải nổi trên mặt nước, chắc chắn, không ngấm nước

## **Hoạt động 2. Tưởng tượng**

- Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc bè trẻ muốn làm.
- Cô hướng dẫn trẻ bằng một số câu hỏi gợi mở:
  - + Con muốn làm bè có dạng hình gì?
  - + Bằng chất liệu gì?
  - + Con sử dụng đồ dùng gì để kết dính thành chiếc bè?
- Chia trẻ về 3 nhóm
- Nhiệm vụ của nhóm: Thảo luận, lên ý tưởng cho bản thiết kế của nhóm mình.
- Cô hướng dẫn trẻ cùng nhau thảo luận về cách thiết kế bè (Ai là người vẽ, vẽ bè hình gì) và chia sẻ ý tưởng với các bạn trong nhóm mình.
- Cô khen, động viên, khích lệ ý tưởng của các nhóm và chúc các nhóm thiết kế được những chiếc bè đẹp.

## **Hoạt động 3. Thiết kế**

### ***\* Thử thách số 1: Thiết kế chiếc bè đẹp***

- Mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế chiếc bè
- Trẻ thảo luận để tạo ra bản thiết kế (lưu lại BTK)
- Cô bao quát gợi ý khi trẻ gặp khó khăn. Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc lại các tiêu chí của bản thiết kế.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bè gồm: Thân bè, thành bè, lá cờ, trang trí họa tiết, chất kết dính.
- Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ thuyết trình bản thiết kế.

## **Hoạt động 4. Chế tạo**

### ***\* Thử thách số 2: Làm chiếc bè theo thiết kế***

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng để làm chiếc bè theo bản thiết kế.
- Trẻ phân công các bạn trong nhóm: bạn làm thân bè, bạn cắt, buộc dây, bạn kết dính bè, bạn trang trí họa tiết cho chiếc bè, bạn quay video.
- Giáo viên hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- Chú ý quan sát quá trình trẻ thực hiện.
- Đặt các câu hỏi để trẻ nói lên ý tưởng, cách thực hiện, khó khăn trong quá trình thực hiện và các câu hỏi hỗ trợ trẻ tư duy đưa ra giải pháp khắc phục.

### **\*Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm mà trẻ tạo ra**

- Mang sản phẩm lên. Thực hành thả bè xuống nước.
  - Cho nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
  - Nhóm con làm được gì?
- + Cô cùng trẻ quan sát nhận xét xem chất liệu trẻ lựa chọn có nổi trên mặt nước không? có chắc chắn không, ngấm nước không?  
Có giống bản thiết kế không?

### **Hoạt động 5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại con có muốn chỉnh sửa gì cho chiếc bè không?
- Có thể cho trẻ chỉnh sửa vào hoạt động khác.

### **Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PTGT**

**Nhánh 4 : PTGT đường thủy**

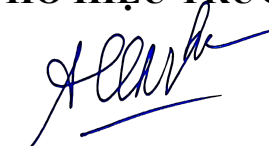
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 – 30/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Hiên**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hoàng Anh**