

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “AN TOÀN TRONG ĂN UỐNG”

Thứ hai: Ngày 22 tháng 12 năm 2025

Đề tài: “Bé tập kẹp, gấp”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất (Vận động tinh)

I. Mục Đích Yêu Cầu

1. Kiến thức

- Trẻ có kỹ năng sử dụng ngón tay và sự khéo léo của đôi bàn tay để dùng kẹp gấp đồ vật.
- Trẻ biết cách sử dụng kẹp để gấp đồ vật.

2. Kỹ năng

- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động gấp, kẹp
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ không bỏ đồ chơi vào miệng.

II. CHUẨN BỊ

- Quả bông, hạt đậu đủ cho trẻ chơi.
- Kẹp gấp đủ cho trẻ sử dụng.
- Bát nhựa, rổ đủ cho trẻ sử dụng.
- Mỗi trẻ 1 khay hộp sữa chua 3 ô nhỏ (3 màu).
- Bàn tiệc sinh nhật có các món ăn từ các loại quả và kẹp dùng để gấp món ăn, thìa, bát nhựa
- Máy tính, nhạc, loa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chơi: “Những chú chim xinh”

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Những chú chim xinh”
- Cho trẻ bắt chước những chú chim kêu “chíp chiu”: Đưa tay lên miệng làm động tác giống mỏ chim.
- Cho trẻ nắm 4 ngón tay lại làm hình con chim cử động theo lời bài hát “Hai chú chim”
- Cô và trẻ làm những chú chim bay đi tìm mồi.
- Xuất hiện nhiều quả bông.
- Cô cho trẻ dùng tay bắt chước mỏ chim gấp quả bông đem về bỏ vào rổ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu chiếc kẹp để gấp.
- + Cô đưa kẹp hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì?
- Cô dùng kẹp gấp quả bông từ rổ vào bát cho trẻ quan sát.
- Cô hướng dẫn trẻ: Một tay cô cầm kẹp đặt kẹp vào quả bông bóp chặt các ngón tay lại để kẹp chặt được quả bông sau đó đưa vào bát và thả lỏng các ngón tay để quả bông rơi vào bát
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng và mời 2-3 trẻ lên thực hiện.

2. Hoạt động 2: Bé chơi gấp quả bông

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện (Trẻ ngồi hình vòng tròn)
- + **Lần 1:**
- Trẻ dùng kẹp gấp quả bông vào trong bát.
- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ. Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.
- + Hỏi trẻ con đang làm gì?
- + **Lần 2:**
- Cô giới thiệu 1 chiếc khay có 3 ô nhỏ với 3 màu khác nhau.
- Yêu cầu trẻ gấp quả bông từ bát vào các ô nhỏ trong khay theo màu. (cô động viên khuyến khích trẻ)

+ Lần 3:

- Cho trẻ chơi kẹp gấp hạt đậu đỏ từ đĩa vào bát.
- Giáo dục trẻ không cho hạt đậu vào mũi, miệng và chỉ dùng kẹp để kẹp gấp các thức ăn mà không cho vào miệng.

3. Hoạt động 3: Bé vui tiệc buffet.

- Cô giới thiệu bữa tiệc buffet các loại quả cho trẻ dự tiệc.
- Cho trẻ dùng kẹp để gấp các món ăn mà trẻ thích vào bát.

Kết thúc tiết học: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết các kỹ năng để kẹp gấp đồ ăn

Thứ ba: ngày 23 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết một số món ăn bị hỏng(Không nên ăn)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên một số món ăn, thực phẩm bị ảm, mốc (hỏng) không nên ăn.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục: Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm

II. CHUẨN BỊ

- Bộ tranh dinh dưỡng các nhóm thực phẩm
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Một số loại thực phẩm bị mốc, bị hết hạn sử dụng.
- Hình ảnh, đồ chơi một số thực phẩm tươi ngon và thực phẩm hỏng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ôn định-Gây hứng thú-giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về các món gì?
- Khi ăn các món ăn ngon, đầy đủ chất dinh dưỡng thì cơ thể các con thế nào?
- Thế còn đồ ăn hỏng thì sao?
- Vì vậy hôm cô hướng dẫn các con nhận biết thực phẩm bị ôi thiu, ỉm mốc nhé!

2. Hoạt động 2. Nhận biết một số thực phẩm bị mốc (hỏng) không nên ăn

- Hỏi trẻ:

+ Hằng ngày ở lớp các con được ăn những món gì ?

+ Những món ăn như thế nào?

+ Bạn nào kể cho cô biết những thực phẩm đó có tác dụng gì? (Cung cấp cho trẻ những chất dinh dưỡng có trong các món ăn)

* Cho trẻ quan sát thực phẩm tươi sạch và thực phẩm bị mốc (hỏng)

- Cô đưa ra 2 quả cam (hỏng và tươi), 2 kẹo (1 kẹo bị chảy nước), 2 bánh mì (1 bánh bị cứng và chuyển màu)

- Trẻ nêu cảm nhận.

- Hỏi trẻ:

+Chúng mình sẽ lựa chọn đồ ăn như thế nào?

+ Còn những đồ ăn hỏng thì sao?

- Cô khái quát lại cách nhận biết thực phẩm hỏng không nên ăn.

=>Giáo dục: Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Không ăn các loại thực phẩm bị hỏng, ôi thiu, nấm mốc.

* Trò chơi: “Đi siêu thị”

Cô cho trẻ mang giỏ đi siêu thị lựa chọn những thực phẩm ngon bỏ vào giỏ, thực phẩm hỏng vứt vào thùng rác.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai thông minh nhất”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Nhiệm vụ của các đội là tìm và phân loại những thực phẩm bị mốc, thực phẩm tươi ngon và gắn lên trên bảng

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đúng nhất sẽ là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ. Khen trẻ

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận biết được một số món ăn bị ôi, thiu, ẩm mốc không được ăn

Thứ tư: ngày 24 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Bật qua vạch kẻ

Lĩnh vực: Phát triển TC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên vận động “ Bật qua vạch kẻ”
- Trẻ biết nhún bật tại chỗ bằng 2 chân

2.Kĩ năng

- Rèn kỹ năng bật qua vạch kẻ cho trẻ
- Rèn luyện sự khéo léo, mạnh dạn , tự tin.

3: Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái.
- Máy tính, loa
- Nhạc: Ô sao bé không lắc

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu và đi các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh , đi chậm, đứng thành vòng tròn...

2. Hoạt động 2:Trọng động:

- +**BTPTC:**Tập theo nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc”

- Hô hấp: Thở nơ
- ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống
- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên
- ĐT3: Co duỗi từng chân
- ĐT4: Bật tại chỗ.

+VDCB : “Bật qua vạch kẻ”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Phân tích.

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch kẻ, cô đứng tự nhiên không chạm vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng sau đó cô đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện :

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện /1 lần (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).

- Lần 2: lần lượt 2-4 trẻ lên tập

- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau (Cô có thể tăng độ khó nếu thấy trẻ tập tốt -tăng thêm 1 vạch kẻ nữa)

- Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ

- Cô động viên những trẻ còn nhút nhát

- Hỏi trẻ tên bài vận động

- TCVD: “Lộn cầu vòng”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi :

+Cách chơi : Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài. Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

+Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét và khen trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

+Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm: ngày 25 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Dạy thơ: “Bé ăn củ quả”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ miêu tả dinh dưỡng của quả khi ăn vào cơ thể
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục: Ăn nhiều rau, củ, quả cung cấp nhiều vitamin, dinh dưỡng cho cơ thể phát triển khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ
- Nội dung bài thơ.
- Nhạc, máy tính, loa
- Sa bàn

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định- Gây hứng thú- Giới thiệu bài

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Cô trò chuyện về trò chơi
- + Cây ra hoa rồi ra gì nữa không nào?
- Cô cho trẻ kể một vài loại quả mà trẻ biết cho cô và các bạn nghe ?
- Có rất nhiều loại quả phải không nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- + Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh sa bàn
- + Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô dạy trẻ đọc thơ 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau
- +Cho cá nhân trẻ đọc
- +Chia tổ, nhóm cho trẻ đọc thơ
- +Cho cả lớp đọc lại bài thơ
- *Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có những quả gì?
- + Bé ăn quả gì để cơ thể rắn chắc?

+ Thế còn ăn quả gì giúp da dẻ hồng hào?

+ Để răng sạch, lưỡi sạch thì ăn quả gì?

+ Nhiều vitamin C, man mát là quả gì?

+ Bé ăn nhiều quả thì cơ thể bé như thế nào?

=> Giáo dục: Ăn nhiều rau, củ, quả cung cấp nhiều vitamin, dinh dưỡng cho cơ thể phát triển khỏe mạnh

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Bé khéo tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, cô sẽ phát cho mỗi đội một rổ các loại rau, củ, quả. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là tìm nhanh tay các loại quả có trong bài thơ và gắn lên bảng

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào gắn đúng nhiều nhất sẽ là đội dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý, bao quát, khuyến khích trẻ

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.
- Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng biết tự phục vụ bản thân.
- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay khi xúc ăn
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một cái bát, thìa
- Loa, máy tính
- Nhạc bài hát : Mời bạn ăn
- Bàn ghế
- Mỗi trẻ 1 yếm đeo

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định- Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi “Tập cầm vông”
- Trò chuyện về tay phải, tay trái của trẻ
- Khi đi màu chúng mình cầm bút bằng tay gì?
- Còn khi ăn cơm thì sao, các con cầm thìa bằng tay gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.

- Cô mời 2 bạn lên ngồi xúc ăn và cho cả lớp quan sát.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy các bạn đang làm gì đây?
 - + Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay nào?
 - + Tay phải đâu các con giơ tay phải lên cho cô và các bạn cùng xem nào?
- Cô cho trẻ xem video các bạn đang ngồi xúc ăn.
- Cô hỏi trẻ các con thấy các bạn đang làm gì đó?
- +Bạn cầm thìa như thế nào?
- + Bạn cầm thìa đã đúng chưa các con?
- + Bạn đã cầm thìa xúc ăn bằng tay phải chưa?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc ăn.
 - Cô cho từng nhóm xúc ăn và mời nhóm còn lại nhận xét xem các bạn đã cầm thìa đúng tay phải để xúc ăn chưa?
 - Cô cho cả lớp xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp.
- =>GD trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai giỏi nhất

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp ra làm 2 đội chơi. 2 đội sẽ thi đua xem đội nào sẽ biết cầm xìa bằng tay phải và xúc ăn giỏi nhất nhé

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

*Kết thúc:Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

Nhánh 3: An toàn trong ăn uống

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiền

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh