

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: : “BÉ CHƠI VỚI BÓNG”

Thứ hai: ngày 24 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Bật tại chỗ

Lĩnh vực phát triển :Thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ.
- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn thao tác nhanh nhẹn , phối hợp chân tay cho trẻ.
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

3.Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc, loa
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi với các kiểu đi theo yêu cầu của cô. đi nhanh, đi chậm, đi khom....

Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung .**

- Tay: Hai tay giơ cao đưa ra phía trước
- Chân: Vặn người sang 2 bên
- Bụng: Ngồi xuống, đứng lên
- Bật: Bật chụm tách chân. =>ĐTNM: Chân

Trẻ tập kết hợp với bóng

*** Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
 - + Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp giải thích
- Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần).
- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.
- Trẻ thực hiện :
 - + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.
 - + Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài tập
- Gọi trẻ khá lên tập lại

***Trò chơi vận động : Đuổi bắt**

- Cô nêu cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh “bắt đầu”, các con sẽ chạy khỏi người đuổi bắt là cô. Các con phải cố gắng để cô không bắt kịp mình. Cô chạm được vào người ai thì người đó sẽ thua và phải đổi lại. Bạn bị bắt sẽ trở thành người đi đuổi ở trận tiếp theo..
- Luật chơi: Bạn nào bị bắt sẽ phải nhảy lò cò và sẽ thành người đi đuổi
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Quả bóng xinh

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bóng.
- Trẻ biết, nói được một số đặc điểm nổi bật của quả bóng: Màu sắc, hình dạng, công dụng của quả bóng.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng nói được 2-3 từ: “ quả bóng”, “hình tròn”, “ màu đỏ”, “màu vàng”.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Trò chơi: Bóng tròn.
- Bóng màu đỏ, màu vàng đủ cho cô và trẻ.
- 2 rổ nhựa (rổ màu đỏ, màu vàng).
- Nhạc bài hát bóng tròn to.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Bóng tròn
- Chúng mình chơi trò chơi nói về quả gì?
- Cô tặng trẻ túi quà
- Yêu cầu trẻ lên khám phá túi quà cô tặng, mỗi trẻ nhận 1 món quà cô tặng trong túi.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Nhận biết chùm bóng xinh

- + Cô tặng con cái gì đây?
- + Đây là quả gì?
- + Quả gì đây?
- Yêu cầu cá nhân, cả lớp trẻ đọc lại từ “ quả bóng”
- + Quả bóng cô tặng con có dạng hình gì?
- Yêu cầu cả lớp, cá nhân trẻ đọc lại từ “ hình tròn”
- + Quả bóng con cầm có màu gì?
- Yêu cầu trẻ nói lại từ màu sắc của quả bóng.
- + Quả bóng thường dùng để làm gì?
- Trò chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi lăn bóng

Cô khái quát lại cho trẻ. Cô tặng các con quả bóng. Quả bóng có dạng hình tròn, có màu vàng, và màu đỏ, màu xanh, quả bóng này thường được các bạn nhỏ chơi đá bóng, lăn bóng, ném bóng,... nữa đây.

- Các con có thích quả bóng cô tặng không?

- Cô cho trẻ lên tặng những chùm bóng xinh chào mừng ngày 20/11
- Làm thế nào để giữ được những chùm bóng xinh này nhỉ?
- Giáo dục: Phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.

Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

*** Trò chơi 1: "Đuổi bắt bóng."**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
- Cách chơi: Cô là người lăn bóng, các bé có nhiệm vụ đuổi và nhặt bóng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

*** Trò chơi 2: "Ai chọn đúng"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "*Ai chọn đúng*"
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ nhựa 1 rổ đỏ, một rổ vàng. Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, yêu cầu đội bạn nào có bóng màu đỏ lên cho bóng màu đỏ vào rổ đỏ, bóng màu xanh vào rổ màu xanh.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:** - Cho trẻ cất bóng và rổ giúp cô và đi nhẹ nhàng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Lăn bóng về phía trước

TCVD: Chạy đuổi theo bóng

Lĩnh vực: Phát triển TC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài vận động
- Trẻ phối hợp tốt hoạt động mắt và tay, thực hiện tốt động tác lăn bóng.
- Trẻ thích thú tham gia trò chơi

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển thể lực toàn thân, rèn sự dẻo dai của các cơ ngón tay, bàn tay.
- Rèn kỹ năng phân biệt được 3 màu xanh – đỏ – vàng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bóng màu xanh, đỏ, vàng.
- Rổ màu xanh, đỏ, vàng.
- Bóng, vạch xuất phát.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo yêu cầu của cô: đi nhanh, đi chậm, đi kho lưng, chạy nhanh, chạy chậm, lên dốc, xuống dốc....

Hoạt động2:Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

-Tay: Hai tay giơ cao đưa ra phía trước

-Chân: Vặn người sang 2 bên

-Bụng: Ngồi xuống, đứng lên

- Bật: Bật tại chỗ.

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay (4 lần x 4 nhịp)

-Trẻ tập kết hợp với bóng

*** Vận động cơ bản: Lăn bóng về phía trước**

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Tập mẫu cho trẻ xem lần 1 không phân tích động tác.

- Tập lần 2 phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát,khi có hiệu lệnh cô cúi xuống nhặt bóng trong rổ và lăn về phía trước.sau khi lăn bóng xong cô đi nhặt bóng để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ lên tập mẫu.

- Cô cho trẻ thi đua tập cá nhân, tập theo tổ.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích, động viên trẻ tập)

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

- Gọi trẻ khá lên tập lại

***Trò chơi vận động: “Chạy đuổi theo bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

-Cách chơi:Cô đổ bóng ra sàn và cho trẻ chạy theo nhặt bóng. Yêu cầu mỗi trẻ nhặt 1 quả bóng chạy về bỏ vào đúng rổ xanh – đỏ – vàng tương ứng với màu quả bóng trẻ nhặt được.

-Luật chơi: Trẻ nào bỏ bóng sai rổ sẽ nhảy lò cò

-Cô cho trẻ 2-3 lần

-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi .

Hoạt động3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Dạy thơ “Quả bóng tròn”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được 1 số câu từ cuối trong bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý cho trẻ
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh hoạ bài thơ.
- Lô tô tranh to, tranh nhỏ.
- Máy tính, nhạc

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định- Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát bài “ Bóng tròn to”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát được nhắc đến đồ chơi gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài học

Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc thơ cho trẻ lần 1
- +Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô dạy trẻ đọc thơ 3-4 lần
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:
 - + Cá nhân trẻ đọc thơ
 - + Nhóm, tổ đọc thơ
 - +Cả lớp cùng đọc thơ
- Cô động viên trẻ đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ, khen ngợi trẻ
- * **Đàm thoại:**
 - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
 - Trong bài thơ có nhắc tới cái gì?

- Quả bóng chạy trên đâu?(Quả bóng tròn....chạy trên sân)
- Tiếng cổ vũ như thế nào?(Tiếng cổ vũ..vang khắp sân)
- Bón hân hoan ra là sao nhỉ?(Bóng hân hoan..mừng chiến thắng)

Hoạt động 3: Trò chơi: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô từng trẻ sẽ lần lượt nhau lên thi sút bogs vào khung thành. Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn nhất sẽ là đội chiến thắng
- + Luật chơi: Thời gian sẽ là một bản nhạc, đội nào sút được ít bóng sẽ bị phát đọc lại bài thơ
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, động viên trẻ
- *Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Di màu quả bóng

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được quả bóng
- Trẻ nhận biết màu trẻ đi
- Trẻ tham gia trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng di màu.
- Rèn kỹ năng khéo léo biết bút và di màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi quả bóng các màu
- Bút màu, hình rỗng quả bóng để trẻ di màu. Mẫu của cô.
- Nhạc, loa
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH

***Ôn định tổ chức:** Trò chơi “Bóng lăn trên sân”

- Quan sát quả bóng.

*Đàm thoại

- Đây là quả gì?

- Quả bóng ntn?

- Quả bóng có màu gì?

* **HĐ1: Quan sát mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã làm và cùng nhận xét mẫu đó.

*Đàm thoại:

- Bức tranh vẽ về quả gì?

- Quả bóng được di màu ntn?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát vừa làm cô vừa nói cách di màu cho quả bóng thật đẹp: Cô di từ trên xuống dưới từ trái qua phải di lần lượt hết hình quả bóng và cô được sản phẩm quả bóng đẹp.

* **HĐ2: Trẻ di màu.**

- Cô cho trẻ cầm đồ dùng vẽ bàn của mình

- Cô để trẻ di màu trên không

- Cô để trẻ di màu theo ý thích của trẻ.

- Cô giúp trẻ cầm bút, cách di màu, di hết quả bóng. cô giúp trẻ di cho sản phẩm thật đẹp.

*Đàm thoại:

- Con đang làm gì?

- Đây là cái gì?

- Có màu gì?

- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình, động viên trẻ.
- Cô khuyến khích và động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày và nhận xét
- Con thấy bài của bạn có đẹp không?
- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* Kết thúc Cô và trẻ cùng ra ngoài sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Nhánh 3: Bé chơi với bóng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/12/2024 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Đinh Thị Châu Loan

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh