

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT- NHÁNH III : CHÚ CẢNH SÁT GIAO THÔNG

Thứ hai: ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Truyện: một phen sợ hãi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Biết một số luật lệ giao thông đường bộ.
- Bước đầu biết kể chuyện theo cô.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi theo nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển trí nhớ, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết thể hiện giọng điệu các nhân vật trong chuyện.

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ tính cẩn thận, ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.
- Biết vâng lời người lớn, biết nhận lỗi và sửa lỗi khi làm sai.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn, rối, trang phục các nhân vật trong truyện
- Máy vi tính, bài hát: Chú công an đứng gác, em đi qua ngã tư đường phố

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Em là chú công an tí hon”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- Bạn nào đã nhìn thấy chú công an?
- Cháu nhìn thấy ở đâu?
- Cô đã dặt giới thiệu truyện “Một phen sợ hãi”

Hoạt động 1. Kể chuyện cho trẻ nghe : Một phen sợ hãi

- Cô kể lần 1 cùng rồi cho trẻ nghe
- + Cháu vừa nghe câu chuyện gì?
- + Cô cho trẻ đóng vai làm các nhân vật trong truyện đi xem phim về câu chuyện cô vừa kể
- Cô cho xem câu chuyện trên máy vi tính
- * Đàm thoại:
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Cún anh và cún em được mẹ cho phép đi đâu?
 - + Mẹ dặn hai anh em điều gì?
 - + Cún em có nghe lời mẹ dặn không? Khi ra phố cún em đã đi như thế nào?
 - + Cún anh đã làm gì với cún em?
 - + Cún em có nghe lời anh không? Điều gì đã xảy ra với cún em?
 - + Ai đã giúp cún em lên via hè?
 - + Chú cảnh sát giao thông đã căn dặn cún em điều gì?
 - + Chúng mình có giống cún em không? Khi đi trên đường các con phải làm sao?
- => Giáo dục trẻ phải đi bên phải, đi sát lề đường, khi muốn sang đường phải có người lớn dẫn sang
- Cô cho trẻ chơi: Đèn đỏ đèn xanh

Hoạt động 2: Bé đóng kịch

- + Cô cho trẻ lấy mũ, trang phục, và tập làm các nhân vật trong truyện đóng vai kể chuyện theo lời dẫn của cô.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: ngày 25 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Tìm hiểu về chú cảnh sát giao thông
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được công việc của chú cảnh sát giao thông là tuyên truyền, kiểm tra, nhắc nhở mọi người giữ gìn trật tự giao thông đường phố
- Trẻ biết tên gọi, công việc, trang phục, công cụ và phương tiện làm việc của chú CSGT

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân loại đúng trang phục, công cụ làm việc của CSGT hành
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định và tư duy cho trẻ
- Phát triển cho trẻ tinh nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các trò chơi

3. Giáo dục;

- Hình thành ở trẻ tình cảm yêu mến, kính phục, biết ơn các chú CSGT
- Biết cùng bạn bè, người thân tự giác chấp hành luật giao thông

II. Chuẩn bị

- Lô tô về trang phục, công cụ làm việc của chú cảnh sát giao thông
- Các hình ảnh thể hiện công việc hàng ngày của các chú
- Một đoạn video về công việc của chú cảnh sát

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Chơi trò chơi đồ chơi

- Cô đọc câu đố về chú cảnh sát giao thông cho trẻ đoán:

“ Ai người đi sớm về trưa

Gió mưa chẳng quản, nắng mưa chẳng sờn

Đứng canh ở các ngã đường

Người xe qua lại bốn phương an toàn”

- Đố bé là ai nhỉ?

- Vì sao các cháu biết?

Hoạt động 2: Tìm hiểu về chú cảnh sát giao thông

- Bạn nào kể về chú cảnh sát giao thông ?
- Chú làm việc ở đâu ? Công việc của chú là làm gì?
- (Chú đứng ở ngã tư đường phố điều hành xe cộ đi đúng làn đường giao thông)
- Khi làm việc chú mặc trang phục như nào? Sử dụng những dụng cụ gì?
- Cho trẻ xem video về công việc của các chú cảnh sát.
- Trò chuyện cùng trẻ về đoạn phim
- Trong video chú đang làm gì ?
- Chú ăn mặc như nào? Tay chú cầm cái gì?
- Khi đèn đỏ bật lên mọi người làm gì?
- Đèn xanh?
- Nếu không có các chú cảnh sát giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
- Chúng mình có yêu quý kính trọng các chú cảnh sát giao thông không ? Tại sao ? Khi đi trên đường các cháu phải đi như nào?
- Ước mơ của cháu lớn lên sẽ làm nghề gì?
- * Cô giáo dạy trẻ : Chăm ngoan học giỏi sau này lớn lên sẽ là các cô chú cảnh sát giao thông giữ gìn trật tự cho xã hội.
- Cô và trẻ đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông

Hoạt động 3: Bé nào giỏi nhất

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Trong rổ của cô có rất nhiều hình ảnh hoạt động dụng cụ của các chú cảnh sát. Yêu cầu trẻ lên chơi tìm và gắn hình ảnh, dụng cụ của chú cảnh sát giao thông. Trong một bản nhạc đội nào gắn đúng và được nhiều là đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét trẻ.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ tư: ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: Em là chú công an tí hon

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát “ Em làm công an tí hon” của tác giả “Trần Quân Tiến”
- Trẻ biết tên bài hát nghe hát “Em đi chơi thuyền”
- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi của trò chơi “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát “ Em làm công an tí hon”.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát nghe và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.
- Trẻ chơi được trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, đoàn kết hợp tác với các bạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời, dụng cụ âm nhạc, nốt nhạc

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô mặc quần áo chú cảnh sát giao thông đi ra
- + Chúng mình đoán xem đây là ai?
- Công việc của chú cảnh sát giao thông là làm gì?
- Sau này lớn lên chúng mình có muốn trở thành các chú cảnh sát giao thông không? Vì sao?

Hoạt động 1. Dạy kỹ năng ca hát: Bài hát “Em là chú công an tí hon”

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Cô hát lần 1 : Hát rõ lời đúng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2: Có đàn

* Dạy trẻ hát :

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần

- Tổ , nhóm ,các bạn trai , các bạn gái, cá nhân lên hát
- Cho trẻ thi đua nhau hát to- hát nhỏ, hát nối tiếp
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi hát)
- Cho trẻ hát cùng dụng cụ âm nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

Hoạt động 2: Hát nghe: Chú công an đứng gác

- Cô hát trẻ nghe bài : Chú công an đứng gác
- Cô hát lần 1: Hát thể hiện tình cảm bài hát
- Khi nghe bài hát chúng mình hình dung ra điều gì?
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài gì?

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Những nốt nhạc xinh”

Cách chơi : Cô có 5 nốt nhạc gắn dưới sàn nhà cô mời 7 trẻ lên chơi vừa đi vừa hát. Trẻ chú ý lắng nghe khi cô hát nhỏ và chậm thì trẻ quanh nốt nhạc khi hát to và nhanh thì trẻ phải nhanh chóng nhảy vào nốt nhạc. Nếu trẻ nào không có nốt nhạc thì trẻ đó phải nhảy lò cò ...

- Trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô kiểm tra và khen ngợi trẻ

*Kết thúc: Nhận xét chung và cho trẻ ra ngoài

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: ngày 27 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: VĐCB: Đi khuyu gối
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách đi khuyu gối, lưng thẳng, gối hơi khuyu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, hai tay trống hông để giữ thăng bằng trong lúc đi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi cho trẻ
- Phát triển tố chất: Khéo léo, khả năng định hướng cho trẻ
- Rèn phản ứng nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ yêu thích và hứng thú khi tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về VĐCB: Đi khuyu gối
- Xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô đến thăm các chú cảnh sát giao thông.

Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC :

- Tay : Hai tay sang ngang lên cao
- Bụng : Cúi người 2 tay chạm mũi bàn chân
- Chân : Đưa từng chân 1 ra trước.
- Bật : Bật tại chỗ.
- Tập 4 x 4 nhịp tập cùng với gậy

* ĐTNM : Tay, chân

Tập kết hợp với bài : Chú công an đứng gác

*** VĐCB: Đi khuyu gối**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.
- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đi cô đi thường khoảng 3m sau đó hơi khom người, đầu gối hơi khuyu xuống, tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng tiếp tục đi khoảng 2m. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu.
- Trẻ nhận xét bạn tập

*** Trẻ thực hiện:**

- Lần 1 gọi 2 trẻ.
- Lần 2 thi đua theo tổ.
- Lần 3 tăng độ khó cho trẻ tập
- Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

*** Củng cố:**

- Chúng mình vừa tập vận động gì?
- Mời 2 bạn lên tập lại.

*** TCVD : Bé làm các chú cảnh sát**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội đi theo đường ngoằn ngoèo thi đua nhau chuyển lương thực về đồn. Trong một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lương thực thì đội đó giành phần thắng.
- + Cô tổ chức cho cháu chơi.
- + Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét trẻ chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng làm theo yêu cầu của cô

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ sáu: ngày 28 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Nặn ngôi sao(M)

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên, biết được đặc điểm, hình dạng, lợi ích của ngôi sao.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xoay tròn, ấn bẹt, miết nhọn để nặn thành ngôi sao 5 cánh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nặn và tư thế ngồi cho trẻ
- Trẻ biết quan sát và ghi nhớ, sử dụng các kỹ năng nặn(nhồi đất, bóp vuốt, miết đất, xoay tròn).

3. Thái độ

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn, đất nặn, khăn lau, bảng nặn, đĩa tăm, rổ đựng
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Chú công an đứng gác "

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông
- Cô hỏi:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Để điều hành cho xe cộ đi lại chú dùng cái gì?

Hoạt động 1. Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cô tặng quà cho trẻ và chia trẻ về làm 3 nhóm quan sát và nhận xét
 - + Cô tặng gì cho các cháu?
 - + Ngôi sao có mấy cánh?
 - + Cô lấy đất màu gì để nặn?

- + Trên đầu cánh ngôi sao nó như thế nào?
- + Ngôi sao 5 cánh thường được dùng ở đâu thường có vào dịp nào?
- + Các cháu có muốn nặn ngôi sao 5 cánh giống của cô không?
- Các con đã nặn ngôi sao ba giờ chưa?
- Để nặn ra được ngôi sao chúng mình cần chuẩn bị những nguyên liệu gì?
- Khi nặn chúng mình phải làm gì cho đất mềm?
- Các con cần sử dụng những kỹ năng gì để nặn?
- Giáo dục trẻ khi nặn biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra..

* Cô nặn mẫu:

- Cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: Để nặn được ngôi sao trước tiên cô nhồi đất, xoay tròn sau đó cô bóp vuốt tạo thành 5 cánh của ngôi sao. Để cho ngôi sao thêm đẹp cô dùng tay miết đất cho láng đẹp hơn.
- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa dạy cho các con nặn cái gì?
- Để nặn được ngôi sao, trước tiên cô làm gì?
- + Sau đó cô làm gì nữa ?
- Cô cho cháu làm động tác mô phỏng
- Cô dùng kỹ năng nào để nặn ngôi sao?
- Ngôi sao này hoàn chỉnh chưa? Các con có thích không? Vì sao?
- Theo con thì con sẽ nặn như thế nào?

Hoạt động 2. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi để nặn
- Trẻ nặn, cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ nặn và giúp đỡ những trẻ yếu. Động viên trẻ nặn sáng tạo
- Chú ý rèn tư thế ngồi và cách cầm đất nặn cho trẻ.
- Cô bật nhạc nhỏ cho trẻ nghe

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ đem bài lên trưng bày
- Hỏi trẻ tên bài
- + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích? Bài của bạn có giống bài của cô giáo không?
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ

Nhánh 3: CHÚ CẢNH SÁT

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Thu Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh