

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CON THỎ”

Thứ hai: Ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm con thỏ (ĐT)

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết đặc điểm cơ bản của con thỏ: tai dài, răng cửa, mắt tròn, thân mềm, đuôi nhỏ.
- Biết cách tạo hình con thỏ bằng giấy, bìa, vỏ hộp.
- Biết trình tự thực hiện sản phẩm.

*** Kỹ năng**

- Kỹ năng đặt câu hỏi, cắt, dán, gấp, tô màu
- Rèn sự khéo léo của bàn tay và phối hợp mắt, tay
- Biết chia sẻ, chờ lượt, hợp tác khi dùng chung nguyên liệu.
- **Sử dụng kéo – súng bắn keo đúng cách, không làm tổn thương bản thân và bạn.**

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình.
- **Sel: Biết bình tĩnh khi bị rách giấy, đổ keo, biết nhờ cô giúp, biết làm lại**

2. Chuẩn bị:

Nguyên liệu: Bìa cát tông, ni lông, kéo, thước kẻ, bút, súng bắn keo, băng gai.

Dụng cụ: Giá trưng bày sản phẩm.

- Thiết bị giảng dạy: máy tính, một số hình ảnh về các chú thỏ.
- Video hướng dẫn kỹ thuật trang trí, cắt dán
- Nhạc một số bài hát.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Trẻ hát bài: Chú thỏ con

- Chúng mình vừa hát bài gì? Các chú thỏ có đáng yêu không? Chúng mình có yêu quý các chú thỏ không? Vì sao?

- Chúng mình cùng nhau ngắm các chú thỏ

Hoạt động 1: Quan sát- Trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát các chú thỏ trên máy tính gợi ý và nêu nhận xét:

+ Chú thỏ con này như thế nào?

+ Được làm bằng chất liệu gì?

+ Cấu tạo ra sao? Màu sắc thế nào?

+ Các chú thỏ có những dạng hình gì?

- Cho trẻ về nhóm thảo luận ý tưởng

- Các nhóm thảo luận để lựa chọn các nguyên liệu để thiết kế chú thỏ.

- Các nhóm trình bày bản thiết kế.

+ Con có ý tưởng làm chú thỏ con hình gì, Cấu tạo ra sao?

+ Con định làm chú thỏ bằng nguyên liệu gì?

+ Cách trang trí chú thỏ ra sao cho nó đẹp?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát gợi mở để trẻ sáng tạo.

- Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trò chuyện với trẻ:

+ Con thích bài nào nhất

+ Con đã làm như thế nào?

+ Con đã trang trí như thế nào để chú thỏ sinh động, phù hợp hơn?

* **Kết thúc:** Cho trẻ mang sản phẩm vừa làm được ra giá trưng bày tại góc nghệ thuật .

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 23 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Chú thỏ đáng yêu
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến Thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, cách vận động, nơi sống và ích lợi của con thỏ.
- Trẻ biết quá trình phát triển của con thỏ
- Biết các loại thức ăn dành cho thỏ và biết cách cho thỏ ăn, chăm sóc thỏ.

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô trọn câu, rõ lời diễn đạt mạch lạc.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương chăm sóc bảo vệ các con vật gần gũi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Con thỏ thật thả trong lồng. (Thỏ con)
- Một số loại thức ăn: bánh mỳ, lá sắn dây, xương, xúc xích, cơm.
- Hệ thống câu hỏi của cô.
- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ.
- Trao đổi tạo nhu cầu khám phá cho trẻ:
 - + Trong lớp có nhà bạn nào nuôi con thỏ?
 - + Biết về con thỏ kể cho cô và các bạn cùng nghe?
 - + Con thỏ thích ăn gì?
 - + Con thỏ có bộ lông như thế nào?
- Máy vi tính

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức**

- Trò chơi: Đố vui về các con vật.
- + Cô đố về tiếng kêu, đặc điểm của các con vật: con gì kêu “chít, chít”?...
- Trẻ đoán.

Hoạt động 1. Quan sát tìm hiểu về chú thỏ

- Cô mang chiếc lồng nhốt thỏ có phủ khăn vào. Hỏi trẻ:
 - + Con gì xuất hiện đây?
 - + Nhà bạn nào nuôi thỏ hãy giơ tay lên.
 - + Vậy bây giờ chúng mình hãy cùng nhau quan sát chú thỏ này và nói cho cô biết trông chú thỏ như thế nào nhé?
- Cho trẻ quan sát, trò chuyện và trao đổi với nhau:
 - + Con thỏ là con vật sống ở đâu?
 - + Lông thỏ có tác dụng gì?
 - + Con thỏ thích ăn gì?
 - + Thỏ kêu như thế nào?
- Cô đặt các câu hỏi để trẻ trả lời:
 - + Bộ lông của thỏ có màu gì? Các con còn biết những màu lông thỏ nào khác nữa?
 - + Hình dáng của thỏ con trông thế nào? Hãy kể tên những bộ phận trên cơ thể con thỏ.
 - + Có rất nhiều nhà bạn nuôi thỏ, vậy hãy kể cho cô biết những điểm giống và khác nhau giữa chú thỏ con này và con thỏ ở nhà chúng mình?
- Nuôi thỏ để làm gì?
- Thỏ là động vật nuôi trong gia đình để làm cảnh hoặc lấy thịt. Những chú thỏ rất thông minh và khôn ngoan, có ích với cuộc sống con người.
 - Hỏi trẻ: Kể tên những loại thỏ mà trẻ biết.
 - Cho trẻ xem video clip về một số loại thỏ.
 - Trẻ nêu ý kiến về đoạn phim.
- + Các con có cảm xúc gì sau khi học về những chú thỏ?

+ Ngày hôm nay, chúng mình cùng nhau tập làm người lớn. bằng cách cho thỏ ăn và phát hiện xem thỏ thích ăn gì nhất?

* Ai là người chăm sóc thỏ giỏi:

- Cô mang những thức ăn đã chuẩn bị sẵn ra.

+ Theo các con, chú thỏ này thích ăn món nào nhất?

- Cho trẻ đoán. Cô thả thỏ ra và cho thỏ ăn.

- Vậy là chúng mình đã biết thỏ thích ăn lá sắn dây nhất. Ngoài ra thỏ còn ăn cà rốt và các loại rau xanh nữa.

* Giáo dục trẻ: Hàng ngày, các con hãy chăm chỉ hái những chiếc lá non và rửa sạch để thỏ ăn nhé, các con phải biết yêu thương và bảo vệ chúng.

- Cho trẻ vuốt ve, âu yếm chú thỏ con và cho thỏ vào lồng.

Hoạt động 2. Trò chơi: Bé nào giỏi nhất

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội. Cô có hai bảng bông giành cho hai đội. Hai đội sẽ cùng nhau thi đua dùng một số nguyên vật liệu khác nhau mà cô đã chuẩn bị để xây chuồng thỏ. Trong một bản nhạc đội nào xây xong trước và đẹp là đội đó thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC

I.Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết điều khiển tay và chân khéo léo nhẹ nhàng trườn kết hợp trèo qua ghế dài.
- Phát triển các tố chất thể lực: Mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ...

*** Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động giữa các giác quan với cơ thể người.
- Có kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm đúng kỹ thuật

*** Thái độ:**

- Trẻ biết được ích lợi của việc tập thể dục đối với cơ thể con người.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ghế thể dục
- Sân bãi sạch sẽ.
- Xắc xô, lô tô thỏ
- Túi cát, vòng

3.Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu chương trình: Những chú thỏ đáng yêu
- Các đội tham gia chơi

Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp với hiệu lệnh của cô tới tham dự ngày hội thi.

Hoạt động 2. Trọng động

- * BTPTC: Kết hợp bài hát: “Trời nắng trời mưa”.

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).
- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau
- Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.

- **Bật:** Bật chụm và tách chân.

+ ĐTNM (tay, chân)

- Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp bài hát: Trời nắng trời mưa .

* **VĐCB:** “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm”.

- **Đội hình** 2 hàng ngang.

- **Cô tập mẫu** lần 1.

Lần 2 cô tập mẫu + phân tích động tác.

+ **TTCB:** Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập.

- Trẻ nhận xét bạn tập.

- Cho cả lớp tập lần lượt.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Từng tổ lên tập thi đua nhau gắn lô tô con thỏ.

- Cô tăng độ khó: Thêm đường trườn và ghế thể dục cho trẻ thi đua nhau tập.

- Động viên những trẻ nhút nhát tập cho tốt hơn.

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho hai trẻ lên tập lại.

* **TCVĐ:** Ai nhanh nhất.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi:

- **Cách chơi:** Các con sẽ chia làm 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh của cô, từng 2 bạn một sẽ nhảy đến vòng tròn thứ 1 lấy túi cát ném vào vòng tròn thứ 2, rồi tiếp tục nhảy đến vòng tròn thứ 2, lấy túi cát ném lại vào vòng tròn số 3 rồi chạy về cuối hàng, 2 bạn kế tiếp nhảy tiếp. Trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều túi cát là đội đó thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên TCVD?

Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn, vận động nhẹ nhàng xoa lưng, xoa vai theo nhạc bài : Chú thỏ con

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 25 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Trò chơi với chữ cái: b,d,đ
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ qua các trò chơi
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái b,d,đ

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo khả năng phối hợp giữa các giác quan cho trẻ khi tham gia các trò chơi
- Trẻ được luyện cách phát âm các chữ cái b,d,đ và một số chữ cái đã học, phát âm chính xác không ngọng

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú chủ động tham gia các trò chơi và tích cực trong các hoạt động nhóm

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ chữ cái b,d,đ và một số chữ cái khác.
- 2 ghế thể dục
- Trứng gà có gắn chữ cái h,k, b,d,đ mô hình chuồng thỏ
- Tranh có các hình ảnh “thức ăn của thỏ” và các từ có chứa chữ cái b,d,đ
- Sỏi, bảng đen, bút màu
- Bài hát: Chú thỏ con, trời nắng trời mưa.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- + Cô giới thiệu sân chơi: Những chữ cái b,d,đ
- + Đội thỏ nâu, thỏ trắng
- Trò chơi: + Chuyên cà rốt cho thỏ mẹ
 - + Tìm thức ăn cho thỏ
 - + Trang trí chuồng thỏ
 - + Bé khéo tay

Hoạt động 1. Các trò chơi ôn luyện với chữ cái b,d,đ

- * Trò chơi 1: Chuyên thức ăn cho thỏ

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm. Cô giới thiệu: Cô có rất nhiều củ cà rốt có gắn chữ cái h,k,b,d,đ. Nhiệm vụ của các chú thỏ con lên chơi phải chuyền cà rốt về chuồng giúp thỏ mẹ. Yêu cầu mỗi chú thỏ lên chơi phải chọn củ cà rốt có chữ b,d,đ sau đó đọc to chữ cái trên củ cà rốt đó lên rồi để vào rổ đội lên đầu đi qua cầu để vào chuồng thỏ. Nếu trong quá trình đi qua cầu chú thỏ nào làm rơi cà rốt thì chú thỏ đó mất lượt phải quay lại chỗ cũ. Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều cà rốt và đúng là đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 1: Tìm thức ăn cho thỏ**

* Cách chơi: Cô giới thiệu bức tranh có các hình ảnh “thức ăn của thỏ” dưới mỗi hình ảnh có từ chứa chữ cái b,d,đ. Cho trẻ đọc các từ dưới tranh sau đó trẻ về ngồi theo nhóm tìm chữ cái b,d,đ có trong các từ để khoanh tròn chữ cái b,d,đ. Trong một bản nhạc nhóm nào khoanh nhiều và đúng nhóm đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 3: Bé trang trí chuồng thỏ**

- Cô chia trẻ làm hai đội, cô giới thiệu: Cô có 2 chuồng gà. Nhiệm vụ của các chú gà sẽ lên tìm chữ cái b,d,đ để gắn lên chuồng thỏ theo chuỗi lô gichs b,d,đ,b,d,đ . Yêu cầu mỗi trẻ lên chơi phải nhảy qua suối tìm chữ cái b,d,đ và đọc to chữ cái đó lên rồi gắn . Trong một bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 4: Bé khéo tay**

- Cách chơi

- Trẻ chia làm 3 nhóm khéo léo dùng các hạt sỏi xếp thành chữ cái b,d,đ. Trong một bản nhạc đội nào xếp nhanh, nhiều và đúng là đội đó giành chiến thắng.

- Cô mở nhạc cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 3 nhóm.

*** Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ**

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng một đơn vị đo.
- Biết băng giấy dài nhất thì đo được nhiều lần nhất, băng giấy ngắn nhất đo được ít lần nhất.

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

*** Thái độ:**

- Trẻ biết phối hợp với nhau để hoàn thành nhiệm vụ,
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một thước đo, 3 băng giấy màu xanh, đỏ, vàng có độ dài dài không bằng nhau
- Thẻ số, Nhiều bông hoa, cây xanh, cây gỗ, có độ dài không bằng nhau

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình: Cùng bé đi dã ngoại

Hoạt động 1. Luyện tập: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

- Cô cùng trẻ tới thăm trang trại nuôi thú.
- Hôm qua mưa to gió lớn đã làm ngôi nhà trong trang trại bị đổ. Bây giờ cô muốn chúng mình hãy tìm cho cô những cây xanh, cây gỗ dài để làm lại nhà giúp bác chủ nhà.
- Vậy phải làm cách nào bây giờ?
- Trẻ nêu ý kiến: Đo các cây lại với nhau hoặc dùng thước đo. Con sẽ đo như thế nào? Cùng nhau đo cây nhé.
- Bạn nào nhắc lại cách đo độ dài của một vật? Cô và trẻ cùng đo? Đặt số tương ứng.

Hoạt động 2. Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo

- Trẻ đi lấy rổ. Trong rổ đựng những gì?
- Thước đo đâu? Cùng nhau đo băng giấy màu đỏ? Bằng mấy lần chiều dài của thước đo? Đặt thẻ số tương ứng?
- Tiếp tục đo băng giấy màu xanh và đặt thẻ số? Tương tự băng giấy màu vàng.

- Băng giấy nào dài nhất? Vì sao? Chiều dài của băng giấy nào ngắn nhất? Tại sao?
- Chiều dài của băng giấy nào dài hơn chiều dài băng giấy màu vàng? Ngắn hơn băng giấy màu đỏ?
- Khi đo các vật có độ dài khác nhau cùng một đơn vị đo thì cho ta kết quả như thế nào?

** Kết luận: Khi đo các vật có độ dài khác nhau cùng một đơn vị đo. Vật đo có số lần đo nhiều nhất thì dài nhất, vật nào có số lần đo ít lần hơn thì ngắn hơn, vật đo có số lần đo ít nhất thì ngắn nhất.*

* Trò chơi nói nhanh:

- Số lần đo nhiều nhất: Dài nhất.
- Số lần đo ít nhất: Ngắn nhất.

Hoạt động3. Ôn luyện

- Đo độ dài của các chuồng thỏ? Đặt chữ số tương ứng.
- Đo độ dài của các cây ăn quả trong trang trại? Đặt chữ số tương ứng. Nhận xét kết quả đo?
- Cùng nhau xếp hàng rào trong trang trại theo quy tắc: (Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất)

* Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: Con thỏ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Lý

Hoàng Thị Hoàng Anh