

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai: Ngày 22 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Chú mèo đáng yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên con mèo.
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của con mèo: Đầu ,mình,đuôi,tai, mắt, chân, tiếng kêu...
- Trẻ biết con mèo là vật nuôi trong gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu quý con và bảo vệ các loài vật nuôi trong gia đình. Khi chơi với mèo không trêu mèo kéo bị mèo cào.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô, hộp quà, Giấy A4, bút sáp màu, bàn, ghế

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Gà trống, mèo con và cún con"
- Bài hát nói về con gì?
- Con mèo là con vật sống ở đâu?
- Nhà con có nuôi mèo không? Con kể về con mèo nhà con.

*** Hoạt động 1: Bé chăm sóc vật nuôi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Để chăm sóc bảo vệ các con mèo chúng mình cần làm những gì?

- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú mèo con vui nhộn
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ con mèo thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
- * **Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Các con vừa xem video nói về con gì?
- Mọi người đã làm gì con mèo?
- Vì sao những hành vi như đánh mèo....lại là hành vi sai?
- Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.
- * **Hoạt động 2: Bé thông minh**
- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Xây nhà cho mèo
- Nhóm 2: Cho mèo ăn...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra.
- * kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: ngày 23 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Gấp mũ con mèo (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gấp mũ con mèo bằng giấy theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện cơ của bàn tay và ngón tay

- Biết trang trí mặt con mèo bằng các nguyên vật liệu khác nhau

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin trình bày ý kiến của mình

II. Chuẩn bị

- Con mèo thật, giấy cô đã chuẩn bị cắt thành những băng giấy dài, mũ con mèo cô đã làm mẫu, các nguyên vật liệu, keo dán, băng dính, khăn lau tay...

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Gà trông mèo con và cún con“

- Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào?

- Cô cho trẻ quan sát con mèo thật và nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm, cấu tạo, thức ăn, sinh sản của con mèo...

Hoạt động 1. Quan sát nhận xét con mèo cô gấp

- Cô đưa mũ con mèo được cô gấp trước cho trẻ quan sát và nêu ý kiến

+ Cô có mũ con gì đây? Nó được gấp bằng gì?

+ Cô trang trí mặt con mèo bằng các nguyên vật liệu gì?

+ Cô làm nó như thế nào?

*** Quan sát cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa làm mẫu cô vừa phân tích động tác.

+ Bước 1: Gập đôi tờ giấy 2 lần theo đường chéo hình vuông sau đó mở ra để lấy nếp. Gập 4 đỉnh hình vuông trùng vào các nếp vừa gập)

- + Bước 2: Lật mặt sau, gấp 2 cạnh giấy bên trái và bên phải trùng vào đường chéo chính giữa. Lật lại, mở góc giấy thừa ra rồi vuốt nếp
- + Bước 3: Bẻ mặt giấy phía trên lên rồi gấp đôi vào. Tiếp tục bẻ mép giấy vừa gấp ngược vào và làm tương tự với mặt bên kia
- + Bước 4: Tiếp tục mở 2 cạnh giấy bên trong ra trùng với mép giấy phía ngoài
- + Bước 5: Ở phần giấy vừa gấp nhét theo nếp đã gấp ta được 2 chiếc tai mèo xinh xắn
- + Bước 6: Gập đỉnh tam giác phía dưới lên trên rồi bẻ ngược một chút xuống dưới ta được miệng chú mèo
- + Bước 7: Gập 2 đỉnh tam giác phía ngoài vào trong rồi gập đỉnh còn lại lên trên, sau đó gấp đôi phần giấy đó lại
- Sau khi cô gấp xong cô gấp mũ con mèo bằng các nguyên vật liệu

Hoạt động 2. Trẻ gấp mũ con mèo

**Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ về nhóm cho trẻ gấp con mèo bằng giấy
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ làm giúp đỡ trẻ yếu và khen ngợi kịp thời những trẻ có ý tưởng sáng tạo

Hoạt động 3. Nhận xét

- Cô cho trẻ bày sản phẩm đã làm cho trẻ NX bài của bạn của mình
- + Cháu thấy bạn gấp mèo như thế nào?
- + Bạn gấp và trang trí mũ mèo có giống mũ mèo của cô không?
- + Bạn vẽ gì trên mặt con mèo?
- Cô nhận xét chung và khen trẻ

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 24 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi bước dồn liên tục trên ghế TD, đầu không cúi và trèo lên xuống ghế nhẹ nhàng

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi bước dồn ngang. mắt nhìn thẳng, khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi.
- Rèn trẻ kỹ năng trèo lên xuống ghế khéo léo, biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế
- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bài tập

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt, mạnh dạn tự tin
- Giáo dục tinh thần tập thể và tính kỷ luật. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục, bóng đủ cho trẻ, sắc xô.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: "Khởi động"

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau
- Cho trẻ chuyển đội hình

Hoạt động 2: "Trọng động"

*BTPTC

- Tập BTPTC: Tập cùng nhạc
- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay hai bàn tay ngang vai
- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Động tác bụng: Quay người sang trái sang phải
- Động tác bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Chân

* VĐCB: **Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang
 - Cô tập lần 1 cho trẻ.
 - Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: TTCB Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát cô bước chân lên ghé hai chân sát nhau, hai tay cô chống hông (hoặc đưa sang ngang). Khi có hiệu lệnh đi, chân phải bước lên trước 1 bước nhỏ, thu chân trái sát má chân phải, tiếp tục bước chân trái lên phía trước ,thu chân phải sát má chân trái cứ như thế cô đi hết đến đầu ghé bên kia sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 1-2 trẻ lên tập trước
 - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập
 - Cho trẻ tập dưới nhiều hình thức
 - Chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ tập đúng theo yêu cầu của cô.
 - Tổ chức cho trẻ chơi theo hình thức thi đua 2 đội
 - Hỏi lại tên bài VĐCB
 - Mời 2 trẻ lên vận động lại
- * TCVD: “Lăn bóng”
- Cô giới thiệu trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô có 1 quả bóng, khi có hiệu lệnh bắt bóng, cô đỡ quả bóng ra yêu cầu trẻ chạy nhanh nhất cho mình 1 quả bóng, bạn nào không nhặt được bóng bạn đó phải nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho cháu chơi 3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi
- Hoạt động 3: "Hồi tĩnh"**
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ năm: ngày 25 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Truyện: Lợn con sạch lắm rồi
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ chú ý lắng nghe, biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Lợn con lười tắm nên vừa bẩn vừa hôi không ai dám gần. Khi Lợn con biết tắm rửa sạch sẽ các bạn đã cùng chơi với Lợn con rất vui vẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ phát âm chính xác, biết trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc truyện và kể diễn cảm.
- Đĩa kể chuyện theo hình ảnh minh họa, đầu, màn hình vô tuyến.
- Đĩa một số bài hát trong chủ đề.
- Một số hình ảnh bé làm vệ sinh thân thể, 02 khung ảnh, hồ dán

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài : Thật đáng yêu
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì?
- Rửa mặt, đánh răng, tập thể dục để làm gì?
- Thế mà có 1 chú Lợn con suốt ngày ăn xong là lại ngủ khi, không chịu tắm rửa gì cả. Chúng mình cùng Lắng nghe cô kể câu chuyện về chú Lợn lười này nhé.

Hoạt động 1: Kể truyện: Truyện: Lợn con sạch lắm rồi

- Cô kể lần 1 bằng lời + chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung.

- Cô kể lần 2 kết hợp sân khấu rồi
- Cho trẻ về nhóm các con vật trẻ thích và trả lời câu hỏi theo nhóm

*** Đàm thoại:**

- + Trong câu chuyện Lợn con sạch lắm rồi có những bạn nào?
- + Tại sao các bạn lại bỏ đi hết khi nhìn thấy Lợn con?
- + Tại sao bạn Lợn con lại bẩn và hôi thế nhỉ?
- + Ai đã nói cho bạn Lợn con biết điều đó?
- + Bạn chim nói như thế nào?
- + Sau đó Lợn con đã làm gì?
- + Khi nhìn thấy Lợn con sạch sẽ các bạn đã làm gì?
- Buổi sáng Lợn con còn dậy sớm để làm gì nữa?
- Tập Thể dục để làm gì?
- Cô tóm tắt lại câu chuyện, giảng từ khó:
- + Bạn lợn con vì lười tắm rửa nên rất bẩn và hôi, các bạn không ai chơi cùng. Các bạn lảng ra chỗ khác chơi.
- + Giảng từ "Lảng": Có nghĩa là giả vờ như không biết
- Nhờ bạn chim nhắc nhở, Lợn con rất xấu hổ đã tắm rửa sạch sẽ, thơm tho, các bạn rất thích chơi với Lợn con, Lợn con còn chăm dậy sớm để tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh nữa đây.
- Giáo dục: Để cơ thể luôn sạch sẽ và khoẻ mạnh, chúng mình cần phải làm gì nhỉ?
- + Ở nhà ai tắm cho con? Mẹ thường tắm cho con vào lúc nào?
- + Khi tắm phải dùng đến gì nhỉ? (Nhắc nhở trẻ chăm tắm rửa sạch sẽ để được các bạn yêu quý)

* Trẻ nghe kể theo hình ảnh và tập kể theo.

- Cô mở đĩa kể chuyện có hình ảnh minh họa cho trẻ nghe và tập kể theo.

Hoạt động 2: Trò chơi: Chọn hình ảnh hành vi đẹp.

- Chia 2 nhóm, mỗi nhóm chọn hình và dán vào một khung ảnh.
- Cô có các hình ảnh bạn đang tắm, rửa tay, rửa mặt, nghịch đất bẩn... Hình ảnh nào đẹp, hình ảnh nào không đẹp?

* Kết thúc: Cô nhận xét kết quả và cho trẻ hát bài Thật đáng yêu.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ sáu: ngày 26 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: - Dạy KN vận động vỗ tay theo TTC: Gà nhíp gọi em

- Hát nghe: Con chuột con mèo

- TCAN: Vũ khúc ẻo con

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng nhịp của bài hát “ gà nhíp gọi em”
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “ gà nhíp gọi em ”.
- Trẻ nhớ tên bài hát “ Con chuột con mèo ”.
- Hiểu nội dung bài hát .

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Rèn kỹ năng vỗ tay, gõ đệm nhịp nhàng theo tiết tấu kết hợp bài hát
- Trẻ cảm thụ giai điệu vui tươi, thể hiện cảm xúc khi nghe hát “Gọi trâu”

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tự nguyện tham gia tích cực vào các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Thương con mèo, Con chuột con mèo
- Trống, đàn, nhạc cụ gõ đệm.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.
- Chúng mình vừa bắt chước vận động của con gì?
- Có những bài hát nào nói về con mèo?

Hoạt động 1. Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng bài: “Gà nhíp gọi em”

- Cô và trẻ hát bài hát hai lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- + Mời 1-2 trẻ lên vỗ mấu.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Cả lớp cùng vận động.
- Cô hát và kết hợp vận động 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động 3-4 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Trẻ hát và vận động cùng nhạc cụ.
- + Các bạn gái hát, các bạn trai vỗ tay theo tiết tấu chậm phụ họa.
- + Trẻ lên biểu diễn hình thức vận động sáng tạo.
- Đàm thoại:
- + Vừa vận động theo tiết tấu gì?
- + Mời 1 trẻ lên biểu diễn.
- Cho cả lớp hát một lần kết hợp vận động.

Hoạt động 2. Hát nghe: “Con chuột con mèo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm.
- Hát lần hai thể hiện động tác minh họa.
- Hát lần 3, trẻ minh họa cùng cô.

Hoạt động 3. Trò chơi: Vũ khúc mèo con

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Nói luật chơi, cách chơi:
- + Cô vừa hát vừa gõ trống khi cô hát nhanh, gõ trống nhanh thì các cháu phải làm động tác mèo chạy nhanh, khi cô hát và gõ trống chậm thì các cháu làm động tác mèo chạy chậm. Bạn nào làm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Động viên trẻ thi đua nhau chơi 3-4 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Thu Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh