

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHÚ CẢNH SÁT GIAO THÔNG”

Thứ hai: Ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy ca hát bài: “ Em làm công an tí hon”

Nghe hát: "Chú công an đứng gác"

Trò chơi: Vũ khúc giao thông

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát và biết thể hiện tình cảm khi hát, hát đúng nhịp điệu của bài hát.
- Hứng thú khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

*** Kỹ năng:**

- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe nhạc sự linh hoạt nhanh nhẹn của trẻ trong khi chơi.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

- Sel: Biết thể hiện cảm xúc khi hát (vui, yêu thương, biết ơn các chú công an). Biết tôn trọng, yêu quý nghề công an.

Biết chia sẻ, hợp tác khi hát cùng bạn, thể hiện thái độ thân thiện.

2. Chuẩn bị:

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Em làm công an tí hon”
- Còi của chú công an, đường đi.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu các bé chương trình “Bé với an toàn giao thông” gồm các trò chơi như sau
 - + Bé nào hát hay nhất
 - + Bé làm ca sĩ
 - + Vũ khúc giao thông

Hoạt động 1. Bé nào hát hay nhất: Dạy trẻ hát bài: “Em làm công an tí hon”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần thể hiện tình cảm bài hát.

*** Dạy trẻ hát.**

- + Cả lớp hát 4 - 5 lần thể hiện tình cảm.
- + Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.
- + Cho trẻ hát to, nhỏ.
- + Trẻ hát nối tiếp nhau.
- + Những bạn cùng tên lên hát, các bạn gái hát, các bạn trai hát...
- + Mời 2, 3 cá nhân lên hát.
- Đàm thoại:
- + Vừa hát bài gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát một lần kết hợp vận động theo ý thích.

Hoạt động 2. Bé làm ca sĩ: Nghe hát: “Chú công an đứng gác”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Trẻ biểu diễn bài hát cùng cô

Hoạt động 3. Trò chơi: “Vũ khúc giao thông”

- Cách chơi:
- Cô thổi còi dòn dập thì trẻ đóng vai các phương tiện tham gia giao thông đi nhanh, thổi từng cái một thì trẻ đi chậm đi đúng phần đường. Bạn nào không chú ý đi theo tiếng còi của chú công an thì bạn đó vi phạm luật giao thông và phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

TCVĐ: Cờ tín hiệu

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay đúng kỹ thuật.
- Biết luật chơi, cách chơi của trò chơi

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động tập bài tập phát triển chung và vận động cơ bản.
- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.

*** Thái độ:**

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, đích, túi cát, vạch xuất phát, lô tô trang phục của chú cảnh sát, sân tập sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: “Em làm công an tí hon”

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình: Ngày hội thao

Hoạt động 1. Khởi động:

- Mở nhạc cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau đi mũi bàn chân, đi bằng gót chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm đến tham dự chương trình

Hoạt động 2. Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).

- Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.

- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau

- Bật: Bật tiến về phía trước

Tập 2 lần 8 nhịp cùng bài hát “Em làm công an tí hon”

- ĐTNM: Tay, chân

* Vận động cơ bản: : Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Đội hình 2 hàng ngang.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô tập mẫu + phân tích động tác.

- Lần 2 cô làm mẫu và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài. Sau đó cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu.

- Trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện: Lần lượt mỗi đội 1 bạn lên tập, các đội thi đua nhau tập (Trong quá trình trẻ tập cô bao quát và sửa sai cho trẻ nhắc trẻ ném chuẩn trúng đích, động viên khuyến khích trẻ trong tập luyện).

- Thi đua hai tổ lên ném và gắn trang phục của chú cảnh sát.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả hai tổ.

- Cô tăng độ khó: Cho trẻ thi đua nhau ném đích cách xa hơn trước

- Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản.

* TC: Cờ tín hiệu.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi:

- Yêu cầu: các cháu cầm cờ tín hiệu xanh, đỏ, vàng. Cô cầm cờ tín hiệu lớn hơn, cho cả lớp vừa chạy vừa hát khi thấy tín hiệu của cô, các bạn có cờ cùng màu của cô chạy nhanh về phía cô. Cháu nào chạy không đúng sẽ dừng lại một lần chơi.

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn, vận động nhẹ nhàng xoa lưng, xoa vai theo nhạc bài : Em làm công an tí hon

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 26 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Chú cảnh sát giao thông
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ kể được công việc, trang phục và nơi công tác nhiệm vụ của chú cảnh sát giao thông
- Các hoạt động trong ngày của các chú.
- Trẻ biết mình phải chấp hành đúng luật lệ giao thông.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, sự quan tâm của mình tới các chú.

*** Thái độ:**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa về công việc của các chú.
- Trẻ vui tươi, phấn khởi khi tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Phóng sự về các chú cảnh sát giao thông.
- Hình ảnh hoạt động của các chú cảnh sát giao thông.
- Đồ dùng, trang phục của các chú.
- Nhạc bài hát: “Chú công an đứng gác”, “Chúng em tham gia giao thông”

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Chú công an đứng gác”
- Bài hát nói về ai?
- Chú cảnh sát giao thông làm việc ở đâu?

Hoạt động 1. Cùng tìm hiểu về các chú cảnh sát giao thông

- Làm các chú cảnh sát giao thông.
- Cô cho trẻ xem phóng sự về các chú.

- Đàm thoại:

+ Chú cảnh sát giao thông đang làm việc ở đâu?

+ Trang phục của chú thế nào?

+ Nhiệm vụ của chú là làm gì?

+ Tại sao chú phải đứng ở ngã tư đường phố?

+ Để làm tốt nhiệm vụ thì các chú thường có hoạt động gì?

+ Ngoài làm việc ra các con còn thấy các chú làm gì nữa?

+ Tại sao chú phải tập võ và thể thao?

+ Tại sao lại gọi là chú cảnh sát giao thông?

+ Nếu không có các chú cảnh sát giao thông đứng ở ngã tư đường phố và phóng xe đi dọc đường để kiểm soát những xe vi phạm luật lệ giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Đồ dùng của chú gồm có những gì?

* Cô cho trẻ xem một số dụng cụ của các chú. (Vật thật)

- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

+ Lớn lên bạn nào muốn trở thành chú cảnh sát giao thông?

+ Muốn trở thành các chú cảnh sát giao thông thì các cháu phải học như thế nào?

+ Rèn luyện sức khỏe ra sao?

- Để chấp hành tốt luật lệ giao thông thì khi tham gia giao thông các cháu phải làm sao?

- Mặc trang phục của chú CSGT tí hon làm những động tác của chú CSGT.

Hoạt động 2. Ôn luyện, củng cố

**** Trò chơi 1: Bé nào giỏi nhất***

- Yêu cầu: Trẻ chia làm hai đội thi đua nhau lên chọn và gắn trang phục và đồ dùng của các chú. Trong một bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi2: Bé làm chú cảnh sát giao thông**

- 1 bạn mặc trang phục làm chú cảnh sát
- Các bạn còn lại là người tham gia giao thông
- Cách chơi:

+ Bạn làm chú cảnh sát sẽ phải điều khiển các phương tiện giao thông bằng hiệu lệnh còi và tay (Khi nghe hiệu lệnh còi thì các phương tiện phải đi chậm lại và quan sát tay điều khiển của chú cảnh sát)

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 27 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: I, t, c
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phát âm được chữ **I, t, c** và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ **I, t, c**

* Kỹ năng:

- Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ **I, t, c** như khay cát, hột hạt, chữ **I, t, c**, in rỗng, ti vi.
 - Quy trình, các bước tạo ra chữ **I, t, c** bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (*xếp hạt, ghép các nét*)
- Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ **I, t, c** đẹp mắt.

* Thái độ:

- Hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Khay cát, khăn lau tay, hột hạt *ngô, viên sỏi*, bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ
- Thẻ chữ **I, t, c**, nét chữ rời **I, t, c**, 3 tranh bài thơ “Ước mơ của bé” để chơi trò chơi
- Nhạc không lời “*Em làm công an tí hon*”, băng từ, ti vi.

3. Tiến hành:

* **Ôn định tổ chức:**

- Tin vui: Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi: Bé tham gia giao thông nhé!
- + Ai sẽ làm chú cảnh sát giao thông: 1 bạn
- Tất cả sẽ làm những người tham gia giao thông cầm vô lăng có gắn chữ cái **I, t, c**
- Các bạn cầm vô lăng có chữ cái gì thì sẽ lái xe đi vào làn đường có chữ cái giống của mình
- Con thấy chữ **I, t, c** ở đâu?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái **I, t, c** nhé!

Hoạt động 1: Làm quen chữ cái I, t, c

- Cô cho trẻ lấy mẹ chữ cái về nhóm để khám phá chữ **I, t, c**
- + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ **I, t, c**, sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ

- + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ **I, t, c**
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,

- + Con đang khám phá chữ gì?
- + Chữ **I, t, c** có những nét nào?
- + Đó là những nét gì?
- + Con phát âm chữ **I, t, c** như thế nào?

- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ **I, t, c** in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã học
- + Con đã cùng các bạn nhóm mình học chữ gì?
- + Chữ đó phát âm như thế nào?
- + Cho trẻ phát âm chữ cái i vừa khám phá (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
- + Chữ i có cấu tạo như thế nào?
- + Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- + Cho trẻ phát âm chữ cái t (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
- + Chữ k có mấy nét? Đó là những nét gì?
- + Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- + Cho trẻ phát âm chữ cái c (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
- + Cho trẻ xem video cấu tạo chữ I, t, c

*** So sánh:**

- Chữ i và chữ t giống nhau ở điểm gì?
- Chữ i và chữ t khác nhau ở điểm gì?
- Cô tổng hợp kiến thức về chữ i, t và chia sẻ cho trẻ.
- + Cho trẻ xem vi deo điểm giống và khác nhau.

*** Trò chơi “Tìm chữ” với tranh lời bài thơ “Ước mơ của bé”**

+ **Cách chơi:** Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ I hoặc chữ t, c gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ **i, t, c** và chơi đúng luật là thắng cuộc.

+ **Luật chơi:** Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ I, t, c.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô

*** Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ I, t, c từ các nguyên liệu khác nhau.**

- Cô cho trẻ cắt mẹt chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.

+ Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.

+ Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.

+ Giáo dục trẻ để đồ chơi gọn gàng.

* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8, tạo nhóm có số lượng là 8

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

***Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8.

*** Kỹ năng:**

- củng cố kỹ năng đếm đến 9 và kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

- Rèn kỹ năng thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.

- Kỹ năng so sánh ít hơn, nhiều hơn giữa 2 nhóm đồ vật.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển tư duy so sánh

*** Thái độ:**

- Trẻ có nề nếp học tập

- Chơi trò chơi hứng thú

2. Chuẩn bị:

- Hai nhóm quần áo chú cảnh sát giao thông có số lượng 8

- Thẻ số từ 1- 8.

- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 8

- Bài hát: Em làm công an tí hon

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát: “Em làm công an tí hon”.

- Các cháu vừa hát bài hát gì? Lớn lên con sẽ làm gì?

Hoạt động 1: Luyện đếm đến 8, nhận biết các số trong phạm vi 8

- Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội thi đua nhau gắn hoa tặng chú cảnh sát giao thông Cô yêu cầu trẻ gắn số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8

- Trong rổ của con có gì?

- Hãy xếp 8 chiếc áo theo hàng ngang từ trái sang phải. Đặt thẻ số mấy?

- Xếp 8 cái quần dưới mỗi cái áo tương ứng 1-1 đặt số tương ứng bên cạnh hai nhóm.

- Số bông áo và số quần ntn với nhau?

- Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?

- Vậy số 8 và số 7 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?

* Kết luận: 8 cái áo nhiều hơn 7 cái quần

- Làm thế nào để số áo bằng số quần?

- Thêm 1 cái quần bằng mấy?

- Đếm số quần?

- Đặt thẻ số tương ứng

- Số áo, số quần ntn? bằng nhau và bằng mấy?

- Cát 2 chiếc quần còn mấy? Đặt thẻ số 8 có hợp lí k? Thay thẻ số mấy?

- Bây giờ số áo và quần lại ntn với nhau?

- Muốn chúng bằng nhau làm gì?

- Cùng thêm 2 cái quần, đếm số quần thay thẻ số tương ứng

- 8 cái quần bớt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, tương tự sau mỗi lần bớt trẻ phải đếm lại số quần đặt thẻ số và so sánh với số áo.

- Cho trẻ bớt tiếp nhóm áo (2-1-2-1-2 Đặt TS)

* Hoạt động 3: Luyện tập

* Trò chơi: Bé thông minh

- Cách chơi: Để chơi được TC này cùng chia làm 3 đội. Trên bảng có rất nhiều món quà để tặng chú cảnh sát giao thông có số lượng khác nhau khi bắt đầu bản nhạc từng bạn ở từng đội sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bớt đi cho số lượng của món quà đúng với thẻ số bên cạnh, chạy về đập tay vào bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến hết 1 bản nhạc đội nào có nhiều kết quả đúng sẽ là đội chiến thắng

* Lưu ý: bạn sau nếu nhìn thấy bạn trước gắn chưa đúng có thể gắn lại cho đúng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội
 - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên bố đội thắng
- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Nhánh 3: Nghề cảnh sát giao thông
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Lý

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hoàng Anh