

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : NGHỀ LÀM MẮM

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc

TCVD: Cướp cờ

Lĩnh vực phát triển :Thể chất

## 1. Mục đích – yêu cầu:

### \* Kiến thức:

- Trẻ biết đi liên tục và đổi hướng trong đường dích dắc (đi qua 3 điểm dích dắc không chệch ra ngoài).
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi vận động

### \* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn và khả năng quan sát, định hướng khi đi trong đường dích dắc.

### \* Thái độ:

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin và biết kết hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ có tinh thần kỷ luật và tinh thần tập thể.

## 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Dụng cụ:
  - + Hai đường dích dắc có 3 điểm cho trẻ
  - + Một đường dích dắc cho trẻ trải nghiệm
  - + Một đường dích dắc bằng dây thừng

+ Gậy thể dục, xôp, ống nước

+ Túi cát, gạch

- Trang phục cho cô và trẻ gọn gàng.

### **3. Tiến hành:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài: Lý kéo chài

- Cô trò chuyện với trẻ về nghề làm mắm

#### **Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ cùng nhau đến thăm xưởng mắm Hoàng Châu

- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường  
-> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm-> đi thường.

#### **Hoạt động 2: Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

\* BTPTC Tập kết hợp với bài: “ Ước mơ của bé ”

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. 4l x 4nhịp

- Chân: Ngồi xổm .2l x 4 nhịp

- Bụng: Cúi về phía trước. 2l x 4 nhịp

- Bật: Bật tại chỗ. 2l x 4 nhịp

- ĐTNM: Tay

\* Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

+ Lần 1: Cô đi mẫu

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu, vừa phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đi trong đường dích dắc, mắt nhìn thẳng phía trước, đầu không cúi, đi khéo léo sao cho không nhầm vào hai hàng hoa bên đường, không đi ra ngoài. Đến hết đoạn đường dích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Mời 2 bạn lên đi mẫu

- Trẻ nhận xét bạn

- Trẻ thực hiện.

+ Lần 1: Cho từng trẻ lần lượt lên thực hiện vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2: Nếu trẻ đã đi được tốt cô có thêm 2 đường dích dắc cho trẻ tự chọn( Một đường cho trẻ được trải nghiệm các cảm giác của đôi chân, một đường thêm điểm dích dắc hẹp và khó đi hơn)

- Cùng cô: + Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản?

+ Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại 1 lần.

### **\* TCVD: Cướp cờ**

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cướp cờ.

- Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh, lần lượt trẻ của mỗi đội chạy nhanh về phía trước lấy cờ rồi cắm vào ống cờ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cướp được nhiều cờ đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi cờ sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

**Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025**  
**Hoạt động học: Tìm hiểu nghề làm mắm**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết được tên gọi của một số loại mắm.
- Trẻ biết 1 số món ăn được nấu từ mắm.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ biết mắm được đóng vào chai như thế nào và được bán ở đâu.
- Trẻ có kỹ năng đóng nắp

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của địa phương.

**2. Chuẩn bị đồ dùng**

- Hình ảnh các loại mắm, các món ăn được nấu từ mắm.
- Clip về nghề làm mắm và cách đóng hộp chai mắm.
- Rổ.
- Nhạc bài hát “Em yêu quê em”

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

***Hoạt động 1: Hộp quà bí mật***

- Cô tặng lớp 1 hộp quà và trẻ đoán.
- Cô mở hộp quà và trẻ nói tên món quà.

- Hỏi trẻ:

+ Món quà gì đây?

+ Hằng ngày trong bữa ăn tại nhà chúng mình có ăn nước mắm không?

- Cô giới thiệu mắm là sản phẩm đặc trưng của địa phương và cho trẻ tìm hiểu về nghề làm mắm.

***Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề làm mắm***

- Cô cho trẻ xem clip về nghề làm mắm và cách đóng hộp chai mắm.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là nghề gì?

+ Các cô bác đang làm gì đây?

+ Để làm được mắm cần những nguyên liệu gì?

+ Con xem có những loại mắm nào?

+ Để mắm bán được người ta đóng mắm vào đâu?

+ Các cô đóng mắm như thế nào?

+ Mắm thường được bán ở đâu?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô cho trẻ xem các món ăn nấu cần có mắm.

- Mắm có vị gì? Màu gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Nhanh tay”

+ Cô chia trẻ về 2 đội. Mỗi đội lên gắn nhanh những hình ảnh món ăn nấu cần có mắm. Đội nào gắn đúng và nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các sản phẩm của địa phương.

### ***Hoạt động 3: Trang trí vỏ hộp mắ***

- Cô giới thiệu trang trí vỏ hộp mắ.
  - Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
  - Cô cho trẻ trang trí vỏ hộp mắ từ các nguyên học liệu khác nhau.
  - Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ kịp thời.
  - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
  - Nhận xét, khuyến khích trẻ.
- \* Kết thúc: Trẻ cùng cô cất đồ dùng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025**  
**Hoạt động học: Trang trí chai mắm (ĐT)**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tác dụng của cái chai
- Trẻ biết các phần của cái chai
- Biết một số loại chai đựng mắm
- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để trang trí chai mắm theo ý thích.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn các kỹ năng tô màu, vẽ, cắt dán cho trẻ.

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng.
- Biết kính trọng các cô chú công nhân
- Phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Mẫu của cô, video các loại chai đựng mắm.
- Giấy màu, sách, kéo, keo dán, bút màu...
- Giá để sản phẩm.
- Nhạc bài hát “Em yêu quê em”

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em yêu quê em”
- Cô và trẻ trò chuyện về đặc sản của quê hương.
- + Đặc sản của Hoàng Châu quê mình là gì?
- + Trong bữa ăn ở nhà con có thường ăn mắm không?
- Cô giới thiệu trang trí chai mắm.

#### **1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu- trò chuyện về mẫu**

- Cô giới thiệu các mẫu cô trang trí
- Cho trẻ nhận xét về bố cục, các họa tiết trang trí, màu sắc...
- + Đây là gì?
- + Cô trang trí như thế nào?
- + Cô dùng nguyên liệu gì để trang trí?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát video các loại vỏ hộp chai mắm.
- Cô cho trẻ nói về ý tưởng của mình.

#### **2. Hoạt động 2: Bé trang trí chai mắm.**

- Cô hỏi ý tưởng củ trẻ:
- + Con sẽ trang trí cái gì?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì để trang trí?
- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô cho những trẻ có cùng ý tưởng ngồi cùng 1 nhóm.
- Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi, sau khi làm xong cất đồ dùng, nhặt giấy vụn, keo kéo gọn gàng vào rổ.
- Cô giúp đỡ trẻ yếu, gợi ý thêm chi tiết cho trẻ
- Cô khuyến khích, động viên trẻ

### ***3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
  - Các con vừa làm được gì?
  - Cô để trẻ nhận xét:
    - + Con thích chai mắm của bạn nào?
    - + Bạn làm như thế nào?
    - + Vì sao con lại thích?
  - Cô nhận xét chung.
  - Cô và trẻ đi ra sân trường dạo chơi
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025**  
**Hoạt động học: Đồng dao “Con kiến mà leo cành đa”**  
**Lĩnh vực phát triển:Ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao
- Bước đầu trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc kết hợp đọc đồng dao.
- Trẻ cảm nhận âm điệu của bài đồng dao.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ biết cách cầm chai nhựa, cầm bát đúng và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Video bài đồng dao.
- Nhạc bài hát “Con kiến mà leo cành đa”
- Dụng cụ gõ phách, gáo dừa, sắc xô, chai nhựa, bát, đĩa nhôm,...

**3. Tiến hành:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem clip các trò chơi dân gian.
- Hỏi trẻ:
  - + Trong clip có những trò chơi dân gian nào?

- + Trò chơi dân gian còn kết hợp với gì?
- Cô giới thiệu bài đồng dao “Con kiến mà leo cành đa”.

***Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao.***

- Cô đọc đồng dao lần 1: diễn cảm
- + Cô đọc bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2: kết hợp minh họa
- \* *Dạy trẻ đọc đồng dao:*
- Cô dạy cả lớp đọc đồng dao cùng cô 3 - 4 lần
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao.
- Cho trẻ đọc luân phiên, đọc nối tiếp
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức
- Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao một lần nữa.

\* *Đàm thoại*

- Cô vừa dạy bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về cái gì?
- Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?
- Con kiến mà leo cành đa thì làm sao?
- Khi nó leo cành đa thì như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ. Có thể cho trẻ đọc lại câu đồng dao đó.

***Hoạt động 2: Hát “Con kiến mà leo cành đa”***

- Cô giới thiệu bài đồng dao được phổ nhạc thành bài hát “Con kiến mà leo cành đa”
  - Cô cho trẻ lấy nhanh quần áo mặc và dụng cụ âm nhạc và hưởng ứng hát cùng cô.
  - Cô cho trẻ xem clip bài hát.
  - Cô nhận xét, động viên trẻ.
- \* Kết thúc: Trẻ cùng cô cất đồ dùng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025**

**Hoạt động học: Nhận biết phía trước – sau của bản thân**

**Lĩnh vực phát triển : Nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Ôn nhận biết trên – dưới của bản thân trẻ.
- Trẻ nhận biết được phía trước – sau của bản thân trẻ.
- Diễn đạt được từ phía trước – phía sau.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện theo yêu cầu của cô 1 cách linh hoạt.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

**\* Giáo dục:**

- Trẻ có nề nếp, hoạt động tích cực.
- Biết chia sẻ nhường nhịn đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè

### **2. Chuẩn bị đồ dùng**

- Hộp mắ mú đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhà làm mắ mú, các loại chai lọ hộp mắ mú
- Nhạc bài “Lý kéo chài”

### **3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức :**

- Cho trẻ xúm xít bên cô.
- Cô giới thiệu hôm nay là ngày hội làm mắ mú.

- Cô cho trẻ tới thăm ngày hội làm mắm.

***Hoạt động 1: Ôn phía trên – dưới của bản thân***

- Cô cho trẻ quan sát nhà nấu mắm.

+ Các cô bác để ang mắm ở phía nào ?

+ Trần nhà ở phía nào của con ?

+ Bạn trái xốp ở đâu ?

+ Nền nhà ở phía nào của con ?

- Cô khái quát lại: Trần nhà ở phía trên của con, nền nhà ở phía dưới của con.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Các cô bác tặng quà cho trẻ

***Hoạt động 2: Nhận biết phía trước – sau của bản thân***

- Cô cho trẻ lấy hộp mắm về chỗ ngồi.

+ Con vừa lấy gì ?

- Cô cho trẻ chơi “Giấu quà”

+ Con có nhìn thấy quà không?

+ Vì sao không nhìn thấy quà?

- Cô khái quát lại : Vì quà ở phía sau nên con không nhìn thấy

- Cô cho trẻ nhắc lại từ “Phía sau”

+ Cá nhân

+ Tổ, nhóm.

+ Cả lớp

- Cô cho hộp quà xuất hiện

+ Con đã nhìn thấy hộp quà chưa?

+ Vì sao con nhìn thấy hộp quà?

+ Hộp quà ở phía nào của con?

( Cô khái quát lại: Hộp quà ở phía trước của con nên con nhìn thấy.)

- Cô cho trẻ nhắc lại từ phía trước.

+ Cá nhân

+ Tổ, nhóm.

+ Cả lớp

### ***Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố***

\* Trò chơi 1: Chai mắm nhảy múa

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Chai mắm nhảy múa

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 chai mắm, đứng thành vòng tròn. Trẻ đưa chai mắm ra trước – sau, theo hiệu lệnh của cô.

- Luật chơi: Trẻ nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* Trò chơi 2: Ai làm đúng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ai làm đúng

- Cách chơi: Trẻ đứng về 2 hàng và bật về trước – sau theo hiệu lệnh của cô.

- Luật chơi: Trẻ nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Nhánh 3: NGHỀ LÀM MẮM**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Lê Thị Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**